

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學 程 來源 中央日報 日期 92.1.03 版面 十四版

教部資料顯示

師資結構鬆散

與日、韓相比 我國教授比例有改善空間 論文表現仍待加強 在學率幾近開發國家 學生單位成本大不如人 教長指擴增速度太快所致

(陳曼玲/臺北訊)教育部昨日公布我國高等教育國際比較資料，國內大專院校專任教授師資比，遠遜於鄰近的日本、韓國、香港，而大學生外語能力表現不佳，托福成績排名下降，更不利於跨國競爭。

立法院教育委員會昨日邀請教育部長黃榮村專案報告「我國高等教育素質與亞洲鄰近國家之比較」，不少數據顯示臺灣的高等教育事實上已經向下滑落。

在專任師資方面，臺灣的教授占教師總數的百分之十七，副教授則占百分之二十七，助理教授占百分之二十二，講師占百分之四十二，但日本、韓國均為百分之四十一，新加坡為百分之三十九，中國大陸則為百分之六、越南百分之七、泰國百分之三十八點七。與已開發國家相近，但日本與南韓均為百分之四十一，新加坡為百分之三十九，中國大陸則為百分之六、越南百分之七、泰國百分之三十八點七。

至於高教人口在學率，臺灣在公元二千年是百分之三十八點七，與已開發國家相近，但日本與南韓均為百分之四十一，新加坡為百分之三十九，中國大陸則為百分之六、越南百分之七、泰國百分之三十八點七。

南韓的教授就各占教師總數的百分之三十八、百分之三十九。顯示臺灣高等教育的師資結構比日本和南韓還弱，仍有相當大的改善空間。

報告中也指出，我國學術論文表現二十年來雖有進步，從世界排名第三十九名進步到第十七名，但仍次於日本的第二名、大陸的第八名、澳洲的第十一名、印度和韓國的第十三及第十五名。

更令人擔心的是，臺灣每位大學生單位成本，八十九學年度公立大學約為二十萬三千餘元，私立大學學生約為十二萬一千餘元，除略高於大陸大學外，比日本、韓國、香港低很多，例如日本東京大學每位學生每年單位成本就高達一百八十萬元，香港中文大學也有九十萬元，韓國的漢城大學是三十六萬元。

近年國人出國留學的人數亦相對減少，由一九九六年的六萬一千五百二十三人，到二〇〇一年已減少為四萬六千三百三十一人，短短五年即銳減一萬五千多人；外語能力表現亦不佳，托福成績下降，在亞洲二十六國排名亦較以前差。

對於我國高等教育素質不如亞洲鄰國的原因，黃榮村認為是臺灣高等教育擴增速度太快，各項資源難以配合，使教育品質不夠穩定；國民黨籍立委孫大千進一步質問，國內好的大學到底有幾所？黃榮村回答大約二、三十所，約占五分之一。

民進黨籍立委林岱樺則憂心，臺灣學生托福成績已經落到香港、中國大陸、越南、南韓、泰國之後，要求教育部提升高等教育學生外語能力；黃榮村表示，將建議大學在大一新生入學時安排「安置測驗」(placement test)，為學生英語能力進行診斷，根據學生不同需要，安排不同的補救教學或進階課程，同時配合追蹤輔導，協助學生提升英文實質能力。

高教素質滑落

教長指擴增速度太快所致

黃榮村認為是臺灣高等教育擴增速度太快，各項資源難以配合，使教育品質不夠穩定；國民黨籍立委孫大千進一步質問，國內好的大學到底有幾所？黃榮村回答大約二、三十所，約占五分之一。

民進黨籍立委林岱樺則憂心，臺灣學生托福成績已經落到香港、中國大陸、越南、南韓、泰國之後，要求教育部提升高等教育學生外語能力；黃榮村表示，將建議大學在大一新生入學時安排「安置測驗」(placement test)，為學生英語能力進行診斷，根據學生不同需要，安排不同的補救教學或進階課程，同時配合追蹤輔導，協助學生提升英文實質能力。

