

國立臺灣體育學院
National Taiwan College of Physical
Education

臺灣八人制拔河運動發展之研究

(1990-2008)

THE DEVELOPMENT OF TUG-OF-WAR
SPORT IN TAIWAN (1990-2008)



研 究 生：陳正雄 撰

指 導 教 授：蔡榮捷 助理教授

中 華 民 國 99 年 6 月

論文名稱：臺灣八人制拔河運動發展之研究（1990-2008）
總頁數：260 頁
校所組別：國立臺灣體育學院體育研究所體育組
畢業時間及提要別：九十八年度第二學期碩士學位論文提要
研究生：陳正雄 指導教授：蔡榮捷助理教授

中文摘要

1990 年臺灣以田徑協會為主，經公開選訓組隊，首次參加第一屆亞洲盃八人制拔河錦標賽失利後，熱心拔河運動人士立即籌組各縣市拔河運動委員會及成立全國拔河運動協會，開始以多面向之積極政策推動八人制拔河運動，又有學校方面的積極協助配合，奠定萌芽基礎。

1997 年發生拔河受傷事件，協會向教育部體育司提出因應策略，使危機變為轉機，時逢校園體育運動政策，藉此推展教育部全國各級學校拔河活動，使拔河運動深耕各級學校，培育出多數優秀學校拔河團隊，以學生團隊贏得世界冠軍，揚名國際；藉此將臺灣發展八人制拔河運動經驗，推向國際並參加世界拔河年會，展現成果。

2005 年拔河運動協會推展十餘年，再次參加世界拔河年會，並發表推動學校拔河運動成效。昔日以師大拔河隊畢業之校友進入校園，從事體育教學及拔河訓練工作，頗具成效；而具傳統之學校拔河隊能堅持與篤定的持續訓練，是成就成熟發揚時期之元素，更是奪得世界冠軍重要之關鍵。

本研究以臺灣八人制拔河運動發展之歷程為主史，力求收集相關史料；研究方法以訪談、文獻分析、歷史研究為主，並以研究者實際參與拔河運動為輔，對臺灣拔河運動各階段發展歷程與重要事件進行研究與紀實。

本論文最後提出一些問題與建議以及未來努力改善之方向，在相關單位及愛好八人制拔河運動人士的持續努力推動下，發揮拔河運動具教育性之內涵與意義，並期盼八人制拔河運動能在臺灣永續發展並能揚名國際，成為臺灣最重要的團隊運動項目。

關鍵字：拔河、八人制拔河、拔河運動、中華民國拔河運動協會

Chen, Cheng-Hsiung(2010). The Development of Tug-Of-War Sport in Taiwan. Unpublished master thesis, National Taiwan College of Physical Education.

Abstract

In 1990 the Athletic Association of Taiwan-based, publicly elected by the training team for the first time participate in the first eight people in Asia Cup tournament after losing tug of war, tug of war campaigners immediately enthusiastic about the formation of county and city committees and the establishment of the National Tug of war Tug of war Association, began to promote more active policy for the eight people Tug of war, but also with the active assistance of the schools to lay the bud base.

Tug of war injuries occurred in 1997, the Association proposed to the Department of Physical Education and coping strategies, the crisis into a turning point comes at the campus sports policy, the Ministry of Education to promote activities in each school in a tug of war, deep plowing to Tug of war at all levels of schools, Most good schools breed a tug of war team, the student team won the world title, became an international star; to be Taiwan's development experience of eight people Tug of war, to the international and the annual meeting of the World Tug of War, to show results.

Tug of War Association in 2005 to promote sport more than ten years, the annual tug of war again in the world, and

made a movement to promote the effectiveness of the school tug of war. Normal tug of war with the old alumni team to enter graduate school, engaged in a tug of war training in physical education and work, quite effective; the school with the traditional tug of war team to adhere to and assured continuous training, is mature and carry forward the achievements of the elements of the period, but also won important key to world champion.

In this study, eight people in Taiwan Tug of War dominated the history of sports development process, and strive to collect historical data; to study ways to interviews, document analysis, historical research-based, and researchers, supplemented by practical participation in motion a tug of war, tug of war Movement in Taiwan History and important events stage of research and documentary.

Finally, this paper some of the issues and recommendations, and future efforts to improve the direction of interest in the relevant units and tug of war activists eight people sustained efforts to promote, play tug of war of movement with educational content and meaning, and look forward to eight people Tug of War movement in Taiwan, became an international sustainable development and to become Taiwan's most important team sports.

Keywords: Tug of War, eight-a tug of war Tug of war, tug of war Sports Association of the Republic of China

謝 誌

1992 年的因緣際會~加入現代族拔河隊，讓我從玩繩子會
健身到擔任選手、國手、教練、進而成立彰化縣拔河委員會團中
推展社會體育，就這麼一路明星運動。因奧妙為這段發展貢
獻所，故有以此研究產生。蔡榮捷教授悉心指導與期勉，研
本，研究方向的及觀念態度與我中及李俊杰牧師拔河運動的對象。多位拔河先進們-
對於研究應具此鼓勵，使委員許光，使本論文更趨嚴謹牧師的過程中，經常的熱情與態度令
敬謝。此外，鼓勵委員許光，使本論文更趨嚴謹牧師的過程中，經常的熱情與態度令
攜與口試批評，另傾囊相授；維也，將是我一生學習的對象。多位拔河先進們-
各位批資多的想法與佩，也楊欽粹兄、邱谷正兄、黃文田教官、李再立教
李朝榮、郭志輝、教授、周文修、老黃仁、昭教、鄒輝、堂主任、杜茂生
授、錫秋、林高正、與在供提關鍵，特此致上最幸的與多位優秀的同學結
黃老師、貴資訪談中的，提供關鍵，特此致上最幸的與多位優秀的同學結
老供問利完在碩士班研讀的過處團結合氣氛融洽，令人有重返學
供問利完在碩士班研讀的過處團結合氣氛融洽，令人有重返學
識，上代之美好。而二位”重量級”麻吉~~黑狗，懷好夥伴。各位同
是體大之研究所生涯中形影不離，一起奮戰的好夥伴。各位同
學，在此一併銘謝了。
最後要感謝我親愛的家人；母親在此期間因舊疾纏身而
別世，她對我母親的威脅利誘的要去考碩士班、精明幹練的彬
只老婆了，要攘外，九月分，別要上國一、小的，同樣以論文的產
幫我和芊菁今二位相勉，讓我們共往新的旅程邁進。清楚的認
仕出與他們二本論文，並祝福大家：拔河有勁！後退有力！步向成功！
識與了解，並祝福大家：拔河有勁！後退有力！步向成功！

目 錄

中文摘要	I
英文摘要	II
謝 誌	IV
目 錄	V
表 目 錄	VIII
圖 目 錄	IX
第一章 緒 論	1
第一節 研究動機與意義	1
第二節 相關文獻探討	4
第三節 研究目的與課題	7
第四節 研究方法與步驟	8
第五節 研究範圍與限制	21
第六節 名詞釋義與用語規定	23
第七節 論文架構	24
第二章 拔河運動概論	26
第一節 拔河運動起源與發展	26
第二節 八人制拔河運動場地與器材	33
第三節 八人制拔河運動個人專業裝備	40
第四節 本章小結	57
第三章 播種萌芽期（1990~1998）	59
第一節 時代背景	59
第二節 臺灣八人制拔河運動之起步	63
第三節 學校拔河隊之成軍組隊	91
第四節 八人制拔河賽事	97
第五節 本章小結	116

第四章 培育成長期（1999~2004）	118
第一節 時代背景	118
第二節 臺灣八人制拔河運動之成長	121
第三節 學校拔河隊之蓬勃發展	141
第四節 八人制拔河賽事	147
第五節 本章小結	157
第五章 成熟發揚期（2005~2008）	159
第一節 時代背景	159
第二節 臺灣八人制拔河運動之茁壯	163
第三節 學校拔河隊之穩定成長	171
第四節 八人制拔河賽事	176
第五節 本章小結	184
第六章 結論與建議	186
第一節 結論	188
第二節 今後研究努力方向	192
引用文獻	194
附錄	
附錄一：中華民國拔河運動協會組織章程	199
附錄二：全國中正盃拔河錦標賽成績表	206
附錄三：中華民國體委杯拔河運動錦標賽成績表	216
附錄四：教育部全國各級學校拔河比賽成績表	224
附錄五：全國智障者拔河錦標賽成績表	234
附錄六：全國智能障礙者拔河比賽歷年總表	240
附錄七：訪談題綱（全國協會）	241
附錄八：各級學校拔河隊發展表問卷	242
附錄九：臺灣師範大學拔河隊畢業校友現階段繼續從事	

拔河隊訓練工作概況表	243
附錄十：訪談題綱（委員會或社團組織）	244
附錄十一：訪談合照照片	245
附錄十二：臺灣八人制拔河運動大事紀及時代背景年表	247

表 目 錄

表 1-4-1：訪談對象基本資料簡介一覽表	14
表 2-1-1：奧運會拔河項目比賽成績	30
表 2-1-2：國際拔河運動重要發展歷程	32
表 3-2-1：1990 年至 1992 年各縣市體育會成立拔河委員會一覽表	64
表 3-2-2：中華民國拔河運動協會籌備委員名冊：.....	66
表 3-2-3：中華民國拔河運動協會 81 年工作計畫	67
表 3-2-4：中華民國拔河運動協會成立時積極措施	68
表 3-2-5：中華民國拔河運動協會成立大會時各組人員名單	69
表 3-2-6：中華民國拔河運動協會各屆理事長與秘書長	72
表 3-2-7：中華民國拔河運動協會各縣市成立概況表	90
表 3-4-1：統一發票杯拔河錦標賽各屆舉辦地點參賽組別	101
表 3-4-2：力拔山河台北秋天萬人拔河各家媒體報導摘錄	108
表 3-4-3：第二屆亞洲盃拔河錦標賽成績表	111
表 4-2-1：福特六和汽車公司拔河社對外全國比賽之成績表	127
表 4-2-2：現代族拔河隊參加比賽之成績表	135

圖 目 錄

圖 1-4-1：研究流程圖	18
圖 1-4-2：基本架構圖	20
圖 2-1-1：古代競技拔河比賽歷史圖	28
圖 2-1-2：1904 年第三屆奧運會的拔河比賽	29
圖 2-1-3：1998 年世界盃室外拔河比賽情形（美國）	34
圖 2-1-4：室外拔河賽場地	35
圖 2-1-5：室外拔河比賽場地標準配置圖	36
圖 2-1-6：室外拔河比賽用繩規格	36
圖 2-1-7：室外拔河比賽用繩標誌位置	37
圖 2-1-8：室內拔河場地配置圖	38
圖 2-1-9：室內拔河比賽場地標記	38
圖 2-1-10：室內拔河比賽用繩規格	39
圖 2-1-11：室內拔河比賽用繩標誌位置	40
圖 2-1-12：臺灣自製排羽桌球鞋	42
圖 2-1-13：臺灣自製拔河鞋	42
圖 2-1-14：TOR105 首批日商專用拔河鞋	43
圖 2-1-15：TOR110 競技專用拔河鞋之一	44
圖 2-1-16：拔河專用襪	45
圖 2-1-17：拔河專用襪	45
圖 2-1-18：臺灣製造拔河運動襪	46
圖 2-1-19：臺灣製造拔河運動襪	46
圖 2-1-20：拔河比賽用之護腰帶	47
圖 2-1-21：選手號碼衣	48
圖 2-1-22：選手比賽頭帶	49

圖 2-1-23：選手臂章	49
圖 2-1-24：拔河比賽服裝	50
圖 2-1-25：拔河比賽服裝	51
圖 2-1-26：自製後位護具	52
圖 2-1-27：臺灣製護具	52
圖 2-1-28：1-7 位防護衣	53
圖 2-1-29：拔河比賽專用墊	54
圖 2-1-30：拔河繩專用捲收機	55
圖 2-1-31：拔河繩專用捲收機及布袋	56
圖 2-1-32：拔河繩標誌帶	56
圖 3-2-1：中華民國拔河運動協會成立大會手冊	66
圖 3-2-2：中華民國拔河運動協會第四屆理監事組織架構圖	70
圖 3-2-3：中華民國拔河運動協會第四屆組織幹事部	71
圖 3-2-4：對拔河運動推動不遺餘力-吳文達	74
圖 3-2-5：用慈繩愛索推展八人制拔河運動-蔡三雄	76
圖 3-2-6：1996 亞洲盃拔河錦標賽前島伸年指導福特六和勁 風隊	77
圖 3-2-7：前島伸年來信中之手繪圖	78
圖 3-2-8：前島伸年	79
圖 3-2-9：郭志輝玉照	80
圖 3-2-10：創會之初全國拔河運動協會重要幹部參訪日本全 國大賽	81
圖 3-2-11：1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽暨國內裁判教練 研習	82
圖 3-2-12：中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮參加 2000	

年國際拔河年會	84
圖 3-2-13：參加 1998 年世界盃室外拔河錦標賽	85
圖 3-4-1：「力拔山河-臺北秋天-萬人拔河」拔河比賽斷繩示意圖：	107
圖 3-4-2：「力拔山河-臺北秋天-萬人拔河」拔河比賽受傷者	107
圖 3-4-3：拔河運動競賽暨注意安全事項手冊	109
圖 3-4-4：以師大學生為主所組成國家代表隊參加 1996 年世界盃室外拔河錦標賽	112
圖 3-4-5：福特隊與師大隊及全隊隊職員合影	114
圖 3-4-6：福特勁風隊參加 1997 年世界盃室內拔河錦標	115
圖 4-2-1：福特六和汽車公司拔河社手冊封面（2004） ..	123
圖 4-2-2：福特六和勁風隊代表國家參加 1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽	124
圖 4-2-3：福特六和勁風隊代表國家參加 1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽	125
圖 4-2-4：現代族拔河隊全體隊員在臺中市大度山全隊拉車胎練習	129
圖 4-2-5：現代族拔河隊全體隊員在臺中市大度山集訓合影	130
圖 4-2-6：臺中市現代族拔河隊參加第一屆全國中正盃拔河錦標賽	130
圖 4-2-7：臺中市現代族拔河隊參加第一屆全國中正盃拔河錦標賽	132
圖 4-2-8：現代族拔河隊受邀參加 1993 年日本神戶杯拔河錦標賽	133

圖 4-2-9：現代族拔河隊受邀參加 1993 年日本神戶杯拔河錦標賽	134
圖 4-2-10：中華民國拔河運動協會技術主任委員蔡三雄編製配合教育部體育司發展各級學校拔河活動計劃書	136
圖 4-2-11：拔河斷臂事件後各媒體報紙報導教育部之政策與立場	137
圖 4-2-12：拔河斷臂事件後各媒體報紙報導教育部之政策與立場	138
圖 4-2-13：2000 年 TWIF 會長 Mr. CoKoren 來臺訪問 ...	139
圖 4-2-14：中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮及女兒李柏靜博士參加 2000 年國際拔河年會 李柏靜博士與 TWIF ExCo 代表合影	140
圖 5-2-1：研究者與東華大學李再立博士合照	164
圖 5-3-1：明道大學拔河隊	173
圖 5-4-1：開幕儀式彰化縣副縣長及主任委員游振雄率領承辦團隊與彰化縣女子拔河隊合影	178
圖 5-4-2：選手之夜-卡拉 OK-明道大學選手歡唱	179
圖 5-4-3：臺北市立體育學院與桃園縣國立臺灣體育大學景美聯隊兩隊對拉實況	180
圖 5-4-4：臺灣女子拔河隊參加 2005 年德國杜易斯堡世界運動會	183
圖 5-4-5：臺灣女子拔河隊參加 2005 年德國杜易斯堡世界運動會奪后冠	184

第一章 緒論

第一節 研究動機與意義

壹、研究動機

「1、2、3、殺！1、2，3、殺！1、2、殺！1、2、殺！……」一聽到拔河賽的槍聲響起，每個人為自己隊伍拼命加油，專注的神情以及場中如雷貫耳廝殺吶喊的加油聲，震撼整個活動會場，拉住所有人的目光，更是所有活動的高潮，輸的一方、神情落寞、欲振乏力、贏的一方，精神雀躍、興奮不已、忘記剛剛拼命纏鬥的筋疲力盡，這就是拔河運動無形的力量與吸引人之處。

在臺灣，聽到有拔河賽大家都會躍躍欲試，捲起衣袖，準備要拉拔的模樣，可見拔河運動是非常普遍且深植人心的團體比賽項目，也是相當受到各年齡層所喜愛的團體運動；每個人的求學階段不論是從國小、國中、高中到大學都有接觸過這項團體活動，各級學校在舉辦運動賽會時都會將拔河運動納入首要的團體運動項目，可見拔河運動在學校或運動賽會的普及程度。它的刺激感及競爭性，常常使參與其中的人，無論是選手或是場邊的加油觀眾，都能獲得極大的成就感！

「參加拔河賽最重要的是體重要重...只要體重重...就能贏得比賽！...」這是研究者在學生時代所了解的傳統拔河運動（學校傳統班際拔河賽、鄉鎮運動會的拔河賽、鹿港慶端陽的隔岸拔河賽...），每每看到比賽時的刺激情景，總是讓大家都熱血沸騰，很想幫輸的那一方拉一下……。研究者本身專長項目是健力運動，一次因緣際會到臺中市現代族健身俱

樂部，認識了多位健身好友，自 1991 年（民國 80 年）間（中華民國拔河運動協會於民國 81 年成立）開始接觸八人制拔河運動（臺中市現代族拔河隊），就讀國立臺灣體專期間更是利用課餘時間參與訓練，深深地被八人制拔河運動所著迷，那種八人力量齊一，所展現的力與美，是研究者本身專長項目所不能比擬的，有著深刻榮辱與共的感受；而後進入教學崗位，成立縣內拔河委員會，也積極參與八人制拔河運動的訓練工作，常常和學生一起享受拉拔河的樂趣，不論是平時在學校的訓練工作，或是利用課餘時間指導縣內打火兄弟警義消、後備憲兵、餐飲工會等隊伍，看到團隊們利用閒暇時間，鍛鍊身體、目標一致、表現出團結合作、眾志一繩一心齊力的力量表現，都讓人回憶再三。因此，研究者對八人制拔河運動發展有著深深的期許，也希望透過相關文獻的整理，能將臺灣地區八人制拔河運動發展的歷程介紹給國人知道，為臺灣八人制拔河運動發展盡一份心力，此為研究者研究動機之一。

研究者於 1993 年 8 月 22 日應邀參加全日本神戶杯拔河運動錦標賽、同年參加全國第一屆中正盃拔河賽、統一發票杯拔河賽、1994 全國第二屆中正盃拔河賽、1995 年全國第三屆中正盃拔河賽及 1996 年第二屆亞洲杯拔河賽均獲得不錯之成績；研究者現階段投入基層八人制拔河運動推展及訓練工作逾 10 年，對八人制拔河運動的環境與生態有所認識，指導過的學生也已進入的國手選訓競爭中，在與他們的言談之中，常常聽到他們以參加八人制拔河運動為榮的驕傲，也常在比賽現場感受那種震撼，看見場上教練、選手他們努力的為自己目標辛苦付出，在拔河場上認真表現、激動熱情，縱

使有勝有負，但奮戰的精神總令人為之動容！

拔河運動的影響不只存在於比賽當中，而是深植教練、選手之心，更涵蓋了學校、家庭、甚至於融入整個社會團隊。筆者從之前的文獻中發現，針對臺灣八人制拔河運動的相關研究，大多是以運動科學為研究主軸，探究其訓練效能之關鍵所在，但對於其發展與影響並未多方面觸及，在這期間指導研究者拔河訓練的恩師-分享拔河的牧師蔡三雄先生，常常給予鼓勵與協助，期許研究者希冀藉由蒐集拔河運動發展之相關資料，對臺灣八人制拔河運動的發展與影響作詳盡的探究，讓全民都知道八人制拔河運動如何成就現今之規模，以及對國家、社會、教育、校園拔河運動的推展有何影響？其所扮演的社會價值為何？此為研究者研究動機之二。

貳、研究意義

根據上述之研究動機的說明，歸納出本研究在臺灣八人制拔河體育史學上具有高度學術研究價值與意義：在研究者竭盡所能的搜尋相關史料同時，發現國內目前以歷史發展性的角度為研究出發點來探究臺灣八人制拔河運動發展情形之論述，並未成系統性。因此，本文即針對國內八人制拔河運動發展之情形做回顧與研究，希望有助於國人更加了解國內八人制拔河運動發展的整個歷程。此外，由於教育部推動多元校園活動中，最主要校園體育政策之一「一人一運動，一校一團隊」，而八人制拔河運動，則是這項政策下，教育部最支持的團隊運動項目；高度認同感的驅使之下，自覺應為紀錄、整理八人制拔河運動史料盡己之能，將臺灣八人制拔河運動的重要發展歷程完整的保存下來，透過對臺灣八人制拔河運動其發展與影響，鑑知未來之發展，這就是引發研究者

對本研究的動力。因此為了探究臺灣八人制拔河運動的整個發展軌跡，以臺灣八人制拔河運動發展之全貌為研究的出發點，將最近全國賽、各級學校總決賽，從中整理出各項相關的紀錄，進而了解整個演變的史實，以及對八人制拔河運動發展之影響，歸納出寶貴的見解，以作為往後研究臺灣八人制拔河運動發展之相關論述的參考方向，此為本文在學術研究上之意義。

第二節 相關文獻探討

近幾年來八人制拔河運動在國際間有日漸蓬勃的趨勢，以 2000 年在荷蘭舉辦的世界盃室內拔河錦標賽為例，參賽國包括美國、德國、日本、西班牙、等多達十五國 104 隊。再以 1996 年在荷蘭舉辦的世界盃戶外拔河錦標賽來看，參賽國有包括中華臺北、美國、日本……等國在內達二十多國，比賽的重要性已受到國際拔河界的重視。

在拔河比賽中首重團隊精神的發揮，團隊中沒有所謂英雄，每一位隊員都很重要，都是主角，比賽中誰都不可放鬆。透過拔河運動不僅可以鍛鍊強健體魄，且可培養合作及團隊精神，富有極高的教育價值。從運動的觀點來看目前的拔河運動具有體重分級、規則明確、比賽節奏明快、不受場地、年齡及性別的限制……等多項特色。顯示其適合國人且極具發展潛力的一項運動(涂瑞洪，1997)。

本研究搜集臺灣八人制拔河運動歷史發展與發展較具有關聯性的文獻，分兩大部分來探討：

壹、臺灣八人制拔河運動發展相關文獻

一、羅國倫、葉美玲、胡興國、陳朝揚（2005）。《室內八人

制拔河運動之概述》。文化體育學刊 2 期。171-179。

八人制拔河運動未引進國內之前，國人所熟悉的拔河運動乃是二十人、二十五人或卅人制等團體拔河活動，而該活動以僅人數為限制，不考量體重等因素，往往體重較重的一方能有優勢，談不上技術層面的問題，極為不公平。

二、潘玉龍，陳五洲（2001）。《論我國室內八人制拔河運動之推展》。碩士論文。國立體育學院。桃園縣。

八人制拔河運動在國內正蓬勃發展中，因此在推展現況上，體能、心理、技能、戰術等訓練實務及拔河專項認知與拔河選手運動傷害等實務上有待提升，在推展的困難上，則需解決訓練設備與資訊不足，機關學校支持不高，選手生涯規劃未盡理想及選手配合度與溝通不良之問題，因而提出五項未來因應之建議：（一）、行政訓練資訊化；（二）、提升專項認知能力；（三）、建立完善醫療體制；（四）、提供培訓之行政支援；（五）、培植社團數量等建議。

（三）蔡三雄（1997）。《拔河》。平安出版社。臺北市。

「讓我們的生命一起成長吧」，對其指導小學生參加比賽的過程中，發現參與拔河運動小學生的用心與體認，展現出拔河的精神－尊嚴、互助、榮譽。

四、前島伸年(2000)，拔河運動不是個人競技，是一種靠同伴間同心協力進行的運動。

貳、教育部推展全國各級學校八人制拔河賽相關文獻

一、中華民國拔河運動協會（2000），教育部舉辦 88 學年度全國各級學校拔河總決賽時，世界拔河總會會長 Mr.CoKorn 應邀來臺參觀本項比賽，他表示在國外沒有如此大型的拔河

運動賽會。同時，國內大專院校從 88 學年度起已增設拔河運動總類的運動績優生（教育部體育司，2000）。此外，自世界拔河總會於 1999 年獲國際奧會認可後，拔河運動也是世界運動會正式比賽項目，又是國際奧會（IOC）通過承認之運動種類，未來的奧運會上，拔河運動可能重返奧運競技場。

二、洪嘉文（2001），在「推展各級學校八人制拔河運動成功因素分析」文中指出拔河運動目前已成文校園中十分普及性之運動種類也廣受學生及家長的喜愛加上其具有團體合作與公平競爭之教育意涵其頗為適合其校園中推廣。

三、黃永旺（2005），在「從教育部推廣八人制拔河活動現況探討我國拔河運動競賽獲獎條件之研究」文中指出：教育部自民國 87 年推展各級學校八人制拔河至今，以學生身分組成的我國女子拔河代表隊勇奪 2005 年第 7 屆世界運動會 520 公斤級的第一面金牌也正是教育部積極推展各級學校拔河運動的成果。

四、國外學者 Wikerson, M. and Dodder, R.A（1997）曾發現體育運動對人類的社會共建與價值有：放鬆情緒、對人的認同、社會控制、社會化、行為改變、群體共識、體驗成功等，體育運動能提高人們健康的身體素質、克服緊張、焦慮、壓抑等生理、心理障礙、提高各種適應能力，建立和諧人際關係和新的社會關係。

綜合上述相關文獻研究者認為都是以相關力學之研究、心理層面之探討、賽事發展之分析、政策推廣之發展及社會行為表現等的文獻居多，尚無對臺灣八人制拔河運動之發展脈絡及重要推動事蹟等有相關探討及敘述，本文將以臺灣八人制拔河運動發展之主要脈絡及背景等加以研究介紹，並且

分成三個主要發展時期加以探討。

第三節 研究目的與課題

壹、研究目的

臺灣的八人制拔河運動發展已逾 16 年，但是在發展的過程並不如棒球或籃球等運動來的受重視；也無法和其他的運動相比擬。不過，在教育部「一人一運動，一校一團隊」的政策積極推動下，八人制拔河運動，是最能表現團體合作與團隊默契的運動項目（洪嘉文，2001）。為了究明臺灣八人制拔河運動發展之期程，做為未來發展八人制拔河運動的借鏡，就必須了解發展之脈絡，從推展的觀點來探討八人制拔河運動在臺灣的發展過程，並從各級重點具傳統發展學校拔河隊推動過程中及各階段發展之轉折及定位點，汲取寶貴經驗，以作為未來臺灣發展八人制拔河運動之參考，進而作為臺灣推展八人制拔河運動承先啟後之借鏡。綜合上述，研究者歸納出三個研究目的如下：

- 一、探討臺灣八人制拔河運動各階段發展之脈絡。
- 二、探討各階段各級重點學校拔河隊發展之情形。
- 三、探討八人制拔河運動在臺灣推行重要政策及賽事發展。

貳、研究課題

依上述之研究目的，研究者以本研究的主題為中心做出發點，針對臺灣八人制拔河運動發展之時空背景、相關政策以及各項八人制拔河比賽賽事，對於當時整個臺灣八人制拔河運動發展過程之影響，做一全面性的探究。並以八人制拔河運動在臺灣的發展歷程，劃分三個時期，從中探討各時期的相關發展脈絡，政策推展、學校推動、賽事發展等的情況，來深入了解八人制拔河運動對臺灣體育運動影響之情形。茲將本研究分為下述幾個研究課題：

- 一、自 1990 年至 1998 年，臺灣八人制拔河運動播種萌芽期之時代背景、相關八人制拔河運動對臺灣的運動推行政策、推展八人制拔河運動對臺灣的運動之相關人士、學校拔河隊之成軍組隊、八人制拔河運動之相關賽事。
- 二、自 1999 年至 2004 年，臺灣八人制拔河運動培育成長期之政治、經濟、教育部政策制定、社會團體及相關八人制拔河運動推行政策、學校拔河隊之蓬勃發展及賽事。
- 三、自 2005 年至 2008 年，臺灣八人制拔河運動成熟發揚期之教育時代背景、八人制拔河運動推行政策、學校拔河隊之穩定成長及奪得 2005 年世界運動會拔河冠軍等賽事。

第四節 研究方法與步驟

壹、研究方法

本研究採用之研究方法是以前歷史研究法和文獻分析法為主，加上訪談法為研究之輔助，將所蒐集到的相關資料予以統整、分析和考證，以加強研究的可信度。探究臺灣八人制拔河運動發展的歷程，必須完整的呈現出發展的基本態度，廣泛的收集各種相關資料，以為強力後盾。然有鑒於相關資料的蒐集不易，再加上分散於全國各地，因此，研究者便以訪談方式和相關文獻之圖書館或政府單位，當中包括：國家圖書館、中央圖書館臺灣分館、國立臺灣師範大學圖書館、國立臺灣體育學院圖書館、...等地方，以及行政院體育委員會、中華民國拔河運動協會...等相關單位，加以蒐集此時期內相關於八人制拔河運動發展之期刊、論文、報紙、書籍、相片、成果報告書、秩序冊...等相關資料，同時再透過網際

網路如：全國碩博士論文資訊網、全國文獻傳遞服務系統、CEPS 中文電子期刊系統、聯合資訊網...等，來搜尋歷年來關於臺灣八人制拔河運動發展的相關文章和訊息，再輔以訪談方式，訪問中華民國拔河運動協會、各個時期內發展八人制拔河運動之學校相關人士，如：承辦人、教練、運動員...等將訪談經過做成紀錄，並做成逐字稿，以為論文佐證資料。

一、歷史研究法

歷史研究的重心在找出研究問題在整個歷史脈絡中的時代意義及歷史價值，強調掌握直接資料的重要（杜維運，2005）。因此，歷史研究著重在找出研究問題在整個歷史發展脈絡中的意義與價值，首先應該根據個別主題的史實或時空決定，來確定所要研究的範圍；其次是藉由史料的蒐集、批判資料的真偽，並按時代、地域、內容加以分類整理，以客觀的態度解釋論斷並著作成文（吳文忠，1985）。

史料的種類很多，也有各種不同的分類方法，在此將史料分為二大類：1.文字紀錄以外者，包括現存之實蹟、傳述之口碑及遺下之古物；2.文字記錄者，包括各種法令簡牘、會議紀錄、其他正史、教育類書等；再依其項目類型分為四類：1.文件：在歷史資料中應用最普遍的兩種資料是書寫的紀錄和印刷的物品。2.數量紀錄：統計調查紀錄、人數統計、預算書等。3.口頭紀錄：如民謠、傳說、英雄事蹟等。4.遺物：過去所遺留下來的物質或可見的東西（梁啟超，1975）。因此，亦蒐集有關臺灣八人制拔河運動發展的相關史料，如：早期臺灣八人制拔河運動發展情形、各項國內八人制拔河賽事相關紀事、推廣八人制拔河運動的相關事蹟、以及為國家培育出的優秀選手等，經過詳細的歸納、分析、比較、綜合、

考證等過程後，最後做成結論。

二、文獻分析法

文獻分析法其主要是在於有系統的檢核現有的紀錄或文件，作為資料的來源，經過相關文獻的蒐集和整理，並加以歸納、分析，以期能找出解釋的線索（王文科，1999）。就質的研究而言，「文件是一種觀察的工具，通常用於追蹤或試探性的研究，以補充其他方法如觀察或訪問法的不足」（歐用生，1989）。文獻分析法又稱為內容分析法，內容分析是針對研究的內容做客觀性、系統性及定量性的描述，其中的客觀性是指在研究的過程中，每一個步驟都是基於明確的規則和秩序；系統性是內容或類目的採用都符合一定的法則；定量性是分析內容，分類單位數量（周宏室，2002）。

文獻分析法有幾種方式：一為描述性敘述，針對某事件做描述性敘述，依年代告知始末的故事，敘述的重點在於描述事件的細節；另一為詮釋性分析，詮釋性分析乃將某教育事件與該時期內其他事件的關聯性相互結合的做法，該類分析包括同時發生在經濟的、社會的與政治的事件，即對該事件的研究，不採孤立而在較寬闊的脈絡中，進行分析（王文科，2000）。因此本研究透過研究主題—臺灣八人制拔河運動發展之相關文獻，包括：國內外相關專論書籍、學術論文、期刊論著、賽事報告書、各校發展特色資料..等，加以整理、歸納、分析、考證和探討後，提出研究結果，並做為結論與建議之參考。

三、訪談法

本研究採用田野調查法中的訪談法。訪談法是蒐集資料的一種基本策略，透過親身的訪問方式，以取得受訪者解釋

生活中重要事件的資訊（王文科，2000）。因此，本研究為對臺灣八人制拔河運動發展在各時期推展之情形做更深入的了解，研究者以客觀的角度為出發，將訪談者所陳述之事件和意見，詳實的記錄下來，面對辦理單位--中華民國拔河運動協會會務人員、學校體育教師與教練及推廣八人制拔河運動的職業球團相關人員，實地走訪，將所蒐集到的文獻資料和口述資訊，相互印證，力求內部和外部資料之真實與考證。

為了更加了解臺灣八人制拔河運動發展的情形，研究者除了蒐集相關的文獻及史料之外，更走訪實際參與推展八人制拔河運動萌芽時期的幾位重要人士，同時透過訪問的方式，將訪談內容加以歸納、整理，藉以充實本論文之內容，力求論文之完整性。就訪問的內容可以分為三類，分別為結構性訪問、無結構性訪問與半結構性訪問（葉重新，2001）。

本研究採用半結構性及開放性訪問法，由研究者針對所欲研究的課題及內容，依據研究的目的與議題，擬定出訪談之內容大綱，並擬定一系列結構性待答問題，由受訪者回答，回答採用開放性回答，以期獲得更多資料。研究者訪問中華民國拔河運動協會創立至今，承辦單位之行政人員、參與學校推動八人制拔河運動與國內相關人士、教練及行政人員...等，訪談內容包括此時期八人制拔河運動發展之背景與概況、隊伍訓練概況、重要記事與人員回憶等，再將訪談後所得之資料內容與研究者利用歷史研究法及文獻分析法所獲得之史料進行驗證，以加深論文之正確性和完整性。研究者在訪談重要人士後，自行設計半結構式之問卷，其問卷內容針對學校發展概況及推展訓練之學校老師，收集學校推動拔河的資料並歸納整理出大綱，以補訪談之不足。

在各章節所研究方法之應用，有其主輔之別，分述如下：第一章拔河運動概論，主要探討拔河運動之起源與發展、國際八人制拔河運動之發展、場地設備與器材等，其研究方法之應用是以歷史研究法為主，而文獻分析法為輔。第二章臺灣八人制拔河運動播種萌芽期，主要研究臺灣八人制拔河運動之起步、成立背景、組織概況、學校成軍組隊之情況及八人制拔河賽事等，其研究方法之應用是以文獻分析法為主，訪談法為輔。第三章培育成長期，主要探討在此階段臺灣八人制運動之成長、社團組織、學校拔河隊發展概況及八人制拔河賽事等，其研究方法之應用是以文獻分析法為主，訪談法為輔。第四章成熟發揚期，主要研究臺灣八人制運動之成熟茁壯、學校拔河隊穩定成長及八人制拔河賽事等，其研究方法之應用是以訪談法為主，文獻分析法為輔。

（一）訪談問卷及題綱之設計

本研究之訪談內容乃依據研究問題及研究目的、參考文獻中所論及的臺灣八人制拔河運動各期程之發展，再加上研究者本身對於拔河運動的熱愛和參與所觀察到的現象，編製出訪談問卷及題綱（詳細問卷及提綱內容如附錄七～十）。

1、對臺灣八人制拔河運動影響的行政人員訪談（協會）

- （1）個人成長學習背景或發展歷程？
- （2）接觸八人制拔河運動之契機？
- （3）對臺灣八人制拔河運動的推動及貢獻？

2、對參與八人制拔河運動帶隊教練及老師訪談（學校）

- （1）八人制拔河運動在學校發展之概況？
- （2）學校發展八人制拔河運動之賽事？
- （3）八人制拔河運動之推展在學校面臨之問題？

3、對臺灣八人制拔河運動基層組織與社團訪談（委員會）

（1）臺灣八人制拔河運動社團組織成立之背景及宗旨？

（2）臺灣八人制拔河運動基層社團組織運作情形？

（3）基層社團組織參加八人拔河賽事之成績？

（二）訪談之對象

本研究訪談的對象以全國協會參與發展推動核心人士為主軸、實際參與承辦業務之相關人士、行政人員，其中包含校內參與的老師、行政人員（教授、老師、體育組長...等）。

茲將受訪者的個人基本資料，訪談人員性質分類整理所示（表 1-1-1）如下：中華民國拔河運動協會（A₁~A₄）、學校指導老師（B₁~B₅）、縣市基層推展委員會（C₁~C₃）、拔河選手（D₁~D₂），共 14 位做為訪談對象。

表 1-4-1：訪談對象基本資料簡介一覽表

編號	性別	受訪者簡介	訪談地點	訪談日期/時間
A ₁	男	拔河協會技術主任委員/ 私立淡江中學校牧部主任	臺北縣 自宅	2009/02/15 下午 13:00 至 17:00 2010/05/15 下午 21:00 至 23:00
A ₂	男	拔河運動協會推廣組長	彰化縣 亞迪飯店	2009/03/21 下午 21:00 至 23:30
A ₃	男	臺北市萬興國小總務主任 資深拔河裁判	彰化縣 亞迪飯店	2009/03/21 下午 23:30 至 24:00
A ₄	男	拔河運動協會副理事長	國立體院	2010/06/06 上午 10:00 至 11:00
B ₁	女	私立淡江中學校牧部老師	臺北縣 自宅	2010/05/15 下午 21:00 至 23:00
B ₂	男	逢甲大學助理教授/ 拔河隊指導老師	臺中市	2009/12/05 下午 20:00 至 21:00
B ₃	男	新竹市成德高中體育教師 /現代族拔河隊	臺東縣	2010/04/22 下午 16:00 至 18:00
B ₄	男	東華大學助理教授/ 拔河運動協會理事	桃園縣	2010/06/05 上午 11:00 至 11:30
B ₅	女	臺東縣關山國中體育教師	臺東縣	2010/04/23 下午 16:00 至 18:00
C ₁	男	福特六和勁風拔河社教練 /拔河國家代表隊教練	基隆市	2010/03/07 上午 10:00 至 10:30
C ₂	男	福特六和勁風拔河社管理 /資深拔河裁判	基隆市	2010/03/07 上午 11:00 至 11:30
C ₃	男	中華民國浮潛協會理事長 /第一屆亞洲盃拔河國手	桃園縣	2010/03/08 下午 20:00 至 21:00
D ₁	女	現役國手	彰化縣	2010/06/07 下午 16:00 至 16:30
D ₂	女	現役國手	彰化縣	2010/06/07 下午 15:00 至 15:30

資料來源：研究者製表

貳、研究步驟

本論文的研究過程是以確定研究問題、史料的蒐集、史料的分類與整理、史實的考證、史實的陳述和歸納、確定論文的章節架構、撰寫論文等循序之步驟加以完成論文，以下即分別將研究之步驟詳述之：

一、**確定研究問題**：研究者針對本身的興趣及其關聯性開始分析並確立研究題目，此外參閱許多八人制拔河運動之文獻並予以整理後，再與指導教授商討研究問題的可行性後，訂定研究方向，確定研究主題。

二、**史料的蒐集**：研究者將史料的蒐集分成二大部分做整理：

（一）有關八人制拔河運動在臺灣發展的概況方面：

筆者蒐集相關的期刊論文：如臺灣拔河運動發展論文資料、學校體育雙月刊、國內各大報章雜誌等，有關此時期拔河運動發展時之背景概況做一統整，再加上拔河運動之相關書籍、雜誌、期刊等資料，予以歸納整合後，從中描述出當時之各階段社會情境（政治、經濟、教育）對發展八人制拔河運動的相關性。

（二）有關協會承辦全國賽及教育部各級學校總決賽發展情形方面：

研究者蒐集此時期歷年來賽事秩序冊、報告書、相關書籍、論文、期刊、雜誌，以及各大報章、媒體、網路報導八人制拔河運動相關訊息，加以統整，為充實論文之內涵，並輔以拜訪承辦業務之相關人員，參與拔河運動之各級學校、單位，尋找發展拔河運動相關史料，同時訪問學校單位相關運作的行政人員，藉以驗證相關資料的真實性，加強研究之可信度。

三、**史料的分類與整理**

透過各種史料、文獻的蒐集研讀之後，再根據本研究之研究課題的需要，及按照論文撰寫內容主要區分為臺灣八人制拔河運動發展歷程與影響二大類，將上述欲撰寫之論文內容，加以歸納整理，並利用不同顏色之標籤紙、資料夾、紙

箱、紙袋..等方式做分類整理，作為論文不同章節之辨識，作為供撰寫論文時查詢資料使用。

四、史實的考證

將所有蒐集而來之相關資料來源全數先放進參考文獻中，方便日後撰寫論文時登錄，而遇到與史實矛盾或存疑之處，先予以標記，再設法考證之；假如有不了解之處，再尋求訪談參與拔河運動發展之相關人士或再次搜尋相關文獻，以作為考證，力求研究之真實性與正確性。

五、史實的陳述和歸納

經資料的收集和反覆的研讀之後，根據研究課題之內容，針對臺灣八人制拔河運動發展之情形據實陳述；另外亦須考量各種資料的相對價值，將蒐集之各項資料加以適當的分析、組織、歸納和解釋之後，對本研究的問題提供有意義之參考答案。

六、確定論文的架構和章節

依據蒐集的相關資料編排論文之初步架構，經過與指導教授反覆商討之後，適度修正及調整論文架構，再依循研究動機、目的、課題、架構等行之，擬定整篇研究論文各章節之順序及銜接，以便呈現出完整之論文整體架構。

七、進行訪談

研究者透過蒐集之相關文獻加以分析整理後，再根據研究目的擬定初步訪談大綱及題目，並以承辦協會業務之相關人員，之前參與發展推行會務相關人員為對象。本研究先以電話或請託相關人士徵求訪談對象之同意後，開始進行訪談。為利於訪談的進行及表現熱誠，研究者配合受訪者所欲求之時間、空間，並徵求受訪者之同意進行錄音記錄，並作

成逐字稿，授權筆者予撰寫論文時引用。

八、資料分析

本研究是將訪談所得之資料與相關資料作結合，並經由訪談錄音稿的整理，再比對相關文獻資料，進行歸納分析；並將受訪者之數位錄音內容逐字謄寫打字成訪談稿，再以原始錄音帶做比對，檢驗有無遺漏或錯誤，完成後經由受訪者簽章授權引用，以增強論文之信度。

九、撰寫論文

撰寫論文的重點依研究目的行之，根據臺灣八人制拔河運動發展各個時期之背景概況，藉由相關文獻及資料的分析與統整後，完成本研究之研究課題，並提出研究結論以作為未來研究八人制拔河運動發展之參照與建議。

茲依據前述的研究步驟，將本研究的研究流程整理如(圖1-4-1)所示：

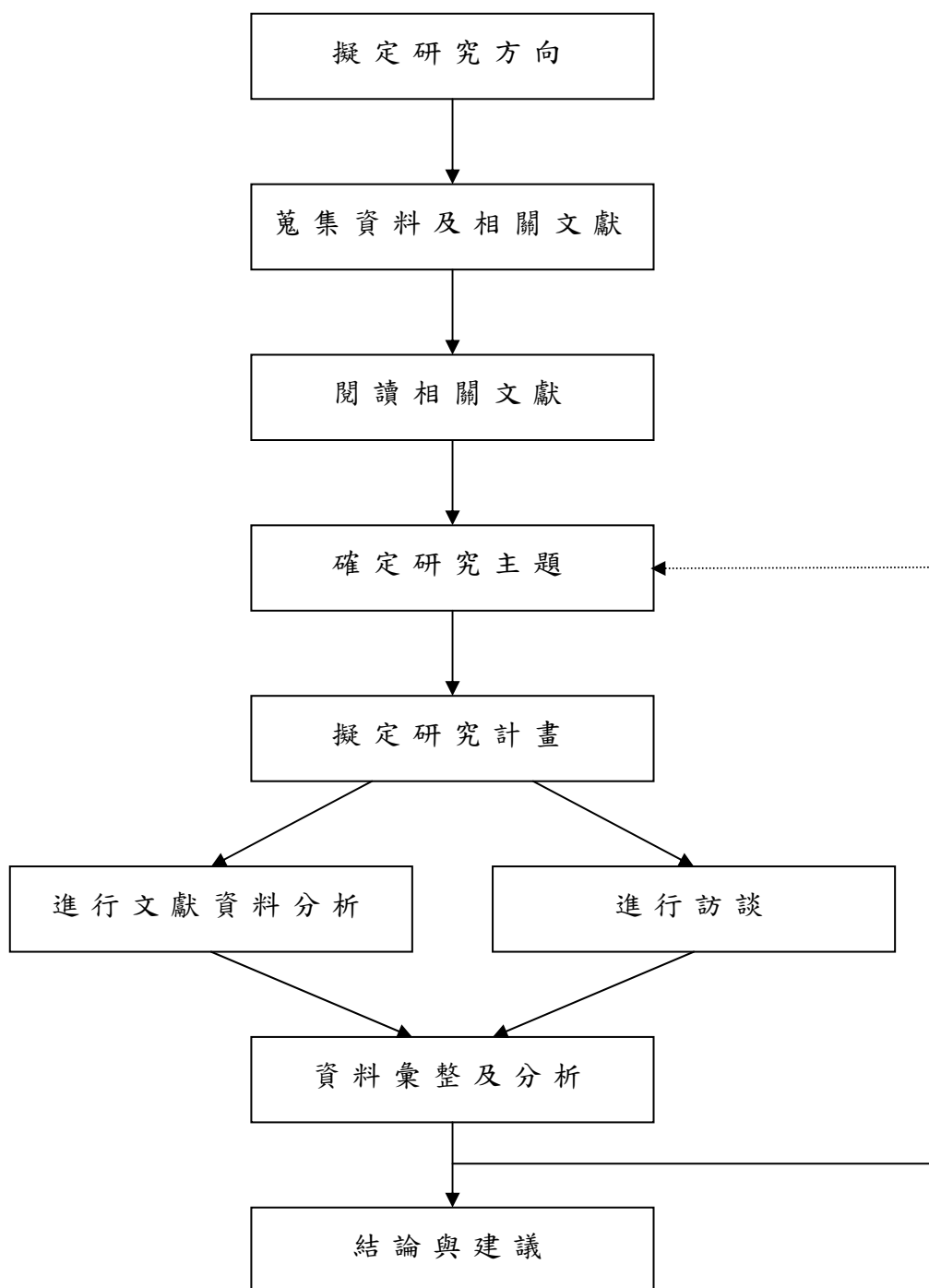


圖 1-4-1：研究流程圖

本研究的研究流程是在引發研究動機之後，確認研究的目的與研究的問題，進而蒐集相關文獻做為本研究的理論基礎。緊接著篩選訪談之對象，擬定訪談題綱，進行訪談，再整理訪談所得資料與相關文獻做統整分析，最後撰寫研究論文。因此，研究者即設定出做研究時的預定進度，循序進度，以順利完成整個研究論文，其預定進度如（表 2）：

本研究是在於 2007 年 11 月產生研究動機，於是與中華民國拔河運動協會前技術主任委員討論之後，開始閱讀相關文獻，並蒐集資料及史料，加以整理分析以釐清研究主軸，2008 年 3 月確定研究主題。研究主題確定之後，著手論文大綱的鋪陳與結構，在 2008 年 8 月開始撰寫內容，期間經過不斷評估、分析、調整內容，與自己對話，於 12 月提出論文大綱口試，其後針對研究主題進行文獻蒐集補充內容，訪談工作補文獻之不足，資料分析以及論文撰寫，在 2010 年 6 月提出口試考試。

叁、研究架構

依據本研究之研究目的與資料的蒐集，進而勾勒出本研究之基本架構，如（圖 1-4-2）所示。

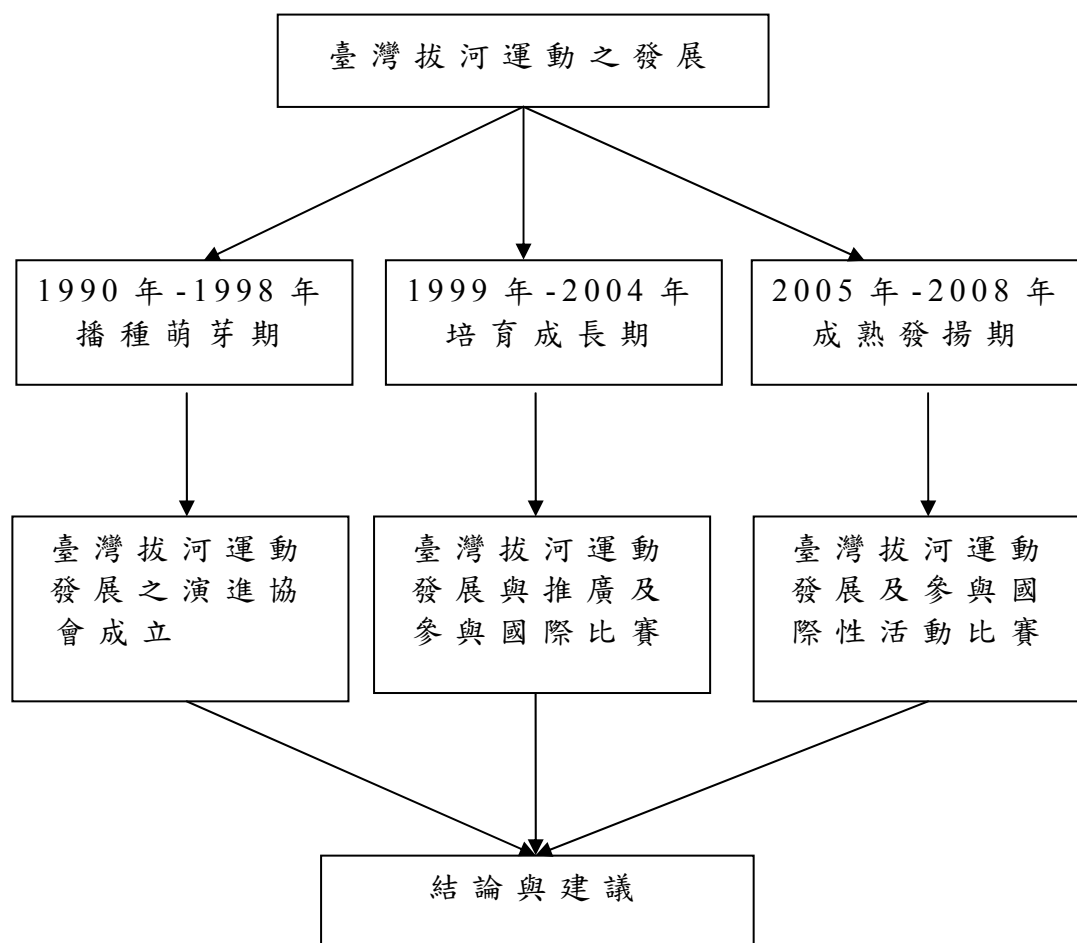


圖 1-4-2：基本架構圖

第五節 研究範圍與限制

壹、研究範圍

本研究以歷史研究法、文獻分析法及田野調查法為研究方法，蒐集有關臺灣八人制拔河運動發展期程之相關文獻，並訪談相關人員，經過統整分析之後，針對研究的時間、研究撰述內容和研究的對象三大層面，研究者以各時期重要發展之脈絡定出三個期程，並依據各階段之發展脈絡及特色，建構出本研究之研究範圍。

一、研究之時間範圍方面分三個階段：

（一）第一階段自 1990 年起至 1998 年為中華民國拔河運動協會規劃成立初期，研究者定為播種萌芽發展，是依據協會成立前之背景，參加第一次國際賽及各縣市委員會之陸續成立到協會成立後，各項政策賽事推行等；主要特色以協會積極推動政策及舉辦參加國內外賽事為主。

（二）第二階段自 1999 年起至 2004 年，研究者依據 1997 年發生拔河受傷事件後，全國拔河協會向教育部推出競賽安全手冊及發展政策，此階段又有國家性之運動政策介入，教育部為提高全國各級學校學生體適能，積極推廣「新式運動」，如新式健身操、新式躲避球、新式迷你網球、新式足球、新式八人制拔河、運動人口倍增計畫……等；而主要特色是以八人制拔河運動之推展成效最好，各校紛紛成軍組隊參加 1999 年開始教育部所主辦的全國各級學校拔河活動，此時期研究者定為培育成長期。

（三）第三階段自 2005 年起至 2008 年，此期程研究者依據八人制拔河運動在全國各級學校所推展之成效已具相當水準，再度受到國際拔河總會重視，並在國際拔河年會發表臺

灣推行八人制拔河活動之成果，主要特色是臺灣八人制拔河運動競技水準已超越第二階段，其競技成績已達世界水準，以學生身分組成的我國女子拔河代表隊勇奪 2005 年第 7 屆世界運動會 520 公斤級的第一面金牌（黃永旺，2005），也正是教育部積極推展各級學校拔河運動的成果，此時期研究者定為成熟發揚期。

二、研究之撰述內容方面：

本研究所撰述之內容方面，著重在三個階段期間之推動政策及脈絡發展，對臺灣八人制拔河運動之影響。對於政治、經濟、教育政策背景情形，在本研究中以文獻作概略性敘述為主，並未做更深入之探討。

三、研究之研究對象方面：

本研究之研究對象方面，則以承辦協會業務之主要相關人員，以及之前參與發展推行會務之人員及對拔河運動發展具有影響之學校老師、選手等為對象。

貳、研究限制

一、八人制拔河運動的學術研究，在國內外都屬於起步的階段，在臺灣的研究及比賽則主要均以室內拔河運動為對象，所以本研究主要以臺灣室內八人制拔河運動的發展，不能推論到室外拔河運動。

二、在年代敘述上，本研究採二種敘述較為適當，並符合正確名稱：

（一）凡屬於國際接軌及國際賽事，皆以公元稱之，如 1999 年。

（二）凡屬於國內賽會，以公元稱之如 2002 年，以求統一，再註明（民國或年度）表示，方便讀者閱讀辨識。

第六節 名詞釋義與用語規定

壹、名詞解釋

一、中華民國拔河運動協會

協會創會理事長吳文達先生，於 1990 年（79 年）5 月 12 日，率先成立臺北市體育會拔河運動委員會，中華民國拔河運動協會亦於年 1992 年（81 年）8 月 31 日成立。在吳文達先生不惜以財力、物力大力支援之下，國內各縣市紛紛響應，籌組拔河運動委員會，進而大力推廣，國內國際八人制拔河運動的種子已傳播下來，前任理事長洪秀柱及現任理事長蔡賜爵更積極從事推展基層拔河運動。

二、拔河運動

拔河運動為”Tug of War”。現在國際也是使用這個名稱。大辭典記載有兩種意思，一為對抗兩者之間的「決鬥」之意，另一個意思為「拔河比賽」之意。研究者解釋以此字面意思應是眾人齊力奮戰的團體性之活動。

三、八人制拔河

八人制拔河運動，是依據出場比賽八位選手的體重總和來分級比賽，依據世界拔河總會 2005-2006 技術手冊(TWIF Rules Manual Edition 2004)的規定，按體重分級，計區分為八個級別，比賽前必需過磅，參賽人數固定，以八個人下場比賽為主，此八人之體重總和不得超過該比賽之級別，場地及器材都有特殊規定。

貳、用語規定

一、「臺」、「臺」：為了研究的一致性，文中統一以「臺」字使用。

二、「學年」：因臺灣教育學制中，「學年」的計算方式是由第

一年的八月一日計算至第二年的七月三十一日是為一學年，所以本文中所提，例如：88學年，所代表的是民國88年8月1日至民國89年7月31日這段期間。

三、內容與文獻註記：為方便文章內容之閱讀，本文內容部分之撰寫均採用美國心理學會（American Psychological Association [APA]）第五版格式，以利用語統一。

四、「年代」：文中標記之年代部分主要以西元紀年來表示，例如：中華民國九十九年，則以2010年來表示。

第七節 論文架構

本研究是屬於歷史性的研究，以臺灣社會之變遷來進行探討拔河運動成長與發展的脈絡。期盼能藉由這篇的研究讓更多人瞭解拔河運動。本研究共分為五章，茲分別敘述如下：序章：

本章內容包括有：「研究動機與意義」、「相關文獻探討」、「研究目的與課題」、「研究方法與步驟」、「研究範圍與限制」、「名詞釋義與用語規定」、「論文架構」及「本章小節」等。

第一章：拔河運動的起源

本章內容包括有：「拔河運動起源與發展」、「八人制拔河運動場地器材」、「八人制拔河運動個人專業裝備」及「本章小結」之探討。

第二章：播種萌芽期（1990~1998）

本章內容包括有：「時代背景」、「臺灣八人制拔河運動之起步」、「學校拔河隊之成軍組隊」、「八人制拔河賽事」、及「本章小結」之探討。

第三章：培育成長期（1999~2004）

本章內容包括有：「時代背景」、「臺灣八人制拔河運動之成長」、「學校拔河隊之蓬勃發展」、「八人制拔河賽事」及「本章小結」之探討

第四章：成熟發揚期（2005~2008）

本章內容包括有：「時代背景」、「臺灣八人制拔河運動之茁壯」、「學校拔河隊之穩定成長」、「八人制拔河賽事」及「本章小結」之探討

結章：結論、今後研究努力方向

本章的內容，綜觀前四章所獲得的結果加以分析討論，並依據研究的結論以提供日後體育指導單位、拔河運動協會、教練及八人制拔河運動界努力的方向。

第二章 拔河運動概論

第一節 拔河運動起源與發展

壹、拔河運動的起源

拔河的英語名詞「Tug of War」原意是盡最大的力量及努力來拉的意思（谷世權，1997），從此字面意思應是眾人齊力奮戰的團體性之活動。拔河的起源在各國所記載的文獻各有其主要意義，因作戰的需要、民族農耕禮儀（劉文生，1994）及團體性遊戲而演進或因祈年祭祀、豐收慶典及宣揚國力等都有其時代背景的涵義。

拔河是一項歷史悠久的運動，在我國最早出現是古代的水兵戰士在進行船與船間作戰時的一項必備戰技，當時稱為「拖鉤」。在戰國時代的楚國工匠設計一種稱為「鉤強」的兵器專門用於水上作戰，在兩軍水兵對峙船戰時將對方敵船鉤住讓船無法前進，並經士兵合力使勁往後拖拉使兩船靠近，讓作戰能分出勝負，是當時重要的戰術之一。在〈荊楚歲時記〉中有記載：（徐元民，2003）

「拖鉤之戲，以綆作蔑纜相繫，綿亘數里，鳴鼓牽之。
按：拖鉤之戲，求諸外典，未有前事。公輸自遊楚，
為載舟之戲，退則鉤之，進則強之，名曰鉤強，遂以
鉤為戲，意起於此」

拔河的表現就是模仿「拖鉤」對拉的軍事操演發展出來的運動，這種戰法流入民間，又稱為「拖鉤之戲」，而「拖鉤之戲」的地點從水上改成陸地，後來稱之為「拔河」。在唐朝〈封氏聞見·拔河〉中有明確的說明：

「拔河古謂之牽鉤，襄漢風俗常以正月望日為之：相傳楚將伐吳，以為教戰。……古用蔑纜，今民則以大

麻繩長四五十丈，兩頭分係小索數百條拉於前，分二朋，兩鈎齊挽，大繩之中立大旗為界，震鼓叫噪，使相牽引，以却者為輸，名曰拔河。」

文中的繩長四五十丈約現在 160 至 170 公尺，主要是說繩子正當中插一大旗，與旗等距處各畫一條橫線，稱為「河界」，將對方拉過「河界」者即為勝利，這就是拔河的由來（徐元民，2003）。

在唐朝，民間盛行拔河活動，宮廷也舉辦這種活動；唐開元年間，在宮中舉行拔河比賽時，玄宗還為此作詩〈觀拔河俗戲〉助興。在詩前的序寫道：「俗傳此戲，必致豐年，故命北軍以求歲稔」。詩中寫道：

「壯徒恆鼓勇，拔拒抵長河；
欲練英雄志，須明勝負多；
噪齊山岌岌，氣作水騰波；
預期年歲稔，失此樂時和。」

唐朝民間的體育活動是非常多元化。在唐代首都所舉行數千人參加的大規模拔河比賽為了要祈求豐收，其次有政治意義，要顯示國家有強盛武力的意思（任海，1994）。

在我國東北的朝鮮族也有類似唐朝的拔河活動，其意也是歡慶豐收的慶典活動；活動是在兩個村子交界之間進行，繩子是用稻草和籐條搓製而成，參賽人數也是動輒千人，主繩之外還要繫上較小的繩子，比賽時鑼鼓喧天器樂齊奏，吶喊助威熱鬧非凡（蔡敏忠，1984）。

古代的拔河活動，動輒數百數千人的遊戲是中國古代各種運動項目之最，各階層都有，在朝為官或是在野為民均樂於參與此戲；參與者在比賽的時候，呈現人性原始的使力行

為，基於求勝之心，使出蠻拙之力，吼出嚇人之聲，完全摒棄形象與禮教，盡情與奔放到忘我的境界，其中的樂趣由此而生（徐元民，2003）。

其他國家古老的拔河比賽（圖 2-1-1）有許多不同的進行方式。在阿富汗地區是以一根木棒代替拔河繩來進行比賽，縱使沒有拔河繩，比賽還是可以進行。在加拿大的愛斯基摩人有一種稱為「阿沙阿拉加」(arsaarag)的拔河運動，是以一對一的比賽方式，雙方分別坐在地上，用一條繩子互相對拉，若將對方拉離開所坐的位置則判定獲勝（涂瑞洪，1997）。可見世界各國因為人文地理環境背景不同，有各式各樣的拔河活動。

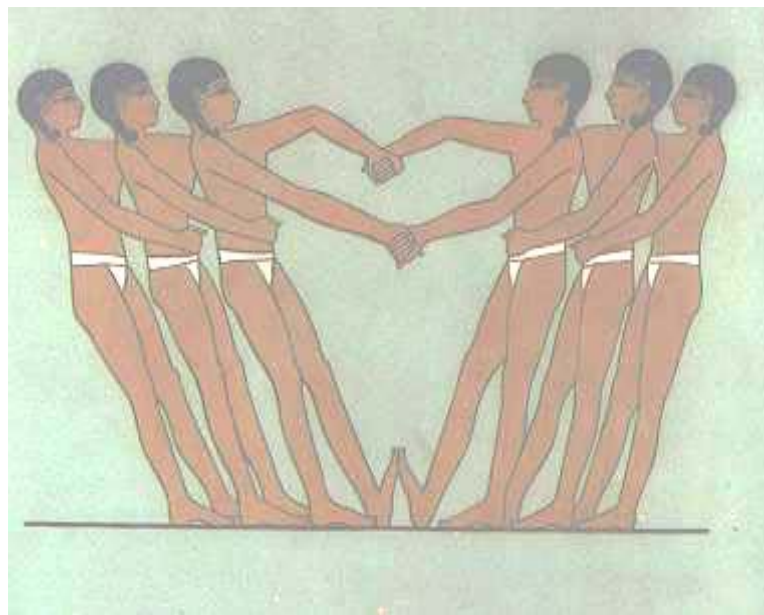


圖 2-1-1：古代競技拔河比賽歷史圖

資料來源：中華民國拔河運動協會 97 年教練裁判研習手冊

貳、國際拔河運動的發展

英國人稱拔河運動為”Tug of War”。現在國際也是使用這個名稱。大辭典記載有兩種意思，一為對抗兩者之間的「決鬥」之意，另一個意思為「拔河比賽」之意。Tug 為拉的意思，War 為戰鬥比賽競賽之意。”Tug of War”的意思是偉大的力，不屈不撓努力拉的比賽。現在稱為”Tug of War Sports”為拔河運動競技之意（郭志輝，2004）。

拔河在近代國際運動舞臺上，曾經也是奧運會(圖 2-1-2)的比賽項目；第二屆法國巴黎奧運會上就有拔河比賽，當時設置這項目的動機是為了巴黎博覽會，增加一個具可看性娛樂項目，而且是被放在田徑比賽中。同時，由於規則不完善，造成在比賽中出現許多爭執和問題，國際奧林匹克委員會(International Olympic Committee,IOC)考慮到拔河缺乏標準化的規則可供遵循，從第七屆比利時安特衛普奧運會後，就取消了奧運會的拔河比賽。



圖 1-2：1904 年第三屆奧運會的拔河比賽

資料來源：中華民國拔河運動協會 97 年教練裁判研習手冊

拔河運動曾經被稱是短命的拔河，因為在現代奧運會上只在 1900-1920 年的幾次運動會（表 2-1-1）列為競賽項目，以後就銷聲匿跡了（劉清黎，1985）。

表 2-1-1：奧運會拔河項目比賽成績（1900~~1920）

屆 別	年 份	國 家	主 辦 城 市	金 牌	銀 牌	銅 牌
第二屆	1900	法 國	巴 黎	瑞 典	美 國	法 國
第三屆	1904	美 國	聖 路 易 斯	美 國	美 國	美 國
第四屆	1908	英 國	倫 敦	英 國	英 國	英 國
第五屆	1912	瑞 典	斯 德 哥 爾 摩	瑞 典	英 國	
第六屆	第一次世界大戰停辦					
第七屆	1920	比 利 時	安 特 衛 普	英 國	荷 蘭	比 利 時

資料來源：研究者整理自國際拔河總會網站

TWIF(2004)：Olympic Period, Tug Of War Rules Manual,
2005-2006

英國警察隊的成員，在 1908 年第四屆的奧運比賽獲得拔河前三名，但美國拔河隊抗議英國的對手拔河鞋有問題，產生爭議。當時報導指出，英國拔河隊「穿了非常大又重的拔河鞋，連想把腳從地上抬起來都要花很大的勁」，當時的規則在裝備上沒有明顯訂定，英國隊穿了能砥住泥沙厚重的拔河鞋，而且鞋底還裝了鐵片，由此次比賽個人裝備及器材對比賽結果均影響，各國對裝備器材開始加以重視¹。

國際拔河運動及比賽都以室外為主，以歐洲地區最為興盛；當時愛好拔河運動以英國最先倡導，之後愛爾蘭、瑞典、西班牙、瑞士、義大利、等 14 個國家為主，相繼組成全國性拔河協會，而且每年都有較大規模的拔河活動。並於 1960

¹ 由於裝備的重要性，對拔河造成左右比賽結果的影響，所以研究者將於本章第二、三節詳細討論八人制拔河運動之器材及裝備。

年代成立國際拔河聯盟(Tug of War International Federation, TWIF)，除統一室外的拔河規則，並陸續舉辦各項國際性的拔河競賽。

1964 年 TWIF 在瑞士舉行第一屆歐洲拔河錦標賽。1975 年 TWIF 於荷蘭舉辦首屆世界錦標賽。1980 年 12 月日本國家拔河聯盟正式成立，以國際拔河總會所制定規則為依據，制定日本拔河聯盟室內比賽的規則。

國際拔河總會鑑於日本拔河聯盟室內比賽規則的優點，於 1982 年提案，國際比賽也在室內硬地板舉行。1988 年 10 月，日本在歧埠舉行日英拔河親善大會，共八國參加，這次國際親善大賽，將 TWIF 室外規則，修訂為室內比賽規則。並於 1989 年 4 月將 TWIF 的規則正式修訂為含有室內的比賽規則。1990 年在荷蘭舉行世界錦標賽時，採用室內的比賽規則，在室內場地進行比賽。

國際奧林匹克委會(IOC)1999 年時暫時認可拔河項目，TWIF 並在 2002 年接獲國際奧委會正式認可；即美國鹽湖城第 113 次會議中正式確認，拔河在未來會回歸奧運比賽項目之一(教育部，2002)。目前世界拔河比賽以公開對抗賽與世界錦標賽方式，每年分室內及室外相互輪流舉行(謝和龍，2001)。另外每四年舉行一次的世界運動會中，從 1997 年第五屆芬蘭世界運動會，增加室內女子表演項目，至第六屆 2001 年世界運動會於日本秋田舉行時，舉行室內與室外兩項，女子室內比賽才正式列入；以下是研究者整理上述歷史脈絡，統整拔河運動的重要發展歷程如下(表 1-2)。

表：2-1-2 國際拔河運動重要發展歷程

年份	國家	重要發展事項
1933	瑞典	成立全國拔河協會
1958	瑞典	舉辦國際拔河邀請賽
1960	英國 荷蘭 為主	成立國際拔河聯盟(Tug of War International Federation,TWIF)統一室外的拔河規則
1964	瑞士	舉辦第一屆歐洲拔河錦標賽
1975	荷蘭	舉辦第一屆世界錦標賽
1980	日本	成立國家拔河聯盟，以國際拔河總會所制定規則為依據，制定日本拔河聯盟室內比賽規則。
1982	TWIF	國際拔河總會鑑於日本拔河聯盟室內比賽規則的優點，國際比賽也在室內硬地板舉行。
1988	日本	舉行國際拔河親善大會，共八國參加，將國際拔河總會室外規則，修訂為室內比賽規則
1989	TWIF	國際拔河總會的規則正式修訂為含有室內的比賽規則
1997	芬蘭	第五屆世界運動會，增加室內女子表演項目
1999	TWIF	國際奧林匹克委會（IOC）暫時認可拔河項目。
2001	日本	第六屆世界運動會，正式列入女子室內比賽
2002	TWIF	接獲國際奧委會正式認可

資料來源：研究者整理自國際拔河總會網站

TWIF(2004)：Olympic Period, Tug Of War Rules Manual,
2005-2006

從奧運會拔河比賽歷史圖，可以清楚了解出賽人數均為五人制，自二十世紀初期再演變成八人制，一直沿用至今。而國際拔河運動的發展，以室外拔河運動為主，在歐洲國家

推廣最為迅速，又以北歐各國，瑞典及荷蘭等國家之發展為最快且佔多數，其原因之一是地理環境氣候因素及畜牧業發達之優勢，又有幅員遼闊的草原，在農忙之餘舉辦戶外活動因地制宜容易尋覓，藉由團體性之拔河運動，增進各地區良性互動，凝聚村落間團結合作之關係，是發展室外拔河運動主要因素。

第二節 八人制拔河運動場地器材

以拔河運動的起源發展至今，拔河應算是由傳統到創新的一項運動，所以在場地規則及器材之演變，也是日新月異；本文所提八人制拔河運動是以室內拔河運動為主，所以在場地及器材之介紹與賽事之論述，皆著重在室內八人制拔河運動。

1980 年代以前的拔河賽都是以室外（outdoor）為主，而室外的拔河活動場地（圖 2-1-3）皆以草地為主，尤其是早期較先提倡的歐洲各國，每個國家地理環境與民族習性相近，加上農畜牧業發達，草原平坦遼闊及室外環境取得簡易、觀眾易於觀賞，情緒也會投入比賽情境中，諸多因素所以發展室外拔河活動就顯的相當容易。



5-2 9月6日(日)大會比賽情形

圖 2-1-3：1998 年世界盃室外拔河比賽情形（美國）

資料來源：蔡三雄提供

拔河運動在 1980 年代日本成立國家拔河聯盟後，以國際拔河總會所制定規則為依據，制定日本拔河聯盟室內比賽規則；而國際拔河總會鑑於日本拔河聯盟室內比賽規則的優點，於國際比賽加入室內（indoor）拔河比賽。

八人制拔河運動，是依據出場比賽八位選手的體重總和來分級比賽，依據世界拔河總會 2005-2006 技術手冊(TWIF Rules Manual Edition 2004)的規定，計區分為八個級別，第一級 480 公斤、第二級 520 公斤、第三級 560 公斤、第四級 600 公斤、第五級 640 公斤、第六級 680 公斤、第七級 720 公斤、第八級為超過 720 公斤以上等八個級別；在臺灣為鼓勵國中女生及國小學童參賽，甚至較偏遠小校班級數較少的學生參加拔河活動，增加 440 公斤、400 公斤及 360 公斤、320 公斤以下四級之比賽(中華民國拔河運動協會，2002)。

室外（outdoor）與室內（indoor）拔河賽的場地有很大

的不同，室外都是在草地上舉行，而室內場地因發展國家及地區的不同有所差異，以國際正式比賽言都必須由國際拔河總會認證通過才可使用，區域性國家級比賽則由該國的聯盟組織或全國協會審核通過即可，茲將室外與室內拔河運動場地與器材說明如后：

壹、室外拔河運動

一、場地

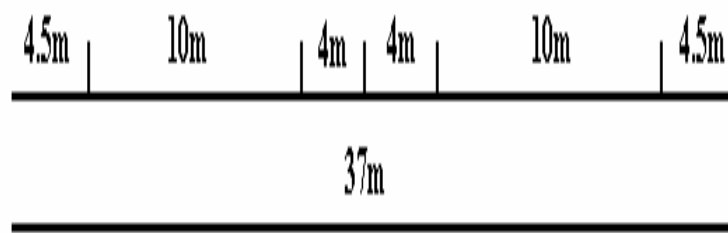
室外拔河運動（圖 2-1-4）主要是在草地上進行，而且是水平及平坦的草地就可以進行比賽。



圖 2-1-4：室外拔河賽場地

資料來源：中華民國拔河運動協會 98 年教練裁判研習手冊

在比賽場地中（圖 2-1-5），劃一條中心線並在兩邊各 4 公尺處，必須各插一支旗幟（室外場地如果是硬地，則比照室內規則舉行）。



*除了平坦的草地上比賽之外，不可在有石頭的草地或堅硬的地上舉行

圖 1-5：室外拔河比賽場地標準配置圖

資料來源：中華民國拔河運動協會拔河運動規則手冊（2004）

室外拔河比賽規則准許選手在草地面上以鞋跟剷一個土坑以利於防守，故在比賽時間上會比在室內比賽來的久，選手技巧使用與室內場地有所不同。

二、拔河繩

比賽使用馬尼拉麻繩（不可用其他人造繩索代替），一般用繩就是國中組以上用繩，室外拔河繩（圖 2-1-6）其圓周長度為 10 至 12.5 公分，長度 33.5 公尺以上。

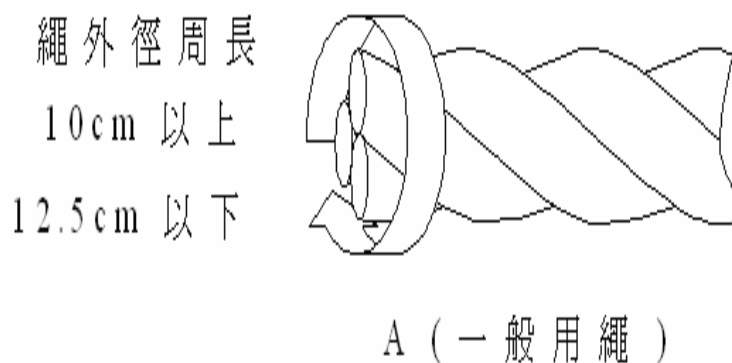


圖 2-1-6：室外拔河比賽用繩規格

資料來源：中華民國拔河運動協會拔河運動規則手冊（2004）

繩子的中心記號貼紅色標誌，中心左右 4 公尺處貼白色標誌，白色外側 1 公尺處貼藍色標誌（圖 2-1-7），雙方選手從藍色標誌外側握繩。

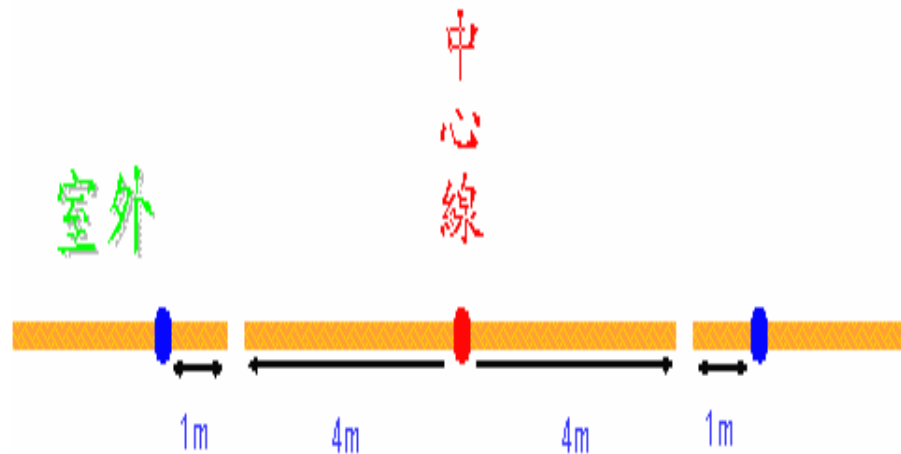


圖 2-1-7：室外拔河比賽用繩標誌位置

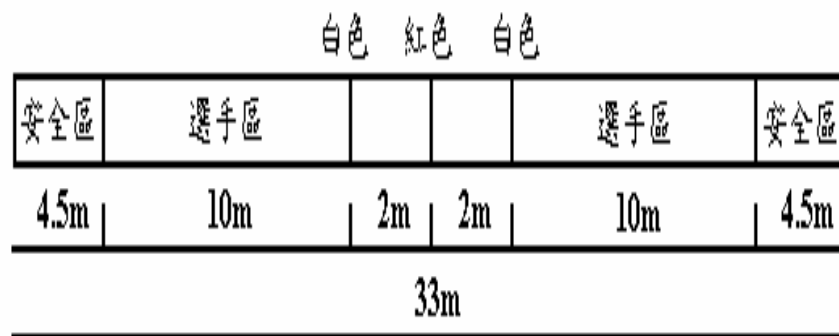
資料來源：中華民國拔河運動協會 97 年教練裁判研習手冊（2008）

室外拔河賽於戶外平坦的草地上舉行，所以使用之場地較為寬廣，中心線之標記距離白色為四公尺，第一位握繩位置與白色記號是一公尺，正式比賽拉拔距離為四公尺。

貳、室內拔河運動

一、場地

源自於歐洲的室外拔河，傳至日本後，因為日本國土較為狹小且冬季會有下雪的問題，所以日本自己發明室內的拔河墊（道）及拔河專用鞋並推展至國際拔河比賽中。室內拔河場地稱為拔河道，必須是水平而且平坦，或使用專用拔河墊，而在體育館可以直接使用地板（圖 2-1-8）。



*除了使用正式的拔河道之外，尚可在乾淨的木地板或PU場地舉行

圖 2-1-8：室內拔河場地配置圖

資料來源：中華民國拔河運動協會拔河運動規則手冊（2004）

比賽時，應使用貼布或膠帶做標誌（圖 2-1-9）。在進行比賽時參賽者大都穿著專用的拔河鞋；現在各校體育館皆是木質地彬，都可在校慶或是體育性質競賽舉辦拔河比賽。

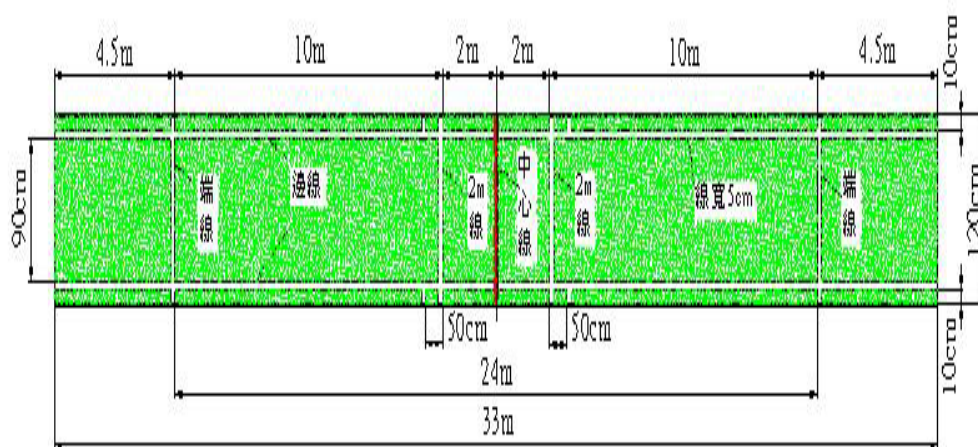


圖 2-1-9：室內拔河比賽場地標記

資料來源：中華民國拔河運動協會拔河運動規則手冊（2004）

二、拔河繩

室內拔河運動及比賽也是使用馬尼拉麻繩（不可用其他人造繩索代替），一般用繩就是國中組以上用繩，圓周長度為 10 至 12.5 公分，少年組就是國小組使用的繩子其圓周長度為 9 至 11 公分，長度 28 公尺以上（圖 2-1-10）。

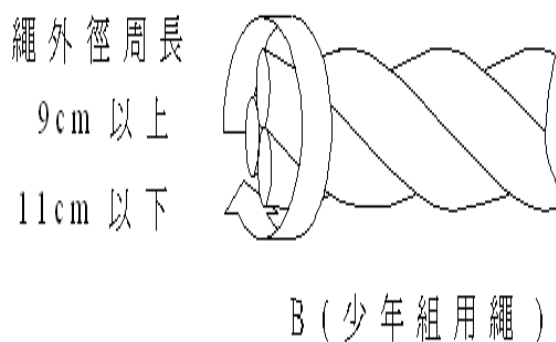
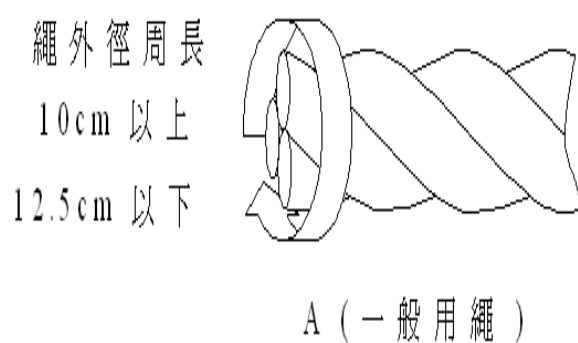


圖 2-1-10：室內拔河比賽用繩規格

資料來源：中華民國拔河運動協會拔河運動規則手冊（2004）

繩子的中心記號貼紅色標誌，中心左右 2 公尺處貼白色標誌，白色外側 50 公分處貼藍色標誌（圖 2-1-11），雙方第一位選手從藍色標誌外側握繩（中華民國拔河運動協會，2002）。

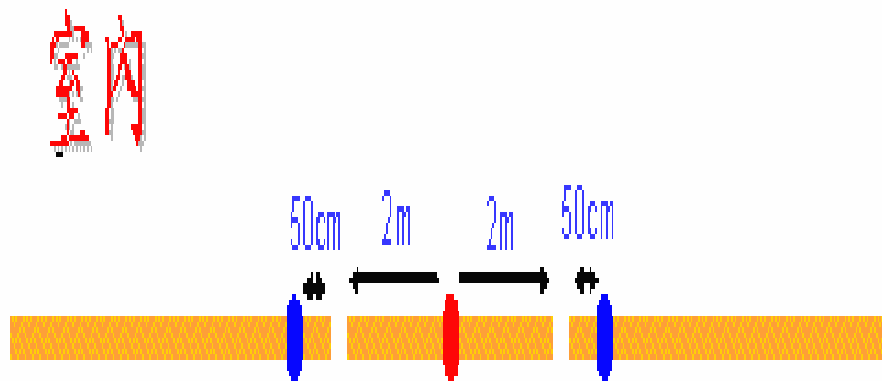


圖 2-1-11：室內拔河比賽用繩標誌位置

資料來源：中華民國拔河運動協會拔河運動規則手冊（2004）

第三節 拔河運動個人專業裝備

八人制拔河運動其主要比賽特性為「以退為進」，也就是要贏得比賽是以後退拉拔的方向為主要目的，可說是所有運動項目中最具特別的，所以個人專業裝備也是相當重要；現階段國內拔河運動推展以室內為主，又以初期引進日本室內拔河技術、場地、器材及裝備為首要選擇，任何個人專業裝備都以日本為學習對象，研究者從開始學習八人制拔河運動時所接觸的裝備，也受日本影響居多，尤其是拔河運動以

退為進的特性，鞋子的種類就是最主要專業裝備。

研究者以室內拔河運動為主，以個人專業裝備及比賽時所需要的器材等簡要說明。

壹、個人專業裝備

一、拔河專用鞋

臺灣拔河運動在初期推展階段完全是以室內為主，一般民眾見此室內八人制拔河運動都會驚訝不已，無不疑問說道怎會有如此拔河運動，有人稱新型的拔河賽、也有人稱新式拔河運動，經協會成立後推廣初期也曾定為「新式八人制拔河運動」。

而室內的新式八人制拔河運動及比賽主要器材與裝備，如以承辦比賽的單位準備之器材一定要有拔河道（也稱拔河墊），而個人裝備也要有專用之拔河鞋，所以拔河道與拔河專用鞋，這兩樣主要器材與裝備是八人制拔河賽不可或缺的元素；在臺灣初期推展時各學校參賽單位使用之拔河鞋都是以平底鞋或是排羽桌球鞋為主，因當時拔河專用鞋購買訊息不易取得而且費用非常昂貴，參與學校不多且均以試探性質參賽，只要能增加鞋子和拔河道間之摩擦力，團隊技巧力道能齊一，推廣時期鞋子的種類是五花八門。

臺灣是製鞋大國，從初期協會推廣期間承辦裁判及教練研習²，與會人員都會贈送一雙臺灣自製（圖 2-1-12），品質良好之拔河鞋，提供學員在研習時可以使用，可以藉此推廣臺灣初期自製之拔河鞋。

²中華民國拔河運動協會於民國八十五年三月二十九日在臺北市立南港高工舉行八十五年度 A 級教練講習會贈送與會參與學員每人一雙黑豹拔河鞋。



圖 2-1-12：臺灣自製排羽桌球鞋

資料來源：研究者收集拍攝

後來多家廠商自創品牌開始研發、製作、生產拔河鞋(圖 2-1-13)，從練習鞋到比賽鞋都有，讓國內學校在之推展時選擇性更多。



圖 2-1-13：臺灣自製拔河鞋

資料來源：研究者收集拍攝

1992 年全國拔河協會成立前，臺中市現代族拔河隊受邀至日本參加全國大賽，教練蔡三雄牧師的大姐在日經商接觸日本室內拔河運動訊息非常方便，蔡牧師經由日本拔河雜誌購得首批專用拔河鞋（圖 2-1-14）（鞋款代號 TOR105），可說是臺灣當時首先擁有專用拔河鞋裝備較完整的拔河隊伍。



圖 2-1-14：TOR105 首批日商專用拔河鞋

資料來源：研究者收集拍攝

拔河專用鞋在日本室內八人制拔河運動的使用是非常普遍，其演進的樣式與變化非常快速，每一雙鞋子各有其功能與特性，從初學之入門練習鞋款到競技用（圖 2-1-15）之比賽鞋分成許多樣式。



圖 2-1-15：TOR110 競技專用拔河鞋之一

說明：2009 世界運動會女子拔河隊比賽用鞋-徐玉齡³提供

資料來源：研究者拍攝

日本知名的運動品牌從開發、製造、生產與銷售，使拔河專用鞋及其他拔河「專用」產品隨之衍生但也相對昂貴，讓初期國內要推廣的學校在經費籌措及裝備的採購大傷腦筋，所費不貲。

二、拔河襪

研究者參與八人制拔河運動初期，臺中市現代族拔河隊也曾向知名品牌購得拔河專用襪（圖 2-1-16）。

³ 畢業於國立臺灣體育學院，臺灣女子拔河代表隊隊員，曾參加 2005 及 2009 年世界運動會、2006 及 2008 年世界盃等室內拔河國際錦標賽均奪后冠，現服務於彰化縣明倫國中任職體育教師。



圖 2-1-16：拔河專用襪

資料來源：研究者收集拍攝

其主要特色是腳底有圖案止滑膠，猶如嬰兒學走路時所穿的止滑襪，穿在鞋中不會滑動，屬長襪型也頗具美觀，但價格偏高（圖 2-1-17）。



圖 2-1-17：拔河專用襪

資料來源：研究者收集拍攝

研究者自行請臺灣製襪故鄉－社頭鄉，開發承製兩組純棉運動襪（圖 2-1-18），圖騰是彰化縣拔河委員會之標誌之一。



圖 2-1-18：臺灣製造拔河運動襪

資料來源：研究者收集拍攝

第二批製造之拔河運動襪（圖 2-1-19），止滑效果與舒適性皆宜，圖案再次精心設計（現申請專利中），曾經承辦兩次全國賽時，分送與會工作人員與大會裁判及選手，效能頗佳。



圖 2-1-19：臺灣製造拔河運動襪

資料來源：研究者收集拍攝

三、腰帶

推展初期使用腰帶甚為普遍，與重量訓練使用之皮帶相似，目的都是為提氣護腰避免運動傷害，而且前面七位使用材質較軟的寬型帆布腰帶，而後位（第八位）則使用較堅硬的寬型皮質腰帶，但各階段的發展與各隊伍的習性均不同，也有學校與參賽單位完全不用腰帶，視教練指導觀念原則與選手習性為主（圖 2-1-20）。



圖 2-1-20：拔河比賽用之護腰帶

資料來源：研究者收集拍攝

四、拔河服裝

研究者於 1992 年受邀至名古屋參加日本全國大賽時，被此室內拔河運動深深吸引與感動，會中所有參賽選手的服裝整齊一致、鮮豔亮麗、精心設計非常美觀，部份隊伍服裝也別出心裁表現當地文化特色，其中也發現參賽的女選手不分年齡層，都會粉妝上場打扮美美的參加比賽，連場外的啦啦隊也不遜色，加油團的服裝打扮更是充分展現其所屬隊伍的

在地特色，如此爭奇鬥艷般整潔有緻的比賽項目，讓研究者當時深覺日本人為何對室內八人制拔河運動的推廣如此投入與著迷，應該是日本人有股濃厚愛潔淨、重團結意識等的個性，而拔河運動就是有如此的潛在特性。

拔河比賽全隊服裝應統一，推廣初期比賽時必須穿上號碼衣，以利比賽選手位置辨識及替換，連領隊教練管理都有其背心（圖 2-1-21）。



圖 2-1-21：選手號碼衣

資料來源：研究者收集拍攝

現在將選手號碼直接刺繡在比賽服裝較為便利且美觀，號碼衣的使用隨之淡去；頭帶也有隊伍使用，整隊戴起來氣勢磅礴，殺氣騰騰，有股必勝宣戰之意（圖 2-1-22），現階段儉約配備使用之隊伍較少。



圖 2-1-22：選手比賽頭帶

資料來源：研究者收集拍攝

服裝上面多數隊伍會繡上徽章，代表其隊伍特色及意義（圖 2-1-23），在服裝上做裝飾增加美觀，也是選手對隊伍之強烈歸屬感。



圖 2-1-23：選手臂章

資料來源：研究者收集拍攝

衣服布料以純棉長袖厚實為主，國內現階段較優之隊伍也有以純棉毛巾布料作為比賽服裝（圖 2-1-24），增加衣服對繩子之摩擦力。



圖 2-1-24：拔河比賽服裝

說明：2009 世界運動會女子拔河隊服裝-李姿怡⁴提供

資料來源：研究者收集拍攝

徐玉齡（D₁）及李姿怡（D₂）訪談時針對服裝及鞋子表示：

裝備對於室內八人制拔河比賽，就好像打仗必須要有子彈一樣不可缺少；而鞋子的功能及種類是全隊比賽時最主要之利器，TOR110 或 109 各有其優點，視團隊需求及習慣選擇，應時常保持鞋子乾淨，才能發揮最佳之摩擦效能；現階段比賽服裝的材質布料以厚實棉布或毛巾布為佳，與繩子接觸時能卡住衣服產生較大之摩擦力，不易鬆掉為宜（2010-06-07）。

⁴畢業於臺北市立體育學院，臺灣女子拔河代表隊隊員，曾參加 2005 及 2009 年世界運動會、2006 及 2008 年世界盃等室內拔河國際錦標賽均奪后冠，現服務於彰化縣明倫國中任職體育教師。

為了使選手較不易被麻繩擦傷，且服裝與繩子磨擦力夠又容易卡住較緊實，甚至服裝在繩子經過腋下及腰部之處，都會加厚甚至加了一片皮革（圖 2-1-25）。



圖 2-1-25：拔河比賽服裝

資料來源：研究者收集拍攝

五、護具

八人制拔河運動的最後一位稱後位（第八位），其繩子握法與背法與前面七位不同，早期使用之後位護具（圖 2-1-26）有扣環式保護最後一位之腰部與背部。



圖 2-1-26：自製後位護具

資料來源：研究者收集拍攝

現在臺灣自行開發魔術氈式專用護具（圖 2-1-27），內裡有加強軟是泡棉，保護身體，使後位之肩膀、背部及腰部，繩子經過身體時有護具之緩衝保護身體，比較不會感到疼痛又可以幫助技巧施展，效果很好。



圖 2-1-27：臺灣製護具

資料來源：世際公司提供

國內的正式比賽在各級學校中，第八位也必須穿戴安全帽，保護後位在後退時不慎跌倒頭部的撞擊；另前面七位也有類似第八位的護具稱防護衣（圖 2-1-28），避免拔河繩經過上手臂與腰細間產生之擦痛，在國內防護衣的使用以國小組居多。



圖 2-1-28：1-7 位防護衣

資料來源：汎信公司提供

貳、比賽器材與裝備

在推展初期，拔河比賽專用器材裝備等都仰賴國外進口，而且價格非常昂貴，多數有意發展之學校或單位聞之卻步，不符合普遍推展之策略；有鑑於此，國內多家體育運動用品公司，積極投入開發製造銷售拔河專用器材與裝備，讓專用器材與裝備能符合國際標準價格也較經濟平實，有意發展之學校或單位採購上更趨容易，如此使國內拔河運動的普遍性提升許多。

一、拔河墊（道）

從引進八人制拔河運動推廣至今，國內所有室內拔河賽均採用日式拔河墊（圖 2-1-29），長 33 公尺、寬 120 公分、厚度約 5 公分，總重約 220 公斤，材質為耐燃級 PVC，內膜為雙層 PE 紗強化層；要使拔河墊附著於地板需要使用專用雙面膠，黏貼時地板與拔河墊（道）都要相當乾淨，需有經驗者來操作，否則容易凸起，產生不平整，有失比賽標準性，甚至影響比賽進行；國內有專售拔河用品公司自行研發拔河墊，價位較平實，多數推展學校或單位已備有拔河墊（道）供訓練時用。



圖 2-1-29：拔河比賽專用墊

資料來源：汎信公司提供

二、拔河墊捲收機

室內八人制運動所使用拔河墊（道）因總重相當重，所以需要有專用捲收機（圖 2-1-30）來輔助，以方便在活動時的搬運及收捲，目前國內也有自製捲收機。



圖 2-1-30：拔河繩專用捲收機

資料來源：汎信公司提供

三、捲繩器

拔河繩材質為馬尼拉麻繩，為避免受潮或污漬並可收取方便，有捲繩器（圖 2-1-31）將拔河繩整齊的捲收並與地面隔離，防止拔河繩在地面拖拉骯髒易斷，收取後也增加美觀及整潔性。



拔河繩捲繩器

圖 2-1-31：拔河繩專用捲繩器及布袋

資料來源：汎信公司提供

四、標誌帶

初期拔河繩標示記號都用有顏色膠帶黏貼，拆黏較不方便且費時。現所使用之標誌帶（圖 2-1-32），寬 5 公分，分 3 種顏色 5 個組合：



圖 2-1-32：拔河繩標誌帶

資料來源：汎信公司提供

紅色為中心位置（有 1 個－比賽開始記號），兩邊各 2 公尺以白色為標示（有 2 個－比賽勝負記號），再延伸 50 公分以藍色為標示（有 2 個－第一位握繩之記號），標誌帶的材質以防水魔術貼布製作，裁判員能夠很容易的調整繩子標誌的位置，在兩邊用力拉拔繩子延長時可再校正調整，簡便又快速。

第四節 本章小結

拔河活動的歷史非常悠久，從戰技訓練、團體性遊戲、各種族祈年祭祀、豐收慶典到宣揚國力等都是聚眾齊力同心，潛在的意識與外顯的張力來達到主要目的，各時代演進的過程其涵義各有其趣。

雖然現代奧運會上拔河運動曾舉辦過 6 屆，但僅以娛樂性之項目設置於田徑比賽中，又因規則不完善造成諸多爭執，無法使拔河運動在國際奧運會上保有一席之地，所以才會被稱為「短命的拔河」；諸此，近代的拔河運動都是以歐美國家推展的室外拔河運動為主，受天然地理環境、幅員草地遼闊所賜，各國的發展及延續推動絲毫不受奧運會的停辦而終止，熱愛程度不減反而加溫，紛紛成立國際性正式組織推動拔河運動，更增加室內拔河活動，使國際性拔河運動及比賽成模定型。

傳統的拔河運動沒有人數限制，比賽時往往體重較重者一方為勝利，拔河繩較為粗大骯髒、沒有保養整理，場地沒有固定，空曠即可容易發生危險，器材較為簡陋，更談不上保護配備，所以傳統拔河運動與八人制拔河運動之差別是非

常清楚。

八人制拔河運動規則之制定對臺灣的拔河運動在比賽制度上更清楚明確，而場地、服裝、器材能帶動企業界對此運動設備之研發與製造，尤其是對往後校園拔河運動之推廣與安全性有更深切之影響。

國際拔河總會鑑知八人制拔河運動之制度清楚，又參照日本室內八人拔河運動的優點，制訂室內比賽規則，使室內拔河運動能登上國際舞臺，無論是在規則、場地、設備、器材、裝備等都能明確的訂定，在臺灣現階段任何拔河運動都是依循八人制拔河運動之制度，所以有樣可循，有模可塑，也是日後我們向日本取經學習時重要的契合點。

第三章 播種萌芽期（1990~1998）

第一節 時代背景

壹、政治、經濟概況

一、政治概況

1990年3月13日，國民大會召開第1次審查會，會中決議：「每年3月13日召開大會1次，『增額』代表任期延長為9年」，此擴大職權之舉，令社會各階層無法接受，而遭致反抗，要求「總統直選」並解散國民大會，形成一股不可抵抗之反對浪潮。同月16日，20多名臺灣大學學生，到中正紀念堂，抗議資深國代擴權、圖謀私利，展開靜坐活動；該項怒吼，獲得其他學府回應，有6、7千名大專院校學生在「中正紀念堂」靜坐、絕食之抗議，似大陸「天安門事件」之狀。3月21日，李登輝迫於學運高喊：「停止總統選舉，召開制憲會」之訴求，總統府接見50多名學生代表，並接受學生代表所提「5大要求」：(1)解散國民大會。(2)舉行國民的國是會議。(3)停止動員戡亂時期，廢除臨時條款。(4)總統直接民選。(5)提出政經改革時間表。學生代表於3月22日解散「中正紀念堂」之示威隊伍（陳水源，2005）。同年總統府設置「國家統一委員會」，作為總統諮詢的機構。

1991年5月1日，終止「動員戡亂時期」廢除「臨時條款」；5月17日立法院通過廢除「懲治判斷條例」。1992年5月16日，總統正式公布修正後的刑法第100條文，將有關預備陰謀犯的規定也刪除（陳水源，2005）。1992年8月1日國家統一委員會舉行第8次會議，通過「關於『一個中國』的涵義」，此決議對兩岸關係具關鍵性，為日後兩岸擱置政治爭議，創造決定性的條件（黃天才、黃肇珩，2005）。

1993 年 1 月，國民黨指出：『一個中國』是指在臺灣的中華民國，兩會會長於新加坡舉行第 1 次「辜汪會談」，有『一個中國，各自表述』的默契，為兩岸交流開啟嶄新的一頁（趙秉宏、張恩賜、王襄九，1997）。

1996 年臺灣舉行第 1 次公民直選總統，大陸在臺灣海峽引發飛彈危機，李登輝以 54% 的得票率取得壓倒性勝利，贏得了國際對臺灣民主時代的評價，總統直選民主化的事實，政壇也有重大變化。

1997 年 7 月第 3 屆國民大會第 4 次修憲，通過精簡省級政府組織，即所謂的「精省」或「凍省」，使省府虛級化；1999 年，李登輝總統提出「特殊國與國關係」的論述，明白指出臺灣和中國大陸是不同的國家。

二、經濟概況

1990 年國內的經濟狀況在股市崩盤、房地產景氣步入衰退之時，高科技資訊產業帶領經濟成長，帶動我國國民生產毛額，在此後的 10 年間成長近一倍，年平均失業率也都維持在 3% 以下，政府為因應全球化的衝擊，積極發展臺灣成為亞太營運中心。1991 年，政府提出「國家建設六年計畫」中，擴大新興產業獎勵範圍，提出未來十年適合我國發展的 10 大新興工業項目，列出總體目標和個別產業發展目標；即此，10 大新興工業之發展策略成為協助我國製造業突破瓶頸開拓新空間，以及調整產業結構提昇技術層次的關鍵性策略。

1995 年通過「發展臺灣成為亞太營運中心計畫」，希望臺灣成為亞太地區的製造、金融、海運、空運、電信、及媒體等六大營運中心，為臺灣未來提出新的方向，並於 1996 年開始採取「戒急用忍」的政策，抑止過熱的對中

國投資。

1997 年 7 月亞洲爆發金融危機，臺灣經濟本身較為良好，所受的傷害很快的能回復，但還是有慢慢的衰退。1999 年臺灣發生嚴重的天災，芮氏 7.3 級「921 大地震」，使臺灣經濟和人民的生命財產受了重大的傷害，對政府的財政及人民的民生問題更是雪上加霜。

貳、體育行政組織及政策制定

運動競技的效能提升有賴於主管體育行政組織與專業部門的運作，能有效提升體育組織設置與運用，可從臺灣近年來國際成績觀之，所以落實體育行政組織與運作，是主要之課題。

一、行政院體育委員會的成立

1990 年 1 月 18 日立法院紀政委員提出，由 57 位立法委員連署之修正動議，提案在行政院組織法修正草案第六條增設「體育委員會」，並以過半數表決通過，為「體育委員會」爭得一席之地，嗣因行政院改組，該法案乃經撤回。

關心臺灣體育運動發展人士強調，需提升專門主管全國體育事務之位階，於是 1995 年 12 月之大專體育總會召開「邁向 21 世紀我國體育發展策略研討會」，會議提出設立「國家體育委員會」的建議，當時總統李登輝也相當支持，1996 年 1 月，時任行政院院長連戰也表示贊同。同年 8 月，近百位朝野立委連署提案，為體育委員會催生。1997 年 3 月，時任行政院院長連戰正式核定，在行政院下設立體育委員會，同年 7 月 16 日正式掛牌運作，由趙麗雲接任第 1 位主任委員，其下組織設有綜合計畫處、全民運動處、競技運動處、國際體育處、運動設施處、秘書室等 5 處 1 室。體委會成立後立

即改革臺灣區運動會所產生的許多弊端，如主辦縣市挖角及參與人數過於龐大、優渥獎金利誘、競技水準未能真正提升、比賽品質降低，因此體委會召集邀請體育專家學者組成「臺灣區運會改革規劃小組」，擬定「臺灣區運會改革計劃綱要」做為臺灣區運會改革之參考。於1998年10月22日，公布「全國運動會舉辦準則」，成為臺灣舉辦全國運動會的法規依據。

二、體育政策制定

世界各國在國家體育政策的制定，都以立國精神及社會需要相互對應，用體育建設視為人民福祉的指標，展現體育強國的優越性，是全球化的主要趨勢，臺灣更是在這在錯綜複雜且相互關聯的局勢之內（陳明坤，2009）。

此時期的國家重要體育政策的制定：1990年國立體育學院成立「中華民國體育運動總會北部運動訓練中心」，重返第十一屆亞運會；1991年推動國家建設六年計畫充實運動場地設施；1992年教育部體育司實施為期五年的「提升國民體能計畫」，成立「臺灣省政府教育廳學校衛生教育委員會」；1993年行政院衛生署頒訂「國民保健四年計畫」；1994年頒訂「改進特殊體育教學計畫」，進行國內適應體育教學現況的各項調查，召開第七次全國教育會議，體育被編在「推展全民體育」一組，政策包含有效運用社會資源，落實全民體育運動；1995年公佈「中華民國國民體能測驗項目」，以六歲至二十四歲學生為主，檢測的項目有「身體質量指數」、「坐姿體前彎」、「立定跳遠」、「一分鐘屈膝仰臥起坐」、「八百或一千六百公尺跑」等五項；1996年製發「民俗體育教學手冊」分發至全國國民中小學，頒布「國民小學課程標準」實施鄉土體育教學；1997年行政院體育委員會正式掛牌運作，提出「陽光健身計畫」；

1998 年公佈實施「培育原住民學生田徑人才計畫」，由臺灣省政府主導五十幾年的省區運會，由臺南縣主辦最後一屆區運會，會後正式走入歷史由全運會取代（陳明坤，2009）。

綜觀 90 年代體育政策的制定與演變，影響拔河運動最為直接是 1998 年區運會的停辦，改由兩年一次輪流舉辦的全國運動會及全民運動會，而拔河運動項目則列入非亞奧運項目的全民運動會之中。

第二節 臺灣八人制拔河運動之「起步」

八人制拔河運動在未正式引進臺灣之前，傳統拔河運動及多數拔河比賽都在室外運動場之草地上舉行、雖然趣味性高且是整個活動之重頭戲，嘶吼叫喊加油聲不斷，場面非常熱鬧，但是容易造成受傷及不必要之紛爭⁵，參賽隊伍都是臨時成軍，沒有經過長時間訓練，也沒有正式規則或技巧，只有簡單規定參賽人數、比賽拉拔時間、拉拔距離，場地也無特殊選擇及規範只要寬敞即可；兩邊較勁對拉時，常常是體重比較重的一方為贏家，身材魁武與體重較重似乎佔著極大的優勢，在這即是臺灣傳統拔河運動及比賽的現象。

拔河運動在民間也盛行已久，是以前農業社會中農忙之暇，做最具代表性的團體活動之一，在各地區的活動慶典或鄉鎮縣市運動賽會中，拔河運動比賽是不可或缺的團體競賽，以往拔河比賽，沒有特殊規則，只要每邊人數一致，限

⁵臺灣省政府勞工運動會於 70-80 年代之運動會拔河賽，因傳統拔河比賽競爭激烈常有不必要之紛爭，其後之裁判工作，均由省立體專舉重隊負責執行；研究者曾於 80 年代擔任 2 屆之比賽裁判，發現傳統拔河運動在場地規則訂定過於簡化下衍生之許多問題，而造成比賽時嚴重之紛爭。

定比賽時間，均可比賽，所以是以體重取勝之運動項目。

所謂八人制拔河運動，參賽人數固定，按體重分級，場地及器材都有特殊規定，必須八個人同心協力，配合呼吸及一定的韻律共同參與，而且拔河比賽的意義，團隊精神的耐力與協調力要比體力來的重要（蔡三雄，1997）。

壹、拔河運動協會成立之背景

研究者界定 1990 年至 1998 年之期程，是以協會成立前之草創期至成立後開始響應播種拔河運動風氣，籌組各縣市委員會並舉開各類型拔河比賽及研習等萌芽時期，此階段至 1998 年正值教育部大力推展新式校園運動之開始。在這階段國內已有多數縣市體育會陸續成立拔河運動委員會（表 3-2-1），並舉辦多場拔河研習及比賽。

表 3-2-1：1990 年至 1992 年各縣市體育會成立拔河委員會一覽表

縣市名稱	主任委員	成立年/民國年月日
臺北市	吳慶國	1990/79.05.14
基隆市	馮美華	1990/79.10.20
臺東縣	殷文品	1990/79.12.26
花蓮縣	蔡詠竹	1990/79.12.27
新竹市	陳自宇	1991/80.03.02
臺中市	鄭世津	1991/80.12.27
臺南市	吳瑞豪	1992/81.04.20
宜蘭縣	廖明炆	1992/81.11.30

資料來源：研究者整理自 1.蔡三雄提供之中華民國拔河運動協會成立

大會手冊

2.楊欽粹提供之資料

當時擔任臺北市體育會理事長吳文達於 1990 年 5 月 14

日促成臺北市體育會拔河運動委員會的成立，聘請吳慶國擔任第一屆主任委員，同年吳文達親自率團到日本訪問並參加日本主辦的全國級裁判教練講習會，回憶起草創時期他說：

1990年7月帶領十名愛好體育運動的老師前往日本名古屋進行體育考查交流，當時正值日本極力推展室內八人制拔河運動及比賽，這項不受天候、環境、場地影響，並強調體力、耐力、技巧、團隊默契及良好配備缺一不可的新興體育運動項目，著實吸引眾人目光，認為非常適合臺灣發展，便積極著手引進臺灣（李惠芬、吳濱洋、劉家瑜、黃秀仁，2008）。

同年臺灣曾以田徑協會為主，公開測試選拔十位肌力爆發力特優的選手，要參加1990年10月10日在日本東京千葉縣幕張體育館舉行的第一屆亞洲杯拔河錦標賽，當時由紀政當領隊，吳阿民選訓指導帶領參賽，首次對國際性的八人制拔河比賽開了眼界，瞭解團隊力量與技巧的重要性。雖然臺灣選手是經過公開選拔，每一位都是運動界的好手，身材壯碩、腰臂力強，但面對訓練研究有多年歷史的日本隊，均毫無招架之力，無功而返，這是臺灣首次未熟稔箇中竅門就出國參賽的競技運動比賽。

貳、中華民國拔河運動協會成立

一、籌備

在赴日本參與國際性拔河比賽的寶貴經驗及多數縣市委員會陸續成立之後，且吳文達先生又曾率團到日本觀摩考察八人制拔河運動的推展，在體育運動有實務組織質與量兼具等良好契機下，吳文達便與多位熱心拔河運動的人士著手籌劃組織中華民國拔河運動協會籌備會（表3-2-2）。

表 3-2-2：中華民國拔河運動協會籌備委員名冊（民國 81 年 8 月 31 日）

姓 名	當 時 任 職
吳文達	臺北市體育會理事長
吳慶國	臺北市拔河委員會主任委員
鄭景耀	商
王仁君	成功國中校長
李堃南	基隆市議員
俞家羚	商
陳來成	中華民國輕艇協會副秘書長

資料來源：研究者整理自中華民國拔河運動協會成立大會手冊

經過兩個多月的籌備工作，於 1992 年 8 月 31 日在臺北市聯勤軍官俱樂部正式成立（圖 2-1）「中華民國拔河運動協會」。

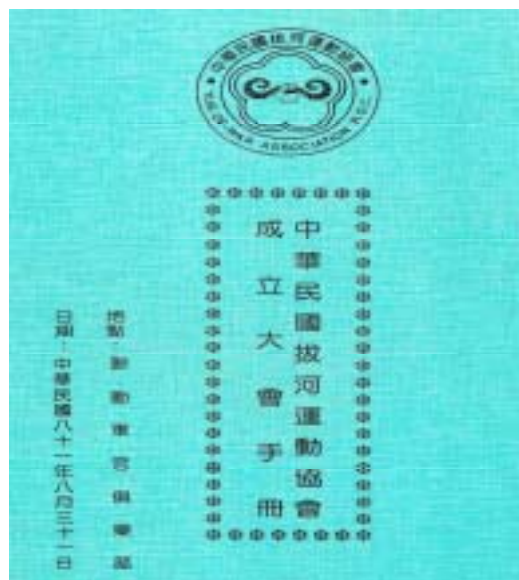


圖 2-1：中華民國拔河運動協會成立大會手冊（1992）

資料來源：蔡三雄提供

由吳文達先生當選第一任理事長，謝文水先生擔任秘書長，在大會成立前的籌備會中便開始制定會務工作計畫（表 3-2-3），如此奠定健全行政運作組織與有效推展拔河運動的基石。

表 3-2-3：中華民國拔河運動協會 81 年工作計畫（81.09-81.12）

日期	工作項目	實施內容
1992/81.06	成立大會-發起人會議第一次籌備會	推選籌備委員、主委、章程審查、會員入會
1992/81.07	成立大會-第二次籌備會	審定會員名冊、確定成立大會召開日期時間地點工作計畫經費收支預算表等
1992/81.08	成立大會	召開第一屆第一次會員大會選舉第一屆理監事
1992/81.08	第一屆第一次理監事聯席會議	選舉常務理監事、副理事長、理事長
1992/81.10	教練暨裁判研習會	聘請日本及國內拔河教練講習
1992/81.10	臺灣省社區全民運動會	承辦拔河項目、選手限 30 足歲（50 年次）以上
1992/81.12	第一屆全國中正盃錦標賽	邀請各縣市各級組冠軍隊參賽

資料來源：研究者整理自中華民國拔河運動協會成立大會手冊（1992）

成立初期中華民國拔河運動協會理事長吳文達，為使拔河運動風氣能迅速推廣，在臺灣播下萌芽種子，制定優渥獎勵措施並積極鼓勵各縣市成立委員會，其措施如（表 3-2-4）所示：

表 3-2-4：中華民國拔河運動協會成立時積極措施

項次	積極作為及制定措施	時間/備註
1	成立臺北市體育會拔河運動委員會	1990.05.14
2	帶團前往日本進行體育交流及考察	1990.07
3	成立中華民國拔河運動協會	1992.08.31
4	鼓勵各縣市成立拔河委員會(贈送拔河繩及發展基金 10 萬元)	1992 起
5	舉辦全國裁判教練研習(提供住宿及用餐)	1992.11.06
6	帶團前往日本神戶觀摩日本全國暨國際拔河邀請賽	1993.08.22
7	舉辦全國性比賽(參賽隊伍各隊補助車馬費 2000 元、提供比賽日便當、贈送參賽每人紀念衫)	1993 起
8	聘請日本全國拔河協會技術委員到臺灣指導	1993 起

資料來源：研究者整理自 1.半世紀體壇園丁-吳文達先生(2008)

2.蔡三雄未出版手稿

吳文達多管齊下的積極作為及策略，最主要的目的就是希望在播種萌芽階段提倡臺灣拔河運動的風氣，進而提高國人對八人制拔河運動的認識，使拔河運動往下扎根，並提升拔河運動水準。

協會成立後為實行組織章程(附錄一)之宗旨以推展拔河運動，建立八人制拔河競技觀念，並辦理全國性及國際性之拔河競賽藉以提高技術水準，增進國民健康，發揚運動精神為目標開始運作其組織，因地緣與便於聯繫推動等關係，所聘任之協會成員大都以北部體育先進及已成立之委員會主任委員或總幹事為主，研究者整理當時中華民國拔河運動協會成立大會時各組工作人員名單(表 3-2-5)。

表 3-2-5：中華民國拔河運動協會成立大會時各組工作人員名單

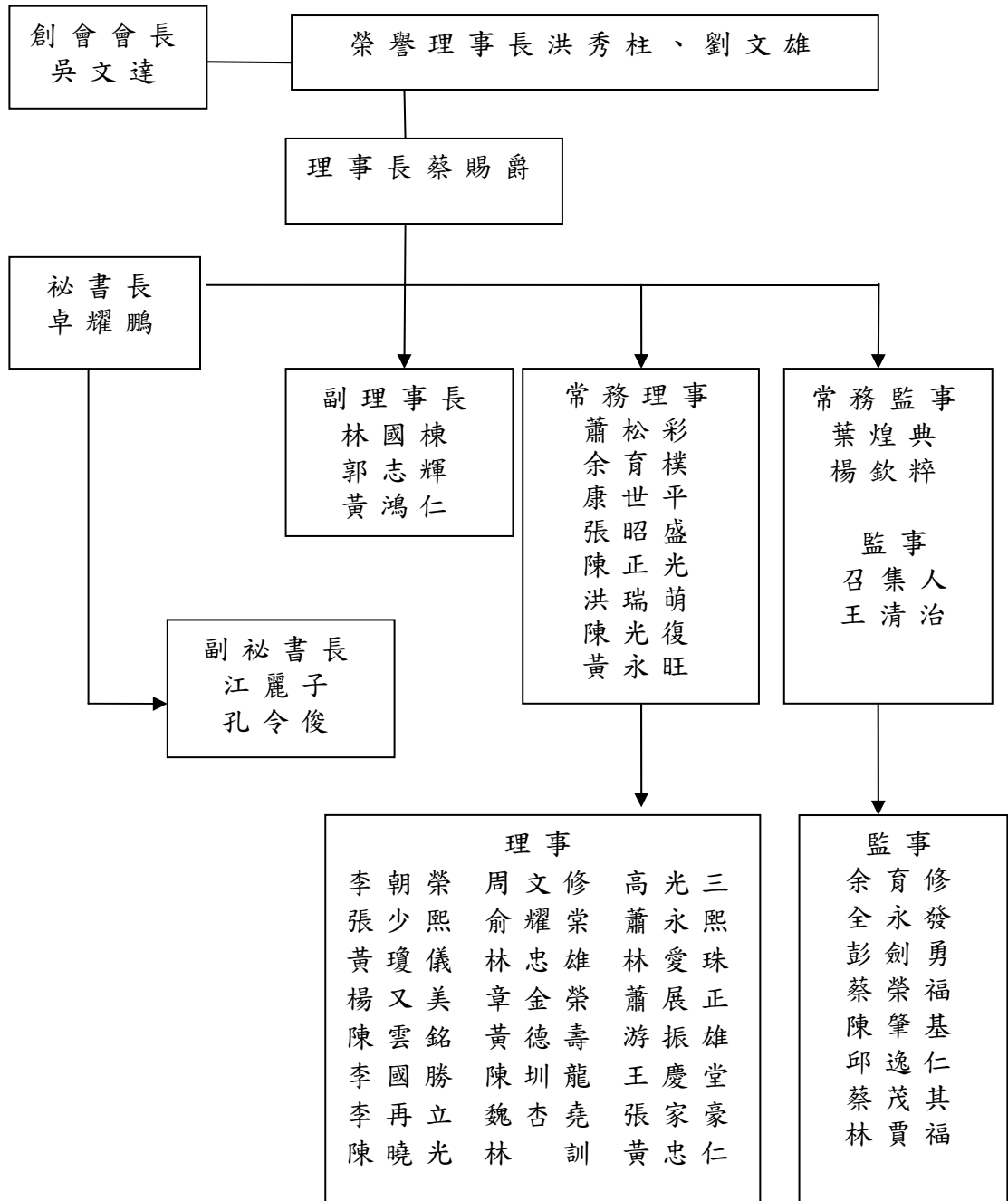
工作組別	姓 名
議事組	劉德智、李遇欣
總務組	趙 忠、何維華
選務組	謝式斌、阮章誠、李炯煌
報到組	葉秀娟、李海吟、邱玉惠
紀錄組	蔡樹康、廖添地
接待組	王瑞琪、張立群、陳志超
聯絡組	陳來成、陳安琪

資料來源：研究者整理自中華民國拔河運動協會（1992）

二、組織

為了實質與有效的運作，各組主要幹部也部分聘任曾到日本觀摩考察拔河運動之熱心體育人士來擔任；研究者整理中華民國拔河運動協會組織架構（圖 3-2-2）及協會組織幹部人員是以第四屆理監事名冊為主（圖 3-2-3）。

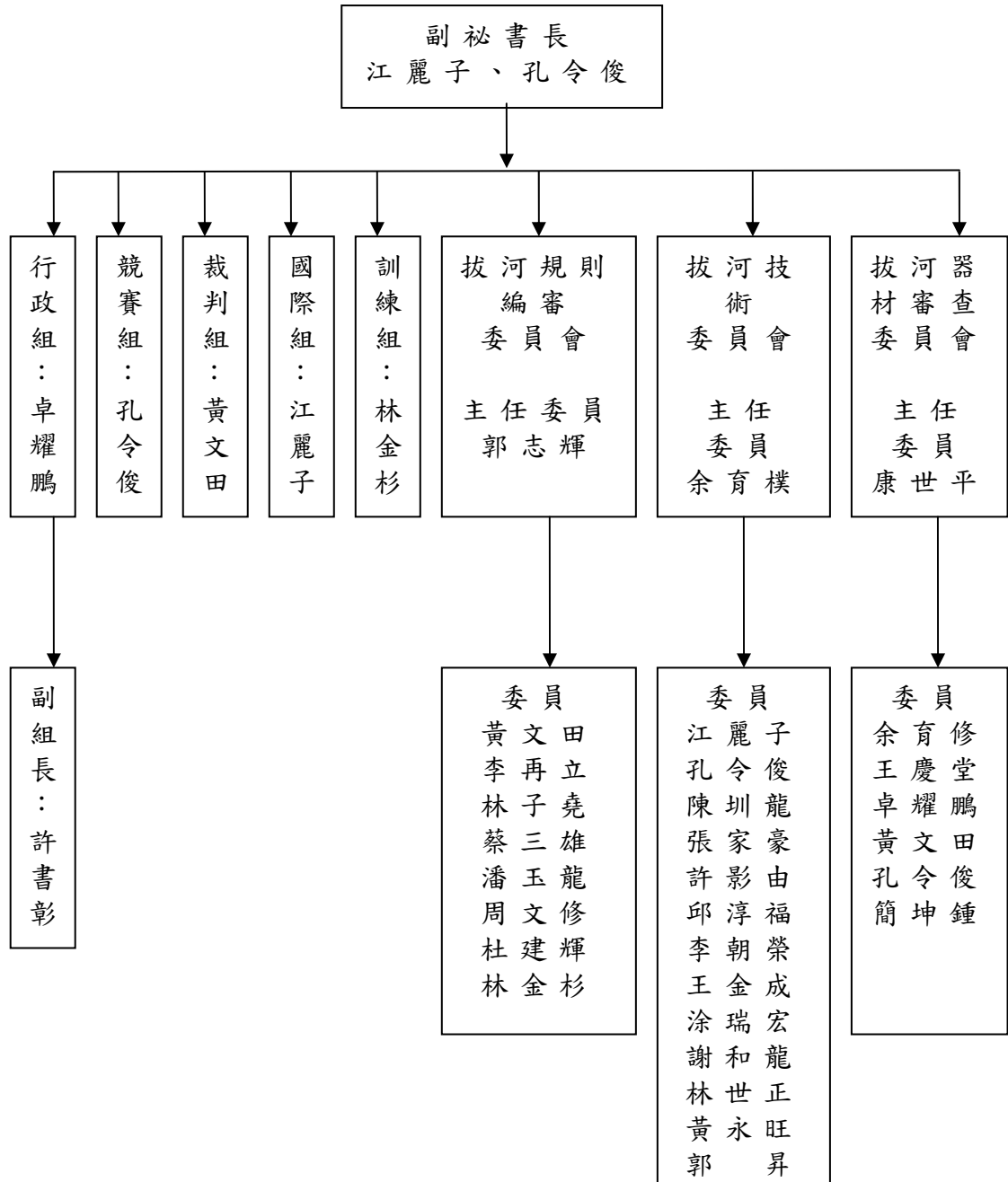
圖 3-2-2：中華民國拔河運動協會第四屆理監事組織架構圖



資料來源：研究者整理自中華民國拔河運動協會

第四屆理監事組織名冊

圖 3-2-3：中華民國拔河運動協會第四屆組織幹事部



資料來源：研究者整理自中華民國拔河運動協會

第四屆幹事部名冊

中華民國拔河運動協會依照人民團體法設立之社會團體，非以營利為目的並依循教育部規定，向內政部申請登記為獨立性的全國人民團體組織，經由會員選舉產生理事、常務理事、監事及理事長，再由理事長聘任秘書長。各屆理事長與秘書長如（表 3-2-6）所示。

表 3-2-6：中華民國拔河運動協會各屆理事長與秘書長

屆別 / 年度	理事長	秘書長
第一屆 1992~1996	吳文達	謝文水
第二屆 1996~2000	吳文達	謝文水
第三屆 2000~2004	洪秀柱	謝文水 / 喬正中
第四屆 2004~2008	蔡賜爵	張榮瑡
第五屆 2008 至今	蔡賜爵	卓耀鵬

資料來源：研究者整理自中華民國拔河運動協會提供資料

三、推動拔河運動重要人士

任何國家、機關學校或運動協會與團體組織等總會有執著與熱愛推動專項運動的熱心人士，而這熱衷於其中的靈魂人物，皆盡心盡力不問酬勞與代價，甚至付出更多的時間與心血，在八人制拔河運動領域內比比皆是，或於各縣市基層委員會、機關學校，或於跨國際體育交流的人士，這其中有五位值得一提的人士，分述如下。

（一）推動八人制拔河運動之父-吳文達

1.背景：民國十八年七月三十日出生於臺北市，在家中九位兄弟姐妹中排行老二，從小非常好動熱愛體育活動，在日據時代的龍山國小運動場絕對有他的身影，相撲、體操、田徑、棒球、排球都是他的最愛，在資源貧乏的年代，跑跑跳跳地

度過歡樂童年，也在運動世界怡然自得。中學時代就具備賺錢頭腦，畢業前曾在基隆港內打零工賺取優渥之利潤，並開始參與學習父叔家族從事五金買賣業；二十二歲時獨立創業自立門戶，鎖定鋼鐵事業，頗具規模；商場如戰場，二十七歲被爾虞我詐，生意上栽了跟斗，還好有父親的協助及真心誠意解決事情的態度，擺平破產之危機。

2.契機：他以運動家的個性，堅持、果斷、霸氣、膽識成就他鋼管事業，加上精通日語，在鋼管貿易的經營又更上一層樓，此時已是鋼管界龍頭，於此對體育運動的熱愛更是不減，不僅投資自己身體健康，更將愛運動的大愛推己及人，只要體育有困窘的事，錢能擺平，他都願意出己力，就是如此對體育界樂善好施，在羽球運動界被稱之「羽球教父」。

3.成就：推動龍舟運動邁向國際舞臺，盡心盡力從無到有引進輕艇運動，成立全國輕艇協會，猶如成立拔河協會的努力推動貢獻，如此在拔河界亦可堪稱「拔河之父」，多管齊下利多政策成效卓著，並展開國際體育文化交流，贊助亞洲地區及國家體育活動經費，皆連擔任亞洲總會會長及名譽會長。

研究者從拔河運動草創期就多次與這位長者見面，與其寒暄加油親和力佳，總與夫人如影隨形有時候以夫妻裝出席活動，凡有活動必親自參加並大方慷慨贈禮金鼓勵參賽選手，無私犧牲奉獻出錢出力近半世紀之際，於2008年榮獲日本明仁天皇親自頒贈體育勳章-「旭日中綬章」，能獲此殊榮是全球第三人，也是亞洲第一人，可謂臺灣人之光（李惠芬、吳濱洋、劉家瑜、黃秀仁，2008）（圖3-2-4）所示。



圖 3-2-4：對拔河運動推動不遺餘力吳文達

相片來源：半世紀體壇園丁-吳文達先生

（二）用慈繩愛索推展八人制拔河運動的牧師-蔡三雄

1.背景：民國四十一年七月二十七日出生於嘉義縣，是位基督教宣教牧師，現任職私立淡江中學校牧部主任；蔡牧師小時候個子不高且體弱多病，曾因身體不適休學半年，常羨慕他人強健體魄；中學階段，選擇具有優良運動風氣的長榮中學，增加運動鍛鍊自己的體魄，也曾經是足球和橄欖球學校代表隊。

高一時經名師葉文章老師指導到辛建明老師的健身院從事舉重訓練，原本瘦皮猴的身材變成九十公斤的體格，十九歲開始參加舉重比賽；高中畢業後，受到上帝的選召，於是獻身就讀神學院，但對於舉重的熱愛與訓練從不間斷，曾代表臺南市參加區運，均獲得不錯之成績。

2.契機：民國七十六年到臺中篤行教會宣教工作，雖然教徒多工作繁忙，仍抽空鍛鍊身體，也代表臺中市參加區運會之

舉重及健美比賽，曾當選臺中市「健美先生」。

在一次因緣際會⁶下接觸八人制拔河運動，由於以傳教者的信念將此運動扎根廣泛推廣，從草創期擔任臺中市現代族拔河教練一直到國家代表隊組隊訓練獲得國際賽優異的成績。

3.推動：宣教之餘也把八人制拔河運動的團隊合作、容辱與共的教育理念與內涵傳播分享；並將拔河運動融入社區活動，非常重視身心障礙者之身心發展，因而推展身障者拔河比賽，多次邀請亞洲各國身障者組隊來臺參賽，真正將拔河運動之真髓～「尊嚴、互助，榮譽」發揮到至高處。

研究者在未結識蔡牧師前曾與他在臺南市東帝士購物中心同臺參加健美比賽；如今有幸在協會成立前與他在臺中市現代族健身俱樂部認識，學習與分享拔河運動的樂趣，研究者在這些年所收到牧師的信件不下三百封，他寶貴的資料與用心的態度及精神令研究者汗顏，也對於他無私無悔的付出，任事的執著與投入八人制拔河運動著實敬佩。

4.成就：他的座右銘非常多，每一則文章信件中皆有鼓勵期許的字句，而「尊嚴、互助，榮譽」是他常提起在拔河運動的教育目的，也如此讓參與八人制拔河運動能學習到拔河的魅力與真諦。

牧師的左右手是最偉大的牧師娘，在拔河界無人不曉，「熱情、親切、付出、犧牲、奉獻……」應是研究者和眾人對她的評語，蔡牧師能全力推展拔河運動無後顧之憂，牧師

⁶ 蔡三雄牧師民國 76 年到篤行教會工作，因熱愛從事健身及重量訓練運動，到距離教會不遠之臺中市現代族健身俱樂部運動，因而結識負責人又是第一屆亞洲盃拔河國手汪再苕，並在臺中市與多位健身好友成立拔河運動委員會，因此接觸拔河運動。

娘扮演重要之角色，在背後大力支持與協助，才有今日之發展。

「分享拔河牧師」是他在每封信件結尾的自稱，以一條繩子拉近彼此距離互相幫忙，以真公平的態度來推展拔河讓團隊同心協力，他衷心期盼拔河的繩索能成為一條慈繩愛索，慈悲為懷愛護彼此，拉動心靈深處，並榮耀神也能幫助更多的人（圖 3-2-5）所示。

（1）擔任臺中市現代族拔河隊教練，連續五年全國冠軍，最佳教練獎。

（2）擔任 1996 年至 2000 年拔河國家代表隊總教練。

（3）中華民國拔河運動協會技術主任委員。

（4）負責籌劃全國智障者拔河錦標賽。



圖 3-2-5：用慈繩愛索推展八人制拔河運動的蔡三雄牧師

資料來源：研究者收集拍攝

（三）跨國界推動八人制拔河運動的友人-前島伸年

1.背景：臺灣八人制拔河運動從草創期協會成立之後，受到日本的影響與協助是非常的深遠，有幾位都是日本各地區或全國性推展拔河運動深具地位與資深的人士，臺灣非常榮幸在播種萌芽期能受到他們如此大無私的協助，真是幸運。

1993年8月吳文達理事長，親自帶領臺灣的教練裁判二十餘名和全國冠軍隊伍-臺中市現代族隊，共四十多人前往日本名古屋和神戶參加國際拔河邀請賽和講習會，與名古屋拔河理事長（圖3-2-6）結下不解之緣，他也是愛知縣拔河裁判長，在日本期間受他熱情的接待與照顧，殷勤且有耐心的指導我們拔河隊，每一個動作和細節技巧都講解的非常詳細，更常常親自示範解說，讓剛起步學習拔河運動的臺灣隊伍留下深刻的印象。



圖 3-2-6：1996 亞洲盃拔河錦標賽前島伸年指導福特六和勁風隊

說明：前島伸年(拉繩下方)示範與研究者(拉繩上方)對拉

資料來源：翻拍自日本綱引雜誌 1996，第 24 期，3 頁

2.契機：1993 年至 1996 年前後五次來臺指導我們拔河隊，每次指導後都會提供許多拔河技術資料，他在日本也接待過許多臺灣的拔河隊伍，常和蔡牧師相互來信分享及鼓勵，信中常有他自己繪畫之花卉風景插圖（圖 3-2-7），非常優美細膩，常從蔡牧師寄來分享的信件中，得知他無時無刻關心臺灣拔河的發展與熱愛拔河運動那份執著的心。



圖 3-2-7：前島伸年來信中之手繪圖

資料來源：研究者提供

2003 年他因不慎從高處摔落，導致腰椎受傷，住院兩個多月，連走路都非常困難，深受病痛之折磨，臺灣拔河界友人為表示關心慰問之意，以蔡三雄牧師為軸心募集全國眾多信件，匯集成冊轉寄給這位最關心臺灣拔河發展之異國友人，讓他知道並感受在臺灣拔河運動朋友們對他的牽掛與關懷；他與臺灣拔河界亦師亦友，跨國界的付出無怨無悔，濃厚的情誼令人感佩。

3.事蹟：1993 年至 2002 年期間，他在日本接待臺灣拔河隊（圖 3-2-8）之情形如下所列：（摘錄自蔡牧師未出版之手稿）

（1）1993 年-臺灣全國拔河教練和臺中市現代族拔河隊。

（2）1994 年-臺北縣警察局拔河隊。

（3）1995 年-南投縣信義鄉望鄉拔河隊。

（4）1996 年-高雄市仁愛國小拔河隊。

（5）1997 年-天主教育仁啟能中心拔河隊。

（6）1998 年-屏東伯大尼啟能中心拔河隊、臺灣師大拔河隊。

（7）1999 年-臺北市景美女中、明德國中、明德國小。

（8）2000 年-臺中縣信望愛啟能中心拔河隊、臺北縣丹鳳國中。

（9）2001 年-臺中縣神岡國中、國小拔河隊。

（10）2002 年-屏東市和平國中、國小拔河隊。

※1996 年兩次來臺，特別指導臺灣師範大學和福特六和拔河隊，因此榮獲第二屆亞洲盃拔河錦標賽第二名及第四名。



圖 3-2-8：前島伸年

說明：研究者參加 1993 年全日本拔河賽與前島伸年合照於日本神戶

資料來源：研究者提供

(四) 推動會務翻譯規則訂定國內拔河制度-郭志輝

1.背景：彰化女中畢業(初中、高中部)、臺灣師範大學、日本大阪體大(研究生)、日本國立岡山大學碩士畢業；當時任教於臺北市立體育專科學校(北體專)，專業領域為運動生理學與運動醫學；全國拔河運動協會草創萌芽期，國內拔河風氣正起步階段，每年皆舉辦多場之拔河教練研習，會中有關拔河運動發展史及拔河規則、拔河運動生理學及運動傷害預防等，都是由郭志輝(圖3-2-9)擔任主講。



圖 3-2-9：郭志輝玉照

資料來源：郭志輝提供

2.契機：郭教授接觸八人制拔河運動之契機是從受委託擔任拔河運動規則翻譯工作開始。藉由教育部公費留學期間(運動傷害)與日本拔河界接觸，以助長對拔河運動的認知(留學期間利用寒暑假回國協助拔河運動發展)。

在全國拔河運動協會成立前，正值郭教授在日本國立東京大學進修博士學位，多位熱愛拔河運動人士⁷(圖3-2-10)

⁷ 拔河運動協會成立前，當時熱心推動拔河運動人士以吳文達、吳慶國及李竹園等人，知道郭教授於日本進修，方便取得資訊及資料。

邀請郭教授翻譯日本拔河運動規則；於 1989 年初（民國 78 年初）開始著手進行拔河規則翻譯工作，當年年底制訂適合國內拔河運動規則。1990 年（民國 79 年），率先成立臺北市體育會拔河運動委員會，並舉辦小型比賽，亦於 1992 年（民國 81 年）協助成立中華民國拔河協會，並於同年 11 月 1 日成立中華民國拔河運動規則審查小組，其中拔河運動規則審查委員之成員有郭志輝（召集人）、許茂貴⁸、吳慶國⁹及俞家羚¹⁰等人，正式編印以中華民國拔河運動協會為名義之國內首本八人制室內拔河運動規則。



圖 3-2-10：創會之初全國拔河運動協會重要幹部參訪

日本全國大賽

說明：右起李竹圍、郭志輝、日本古屋理事長田中先生、

吳文達、吳慶國

資料來源：郭志輝提供

⁸ 許茂貴曾任臺北市立體專教師，時任教育部體育司之科長。

⁹ 吳慶國時任臺北市體育會拔河委員會主任委員。

¹⁰ 俞家羚時任基隆市體育會拔河委員會總幹事。

3.推動：郭教授對八人制拔河運動之推動具多面向之作為，條列如下：

- (1) 初期階段制訂及修訂國內拔河運動規則。
- (2) 目前制訂及修訂國際拔河運動規則。
- (3) 發展初期擔任秘書長負責全國及亞洲拔河運動規則與技術之推展。
- (4) 積極參考國內外拔河文獻研發拔河科學與人文，以利研習會教材，延續拔河運動競技文化傳承。
- (5) 舉辦拔河運動規則與技術研習會，推動並培植裁判及教練人材（圖 3-2-11）。
- (6) 舉辦國內與亞洲杯拔河運動競賽。
- (7) 積極向有關單位宣導拔河運動及尋求贊助。
- (8) 鼓勵國內對拔河運動器材有興趣者，積極研發好產品以降低拔河運動器材價格，回饋拔河運動愛好者。



圖 3-2-11：1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽暨國內裁判教練研習

說明：1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽日本井田勝行(右)指導郭志輝(右邊立者)翻譯

資料來源：翻拍自日本網引雜誌 1996，第 24 期，3 頁

4.成就：研究者訪談郭志輝（A₄）時，郭教授非常客氣的表示¹¹：

假如今日拔河競技運動有所成就，我的貢獻應在推展初期的紮根與努力；因有好的裁判團隊以及好的裁判制度，才能產生好的優良隊伍；有好的教練投入才能有好的選手產生（2010-06-06）。

（五）國內拔河鞋先驅熱心推動以繩相繫臺灣繩長-李朝榮

1.背景：體型瘦小好動，小學時對於個人徒手遊戲性質活動非常喜歡，如爬木欄杆、單槓、跳箱等；中學時代專攻單雙槓、雙環、舉重等具技巧性個人競技類運動，因此求學時代練就頗具優異的體育基礎，多次入選校隊代表學校參加節日慶典之表演活動，最引以為傲是曾獲選臺灣省運動大會聖火傳遞彰化區代表隊，這是求學階段最大榮譽的一件事。

彰化高工畢業，考進臺北國際電臺，現為國際電信局，專司國際電信業務，服務13年後辭去該職，自謀創業；1978年入職黑豹運動鞋公司，商品行銷業務員，專心研究各種運動鞋之功能，以適應各項運動需求，此時臺灣已進入專業運動功能之鞋業市場。

2.契機：1992年李朝榮的女兒李柏靜博士之小學恩師陳幸美與其夫婿蔡三雄牧師以發展八人制拔河運動之事，研討開發國內拔河鞋事宜，並以日本室內拔河鞋為樣品，經比對其款式、材質、功能，國內自行開發之DX排球鞋最為類似，而且較為經濟，因日制拔河專用鞋價位頗高，發展初期機關學校等公立單位無經費購買，皆以國產之排球鞋代替，效能頗

¹¹ 於2010年6月5日在國立體育大學體育館。

佳因而建議試用。

中華民國拔河運動協會成立初期，首次於臺北市南港高工舉辦 A 級拔河教練講習會，李朝榮特代表公司贈送 60 雙 DX 排球鞋供與會教練試用；講習會後國內首場拔河錦標賽，李教練實際觀察其功能與效益，獲得優勝之隊伍都是穿著國產 DX 排球鞋為主，爾後草創期階段任何比賽優勝隊伍皆以穿著此款排球鞋佔大多數。

李朝榮（圖 3-2-12）因推薦國產排球鞋款代替專業室內拔河鞋而投入拔河運動，鑽研拔河運動相關訓練技巧及比賽實務技術之課題，又對物理力學與拔河力矩之關係有極高之心得，在草創萌芽推廣期間除了擔任大會重要裁判要職外，還穿梭於比賽會場熱心指導參賽隊伍有識者每問必答，所以常有推銷鞋子順便擔任義務教練，經指導之隊伍每場必勝，所以常有專技體育老師驚訝不已、瞠目結舌另眼相看之意味。



圖 3-2-12：中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮參加 2000 年國際拔河年會

說明：李朝榮理事攝於 Resort Hotel Mogelsberg in Switzerland

資料來源：李朝榮提供

3.推動：李朝榮在國內拔河運動發展初期以推廣八人制拔河運動為主，行銷鞋業為輔，常有「賣鞋子的李叔叔」之稱謂，為求名正言順，興趣與工作並進，拔河訓練技能與資格經驗相結合，李朝榮不斷追求拔河運動理論基礎並致力於裁判教練等實務工作之經驗與證照取得，先後通過教育部與拔河運動協會各級拔河教練裁判講習會考試及證照，現為國家級教練裁判，並時常擔任各級教練裁判講習會之講師，持續推展拔河器材之品質改良，以適應國際比賽規格；至今國內各大重要賽會與各級講習會都會聘請李朝榮擔任要職。



圖 2-13：參加 1998 年世界盃室外拔河錦標賽

說明：李朝榮與美國隊無限量級選手合影

資料來源：蔡三雄提供

4.成就：中華民國拔河運動協會，於 1996 年向國際拔河聯盟總會(TWIF)申請為會員國，經 TWIF 以通訊表決通過為觀察會員國；全國協會借重李教練具國際觀及流暢外語等能力，先後派遣參加國際重要會議如下所列：

(1) 1998 年參加 TWIF 在美國 Minnesota 的年會，會中通過中華臺北為正式會員國，同時邀請美國組隊前來臺灣參加國際拔河邀請賽（圖 3-2-13）。

(2) 1999 年參加 TWIF 在 Swakopmund Namibia 舉行之年會。

(3) 2000 年參加在瑞士 Mogelsberg Switzerland 年會中，由女兒李柏靜博士主講專題：「臺灣推展學校拔河運動」。

(4) 2001 年參加韓國光州市主持拔河講座及拔河技術示範。

(5) 2002 年參加中國鞍山主持拔河講座及技術指導並參觀中國冶金職工拔河錦標賽。

(6) 2002 年參加澳門主持拔河講座及技術指導。

(7) 2003 年參加蒙古主持拔河講座及技術指導，並協助籌備舉辦第一屆全全國室外拔河錦標賽。

李教練將個人投入八人制拔河運動多年之體認及臺灣拔河運動推廣經驗推廣至國際拔河舞臺，讓更多國家了解臺灣對拔河運動之推動效益，務實體育外交工作，使拔河運動在國際體育活動相互交流與發展是另一無私之奉獻。

吳文達在眾多單項運動協會的領導者中，唯一跨足四項協會理事長，而且又身兼國際亞洲總會會長，出錢出力不落人後，對體育運動奉獻無國界；對羽球運動的熱愛與奉獻數十年如一日，優秀企業家與運動家的精神，熱心公益世代相傳；推廣龍舟運動躍上國際舞臺，務實體育文化交流；啟動

輕艇運動、八人制拔河運動的先鋒，從國內基層的推動到奪得世界金牌，成績卓著。

蔡三雄以傳教者謙卑執著的態度，推動具有團隊生命力的拔河運動，享受運動樂趣拉近彼此距離，凝聚社區情感及力量；譜出拔河運動具節奏的生命樂章，幫助弱勢族群及身障者在運動中找回自信與活力，把拔河運動的精神與內涵昇華至最高境界；寫下推展拔河運動人性互動關懷的一面，以虔誠的信念相互關懷，憑藉著重量訓練的毅力與運動員打拼的活力與熱誠，為拔河運動開展團隊向心力並培養榮譽、互助及尊嚴的理念。

前島伸年只為一條繩子，為臺灣八人制拔河運動付出所有，無國界之分拉近彼此，無私的心傳授拔河技巧，高度的熱誠分享拔河的樂趣，關懷的心互通他所遇見過的一位，細膩的筆觸畫出優美的圖畫，如此殷勤的異國知己能遇見他真是臺灣拔河界的福氣。

郭志輝以專精體育學術專業領域及旅日留學為圓心，用推動八人制拔河運動會務工作及翻譯拔河運動規則為軸，向外無限擴展基層拔河運動裁判及教練之基石，畫出八人制拔河運動參與教練及選手在質與量豐碩之圓，使拔河運動有良好之根基，貢獻良多；所以在國內體育界及八人制拔河運動領域中，桃李滿天下，指導栽培無數優秀運動員，譽稱為「郭媽」。

「拔河！拔何？勇闖拔河流域的渡船伯，前後逾 18 載 (1992-2010)，犧牲享受，享受犧牲。」這是李朝榮提供資料給研究者中另一真實之言 (A₂)，由此了解其接觸八人制拔河運動從因緣際會的進入到深耕各團隊的推動，這將近二十

年的熱心投入推展，定有強烈的好奇心與動力使然，才能如此執著踏實以繩相繫，所以又言「好奇，故我在」非常吻合其人生哲學。

參、各縣市拔河委員會推動

一、臺北市體育會拔河運動委員會

在草創期階段因臺北市體育會理事長吳文達長期推動羽球運動，與日本體育界交流密切，又逢日本國內大力推展室內八人制拔河運動，見此運動應非常適合臺灣發展，於1990年5月12日率先籌組臺北市體育會拔河運動委員會，聘請吳慶國先生擔任第一屆主任委員；吳文達接著鼓舞時任臺北市體育會拔河委員會、基隆市巧固球委員會重要幹部的馮美華成立基隆市拔河委員會，並慨捐十萬元開辦委員會經費。

二、基隆市體育會拔河運動委員會

基隆市體育會拔河運動委員會主任委員，運用成立初期將各校校長招募成為委員會之委員，用意其深且正確，拔河運動之推廣先帶動學校之發展，讓校長重視八人制拔河運動，藉此以學校廣泛之力量引導拔河風氣，所以在此時期基隆市之成立已舉開拔河運動之典範，也是未來全國拔河運動協會及各縣市拔河委員會學習之對象。

將在本月20日成立的基隆市體育會拔河委員會，主任委員馮美華為了推廣這項運動在學校扎根落實，延攬全市國中小學高中職校校長擔任委員。

基隆市是臺灣省第一個成立拔河委員會的縣市，馮美華也是基隆市第一位單項運動女性主任委員，因此，早在籌組之初，就引起體育界的注意。……馮美華把

全市國中小學、高中職校校長延攬擔任委員會委員職務，也是單項運動的創舉，目的就在藉助各校力量積極推動，拔河委員會並分送各校一條比賽用的拔河繩子，希望學校全力推展。(聯合報，1990-10-17：08版)

基隆市體育會拔河運動委員會於1990年10月20日成立，當時由基隆市巨人補習班負責人馮美華擔任主任委員，基隆市是臺灣省第一個成立拔河委員會的縣市，而馮美華也是基隆市第一個單項運動女性主任委員，所以備受矚目。

此時期由於中華民國拔河運動協會的鼓勵措施-成立委員會補助開辦發展基金十萬元及贈送拔河比賽用繩，如此優渥的條件作用下，各縣市在短短四年間如雨後春筍般，就有十五個縣市委員會，紛紛向全國協會申請登記成立，下表為1990年至1993年各縣市委員會成立之名單(表3-2-7)。

表 3-2-7：中華民國拔河運動協會各縣市成立概況表

順序	縣市名稱	主任委員	總幹事	成立日期
1	臺北市	吳慶國	李 蕙	79.05.14
2	基隆市	馮美華	俞家羚	79.10.20
3	臺東縣	殷文品	張境哲	79.12.26
4	花蓮縣	陳朝松	周文修	79.12.27
5	新竹市	陳自宇	郭茂源	80.03.02
6	臺中市	鄭世津	汪在莒	80.12.17
7	臺南市	郭瑞豪	黃舜顏	81.04.20
8	屏東縣	黃錦輝	柯春雄	81.11.08
9	嘉義縣	吳心俊	劉健成	81.11.29
10	宜蘭縣	廖明灶	游琪瑞	81.11.30
11	臺北縣	許秀雄	蔡俊池	81.12.03
12	高雄市	蔡見興	陳正光	81.12.05
13	桃園縣	陳永盛	林汝行	81.12.10
14	金門縣	李光明	黃奕展	82.05.01
15	苗栗縣	劉燕梅	楊瓊喜	82.05.28

資料來源：研究者整理自 1. 中華民國拔河運動協會

2. 蔡三雄提供

3. 楊欽粹提供

第三節 學校拔河隊之成軍組隊

中華民國拔河運動協會在成立初期，積極籌劃執行會務之工作方向，是著重在如何使全國各縣市體育會單項委員會盡速成立拔河運動委員會，並舉辦各級裁判教練研習會等，以最短的時間將此適合國人之新興運動推廣並普及全國。在草創時期以學校為單位能成軍參加全國賽之隊伍並不多數，都是以國中小學居多，只有少數大專、高中職學校報名參與。

研究者自行設計半結構式之問卷（附錄八），從中收集臺灣八人制拔河運動在此階段，有幾所具傳統之學校拔河隊組隊成軍，以草創時期、成立原因、成立時期校長、現任校長、指導老師（教練）、學生來源、學生參與人數、訓練場地、總訓練時間、經費來源、校內比賽、校外比賽情況、較困擾棘手之事、待解決克服之事等問題，目地了解各級學校在崛起推展拔河運動之發展概況¹²。

壹、大專院校之發展

一、逢甲大學

（一）緣起：成立草創時期 88 年 5 月份，成立原因是學校三十人制拔河賽為傳統年度校內重大運動賽事，因當時有光華高工拔河校隊畢業甄選進入逢甲大學，自此成立逢甲大學八人制拔河校隊。

（二）概況：成立時期校長是劉安之，現任校長張保隆，指導老師林金杉及汪在莒兩位老師，學生來源是以普通班學生及體育甄試（審）生為主，學生為男生約二十人，訓練場地

¹² 本研究之問卷目的在了解具傳統之學校拔河隊發展概況，文中再以各校發展之緣起、概況、經費、賽事、結果等歸納方式分述，設計之表格及內容整理於附錄（八）

以體育館及體育場和自製場地來練習，總訓練時間是每週訓練 3-4 天，每週約 8-12 小時。

（三）經費：經費來源都是學校資助。

（四）賽事：校內每學年舉辦各系際拔河賽，而校外比賽方面以每年參加 2-3 場全國賽。

（五）問題：校隊較困擾棘手之事是沒有標準八人制訓練場地，每次訓練需搬運木地板至拔河機練習，花費過多時間，體育甄試生進入逢甲大學常因學業成績無法跟上一般學生（學校已有針對各共同基本學科做課後補救教學），致使不及格科目多，甚至延畢或休退學。待解決克服之事是因上述緣由，體育績優生畏懼進入逢甲大學就讀，校隊選手幾乎是一般生進入大學後開始接觸八人制拔河，使得成績無法與體育院校或技職學校（體保生）代表隊抗衡。

貳、高中職學校之崛起

一、臺北市立景美女中

（一）緣起：成立草創時期是 83 年 9 月份，在全國各級學校推展八人制拔河運動中算是較早發展之單位，成立原因是當時臺北市經常辦理八人制拔河賽，所以以學校田徑隊組隊去參加比賽。

（二）概況：當時校長為王慧娟，而現任校長是林麗華，指導老師有三位老師分別是林柔里及林志禹和郭昇等；學生以普通班學生和體育績優生為主要來源，參與學生約十人一隊，訓練場地以體育館、體育場及自製之拔河專用場地，總訓練時間為每週訓練六天，每週約二十一小時。

（三）經費：學校資助拔河隊和家長會贊助、老師自籌及校長協助募款是經費來源主要依據，每學年舉辦各年級班

際拔河賽，可以從中發掘具潛力之選手。

（四）賽事：在對外比賽是每年參加四場全國賽，成績方面：縣市長盃：5次冠軍，體委盃：8次冠軍、1次亞軍（包含公開賽），全國賽：7次冠軍，教育部總決賽：5次冠軍、3次亞軍、1次季軍（包含室外賽）。

（五）問題：目前較困擾棘手之事是選手來源不足及經費籌募問題最為頭痛，待解決克服之事是硬體設施不足，訓練場地及器材有待更新及補充。

二、國立南投高中

（一）緣起：國立南投高中於87年9月成軍，成立原因是林良俊教練本身是拔河專長，到校之後開始訓練拔河隊。

（二）概況：成立時期校長是張正夫，而現任校長是黃國軒，指導老師為林良俊及陳建文兩位老師，學生的來源在87-90年度為普通班學生，到91年度起開始招收體育班學生，學生參與人數男生約23人、女生為1人（98年度），訓練場地是以活動中心及自製拔河專用場地為主，總訓練時間，每週訓練5~7天，每週約18小時。

（三）經費：在經費來源方面以學校資助和老師自籌為主。

（四）賽事：每學年舉辦各年級班際拔河賽校內比賽，而校外比賽以縣（市）賽約3場，全國賽為6場，1.體委盃：次冠軍（包含公開組）、2.全國賽：5次全國（中正盃）拔河賽3.教育部總決賽：3次冠軍；（國際賽）：亞洲盃：1次冠軍、世界盃：M560K 第六名。

（五）問題：目前較困擾棘手之事為選手來源不穩定、訓練經費不足、選手升學管道不暢通、選手生活常規管教問

題，而待解決克服之事是訓練輔助人員的增加、政府資源的挹注。

參、國民中學之發展學校

一、臺中市立立人國民中學

（一）緣起：立人國民中學成立草創時期為 87 年 12 月份，為了參加臺中市及全國性比賽是其成立之原因，並配合學校體育政策一校一團隊，建立學校運動特色，故選擇八人制拔河運動是成立之動機。

（二）概況：成立時期之校長為劉武雄，而現任校長是胡金枝，從草創期到現在的指導老師都是吳崑德親自指導，學生來源從體育班學生及普通班學生挑選出來練習，組成男生十人一隊，在體育館及自製場地來訓練，總訓練時間為每週訓練五天，每週約十小時。

（三）經費：拔河隊主要經費來源是由學校資助及家長會贊助。

（四）賽事：每學年舉辦各年級班際拔河賽，而校外比賽縣（市）賽 2 場，全國賽 1 場。在對外比賽成績方面：縣市長盃：17 次冠軍、13 次亞軍，教育部分區預賽：14 次冠軍、8 次亞軍，全國賽 1 次冠軍，教育部總決賽 1 次冠軍、2 次亞軍、1 次季軍，於 89 年獲得第三屆亞洲盃青少年男生組冠軍。

（五）問題：較困擾棘手之事，是覺得運動能力好的同學越來越少，學校功課壓力大及家長反對參加，而且能吃苦參予訓練的學生越來越少等問題，是主要困擾原因；等待解決克服之事，往往參加外縣市比賽經費不足，很難成行。

二、南投縣立同富國民中學

(一) 緣起：同富國民中學成立草創時期為 87 年 8 月份，為了參加當時全國原住民運動會的比賽有拔河項目，所以成立拔河隊是其主要之原因。

(二) 概況：成立時期之校長為蘇坤芳，而現任校長是沈明仁，從草創期到現在的指導老師有全正文、張仕杰及莊孟融等三位老師，學生來源從普通班學生挑選出來練習，組成男生十八人兩隊，在體育場及自製場地來訓練，總訓練時間為每週訓練五天，每週約十小時。

(三) 經費：拔河隊主要經費來源是由學校承辦教育優先區之經費來支應。

(四) 賽事：每學年舉辦各年級班際拔河賽，而校外比賽縣（市）賽 2 場，全國賽 2 場。在對外比賽成績方面：縣市長盃：5 次冠軍、5 次亞軍、2 次季軍，教育部分區預賽：5 次冠軍、5 次亞軍、2 次季軍，體委盃 1 次季軍，全國賽 1 次季軍，教育部總決賽 1 次冠軍、1 次殿軍。

(五) 問題：較困擾棘手之事，學生都是原住民居多，家中務農、家庭經濟較為困難是主要困擾原因；等待解決克服之事，參加外縣市比賽學校經費不足，學生經濟問題居多。

肆、國民小學學校之成軍

一、高雄市瑞豐國小

(一) 緣起：於 1996 年（民國 85 年）10 月成軍，成立原因是為了參加高雄市國小聯運拔河賽。

(二) 概況：成立時期校長是陳窗，而現任校長是周壁瑩，指導老師為呂文豪、鄭博太、洪進源 3 位老師，學生的來源為普通班學生，學生參與人數男生約 18 人、女生為 18 人，訓練場地以體育館場地為主，總訓練時間，每週訓練 5

天，每週約 7.5 小時。

（三）經費：在經費來源方面以家長會贊助、學校資助和老師自籌為主。

（四）賽事：每學年舉辦各年級班際拔河賽校內比賽，而校外比賽以縣（市）賽約 3 場，全國賽為 3 場；在對外比賽成績方面：縣市長盃：168 次冠軍、30 次亞軍，20 次季軍，教育部分區預賽：20 次冠軍、4 次亞軍、1 次季軍，體委盃：4 次冠軍 4 次、亞軍 2 次、季軍 1 次，全國賽 6 次冠軍、8 次亞軍、4 次季軍，教育部總決賽 4 次冠軍、4 次亞軍、4 次季軍。

（五）問題：目前較困擾棘手之事為優秀學生缺乏參加之意願及家長或老師之反對，而待解決克服之事是練習時間不足、無法全員到齊。

以上述各學校推展方面，能成立八人制拔河運動隊伍有諸多元素之配合才能成軍組隊，如學校行政之支持、校長之意願，家長之同意、學生之來源、訓練場地之狀況、經費來源、帶隊老師願意投入等，都是影響成軍組隊之因素；以研究者接觸多項體育運動及收集各學校拔河隊發展情形之問卷，從中可以了解以帶隊老師之興趣及學校各方面之支持最為重要，也是影響拔河隊伍持續成長與推動之主要因素。

第四節 八人制拔河賽事

草創期階段已有部分縣市開始舉辦八人制拔河賽，均採用八人制拔河賽之規則，而且參賽隊伍都非常眾多，競爭非常激烈，只是比賽場地並非專用拔河墊（道）。1992 年全國拔河協會成立後，制定多項利多政策，目的是在最短的時限，讓全國各縣市都能成立拔河委員會，進而加入全國體育總會；也積極承辦各級裁判教練講習會，提升八人制拔河運動的水準，所以在協會成立翌年隨即舉辦全國性的拔河錦標賽。

壹、國內賽事

一、全國中正盃 1993~1999 年（民國 82 年~88 年）

1990 年代全國各單項運動協會所舉辦之全國性比賽都是以「中正盃」來命名，主要涵義應有敬重我們國家元首之意；中華民國拔河運動協會也不例外，按照協會成立時，所擬定的工作計畫執行，第一次舉辦全國性之比賽也以「中正盃」稱之。

（一）第一屆全國中正盃拔河錦標賽

1993 年（民國 82 年）元月 9 日，在臺北市勝光羽球館舉行，是第一次全國性之錦標賽，比賽隊伍分 8 個組別，共 316 隊參加，因為參賽隊伍眾多，比賽場次相對增加，使用兩個場館，以八個場地來舉行；此次的錦標賽也選拔第二屆亞洲盃拔河國手選拔賽，以男子組 600 公斤級為主，參賽隊伍有 22 隊，而女子組為 520 公斤級各選拔前二名隊伍，參賽隊伍有 12 隊，從本次開始各組冠軍隊伍之教練都另頒發最佳教練獎，讓帶隊教練與有榮焉，也是一項推廣帶動之用意，本屆比賽社會男子組之冠軍是臺中市現代族拔河隊，穿著專用拔河鞋最為醒目，以八場全勝贏得冠軍。

本次比賽在吳文達所屬的羽球館舉行，場地原本就是 PU 為主，在擦拭乾淨後與拔河專用道有異曲同工之效，研究者也參與盛會，代表臺中市現代族拔河隊，獲得社會男子組之冠軍。

（二）第二屆全國中正盃拔河錦標賽

在此時期所舉的比賽都會含有祝賀國家慶典之意，而且秩序冊之內也會有首長題字祝賀；1994 年元月 11 日（民國 83 年）慶祝中華民國八十三年元旦「第二屆全國中正盃拔河運動錦標賽暨國際邀請賽」在臺北市立體育館舉行，本次比賽場地使用日製標準拔河專用墊（道），因黏貼不易需要有經驗者，在場地佈置時讓全場參與者開了眼界；參賽隊伍國內分 8 組總共 291 隊，國際組有香港、日本及澳門參加，國內社會組第六級 600 公斤級決賽後之冠軍及亞軍隊伍要參加國際組織邀請賽，社會男子組之冠軍是臺中市現代族拔河隊，社會女子組冠軍是南投縣信義鄉，國際組織邀請賽男女組冠軍都是日本隊。

本屆各組前四名都設有獎金，從最高五萬元到三千元，但該組參賽隊數未達十隊以上獎金減半，而且參加的隊伍依路程遠近，由大會酌予補助參賽經費，全體隊職員比賽當天午餐是由大會提供；如此優渥之獎勵推動措施，讓報名隊伍之參賽數在近一、二年維持一定的數量，技術水準也慢慢提升，。

（三）第三屆全國中正盃拔河錦標賽

「第三屆全國中正盃拔河錦標賽暨 1995 國際邀請賽」，於 1995 年 12 月 10 日在臺北體育館舉行，本屆開始增加大專組，有 10 組 120 隊參賽，國際邀請賽安排在公開組以分組循

環制比賽，還是以亞洲地區澳門、香港及日本兩隊來參賽；本次的比賽為第二屆亞洲盃國家代表隊第二階段之選拔，以男子組為主，而公開組、大專組及高中職組都在選拔組內，高中職組冠軍由上屆大專高中職組臺中市光華高工抱走。

本屆參賽隊伍以國小組男女生之隊數差異最大（第二屆國小男生組 48 隊、國小女生組 43 隊，第三屆國小男生組 20 隊、國小女生組 18 隊），有相當的落差；各組前四名的獎金，比上屆調降，從最高三萬元到三千元，優渥之獎勵推動措施比照上屆無太大更動。

（四）第四屆全國中正盃拔河錦標賽

1996 年 6 月 1-2 日（民國 85 年）慶祝中華民國第九任總統、副總統就職暨「第四屆全國中正盃拔河運動錦標賽」在臺北市立體育館舉行，本屆也是全國協會第一次爭取到舉辦國際性之比賽，將第二屆亞洲拔河運動錦標賽安排在第二天；而國內錦標賽新增公開混合組 560 公斤級四位男子及四位女子參賽，增加可看性及推廣效果，分 11 組，共有 119 隊參賽，社會男子組之冠軍還是由臺中市現代族拔河隊奪冠。

本屆鼓勵措施最特別是大會贈送參賽選手每人一件紀念衫，依然酌予補助參賽經費，提供全體隊職員比賽當天午餐，較為可惜是將比賽獲獎獎金刪除，因本次有國際性之比賽，主辦單位肩負龐大的承辦費用，經費有限；研究者也參與國內賽之公開混合組及亞洲盃之錦標賽，留下深刻之印象。

（五）第五屆全國中正盃拔河錦標賽

1997 年 5 月 24-25 日（民國 86 年）第五屆全國中正盃拔河錦標賽，第一次南下高雄舉辦，在高雄市楠陽國小舉行，

南部的拔河運動以高雄市最為蓬勃發展，以時任楠陽國小校長陳正光最為熱心推廣，盡心盡力推動拔河工作，有許多創舉和革新，比賽組別共分 15 組有 88 隊參加比賽。

本屆比賽組別眾多，增設公開甲乙組，上屆前六名及縣市冠軍隊應報名甲組，而初次參賽或曾參賽未能進前六名之隊伍，可報名乙組，如此能以實力分組，參賽隊伍必然會增加，不會有實力懸殊之情況，形成一面倒之現象，導致隊伍敗興而歸，影響日後組隊參賽意願，公開男子乙組由彰化縣餐飲公會奪冠。

（六）第六屆全國中正盃拔河錦標賽

1998 年 4 月 18 日在新竹市舉行第六屆全國中正盃拔河比賽，這是新竹市拔河運動委員會成立以來，第一次承辦全國賽事，延續第五屆公開組分甲乙組，以實力分組，上屆前六名及縣市冠軍隊應報名甲組，而初次參賽或曾參賽再甲組未能進前六名之隊伍，可報名乙組，提高報名隊伍之信心，社會男子組由北體平鎮青商會奪冠；茲將本時期全國中正盃之成績表整理如（附錄二）。

二、統一發票杯拔河運動錦標賽

1994~1996 年（民國 83 年~85 年）

由臺北市稅捐稽徵處主辦之統一發票杯拔河錦標賽，共舉辦三屆在當時也是國內主要比賽盛事，主要宣導稅務，鼓勵民眾消費時一定要索取統一發票，健全稅制觀念；這三屆參賽的組別均設定為成人組，只有 5 個組別（表 3-2-8），參賽隊伍總共超過 300 隊，盛況空前，因獎勵措施優渥，各組前四名都設有獎金，從最高三萬元禮券到五千元禮券，其他鼓勵補助參賽隊伍辦法都與全國中正盃相同。

表 3-4-1：統一發票杯拔河錦標賽各屆舉辦時間地點參賽組別

舉辦日期	比賽地點	組別
1994/83.05.15	臺北市立體育館	1. 社會男子組
1995/84.03.26		2. 社會女子組
1996/85.04.28		3. 機關團體男子組
		4. 機關團體女子組
		5. 男女混合組

資料來源：研究者整理自 1994-1996 統一發票杯秩序冊

統一發票杯錦標賽另有一特色，增設表演賽：現場報名男女不拘湊足 8 人者可在當日上午 9 時至下午 1 時接受報名，凡是參加表演賽者由大會發給紀念品。此創舉目的是要吸引現場觀眾之參與，增加比賽現場熱鬧及可看性，讓觀眾能即時參與比賽，體驗八人制拔河運動之樂趣，藉此推廣拔河運動；如以稅捐稽徵處之立場辦比賽，宗旨是要一般民眾越多人參與越好，達到廣泛性稅務稅制觀念宣導；以全國拔河運動協會之立場，目的是推行全民體育，推廣八人制拔河運動競技觀念，提高拔河運動技術水準；能結合此性質之比賽是所有單項運動承辦活動時之最愛，一舉數得。

三、全國智障者拔河錦標賽 1995-2000 年（民國 84 年-89 年）

「有夢、體認、期待、熱誠、努力、實現、喜樂...」這是研究者在看完所有籌組智障者¹³拔河活動之文獻後的筆觸。『該為這些特殊孩子辦比賽了！』，負責承辦比賽的財團法人天主教光仁文教基金會附設臺北市私立育仁啟能中心主任鄒輝堂和蔡三雄兩人相識後都有同樣之想法及感觸，因育仁啟能中心的同學和臺北啟聰學校的同學，曾參加過全國

¹³ 現今對智障者（智能障礙者）之用詞說法較為不妥，目前以「身心障礙者」較為普遍。

中正盃拔河賽，同學們的興奮和喜樂，強烈的震撼了他們兩人，鄒輝堂¹⁴說：

遠在十六年前，我們開始為智障青年服務的時候，就感覺到體能對智障者的切需要，所以把傳統的拔河列入訓練課程之一，學生們對這個運動項目也興緻高昂。三年前，在一個上主特別安排的日子裡，認識了蔡三雄牧師，他是中華民國拔河運動協會的技術主委，也是中華民國拔河代表隊教練。他主動地要求來我們中心看看，之後便教導我們拔河，全新的觀念，全新的方法，使得我們的拔河技術大有進步。經過一段時間試驗，我們深覺有必要向其他機構推展此項運動，在多次深談之後，認為舉辦比賽是很好的途徑……（第一屆全國智障者拔河錦標賽文集，1995，P2）。

能承辦此比賽最大的動力源頭就是蔡三雄，1993年他在日本拔河雜誌看到一篇「共享盛會的喜悅－迎接第三屆智障者拔河大賽」打動了他的心，於是他開始將枯燥乏味的拔河繩子，設計了許多課程，增加了趣味和吸引力，豐富拔河活動的內容，讓智障者在參與的過程不是只有輸贏，而是能體認團體活動中寓教於樂的樂趣。

（一）第一屆全國智障拔河錦標賽

1995年元月14日在臺北市民族國中所舉行的，第一屆全國智障拔河錦標賽，經過了多次的開會籌備，募集六個合

¹⁴ 鄒輝堂現任財團法人嘉義縣私立天主教敏道社會福利慈善事業基金會聖心教養院院長及執行長，多次共同主辦「全國智障者拔河錦標賽」。

辦單位及協辦和贊助單位，並且還在 1994 年 11 月 10 日先舉辦「智障者拔河教練和裁判講習會」，有二十四個單位和學校派老師參加；為了推廣，還製作教學錄影帶，分送給各啟智教養的學校和機構，教材及授課內容都是蔡三雄編印，可見承辦單位的用心，目的就是要讓智障者感受運動的樂趣，從中引導他們用心去體認，能更積極去互相協助。大會用心規劃以「給我你的手」為主題，搭配大會歌自選柔性歌曲「牽阮的手」，將生硬的拔河比賽有著溫馨的感覺。

雖然是第一屆智障者拔河賽，報名參賽的選手就有 850 人，再加上所有與會家長、貴賓及義工等超過 1200 人，日本也派了十多名來參賽，研究者也參與其中，擔任大會推行工作，被這場別開生面的活動深深打動；時任臺北市市長陳水扁也蒞臨主持，致詞時說：

見到大家對智障者朋友所付出的愛心，他個人非常肯定，也證明臺北市處處充滿希望和快樂，有愛就有希望，因而臺北市即將成為希望、快樂的城市。個人承諾將提供更寬敞之場地做為第二屆智障者拔河比賽之場地，更認為給智障朋友更多、更好的機會，也就是給大家以及社會更多更好的機會。（臺灣時報，

1995-1-15：10 版）

主辦單位是還精心設計「希望獎」與「快樂獎」由當時的陳水扁市長頒給最遠道來參賽的臺中立達啟能訓練中心及屏東伯大尼之家；更希望藉此活動，所有參賽的智障朋友能將自己的優點發揮到極致，將缺陷降到最低，以積極態度參與活動，除去自卑與害羞的陰影，增進自信心走向更光明的未來，更重要的是培養互相觀摩、學習勝不驕、敗不餒的氣

度。

大會特別讓隊伍在報名時，另外再取一個具有特色或活潑之隊名，使各隊腦力激盪發揮其學校傳統特色或具創意之隊名，讓大會在推行廣播時更加輕鬆及樂趣，減緩競賽時緊張氣氛，這是所有運動競賽中最為獨特之創舉，比賽成績在12歲以下組第一名由中山國小俊男美女隊奪冠，第二名是光仁小學草蜢隊，第三名是景美國小強棒隊。

（二）1996年第二屆全國智障拔河錦標賽暨日本神戶國際交流友誼賽

1996年4月27日於臺北市市立體育館所舉行的全國智障拔河錦標賽暨日本神戶國際交流友誼賽，即第二屆全國智障者拔河錦標賽，共有50隊參加；為讓比賽更順暢及熱鬧，賽前三場教練講習及義工講習，並召開記者招待會；本次以國際體育交流開拓生活視野，加強國民外交達到比賽預期效益，特別邀請日本隊伍3隊，團員及指導共34位參賽，使活動會場熱鬧及溫馨，比賽成績在親子組360公斤第一名由基隆智協水牛隊奪冠，第二名是義光育幼院義光隊，第三名是螢橋國中歡樂隊，第四名是光仁中學勝戰士隊。

本屆比賽的主題以「抓住希望、握出信心，大家來拔河」顯現拔河活動的內在涵意，蔡三雄更設計9項拔河遊戲（1.慈繩導引 2.翻山越嶺 3.跳過障礙 4.串過山洞 5.颱風來襲 6.騎馬賽跑 7.章魚拔河 8.圓形拔河 9.十字拔河）安排在活動中，讓比賽選手及與會人員感受到比賽時的張力及熱鬧氣氛。

（三）1997年全國智障拔河錦標賽暨國際交流友誼賽

1997年4月25日於屏東市明正國中舉行全國智障拔河錦標賽暨國際交流友誼賽，即第三屆全國智障者拔河錦標

賽，本次比賽以「拔除障礙、肯定自我」作為賽會之精神標語，共有 91 隊參加；國外隊伍除了日本兩隊外，新增韓國隊伍一隊，其他地區未能成行，期待以後能有更多的國際交流。此屆政府頗為重視，前後六次的籌備會，省政府社會處第六科和屏東縣政府社會局都派員列席指導和協助。比賽當天，省長宋楚瑜也蒞臨致詞和頒獎，社會處長唐啟明開幕閉幕典禮都蒞臨參加，讓活動更受肯定，比賽成績在國際組 600 公斤第一名由屏東伯大尼戰警隊奪冠，第二名是臺北天主教育仁隊，第三名是日本神戶 B 隊，第四名是臺北古亭神勇隊。

連續三屆的大會主題曲「牽阮我的手」，本屆由長老教會屏東中會的婦女合唱團和伯大尼之家的員工獻唱。這首歌非常溫馨，連日本隊也學會了。開幕時唱，休息時也在唱，閉幕也唱著互道再見，但願我們彼此攜手，帶給智障者更多的信心，更多的歡樂（蔡三雄，1997）。

（四）1998 年臺灣區智障者拔河錦標賽

雖名為 1998 臺灣區智障者拔河錦標賽，其實即是第四屆全國智障者拔河錦標賽，這是第一次在中部舉辦全國性之比賽，更是彰化縣的首辦，1998 年 10 月 19 日於彰化市彰化高商體育館舉行，由臺灣省殘障福利協會主辦，分 8 組共 66 隊參加；研究者也擔任本次比賽裁判組長之工作，並召集縣內中小學之體育老師及彰化餐飲公會之拔河隊員擔任大會之裁判工作，比賽成績在啟智學校青年女 520 公斤第一名由桃智桃花園隊奪冠，第二名是林口啟智母牛隊，第三名是嘉義啟智大象隊。

本次比賽擔任籌備會主席張振榮¹⁵特別在歡迎詞說：

大家藉由這條慈繩愛索，拉近彼此的距離，增進相互間之友誼，一齊同樂，提供智障者運動訓練比賽，培養其同心協力，團結互助之精神，並可增進其體能，發揮其才華，達到寓運動於教育之目的；同時經由運動可促進智能障礙者手腳復健，使其身心更加健康，透過團體活動及比賽，學習社會適應的經驗，加強人際關係，使得個個「同心協力」人人「拔除障礙」（摘錄自 1998 臺灣區智障者拔河錦標賽秩序冊）。

這也是本年度大會的主題及精神所在，促進國內體育交流，喚起國人對智障者運動的關心，在團隊中皆能「同心協力」，達到做任何事情都能克服困難「拔除障礙」；茲將 1995 年至 1998 年智障者拔河賽之成績表整理如（附錄五）。

四、臺北市萬人拔河斷臂事件

1997 年 10 月 25 日由臺北市政府、臺北市文教基金會所主辦「力拔山河-臺北秋天-萬人拔河」，主要執行策劃是由中山大學中文系副教授簡錦松負責籌劃¹⁶，活動在河濱公園基隆河大佳段舉行，辦此活動主要目的是仿唐代萬人拔河遊戲使人能感受思古之幽情並凝造團結，氣勢磅礴的氣氛；活動中使用之拔河繩主繩長一百五十公尺，兩側副繩四十條，每條二十公尺，南北各有二十條，總計重量六百公斤，主副繩總長九百五十公尺，但主辦單位未曾考量拔河繩能承受之

¹⁵ 張振榮時任臺灣省殘障福利協會理事長，一九九八年臺灣區智障者拔河錦標賽籌備會主席。

¹⁶ 中山大學中文系副教授簡錦松說明，當時設計這條繩子的靈感是一千三百年前唐玄宗曾舉行這種活動，有傳統及文化的用意（民生報，199710-26）。

總拉力，讓千餘人一起拉拔，而發生主繩斷裂造成三十九人輕重傷之不幸意外（圖 3-4-1）。



圖 3-4-1：「力拔山河-臺北秋天-萬人拔河」拔河比賽斷繩示意圖

資料來源：民生報 1997-10-26

當時受傷較嚴重者，分別有手臂斷裂兩名（圖 3-4-2），肝脾出血，大拇指斷裂及手臂骨折等，輕傷者均為一般性之擦傷。



圖 3-4-2：「力拔山河-臺北秋天-萬人拔河」拔河比賽受傷者

資料來源：民生報 1997/10/26

當時參與拔河活動還有多數外國貴賓，幸好沒有發生太大之受傷，只是頓時坐地輕微之擦傷而已，並無大礙；會造成繩子斷裂的主要原因，研究者參閱當時各媒體報導時所整理歸究如下（表 3-4-2）所示：

表 3-4-2：「力拔山河-臺北秋天-萬人拔河」各家媒體報導摘錄

媒體報紙之報導主述	資料來源
北市千人拔河斷繩，45 人傷 2 人斷臂，尼、瓜、哥三國大使受輕傷，專家曾預警繩索有問題.....	聯合報/1997.10.26/頭版
主辦單位浮誇參賽人數，忘了考量繩索安全係數.....	中國時報/1997.10.26/11 版
三黨市議員，痛責未做好安全防護，要求市府負責.....	民生報/1997.10.26/21 版
不尊重體育專業規則，必嚐惡果.....	民生報/1997.10.26/22 版
別讓斷繩意外再發生，應借鏡專業競技安全規則.....	民生報/1997.10.26/22 版
看到傷患捧著手進來，醫生也呆了.....	自立早報/1997.10.26/12 版
非意外-沒有考量繩子承载力、沒有保險、沒有體育專家參與、沒有落實遊戲規則.....	聯合報/1997.10.26/2 版

資料來源：1997 年 10 月 26-27 日各家報紙報導

當時發生斷臂事件後，各家媒體報紙均以大篇幅之頭版刊登有關此事件所衍生拔河運動及比賽等相關訊息，中華民國拔河運動協會為導正全國關注拔河事件之正確觀念及負面之反應，技術主委蔡三雄在事件發生後第四天，立即向教育部體育司提出拔河運動競賽暨注意安全手冊（圖 3-4-3），也讓拔河活動及比賽再次受到正面之重視。



圖 3-4-3：拔河運動競賽暨注意安全事項手冊

資料來源：中華民國拔河技術主任委員蔡三雄提供

原本已起步成長的拔河運動，經媒體對斷臂事件的大肆報導，頓時將「拔河」視為「危險運動」咎因出事的原因如下：

- 1.未考慮繩子的安全係數及參與人員管控。
- 2.沒有做好安全防護及活動前的事先告知。
- 3.沒有體育專業之介入參與活動。

此事件之發生，幸好技術主委蔡三雄即時提出拔河運動競賽暨注意安全教育手冊，拔河運動才有驚無險之情況下，持續成長。

貳、國際賽事

一、第一屆亞洲盃拔河錦標賽

我國第一次參加正式國際拔河錦標賽是 1990 年 10 月 10 日，在日本東京千葉縣幕張體育館舉行的第一屆亞洲杯拔河

錦標賽，當時臺灣以田徑協會為主，公開測試選拔十位肌力爆發力特優的選手，由紀政領隊，吳阿民選訓及帶領參賽，由於首次參加國際性的八人制拔河比賽，可說是開了眼界，不是個人英雄主義力大無窮就能拉贏，應以團隊力量與技巧性最為重要。共有 8 國 9 隊參賽，其中日本報名兩隊，但以正式錦標賽日本只能參加一隊，比賽結果成績為：第一名日本隊，第二名印度隊，第三名馬來西亞隊、第四名菲律賓隊；曾參加第一屆亞洲盃拔河錦標賽也是健美國手，現服務逢甲大學擔任體育學務處副體育室長汪在莒說到：(B₂)

參加選拔的選手都來自全省各地各專長運動項目都有，但以田徑、體操、舉重、健美選手居多，因為都有重量訓練之背景，所以都是一時之選；出國比賽時我們臺灣隊伍體型看似壯碩，但是經過第一場的比賽，耗盡了所有體力，成績不盡理想，在休息區觀摩日本隊伍，發現其中有太多技巧需要我們去學習，瞭解團隊的默契及技能之重要性¹⁷ (2009-12-05)。

雖然臺灣選手是經過公開選拔，一時之選，每位都具有重量訓練基礎的選手，身材壯碩、肌力超強、肌肉發達，但面對訓練及研究多年的日本隊，均毫無招架之力，無功而返，這是臺灣首次未熟稔箇中竅門就出國參賽的競技運動比賽。

二、第二屆亞洲盃拔河錦標賽

1996 年 6 月 2 日在臺北市臺北體專體育館舉行的第二屆亞洲盃拔河錦標賽及亞洲公開賽，是臺灣首次舉辦國際正式錦標賽，在比賽的前一天同時舉行第四屆全國中正盃拔河錦

¹⁷ 汪再莒 2009-12-05 下午 20：00 於國立林口體育大學訪談說到。

標賽，藉由全國賽加上亞洲盃國際賽，讓全國愛好八人制拔河運動之隊伍及觀眾，可以觀摩亞洲地區實力較堅強之隊伍，提高國內拔河競技水準；這次錦標賽（600公斤以下）共有9國10隊（日本、印度、馬來西亞、韓國、澳門、新加坡、香港、中華臺北師大隊及中華臺北福特隊），因地主隊在賽前允許可以報名兩隊賽（中華臺北師大蘭陽隊、中華臺北福特六和勁風隊），而公開賽有9國18隊，日本報名5隊，我國因地利及主辦之優勢，為讓國內優秀隊伍也能參與國際賽，以前兩次國內選拔亞洲盃國手選訓賽時，總共有6隊全部參加公開賽，比賽結果成績名次如（表3-4-3）所示：

表 3-4-3：第二屆亞洲盃拔河錦標賽成績表

名 次	國 家
第一名	日 本
第二名	中 華 臺 北 師 大
第三名	馬 來 西 亞
第四名	中 華 臺 北 福 特
第五名	印 度
第六名	新 加 坡

資料來源：中華民國拔河運動協會提供

日本隊以比賽七場全勝之成績奪得冠軍，中華臺北師大隊戰八場六勝二敗居第二名，馬來西亞比九場六勝三敗排第三名，而中華臺北福特戰八場以四勝四敗得到第四名，印度及新加坡分居第五及第六名；這次亞洲盃的比賽讓我們收穫最多，從六年前的敬陪末座到取得前四名，全國協會所做的努力總算有些許之成果，承辦此次亞洲地區最大錦標賽也帶

動國內拔河運動熱潮，提升八人制拔河運動技術及水準。

三、1996 年世界盃室外拔河錦標賽

繼第二屆亞洲盃室內拔河錦標賽結束，我國對室外賽的資訊與接觸也是一知半解，迫切需要室外賽的訊息及相關技術等；全國拔河運動協會獲知九月份有世界盃室外拔河錦標賽，便與甫獲亞洲盃第二名及第四名之師大隊與福特隊合組一隊參加 1996 年世界盃室外拔河錦標賽，這也是我國參加國際性世界盃室外賽的首場（圖 3-4-4）。



圖 3-4-4：以師大學生為主所組成國家代表隊參加 1996 年世界盃室外拔河錦標賽

資料來源：蔡三雄提供

「輸了比賽，但得回經驗」，日前代表中華民國拔河協會往荷蘭參加「1996 年世界拔河錦標賽」的我國隊伍，在第一輪循環賽中十四場皆敗遭到淘汰，但是第一次參加室外拔河賽制的我國隊伍，也為國內室外拔河運動帶回前所未見的室外拔河賽技術。（民生報 1996-10-8：第十版）

這是參加 1996 年世界盃室外拔河錦標賽返國後，民生報對於代表隊所刊登的報導；由於此役是我國室外拔河賽初次之啼，技巧及配備皆摸索階段，當時擔任代表隊管理也是福特隊教練邱谷正說：(C₁)

本次參加在荷蘭舉行的 1996 年世界盃室外拔河錦標賽，是我國拔河界第一次接觸到室外草地拔河活動，當地的報紙刊出歡迎首次參加的臺灣隊，並十分訝異地指出，我國是穿著「軟鞋跟」靴子出賽的隊伍。我們出賽的第一天就發現，所準備的登山鞋根本不合草地賽使用。各國隊伍所穿著的都是緊鞋幫的高統，並且在鞋跟部位加釘鋼板，可以在泥地上一步一步地「蹣」出支點容易使力，並且還可以在手掌部份塗上手膠，增加手掌握繩持久的力量。由於當地無法臨時購得鞋子，我國選手只好將就使用原本帶來的軟跟靴子出賽¹⁸ (2010-03-07)。

根據教練蔡三雄及管理邱谷正及說明，我國隊伍雖然穿著軟式鞋跟出賽，不過，在十四場戰役中，每一場均支持到二分鐘以上才敗下陣來，拔河比賽一向有「三分鐘地獄」的別名，除非對陣的兩隊極度勢均力敵，否則少有在三分鐘以上才分出勝負的場面，各場均支持二分鐘以上，已顯示第一次參賽的我國隊伍「實力不差只是較缺乏室外賽的經驗」。因此，大會對我國隊伍也給與很高的評價，會後竟有八個國家不約而同地送我國隊伍室外拔河專用鞋，並希望下次與我國隊在更公平的條件下較勁。

¹⁸邱谷正於 2010-03-07 上午 10:00 在基隆市訪談 (福特六和勁風拔河社教練、拔河國家代表隊教練、國家級資深裁判)

四、1997 年世界盃室內拔河錦標賽

全國拔河運動協會於 1997 年元月 4 日在南港高工公開選拔，即將參加 1997 年世界盃室內拔河錦標賽國家代表隊，結果福特六和勁風隊第一名，師大蘭陽隊第二名，而這兩隊將於 2 月份代表國家參加在英國舉行，第四屆世界室內拔河錦標賽；由於國內在草創期至今都是發展室內賽，所以此行出征備受國內矚目，希望有好的成績或是吸收不同之經驗，而且兩隊皆是第一次參加世界性的室內拔河錦標賽(圖 3-4-5)。



圖 3-4-5：福特隊與師大隊及全隊隊職員合影

資料來源：蔡三雄提供

此屆世界盃室內拔河賽共有十六個國家報名參加，大部份都是歐美地區的國家，亞洲地區只有日本和我國參加，所以拔河可說是白人的世界。其實福特和師大兩隊選手們不僅志在參加，更是努力奮鬥，盼望拼出好成績(圖 3-4-6)。



圖 3-4-6：福特勁風隊參加 1997 年世界盃室內拔河錦標

資料來源：福特勁風隊及蔡三雄提供

當時參加此屆比賽是福特隊第三位，現任職新竹市成德高中體育教師的杜茂生說：(B₃)

在賽前我們經過嚴格的訓練，並且前往陽明山斜坡訓練鍛鍊大腿肌力，托拉汽車訓練最大肌力與耐力，團隊節奏及默契之訓練，拉 600 公斤的滑輪，也前往高山接受寒冷拉力訓練，依賽前評估我們應有坐八爭六望四的實力，但到大會時發現比賽之場地及各國所穿之拔河鞋和我們所穿的比賽鞋有很大之落差與不同，場地猶如橡膠踏墊，是一塊一塊拼湊而成，而拔河鞋有點類似我們休閒所穿的布面帆布鞋，底部為平底橡膠製成，價錢也便宜許多；因第一次參賽場地適應性

比技巧運用等有待加強，與出國前預估之成績差強人意，不盡理想¹⁹（2010-04-22）。

這兩隊第一次參加世界盃室內賽，成績雖然無法名列前茅，但以首次參賽，每場比賽作戰時間皆達兩分鐘左右，實屬不易，顯示我國技術及團隊作戰能力，都有大幅度之進步，如果能於賽前多方收集資訊，必有更佳之成績表現。

第五節 本章小結

此時期民意高張，帶動學生民主運動風潮，人權意識也逐漸抬頭，社會愈來愈民主化，威權時期的戒嚴也解除，總統直選民主化的事實，政壇也有重大變化。國內的經濟狀況在股市與房地產雖然不佳，又發生嚴重的 921 大地震，還好臺灣經濟體系不差，高科技資訊產業帶領經濟成長，帶動我國國民生產毛額，政府推動六年國建，擴大新興產業獎勵範圍，提升臺灣經濟關鍵性時刻。

行政院體育委員會正式掛牌運作，提升專門主管全國體育事務之位階；此階段改革了臺灣區運動會所產生的許多弊端，在臺灣區運會改革規劃小組的策劃下，擬定臺灣區運會改革計劃綱要，也公布全國運動會舉辦準則，成為臺灣舉辦全國運動會重要的法規依據。

臺灣八人制拔河運動的發展，在草創期的階段，從中華民國拔河運動協會的成立，積極鼓勵各縣市成立拔河運動委員會，在短短四年內共成立 15 個縣市單項拔河運動委員會，制定優渥獎勵措施，鼓勵各機關學校組隊成軍拔河隊參加比

¹⁹ 杜茂生於 2010-04-22 下午 16：00 在臺東縣訪談說到。（新竹市成德高中體育教師/現代族拔河隊）

賽，落實基層拔河運動之推展，聘請日本全國拔河協會技術委員到臺灣指導，提升拔河運動水準，舉辦全國性比賽及裁判教練研習等，一連貫的積極作為及推展策略，使八人制在拔河運動萌芽期階段奠定良好發展基礎。

熱心與共同的信念，是推動拔河運動重要之因素，在草創萌芽階段，吳文達出錢出力、無私奉獻，散播拔河種子，又精通日語、熟稔日本體育界，運用國際體育交流，開啟八人制拔河運動重要史頁；教拔河的牧師蔡三雄，神旨驅動，運用慈繩愛索拉近彼此，創辦有意義的智障拔河活動，使身障者凝聚信心與感動心靈，開啟特教體育運動的先驅，並且熱心過人，發揮專業運動技能，投入八人制拔河運動國家代表隊訓練及推展工作，著作專書，讓臺灣拔河運動在國際舞臺嶄露頭角，留下重要的足跡；熱愛拔河運動不分國籍，日本愛知縣拔河運動聯盟理事長前島伸年，大愛無私、謙虛為懷，是中日拔河運動國際交流大使者，熱心指導國內到訪之隊伍，使拔河運動技術遍及臺灣，提昇基層拔河運動水準。

雖然發生拔河斷臂事件後，衍生拔河運動及比賽負面等相關訊息，幸好中華民國拔河運動協會有導正拔河事件之觀念及負面之反應，也立即提出拔河運動競賽暨注意安全手冊，平息這事件之風暴並能持續推展。

草創萌芽階段之時期，有良好政策與推展得宜之作為，又有熱心付出的重要推手，才有爾後之榮景；而且臺灣各角落一定有非常多熱愛八人制拔河運動之人士，默默在耕耘、積極在推展，才能奠定臺灣八人制拔河運動發展重要之基石。

第四章 培育成長期（1999~2004）

第一節 時代背景

壹、政治、經濟概況

一、政治概況

1999 年李登輝總統提出「特殊國與國關係」的論述，明白指出臺灣和中國大陸是不同的國家。2000 年 3 月 18 日的總統大選，由於國民黨勢力的分裂，民進黨陳水扁以 39.3% 選票當選。但是面對國民黨依然掌握立法院多數席次的事實，陳水扁總統任命國民黨籍的唐飛，以個人身分組閣，然由於陳水扁與唐飛屢屢在重大議題有嚴重的歧見，「超黨派」內閣終究經不起時間的考驗；而 2002 年陳水扁更直接喊出「一邊一國」。2004 年陳水扁與呂秀蓮再度贏得總統直接民選，但立法院依舊維持朝小野大的格局，國家整體動能限於內耗的窘境，在藍綠惡鬥的局勢裡面，雙方為了維護自己的特定價值與立場，使得文明對話、多元價值、理性思考、民主機制與司法正義都暫時停擺。在這種「民主內戰」的時代下，如何以寬廣的心胸，容納異見，重新思考民主制度的內涵，並且塑造新的認同，建構超越內部矛盾的「新時代臺灣人」，成為當代臺灣人的艱鉅任務，也是政治發展上的重大考驗。

二、經濟概況

經濟情況自 2000 年政黨輪替以來就不斷的衰退，象徵經濟領先指標的股票指數 2000 年是 8200 點，2001 年 5 月是 5200 點，跌了 40%，經濟成長率下降的結果同時也造成失業率的提升。商人無祖國，臺灣人赴中國大陸投資的金額，件數及層次均明顯提高，過去臺灣人在世界各地引以為傲的「經濟

奇蹟」或優勢正快速的流失，正因為當時李登輝總統政府對中國大陸堅持的「戒急用忍」，敵不過臺灣人冒險精神「大膽西進」，近年來可以看出兩岸經濟互動之頻繁，明顯增長的趨勢。2001年對臺灣人來說是多事之秋的一年，股市、房市社會整個經濟氛圍不佳，偏偏美國著名建築物在9月11日被中東恐怖份子以飛機攻擊死傷慘重，使得全球經濟陷入低迷衰退狀態。2002年經濟指數好不容易回春，1月1日正式成為世界貿易組織（World Trade Organization, 簡稱 WTO）之會員，加入 WTO 除了可適當處理國際貿易之紛爭、提高產業外銷機會外，更有利兩岸經貿關係之正常化。然而，以外銷為主或具外銷潛力之產業，將因關稅之降低及市場之開放受益，在開放進口後，過去傳統產業在成本及品質上之競爭優勢日漸流失，國內以內銷為主之產業將面臨更大之壓力，將使得內需型之傳統農業缺乏國際競爭力，即便長期而言，進入 WTO 對整體經濟發展之影響利大於弊，但短期內對產業結構造成衝擊卻不容輕忽。2003年受到美伊戰爭影響，臺灣碰到 SARS 疫情，經濟指數下降一些。2004年隨著國際經濟感染，經濟成長破 6%。雖然 SARS 疫情衝擊全亞洲，但臺灣醫療技術安然度過此次危機，顯示臺灣經濟基礎體質穩健，有能力在新世紀中與先進國家相提並論。

貳、體育行政組織及政策制訂

一、行政院體育委員會的政策

體委會成立後的第一次全國體育會議，於 1999 年 5 月 19 至 21 日在臺北國際會議中心舉行，這是國民政府遷臺以後第一次以體育為核心的全國會議。體委會為提高國內運動賽會的競技品質，與國際接軌，及使賽務與行政支援分工專

業化，將全國運動會、全國大專院校運動會、全國中學運動會等國內三大賽會加以整合、改革，包括：將臺灣區運動會改名為全國運動會，臺灣區中等學校運動會更名為全國中等學校運動會。

二、全國運動會

1997 年因國家行政組織調整，行政院體育專賣部會「行政院體育委員會」成立，再加上政治生態環境變遷，達成臺灣省「精省」虛級化的共識，首先接手由臺灣省政府主導五十幾年的省、區運會，並積極著手臺灣區運會的改制工作，1998 年(民國 87 年)臺灣區運動會後正式走入歷史，取而代之的是 1999 年(民國 88 年)「全國運動會」的登場。此時國家為精簡體育財政預算，對場地設施的重新增建已不多，都以評估修建為主。但為邁向國際化，增取舉辦國際賽事也不遺餘力，整體規劃的運動公園為此時期的主要運動設施新建案。

三、體育政策制定

此時期的國家重要體育政策的制定：1999 年研訂公佈「提升學生體適能中程計畫(333 計畫)」，體委會成立「國民體能推展指導小組」督導規劃各項提升國民體能業務，第一屆全國運動會，召開第一次全國體育會議，第一屆原住民運動會，配合政府精簡臺灣省政府組織，收編「臺灣省政府衛生處」，改制為衛生署中部辦公室；2000 年體委會輔導各縣市將「臺灣區身心障礙國民運動會」改為每 2 年辦理全國身心障礙國民運動會，出版第一版「中華民國體育白皮書」，公佈「國光體育獎章及獎助學金頒發辦法」，第一屆全國中等學校運動會，第一屆全國身心障礙國民運動會，教育部擬定

「提升學生健康四年計畫」，推動「提升學生體適能中程計畫」；2001年成立「國家選手訓練中心」，臺灣第一次舉辦世界杯棒球賽並獲得銅牌，雲林縣政府主辦的「第一屆全民運動會」將民俗體育列入比賽，項目為：踢毬、跳繩、扯鈴、舞龍舞獅；2002年頒訂「學校體育教學發展中程計畫」，推動「一人一運動，一校一團隊計畫」，教育部長和行政院衛生署長聯合簽署「學校健康促進計畫」聲明書；2003年公佈「培育優秀原住民學生運動人才中程計畫」，針對田徑、跆拳道、柔道、舉重、體操等五項運動種類，進行有計畫的培育訓練，納入運動人口倍增計畫，各縣市政府配合於國民體適能檢測月辦理檢測，設置「行政院體育委員會菁英獎獎勵辦法」；2004年公佈「推動中小學生健康體位5年計畫」，實施「增加學生運動時間方案」，政府推動國家運動訓練專責機構設置計畫，成立「國際合作處」專責國際衛生事務拓展業務（張妙嫻，2009）。

第二節 臺灣八人制拔河運動之成長

有健全的組織及運作，才能使會務工作推展順利，中華民國拔河運動協會在發展初期之播種萌芽階段，有良好政策與推展得宜，都是務實工作計畫與組織章程之作為，所以培育成長期階段彰顯組織章程，確實明白的擬訂協會宗旨、任務、年度工作計畫大綱，並使協會運作正常，達到協會推展工作之預期效能。

壹、中華民國拔河運動協會

中華民國拔河運動協會組織章程（附錄一）

本會以推展拔河運動，辦理全國性及國際性之拔河競賽

藉以提高技術水準，增進國民健康，發揚運動精神為宗旨。
主要任務如下：

- 一、辦理國內拔河運動之發展事項。
- 二、辦理全國性及國際性拔河競賽事項。
- 三、選拔及組訓國家代表隊參加國際性拔河競賽事項。
- 四、國內拔河隊參加國際性競賽之資格審查及推薦事項。
- 五、國外拔河隊來華競賽之邀請與安排事項。
- 六、拔河裁判及教練之登記、講習及管理事項。
- 七、國際拔河裁判之資格審查及推薦事項。
- 八、拔河競賽規則之研定及解釋事項。
- 九、拔河設備及器材之審定事項。
- 十、會員福利及服務事項。
- 十一、研究調查及拔河書刊或文獻之出版事項。
- 十二、其他有關拔河運動事項。

本會章程經會員大會通過，報經主管機關核備後施行，修正時亦同（中華民國拔河運動協會 2002）。

組織章程詳訂各項事務與要項，舉凡國內外有關八人制拔河運動之活動、事務及推展，中華民國拔河運動協會都有義務及責任，積極協助與辦理，詳細章程整理於附錄。

貳、國內拔河社團及隊伍

在全國協會成立之後，此時期之拔河發展主力是有企業經費在支持與贊助的福特六和汽車公司和具健身運動風氣為背景的現代族健身俱樂部最具典範，而且各縣市紛紛組成拔河運動委員會，從事基層八人制拔河運動的推展，甚至部份頗具規模的企業公司及機關社團組織中，也有熱衷拔河運動

的團體組成，而且行之已久，這與內部成員之興趣及向心力有密切之關係，而且八人制拔河運動不僅是外顯運動展現的力與美，又能使社團及組織隊伍產生無形內在凝聚力，創造同心協力的組織氣氛，這是八人制拔河運動與其他運動項目所不同之優勢；研究者收集國內兩隊成軍多年之拔河隊資料分述如下：

一、福特六和汽車公司拔河社

（一）成立宗旨：

提倡公司同仁正當休閒活動，激勵員工高尚品德，鍛鍊強健體魄，特組織拔河社，定名為「福特六和汽車公司拔河社」(圖 4-2-1)對外比賽隊名男生「勁風隊」、女生荷風隊。

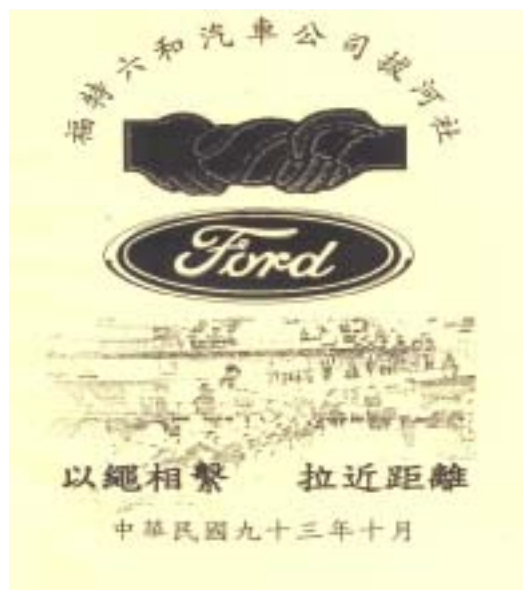


圖 4-2-1：福特六和汽車公司拔河社手冊封面（2004）

資料來源：黃仁昭提供

（二）成立信念與目標：

福特六和勁風隊的座右銘「決心、信心、企圖心」，參與

拔河運動，除了興趣以外就是要有決心，持之以恆不斷追求進步與突破，參加比賽時每個人都要充滿信心，不怕挑戰，失敗了重頭再來，悉心檢討失敗因素，學習好的隊伍之優點。

既然參加比賽就要有目標，鎖定一個隊伍（每次比賽的前三名）在什麼時候要打敗它，就充滿了企圖心，在鎖定目標後，就要有詳盡的計劃，讓每位隊員參與，持之以恆的苦練，一定會有好成績（圖 4-2-2）。



圖 4-2-2：福特六和勁風隊代表國家參加 1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽

說明：福特六和勁風隊比賽實況

資料來源：翻拍自日本綱引雜誌 1996，第 24 期，3 頁

（三）成立背景：

福特六和勁風隊成立於民國 81 年，參與過去傳統式拔河運動打下的興趣與基礎，以及對拔河運動的執著，在車身和塗裝場有一些臭味相投的隊員，並周宗健、莊泰旭等人，出錢出力，成立福特六和勁風拔河隊，由莊泰旭經理擔任領隊，黃仁昭擔任教練兼管理，邱谷正擔任教練，周宗健擔任管理，在有計劃與組織完備情況下成軍（圖 4-2-3）。



圖 4-2-3：福特六和勁風隊代表國家參加 1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽

說明：比賽完後向觀眾揮手致意

資料來源：翻拍自日本拔河雜誌 1996，第 24 期，3 頁

（四）組織與運作

擔任拔河社教練兼管理也是全國拔河協會裁判黃仁昭（C₂），在訪談時說明拔河社運作情形：

邱谷正這個人沒有什麼長處，唯一優點他能找到一些有關拔河運動的知識與技術，一點一滴的教給每位隊員，在隊員的全力配合下，每次比賽確實悉心檢討、加強訓練，都有大幅進步與成長，並且在塗裝場設立訓練場，在隊員的全力協助下完成，使福特六和勁風隊能有固定及優質的訓練場所；又有家屬方面之支持，每次活動與比賽結束，策劃餐敘及慶生，製作全隊服裝，凝聚隊上向心力，擔任後勤支援工作，默默奉獻，這是福特六和勁風隊成長和團隊力量的來源²⁰

²⁰ 黃仁昭於 2010-03-07 上午 11:00 在基隆市訪談說到（福特六和勁風拔河社管理/國家級資深拔河裁判）。

(2010-03-07)。

福特六和拔河社男女成員約有二十餘名，隊上團結合作凝聚力強，以公司為榮，用拔河運動拉住團隊之向心力，每位隊員及家庭對拔河社無私奉獻，樂在其中；從 1992 年（民國 81 年）成軍至今，無役不與（表 4-2-1），在第十屆全國中正盃錦標賽獲頒全國唯一殊榮-參加中正盃十年全勤獎及特殊貢獻獎，不僅如此，拔河社有的成員之年紀已經是祖父級，每次在全國賽社男組出賽時，都會受到重視，如此真正展現拔河的精神。

(五) 歷年成績：

表 4-2-1：福特六和汽車公司拔河社對外全國比賽之成績表

西元/民國	賽 別	名 次
1994/83	第二屆全國中正盃	第四名
1995/84	第三屆全國中正盃	第三名
1996/85	第二屆亞洲盃國手選拔賽	當選國家代表隊
1996/85	臺灣區勞資運動會	第一名
1996/85	第二屆亞洲盃	第四名
1997/86	世界盃室內拔河賽（英國）	第八名
1997/86	臺灣區勞資運動會	第一名/男、第三名/女
1997/86	第五屆全國中正盃	第一名/男、第一名/女
1998/87	臺灣區勞資運動會	第二名/男、第一名/女
1998/87	第六屆全國中正盃	第一名/男、女推廣拔河績優單位
1999/88	第七屆全國中正盃	第一名/男、第一名/女
1999/88	國際邀請賽	第三名（前兩名日本隊）
2000/89	第八屆全國中正盃	第一名/男、第一名/女
2000/89	第一屆全國體委杯	第四名/男、第四名/女
2000/89	全民運動會	第五名/男、第七名/女
2000/89	第三屆亞洲盃公開賽	第四名/男
2001/90	第九屆全國中正盃	第一名/男、第一名/女
2001/90	第二屆全國體委杯	第一名/男、第一名/女
2001/90	第四屆亞洲盃公開賽	第四名/男
2002/91	第十屆全國中正盃	第二名/男 獲頒十年全勤及特殊貢獻獎
2002/91	第三屆全國體委杯	第一名/男
2003/92	第十一屆全國中正盃	第一名/男
2003/92	第四屆全國體委杯	第一名/男
2004/93	第十二屆全國中正盃	第一名/男

資料來源：黃仁昭提供

研究者有幸在 1996 年第二屆亞洲盃拔河錦標賽，擔任中

華臺北福特六和代表隊之後位，一繩一心齊力打拼奮鬥，榮獲第四名，與有榮焉；福特六和拔河社對公司有強大之向心力而對外參加活動優異之展現，絕對是深植人心且有正面效益，國內各公私立機關團體值得大力效法，此優質的拔河社團，在國內拔河運動足堪表率，更值得國人學習。

（六）未來期許：

以當選國家代表隊，能穿中華民國國手隊服為榮，為國爭光，讓福特六和公司揚名國際，在人生留下美好回憶，在主公司及社區推行拔河運動時盡一份心力，達到全民運動的目標，並且義務協助桃園縣各機關學校拔河活動，使拔河運動更廣及普遍化，擔任拔河協會義工協助推廣，讓拔河運動蓬勃發展，社會更團結、更和諧。

八人制拔河運動是凝聚團隊向心力最好之運動項目，福特六和勁風隊發揮八人制拔河運動主要內在精神價值，隊員間通力合作連家屬成員都參與協助，又有認真負責的教練，收集相關拔河新知，在技術、技能、體能上加強訓練，且能長久持續經營與維持，對於福特六和汽車公司是一大助益；藉由拔河運動訓練與比賽，無形中替公司行銷廣告打響名氣，於比賽會場張旗立幟免費宣傳，又能增進員工對公司向心力，增進隊員間和諧之同事情誼，這也是八人制拔河運動推展上最具影響及重要之價值層面。

二、臺中市現代族拔河隊

（一）成立宗旨：

由重量訓練結合拔河運動，以健身之風氣及興趣，凝聚同好，營造健身俱樂部團結合作氣氛，提升現代族拔河團隊士氣，推廣臺中市拔河運動風氣。

（二）成立背景：

臺中市現代族拔河隊成軍於 1991 年（民國 80 年），隊員都是因喜愛健身和重量訓練而結識，在臺中市大雅路的現代族健身房鍛鍊身體，其中汪在莒、張宏銘和林高正等三名是參加第一屆亞洲杯拔河比賽的選手，在其老闆兼隊員汪在莒的支持下，一起練拔河，以繩相繫，隊員來自士農工商，感情像兄弟，有種竹筍者、牧師、醫生、鐵工、學生、健力選手。



圖 4-2-4：現代族拔河隊全體隊員在臺中市大度山全隊拉車胎練習

資料來源：研究者提供

（三）組隊訓練

在三名參加第一屆亞洲盃拔河國手收集亞洲拔河資料下，在國內已經是拔河隊伍的佼佼者，為了選拔賽，和汽車拔河比賽練體力，用汽車內胎拔河練隊型和技巧（圖 4-2-4），由於在臺中地區找不到對手，以八人六百公斤的體重和對手十二個人八百公斤體重比賽，來練各種戰術的運用，藉著收集拔河的資料和看拔河比賽的錄影帶，現代族拔河隊開始摸索拔河的技術和戰略。



圖 4-2-5：現代族拔河隊全體隊員在臺中市大度山集訓合影

資料來源：研究者（右）提供

其中日本全國冠軍的金澤消防隊，是現代族拔河隊的學習對象。為了參加 1993 年全日本神戶杯拔河賽每週末到臺中大坑商借場地，鍛鍊體力，拉卡車，爬斜坡，到山莊去集訓和演練（圖 4-2-5），都是當時重要的訓練方式。



圖 4-2-6：臺中市現代族拔河隊參加第一屆全國中正盃拔河錦標賽

說明：現代族拔河隊準備比賽

資料來源：研究者提供

(四) 參加比賽

缺少演練的對手是現代族拔河隊的最大苦惱。在隊上擔任隊長汪在莒說：(B₂)

當時八人制拔河運動正起步中，演練的對手實在太少，閉門造車缺乏實際對拉經驗，是本隊最需尋求的訓練項目；而本隊的服裝、拔河鞋在教練蔡三雄牧師請住在日本的姐姐協助與幫忙，很快就將其他配備準備齊全。

當時介紹研究者進入拔河運動並與研究者同為體專同學，第一位也是健美先生及體操選手並參加第一屆亞洲盃拔河賽，現任中華民國浮潛協會理事長林高正說：(C₃)

在國內前幾屆全國中正盃拔河比賽時，皆以快攻取勝，大約 5 至 10 秒就將對手拉過來，很快就結束比賽，在當時很轟動，只要是現代族拔河隊一出場，絕對是會場注目之焦點（圖：4-2-6）。有兩次要選拔第二屆亞洲杯拔河國手，本隊都獲得代表權，但主辦的日本因故延期後又取消，所以本隊未能出國參賽學習（圖：4-2-7）（2010-01-01）²¹。

²¹ 林高正於 2010-01-01 下午 20：00 在桃園縣訪談說到（林口健身中心負責人/前任國手/）



圖 4-2-7：臺中市現代族拔河隊參加第一屆全國中正盃拔河錦標賽

說明：現代族拔河隊頒獎合影

資料來源：研究者提供

（五）參加國際賽

國內第一支受到邀請參加日本全國大賽，正是現代族拔河隊，參加國際賽一直是現代族拔河隊的目標，擔任現代族拔河隊教練也是健美舉重好手蔡三雄牧師回憶當時說：（A₁）一九九三年八月十九日在日本的名古屋，本隊和愛知縣的拔河隊舉行友誼賽。六隊中，本隊的體格最健壯，年齡似乎也最年輕。其他五隊是一些公司廠商的職員，拔河是他們的興趣和休閒運動，但還不是愛知縣最強勁的隊伍。我們的選手賽前對自己的能力充滿了信心，可是經過交手後，不僅耗盡了體力，而且只得到第五名。第三天參加神戶杯日本拔河大賽，在神戶市的綜合運動館舉行，本隊有了在名古屋比賽的經驗，隊伍趕快再做調整，注意選手的間隔、隊伍的平

衡感、雙腳腳尖的寬度、後位的腳力、握力和拉繩的改進、喊聲不夠大……等，於初賽循環中參賽。兩次出場拔河，面對強而有力的對手，很快就敗北了²²（圖 4-2-8）（2009-02-15）。



圖 4-2-8：現代族拔河隊受邀參加 1993 年日本神戶杯拔河錦標賽

說明：參加日本神戶杯拔河賽現場比賽實況

資料來源：研究者提供

一整天觀摩比賽下來，又得到日本技術主委井田勝行先生的指導，我們領悟了雙腳足尖和足側著力的重要。起步後的保持實力(Power hold)的方法仍需改進，後退步要小而整齊有韻律，全隊要一條心，這些都是我們要學習的功課。日本的拔河運動推展數十年，他們運用雙腳之力於拔河繩上，運動科學於團隊技術上，和我們傳統用手拔河是決然不同的（圖 4-2-9）（2009-02-15）。

²² 蔡三雄於 2009-02-15 下午 13：00 在臺北縣自宅說到（拔河協會技術主任委員/私立淡江中學校牧部主任）



圖 4-2-9：現代族拔河隊受邀參加 1993 年日本神戶杯拔河錦標賽

說明：日本名古屋市體育館合照

資料來源：研究者提供

（六）歷年成績

表 4-2-2：現代族拔河隊參加比賽之成績表

西元/民國	賽 別	名 次
1993/82	第一屆全國中正盃	第一名
1993/82	參加全日本神戶杯拔河錦標賽	無功而返
1994/83	第二屆全國中正盃	第一名
1994/83	臺北市第一屆統一發票杯	第一名
1994/83	臺灣省第一屆省長盃	第一名
1995/84	第三屆全國中正盃	第一名
1995/84	第二屆亞洲盃國手選拔賽	當選國家代表隊
1995/84	臺北市第二屆統一發票杯	第一名
1996/85	第二屆亞洲盃國手選拔賽	當選國家代表隊

資料來源：研究者自行整理

現代族拔河隊在拔河運動萌芽期階段，比賽成績在全國賽中無人能比，所到之處，必拔得頭籌，戰果豐碩(表 4-2-2)，隊員菁英輩出，身材壯碩，但其隊員組成不易，教練及數名隊員皆由北下練習，常常一週或數週才能湊足八人，達到團隊訓練，而且經費來源須自籌及外援，隊員工作的穩定性及家庭因素也是訓練時之問題；在種種組合不利因素，想要有長遠之組訓，實屬不易難度很大，所以八人制拔河運動組隊成功之團隊，須有高昂之興趣又能兼顧工作、家庭及經費狀況，把同質性相同之隊員結合組成，才能長久持續發展與推動。

參、校園體育政策之推動

1997 年臺北市萬人拔河斷臂事件發生後第四天，中華民國拔河運動協會為導正全國關注拔河運動事件之正確觀念及負面之反應，技術主任委員蔡三雄在事件發生後第四天，立即向教育部體育司提出拔河運動競賽暨注意安全手冊，避免

拔河活動及比賽遭到負面效果，影響推動與發展。



圖 4-2-10：中華民國拔河運動協會技術主任委員蔡三雄編製配合教育部體育司發展各級學校拔河活動計劃書

資料來源：蔡三雄提供

1998 年全國協會技術主委蔡三雄，編製「配合教育部體育司推展各級學校拔河活動」政策推展計劃書（圖 4-2-10），於七月份與中華民國拔河運動協會理事長吳文達，親自函送教育部體育司希望不要因拔河事件而因噎廢食（圖 4-2-11），只要政策推行正確，八人制拔河運動是值得在校園深根推廣。



圖 4-2-11：拔河斷臂事件後各媒體報紙報導教育部之政策與立場

資料來源：蔡三雄及研究者提供 民生報,1997-10-28:12 版

研究者訪談蔡三雄時，他非常感性而且很慎重的談到這麼一段話：(A₁)

回顧過往，有兩個人要感謝，一位是我尊稱為老師的前名古屋拔河協會理事長前島伸年，他不僅教技術，「也教態度，讓我更加領略「拔河時僵持的律動美感」。另一位則是任職教育部體育司長單小琳。

1997 年發生拔河斷臂事件，當時的教育部體育司長是單小琳，她認為不可因噎廢食，只要對拔河有正確的認識、知識，拔河仍是值得推廣的運動（圖 4-2-12）。因此，教育部在各級學校辦了多場講座，我幾乎每一場都到場擔任講員，講授拔河運動的知識及相關注意事項²³（2010-05-15）。

²³ 蔡三雄於 2010-05-15 下午 21:00 在臺北縣自宅說到（拔河協會技術主任委員/私立淡江中學校牧部主任）。



圖 4-2-12：拔河斷臂事件後各媒體報紙報導教育部之政策與立場

資料來源：蔡三雄及研究者提供 國語日報 1997-10-28:4 版

良好體育政策的推動，又配合相關配套措施，才能達到預期的效益；而八人制拔河運動能再校園推展得宜，要感謝執事者宏觀的見解及推展者堅定的信念與態度，即堅持做對的事；當時如因拔河斷臂事件將拔河運動因噎廢食、封殺出局，整個拔河運動可能因此一蹶不振、石沉大海，也就不會有教育部推動全國各級學校拔河比賽及活動之場景，更不用說拔河世界冠軍在臺灣之成績，影響之大無法想像。

肆、我國參加國際拔河會議

教育部 2000 年（89 年/88 學年度第二學期）全國各級學校拔河比賽決賽期間，中華民國拔河運動協會邀請世界拔河總會 (TWIF) 會長 Mr. CoKoren（圖 4-2-13）及亞洲十一個國家的拔河協會會長或代表來臺灣參觀這場國內最大型的拔河比賽，全國各級各組晉級隊伍總共 234 隊，全國決賽於 89 年 3 月 24 至 26 日，在國立體育學院綜合體育館舉行，總比賽場次計達 670 場次。觀看之後，驚訝表示在國外沒有如此大型

的拔河運動賽會，這是國際上最盛大的拔河比賽(教育部體育司，2000)。



圖 4-2-13：2000 年 TWIF 會長 Mr.CoKoren（右三）來臺訪問

說明：右起中華民國拔河運動協會理事長吳文達夫婦、秘書長謝文水、理事李朝榮、技術主任委員蔡三雄

資料來源：蔡三雄提供

Mr.Co Koren 在離開臺灣之前慎重邀請我國參加 2000 年 5 月份在瑞士舉行的國際拔河年會；這是世界拔河總會會長給我國在拔河運動國際重要會議嶄露頭角的機會，也是給我國拔河運動最好的禮物，中華民國拔河運動協會也把握此時機，立即派遣當時推廣組長李朝榮及女兒李柏靜博士，在非常短促的時間，整理好資料赴瑞士報告我國發展拔河運動之概況。

2000 年 5 月 5 日在瑞士召開國際拔河年會，中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮及女兒李柏靜博士（圖 4-2-14），在會中以專題演講說明臺灣發展拔河運動的過程，報告協會運作兩大方向，第一是每年定期舉辦全國拔河競賽，第二是

培訓拔河教練及裁判在學校作紮根推廣；會議結束後世界拔河總會以「中華民國創造拔河運動新巔峰」強力字眼刊登在世界體育雜誌專題報導欄中。



圖 4-2-14：中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮及女兒李柏靜博士參加 2000 年國際拔河年會
李柏靜博士與 TWIF ExCo 代表合影

說明：左起：資深副會長 Cathal McKeever、秘書長 Glen Johnson、
副會長 Tony Martin、李柏靜 Dora Lee、
財務長 Anton Rabe、會長 JAP Koren

資料來源：李朝榮提供

我國能夠參加國際拔河年會，讓臺灣雖然在 1992 年於 TWIF 登記成立，但要在二千三百多萬的人口中，立刻要吸納三萬五千人（登記之標準門檻）的會員參與實在不容易。不過至登記後第五年，1997 年中華民國才正式成為世界拔河總會的正式會員國，當時能派遣兩位大使於會中報告如此精湛之臺灣拔河運動發展過程，讓中華民國拔河運動躍進國際舞臺，真是臺灣之榮耀。

第三節 學校拔河隊之蓬勃發展

培育成長期階段正是教育部推動多項校園體育政策之重要時期，就教育意義的立場而言，八人制拔河運動，是最能表現團體合作與團隊默契的運動項目，因為在短暫的活動時間中，八個人的動作、技巧、時間節奏、進攻與防守等，都必須齊心一致，稍有一人意志鬆懈或動作不一致，則影響或減弱整體的戰力。因此在團隊精神與意識，逐漸不被重視的今日社會或校園，實有正面的教育功能與意義存在（洪嘉文，2001）。

壹、高中職學校之發展

一、基隆市立暖暖中學

（一）緣起：基隆市立暖暖中學成立於1999年（民國88年）8份月，成立原因是學校成立完全中學並設立體育班招收拔河專長；主要動機是體育班可接收該市正濱國中拔河隊學生，讓訓練工作得以延續。

（二）概況：當時校長為李鴻章，而現任校長許清和兩位校長都非常之支持，之前有許影由老師指導而現在由曾國棟及余美蓉兩位老師帶隊，現在學生來源為本校體育班學生，學生參與人數男生16人、女生9人，訓練場地設於體育館及體育場。每週總訓練時間為6天，每週約30小時。

（三）經費：拔河隊的經費來源從學校資助、學校家長會贊助及老師自籌等三方面。

（四）賽事：暖暖高中每學年會舉辦校內各年級班際拔河賽，而校外比賽每年參賽縣（市）賽2場，全國賽5場在對外比賽成績方面，縣市長盃12次冠軍、12次亞軍，12次季軍，教育部分區預賽12次冠軍、12次亞軍、12次季軍，

體委盃 6 次冠軍、3 次亞軍、5 次季軍，全國賽 4 次冠軍、8 次亞軍、2 次季軍、2 次殿軍，教育部總決賽 11 次冠軍、7 次亞軍、1 次季軍、1 次殿軍。

（五）問題：目前較困擾棘手之事為縣內國中推展學校近年來數量減少，造成學生來源短缺，選手難以接續，在待解決克服之事為對外參賽經費短促、消耗性器材費籌措較困難。

二、國立宜蘭高中

（一）緣起：成立時期為 2000 年（民國 89 年）8 月，成立原因有兩項：第一、配合學校師資專長所規劃、第二、是提供縣內國中拔河專長生升學管道。

（二）概況：成立時期校長為李有賢，而現任校長是吳清鏞，指導老師有張家豪、游智凱兩位。學生來源為體育班學生，共收拔河專長男生 9 人，訓練場地於校內體育館及體育場，每週訓練 5 天共 20 小時。

（三）經費：拔河隊經費來源有來自學校資助及老師自籌等。

（四）賽事：對外比賽每年參賽縣（市）賽 1 場，全國賽 3 場，在對外比賽成績方面體委盃 1 次亞軍、1 次季軍，全國賽 2 次冠軍、1 次亞軍、1 次季軍，教育部總決賽 3 次亞軍。

（五）問題：目前較困擾棘手和待解決克服之事都是以學生來源不足，訓練經費不足及升學管道未能暢通影響學生選擇此專項之意願此三項為主。

貳、國民中學推展情況

一、南投縣宏仁國中

(一) 緣起：南投縣宏仁國中成立於 2000 年（民國 89 年）10 份月，因 921 大地震，校內拔河比賽無法舉辦，本校學生轉而代表學校參加全縣拔河比賽，榮獲第三名，其動機是讓課業低成就的學生有獲得成就感的機會。

(二) 概況：成立時期校長為劉真白而現任校長是李枝桃，從成立之初到現在指導老師都是張金豐。學生來源為本校普通班的學生，學生參與人數男生 19 人、女生 11 人，訓練場地設於活動中心及自製之場地，每週總訓練時間 5 天，每週約 10 小時。

(三) 經費：拔河隊經費來源民國 98 年以前由老師自籌，民國 98 年以後由學校負責。

(四) 賽事：校外比賽每年參賽縣（市）賽 3 場，全國賽 3 場，在對外比賽成績方面，縣市長盃 21 次冠軍、15 次亞軍，3 次季軍，教育部分區預賽 11 次冠軍、2 次亞軍、3 次季軍，體委盃 1 次冠軍、2 次亞軍、1 次季軍、1 次殿軍，全國賽 1 次季軍、1 次殿軍，教育部總決賽 1 次冠軍、2 次亞軍、4 次季軍、1 次殿軍，全國原住民青少年賽 3 次冠軍、1 次亞軍。

(五) 問題：目前學校在帶隊上較困擾棘手之事為無校內比賽，推廣不易，選材困難，參加全國賽一校只能一隊參加，經驗傳承困難，待解決克服之事為經費不足，若有企業認養便能永續發展。

二、花蓮縣美崙國中

(一) 緣起：花蓮縣美崙國中於 2001 年（民國 90 年）

9 份月成立，帶領拔河隊之老師自己本身是拔河專長因而成立。

（二）概況：成立時期校長為李偉麟而現任校長是吳碧珠，兩位校長非常支持，指導老師是林國龍。學生來源為普通班學生，學生參與訓練女生有 10 人一對，訓練場地設於活動中心，每週總訓練時間 5 天，每週約 10 小時。

（三）經費：拔河隊經費來源由老師自籌，每學年舉辦校內各年級班際拔河賽，是校內最受歡迎之校際運動。

（四）賽事：每年對外比賽縣（市）賽 2 場，全國賽 2 場，在對外比賽成績方面，縣市長盃 18 次冠軍，教育部分區預賽 9 次冠軍，體委盃 2 次冠軍、1 次殿軍，全國賽 2 次冠軍，教育部總決賽 2 次冠軍。

（五）問題：目前較困擾棘手之事為經費不足，待解決克服之事為器材的不足，添購有問題。

三、臺東縣關山國中

（一）緣起：臺東縣關山國中於 2001 年（民國 90 年）6 月成立，成立原因是為了銜接學區國小推展拔河之學生。

（二）概況：當時成立之校長是詹炳南而現任校長為洪榮威，指導老師由張碧娟及羅文宏兩位老師訓練。學生來源為普通班學生，只有女生 9 人一隊，訓練場地設於體育館，每週總訓練時間 5 天，每週約 6 小時。

（三）經費：拔河隊經費來源由縣府補助。

（四）賽事：在校內每學年舉辦各年級班際拔河賽，每年參加全國賽 2 場，在對外比賽成績方面，教育部分區預賽 5 次冠軍，體委盃 1 次殿軍，教育部總決賽 1 次亞軍、1 次季軍、1 次殿軍。

(五) 問題：目前比較困擾棘手之事為升學主義掛帥，導致家長不同意小孩加入拔河訓練，因此，在選材上即受到相當大的限制，待解決克服之事為選手訓練時間太短，目前積極與導師及學校溝通，期能加長訓練時間。

四、彰化縣社頭國中

(一) 緣起：彰化縣社頭國中於 2001 年（民國 90 年）6 月成立，成立的主要原因是希望給學生多一個運動的機會及拓展多元升學管道，並且讓縣內拔河運動能更蓬勃發展。

(二) 概況：當時成立之校長為羅明星而現任是校長吳水順，指導老師由謝志典、楊淑如、張秋萍等三位老師共同指導。學生來源為體育班及普通班學生，學生參與人數男、女生各 10 人，訓練場地設於活動中心及排球場。每週總訓練時間 5 天，每週約 10 小時。

(三) 經費：拔河隊經費來源由學校資助。

(四) 賽事：校內每學年舉辦各年級班際拔河賽，競爭非常激烈，全校師生均受好評，參加校外比賽每年合計縣賽 4 場，在對外比賽成績方面，縣市長盃：4 次亞軍。

(五) 問題：目前較困擾棘手之事是沒有專門訓練的場地及訓練器材，且比賽經費常常不足選手來源亦不穩定，等待解決克服之事為需有專門訓練的場地、訓練器材、比賽經費、選手來源等。

參、國民小學之發展情況

一、彰化縣立永興國小

(一) 緣起：彰化縣永興國小在 2000 年（民國 89 年）2 月成立，因體衛組長、體育老師具備此專長而成立，而且校長及家長會都願意配合。

(二) 概況：成立時期校長是張明田而現任校長是鄭錫禧，指導老師賴景疆、蘇弘德（彰化餐飲公會拔河隊後位）、王燕惠等三位教練老師。學生來源為普通班學生，學生參與人數男生 10 人，女生 10 人，訓練場地設於活動中心及自製場地，每週總訓練時間 5 天，每週約 3.2 小時。

(三) 經費：拔河隊經費來源由家長會贊助。

(四) 賽事：學校每學年舉辦各年級班際拔河賽，每年校外比賽參加縣賽 4 場，在對外比賽成績方面，縣市長盃 2 次冠軍、6 次亞軍，2 次季軍，教育部分區預賽 2 次冠軍、7 次亞軍、1 次季軍。

(五) 問題：目前較困擾棘手之問題是之前班級人數較少，學校代表隊多，缺少選手訓練，待解決克服之事因拔河隊成立已十年，技術上、教練心態上多有待提昇。

二、彰化縣立豐崙國小

(一) 緣起：彰化縣豐崙國小在 2002 年（民國 91 年）9 月成立，成立原因是帶隊老師參加拔河裁判研習進而推動學校成立拔河隊，並且組隊對外參加比賽。

(二) 概況：成立時期校長是李龍賢而現任校長為李隆吉，指導由王念魯老師擔任。學生來源為普通班學生，學生參與人數男生 12 人，女生 12 人，訓練場地設於自製場地，每週總訓練時間 4 天，每週約 4 小時。

(三) 經費：經費來源由學校資助。

(四) 賽事：每學年舉辦各年級班際拔河賽，校外比賽每年參加縣賽 3 場，在對外比賽成績方面，縣市長盃 4 次冠軍、3 次亞軍、3 次季軍，教育部分區預賽 3 次冠軍、3 次亞軍、4 次季軍。

(五) 問題：目前較困擾棘手之事是因屬於偏遠小學，學生人數少，選材不易，待解決克服之事每位學生都是寶，如何鼓勵學生踴躍參加拔河運動。

在教育部擬定之「學校體育發展中程計畫」中，評估各級學校體育的未來發展趨勢，認為學生團隊合作精神極待培養；同時指出，新世紀青少年除接受學科課程教育外，對活動性課程如體育課、藝能課、團體活動、課外活動、休閒體育育樂及假期體育活動等類型的活動，必然有更急迫及新潮的需求（教育部，2002）；而八人制拔河運動正是展現以團體性活動，團隊合作精神的運動項目，符合教育部極力推廣與發展之課程活動之一。

第四節 八人制拔河賽事

培育成長期階段以教育部推動全國各級學校拔河比賽及活動為主，藉由校園體育政策之推廣，落實「一人一運動，一校一團隊」的政策外，也利於參賽學校組隊的便利及技術水平的提升，並進行拔河師資之培育及裁判之組訓工作；全國拔河隊伍在政策推動下，質量兼備，培育出多數優秀學校拔河團隊，代表國家參加國際賽，拼出優異的成績，奠定我國在拔河運動國際舞臺上亮眼的成績單。

壹、國內賽事

一、教育部推動全國各級學校拔河比賽

1998年7月中華民國拔河運動協會理事長吳文達與技術主委蔡三雄，兩位將「配合教育部體育司推展各級學校拔河活動」政策推展計劃書，親自送至教育部體育司；教育部隨即於8月1日以「臺(87)體(一)字第87085134號」函，委託

臺北市立南港高工承辦「教育部 87 學年度全國各級學校拔河比賽(教育部體育司，1999)。

臺北市立南港高工將近一年的籌備、規劃與賽會的執行，於 1999 年(民國 88 年/87 學年度)3 月 23~24 日在該校學生活動中心舉行教育部首次委託辦理之「全國各級學校八人制拔河總決賽」。這場首次由教育部主辦之總決賽創下全國 1,087 支各級學校拔河隊伍參加比賽的輝煌紀錄。

2000 年(民國 89 年/88 學年度)起因場地負荷考量，教育部將此活動委託國立體育學院辦理，並於第一年承辦工作檢討建議，認為除拔河比賽外應包含裁判、教練的師資培育，將「拔河比賽」擴大規劃成「拔河活動」專案，以加速我國各級學校拔河運動的推動與技術的提升。

2001 年(90 年度)起(我國會計制度的改變、經費執行與核銷改以年度為依據)，由於國家財政緊縮，教育經費大幅縮水之情況下，拔河活動也由前兩年的全額經費委託辦理之方式，改為部分經費補助辦理之模式(黃永旺，2006)。

2002 年(91 年度)的拔河活動，還是延續 2001 年的模式，繼續辦理小學、國中、高中以上縣市分區預賽，在取優勝隊伍 178 隊參加全國決賽。由於經費的不足，本年度取消決賽優勝隊伍的獎學金。在研習方面，規劃了南北兩區的 B 級裁判、教練講習各一場，同時舉辦首次的 A 級裁判講習，會中特別邀請世界拔河總會會長 Mr. Co Koren 擔任講師(教育部體育司，2002)。

2003 年(92 年度)取消國小各組參加全國決賽的制度，其因是教育部為落實地方自治分工，考量國小學童，南北奔波的負荷，即以各校校內的班級選拔比賽為預賽、在縣市比

賽即為決賽，此政策之作法導致日後，國小參賽隊伍萎縮非常快速的現象。這一年的拔河活動，是 7 年中的最低潮(教育部體育司，2003)。

2004 年(93 年度)的拔河活動，是辦此活動推展項目最為多元的一年，為區隔隊伍實力以及提升高中以上參賽學校的意願，規劃甲、乙兩組的分組比賽，在去年 2003 年高中男、女生組前 6 名，大專男生組前 5 名、女生組前 3 名之學校，2004 年則須報名參加甲組，區隔實力避免產生一面倒之現象，也讓其他學校鼓勵參加乙組比賽，並使甲組實力較強的隊伍，在比賽制度與國際賽會接軌，參加國際賽能適應。

2005 年(94 年度)參照 93 年度的多樣組活動，在組隊上把國中、國小學校組隊的方式，更改為以「班」組隊的條件下，各校必須從班級隊伍中，選出好的選手，組成校隊參加比賽，只是各校僅能從班隊或校隊中選擇一隊參加班隊組或校隊組之比賽。這賽制的改變，是希望落實「一人一運動，一校一團隊」的政策以外，也利於參賽學校組隊的方便性及技術水平的提升。茲將全國各級學校八人制拔河總決賽之成績整理如(附錄四)。

二、全民運動會

(一) 雲林縣全民運動會

2000 年全民運動會以「健康、快樂、新雲林」為大會主題，以「千禧龍」為大會吉祥物。(黃冠曉，2007：43-45)。這也是國內重要大型賽會改制以來，第一次開始舉辦之全國性比賽，拔河比賽則以室內為主，在麥寮鄉麥寮國小活動中心舉行男子組第一名為臺北縣。

(二) 臺北市全民運動會

2002 年有三個縣市爭取主辦，分別是臺北市、基隆市和新竹市等，經體委會評選縣市申辦計畫書後，決選由臺北市取得 2002 年全民運動會主辦權，而臺北市則以「追求健康、從運動開始」為大會主題，以「馬」為大會吉祥物女子組第一名為彰化縣隊（黃冠曉，2007）。

（三）基隆市全民運動會

2004 年同樣有三個縣市爭取主辦，分別是基隆市、苗栗縣和宜蘭縣申辦全民運動會。基隆市於上屆爭取失利後，這次有勢在必得的信心。經體委會審慎評估後，終於由基隆市勝出，順利爭取 2004 全民運動會舉辦權，並以「活力港都、舞動中元」為大會主題，以「吉祥猴」為大會吉祥物女子組第一名還是由彰化縣蟬聯第二名則為桃園縣（黃冠曉，2007）。

三、全國中正盃拔河錦標賽

（一）第七屆全國中正盃拔河錦標賽

1999 年（民國 88 年）5 月 29 至 30 日第七屆全國中正盃在南港高工舉行，由臺北市體育會拔河運動委員會承辦共分 15 組 115 隊參加，延續第六屆比賽模式，各組冠、亞軍由中華民國拔河協會推薦代表我國參加國際拔河賽；比賽成績在高中女生組前三名方面，第一名由北市景美女中獲得、第二名馬偕護校、第三名基隆高中。

（二）第八屆中正盃拔河錦標賽

2000 年（民國 89 年）元月 8 至 9 日在花蓮縣花崗山中正體育館舉行，這是第一次全國賽移師東部舉辦，希望藉由比賽帶動花東地區八人制拔河運動之風氣；此屆比賽之特色是增設團體獎，為鼓勵各縣市拔河委員會組隊參加及爭取團

體榮譽特設團體獎，以各縣市代表隊參賽的組別中所得名次計分總和做為評定之團體成績之依據錄取前三名，由大會頒發獎杯各乙座及獎金分別為貳萬、壹萬、伍仟元。

團體獎目的是為鼓勵各縣市拔河委員會，積極推動地方拔河運動，增加拔河團隊之效用，可見花蓮縣體育會拔河運動委員會之用心承辦此屆之比賽。

（三）第九屆全國拔河錦標賽

2001年（民國90年）3月10及11日在桃園縣巨蛋體育館舉行，從此屆開始，在去年2000年因總統民選民進黨陳水扁當選總統，於是將「中正盃」刪除，只名「全國拔河錦標賽」即為從此屆開始，「中正盃」正式走入歷史，其他單項運動亦是如此；本屆由桃園縣體育會拔河運動委員會承辦，延續第八屆舉辦之模式，但沒有設團體獎項，公開男女組之冠亞軍由中華民國拔河協會推薦代表我國參加國際拔河賽。

（四）第十屆全國拔河錦標賽

2002年（民國91年）3月23及24日第十屆全國八人制拔河運動在花蓮縣德興體育場小巨蛋體育館舉行；本屆比賽為指定符合教育部訂頒「中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法」之比賽，凡參加本競賽，其實際參賽隊伍（人）數在十六個以上，獲得最優級組前六名者或實際參賽隊伍（人）數在八個以上，獲得最優級組前三名者，得依該辦法申請甄試輔導升學，這是拔河活動開始重視各級學校升學輔導之優勢，有助於基層拔河運動之推展，保障學生之升學管道；比賽成績在團體總錦標前四名分別是，第一名花蓮縣、第二名臺北市、第三名桃園縣、第四名彰化縣。

（五）第十一屆全國拔河錦標賽

2003 年（民國 92 年）4 月 11 至 13 日在基隆市國立海洋大學舉行，共分 15 組 150 隊參賽，本屆也是列入指定符合教育部訂頒『中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法』之比賽，所以參賽隊伍眾多，競爭相當激烈；比賽成績在國中男生組前四名分別是，第一名臺北市景興國中、第二名基隆市暖暖中學、第三名彰化縣明倫國中、第四名臺中縣神岡國中。

（六）九十三年全國拔河錦標賽

2004 年（民國 93 年）3 月 25 至 27 日在臺中縣臺中港區綜合體育館舉行，由臺中縣體育會拔河委員會承辦，本屆開始比賽名稱又有稍微變更，將屆別刪除以年度命名，比賽之賽制與組別無太大意動，比賽成績在國小女子組前四名分別是，第一名高雄市瑞豐國小、第二名高雄市鼓岩國小、第三名臺北市日新國小、第四名花蓮縣源城國小；茲將 1999 年至 2004 年全國（中正杯）拔河錦標賽之成績整理如（附錄二）。

四、全國體委杯拔河錦標賽

（一）第一屆全國體委杯拔河錦標賽

2000 年（民國 89）5 月 27 至 28 日第一屆全國體委杯在雲林縣斗六市雲林縣立體育館舉行，主辦單位行政院體育委員，承辦單位雲林縣體育會拔河委員會，比賽組別共分 12 組 89 隊參賽，以高中組以下隊伍居多，男子組冠軍由臺北縣獲得。

（二）第二屆全國體委杯拔河錦標賽

2001 年（民國 90）11 月 3 至 4 日在嘉義縣立體育館舉行，比賽組別共分十三組；本屆比賽之公開男、女組獲前六名隊伍，列為參加 2002 年世界盃拔河錦標賽第一階段選拔入

選隊伍，所以公開男子組報名隊伍就有 12 隊，女子組有 5 隊，競爭相當激烈；從第本屆開始體委杯之比賽日期都會定在 11 及 12 月份舉行，比賽成績在社會女子組前三名分別是，第一名福特荷風、第二名南市電氣、第三名北縣三角湧。

（三）第三屆全國體委杯拔河錦標賽

2002 年（民國 91 年）12 月 6 至 8 日在屏東縣立體育場管理所體育館舉行，這是拔河運動舉辦全國賽第一次在臺灣最南端熱情的屏東縣舉辦，由屏東縣立體育場管理所、屏東縣體育會屏東縣體育會拔河運動委員會承辦，共分 14 組（比第二屆多一組教職員混合組）128 隊參賽，比賽成績在公開男子組前三名分別是，第一名龍潭體育會、第二名愛的路上我和你、第三名中興機械男子漢。

（四）第四屆全國體委杯拔河錦標賽

2003 年（民國 92 年）12 月 26 至 28 日第四屆全國體委杯拔河錦標賽在彰化縣立體育館舉行，研究者當時擔任彰化縣體育會拔河委員會總幹事，所以此屆之比賽由研究者與委員會團隊承辦此活動，共分 14 組 162 隊參賽，此屆比賽較特殊之活動有大陸外蒙古拔河隊參加比賽，大會也於開幕式中安排中山國小國樂表演及溪湖高中有氧戰鬥操等，增加開幕式之熱鬧氣氛，承辦單位彰化縣體育會拔河委員會主任委員游振雄於第一天晚上宴請大會裁判及工作人員，並贈送拔河委員會自行設計，彰化縣社頭鄉名產「小禮物」，這是拔河運動有史以來未曾做過之作為，受到拔河界之「好評」，紛紛提議彰化縣可經常舉辦全國賽，比賽成績在社會男子組前三名分別是，第一名福特六和、第二名花壇義消、第三名彰化義消。

(五) 第五屆全國體委杯拔河錦標賽

2004 年（民國 93 年）11 月 13 至 14 日第五屆全國體委杯拔河錦標賽，在桃園市巨蛋體育館舉行，這是桃園地區第二次舉辦全國賽，共分 15 組（多無限量男子組）105 隊參賽，賽制沿用第四屆體委杯拔河錦標賽之模式，比賽成績在國中男子組前四名分別是，第一名花蓮縣美崙國中、第二名桃園縣大竹國中、第三名基隆市暖暖中學、第四名彰化縣明倫國中。茲將 2000 年至 2004 年體委杯之成績表整理如（附錄三）。

五、全國智障者拔河錦標賽

(一) 第五屆全國智障拔河錦標賽

原定 1999 年 10 月 30 日要舉行的第五屆全國智障者拔河錦標賽，因 921 集集大地震延後三個月舉行；改於 2000 年元月 16 日於臺北市市立體育館舉行，比賽名稱定為 2000 年全國智障者拔河錦標賽暨國際交流邀請賽，共 86 隊參加；比賽成績在啟智學校國中男生組 520 公斤組前三名依序是，第一名林口啟智林智金剛 A 隊、第二名嘉義啟智 21 世紀、第三名是林口啟智林智金剛 A 隊。

(二) 第六屆全國智障拔河錦標賽

2000 年同時舉辦兩次智障者拔河賽，其因是 1999 年因 921 大地震延辦，而 2000 年與延至四年沒有舉行之亞洲杯錦標賽一起舉行，比賽名稱定為 2000 年國際智障者拔河邀請賽，比賽日期為 11 月 12 日，地點在臺北市成淵高中體育館，亞洲地區有四個國家（韓國、日本、澳門、香港）61 位隊職員參賽，全部參賽隊伍有 36 隊、選手 432 人參賽；比賽成績在國際邀請賽機構男女混合組 520 公斤前三名依序是，第一名日本神戶上野丘更生寮、第二名花蓮黎明教養院、第三名

八德殘障教養院，茲將比賽成績表整理如（附錄五）；而全國智能障礙者拔河比賽歷年總表整理如（附錄六）。

貳、國際賽事

一、亞洲盃拔河錦標賽

（一）第三屆亞洲盃拔河錦標賽

2000年11月11、12日第三屆亞洲盃拔河錦標賽，在臺灣臺北市成淵高中體育館舉行，參賽隊伍共有11個國家12個隊伍參加，我國派出兩隊男子組600公斤級及兩隊女子組480公斤級參賽，比賽結果兩組第一名都是日本隊獲得，臺灣分暫第二名及第三名，這是臺灣在培育成長期階段國際賽中所獲最佳之成績。

（二）第四屆亞洲盃拔河錦標賽

2002年12月12月6至8日在屏東縣立體育場管理所體育館舉行第四屆亞洲盃拔河錦標賽，參賽隊伍共有8國家參加，我國派出兩隊男子組600公斤級及兩隊女子組480公斤級參賽，比賽結果兩組第一名都是日本隊獲得，臺灣男女兩組四隊分佔第二名及第三名，但男子組分別和馬來西亞隊並列第三名，女子組分別和印度隊並列第三名。

（三）第五屆亞洲盃拔河錦標賽

2004年11月13至14日在桃園市巨蛋體育館舉行第五屆亞洲盃拔河錦標賽，這是桃園地區第一次舉辦國際賽，而次比賽蒙古隊也派隊參賽，臺灣派出男子組600公斤級及女子組480公斤級各一隊參賽，比賽結果男子組第一名由日本隊獲得，第二名還是由中華臺北獲得，女子組中華臺北以全勝之戰績贏得冠軍，這是臺灣有史以來在亞洲地區參加正式錦標賽贏得后冠，為我國拔河運動開展歷史性的成績，女子

組蒙古隊表現也很亮眼，第一次參賽就獲得第四名。

二、世界盃拔河錦標賽

世界盃拔河錦標賽，都是兩年舉行一次，分室內、室外比賽，錦標賽及公開賽，以室內賽言比賽日期都會選擇在二月份舉行，而室外賽會選擇在九月份舉行，分為男生、女生、青年組，錦標賽必須是國家代表隊才有資格參加，公開賽、會外賽，是有興趣者皆可參加，是由各地區拔河俱樂部組隊參加。

（一）2000年2月24至27日在荷蘭舉行世界盃室內拔河錦標賽，我國共派出三隊參賽，分別是臺中市光華高工拔河隊參加男生組560公斤級第7名、有7國參賽；花蓮縣東華大學拔河隊參加女生組480公斤級第6名、有6國參賽，彰化縣鹿港高中拔河隊參加女生組520公斤級第5名、6國參賽勝愛爾蘭，此次錦標賽只有女生組520公斤級鹿港高中戰勝愛爾蘭，這是從1996年參加世界錦標賽以來，首次戰勝的成績，雖然此役成績不理想，但這三隊之教練、管理和選手都獲得非常寶貴之國際比賽經驗。

（二）2000年9月24至27日在荷蘭舉行世界盃室外拔河錦標賽，我國共派出兩隊參賽，臺灣師大隊參加男子560公斤級有13個國家參賽，而西松高中是參加女子520公斤級有11國參賽；各國在體重的上限不會相差到5公斤以上，以錦標賽男子560公斤組為例，體重最輕的是美國隊555公斤。而西松高中女子隊卻和體重上限相差50公斤（謝和龍，2000）。

（三）2002年2月23日至26日世界盃室內拔河錦標賽在愛爾蘭舉行，臺灣也派出男子組及女子組共兩隊參賽，男子

組不敵歐洲隊伍無功而返，而女子組以臺北體院和臺灣體院為班底之聯隊在這屆世界盃參加 520 公斤級榮獲第四名，為臺灣拔河運動邁向國際賽之成績躍進世界前四強。亞洲地區以日本隊表現最為搶眼，在兩個級別（520 及 480）都是第二名，是此屆之最大贏家。

三、世界運動會

世界運動會四年舉行一次，參加此賽的資格是在前一年世界盃必須取得前六名才可參賽，可見要參加世界運動會拔河比賽，是要有相當之實力，在世界排名需前六強。

2001 年第六屆世界運動會在日本秋田（Akita）舉行，臺灣在參加 2000 年世界盃室內拔河錦標賽鹿港高中獲得前六名，所以有參加此屆世界運動會之參賽權；臺灣在賽前的選拔賽中由西松高中女子隊勝出，代表國家參加此屆之世界運動會，經激烈競爭後西松高中女子隊獲得第四名，這是臺灣拔河運動參加世界盃國際賽中得到最好的名次。

第五節 本章小結

臺灣拔河運動在培育成長期階段是一個非常重要的關鍵時期，有健全的組織得以使會務工作推展順利；在發生重大的拔河斷臂事件後，能即時推介良好的政策與措施，使拔河運動的推展逢凶化吉，化險為夷，以阻力轉成助力，更能有效的落實教育政策之推展；在公司社團拔河隊之帶動與推展下，能無形中凝聚員工及隊友間之向心力，家庭團隊融入其中，營造和諧氣氛，更是另一種社會教育的意涵，且能顯現拔河運動主要基本精神-以繩相繫、互助齊力，如此才能維持長久之社團組織。

能邀請國際拔河總會會長到臺灣訪問，是開啟臺灣拔河運動發展重要的里程碑，也是邁向國際八人拔河運動重要的一大步，教育部推廣校園體育政策中以八人制拔河運動最能達到預期之重要效益，以我國在南非舉行的世界拔河總會年會中，報告我國各級學校推展八人制拔河活動的經驗與成果，讓我國推展各級學校拔河活動的努力與成果，受到國際拔河界的肯定、推崇與效法（黃永旺，2005）。

此時期由於社團公司的持續發展及社會團隊的帶動，其主要動力都是同屬性之團體，有其內在向心力，能彼此影響團隊之精神，製造公司及團體之和諧力量，產生拔河活動之潛在價值；學校活動之成長使拔河活動之學校團隊再次提升，達到校園推廣之效益；在這時期更是拔河運動在臺灣對外比賽成績的另一史頁，在女子組方面已居亞洲及世界之冠，如此之競技水準及發展成果都是國人努力耕耘培育的成果。

國內現階段一年中有三大場全國錦標賽，每場均有各級學校之比賽，其中兩場有社會組，以及兩年一次的全民運動會，使選手有足夠展現競技實力的舞臺，更能以比賽的刺激帶動拔河運動風氣，提升拔河競技水準。

第五章 成熟發揚期（2005~2008）

第一節 時代背景

壹、政治、經濟概況

一、政治概況

2005 年開始民進黨政府將國民黨的資產和一些有關與中國相關的企業和親中的圖騰，逐漸的改名。2006 年陳水扁總統宣布國統會終止運作，國統綱領停止適用。同年 8 月 11 日施明德、賀德芬、簡錫堃等人決定發起一人百元「百萬人倒扁行動」。同年 9 月 9「反貪倒扁」活動正式揭幕首日，施明德帶領數十萬人從凱達格蘭大道出發，繞行納斯卡線（Nazca Lines）遊行後，開始「99 凱道靜坐」。同年 9 月 15 傍晚在臺北「螢光圍城」，發動「愛、和平、非暴力」倒扁大遊行，直接影響國人對執政者的信心，造就執政之政黨再次輪替之命運。

2007 年陳水扁總統發表「4 要 1 沒有」，內容是「臺灣要獨立、臺灣要正名、臺灣要新憲、臺灣要發展；臺灣沒有左右路線、只有統獨問題」等；總統任期只剩 1 年時拋出「四要一沒有」的言論，立刻在國際引發軒然大波，國際媒體都大篇幅報導，CNN 說陳總統言論，和北京宣布提高軍備同步，NHK 報導陳水扁是針對李登輝而來的。

2008 年，在野黨（國民黨）總統提名馬英九與執政黨（民進黨）提名謝長廷角逐總統寶座，結果馬英九以 210 萬票勝出，這樣國民黨在立法院有 3/4 的絕對多數及府、院的支持，應該有所改革之作為，在多數民意的支持新政府，因提出如何「除弊興利」的政策，讓臺灣能快點走到正常化的國家及能與世界各國接軌。

二、經濟概況

2006年美國的次級房貸迅速的漫延至全球，所引發的金融危機，影響層面相當的廣泛，損失更是難以估計，臺灣也不能倖免，受影響的層面非常之廣而深，如股市、房地產、外資、壽險業等等，損失相當嚴重。

接踵而來，2007年的「金融海嘯」影響更是深遠，全球股市每日都在創造歷史新低，各國銀行倒閉的聲音此起彼落，天天都有政府紓困新聞，全世界彷彿陷入永無止盡的經濟夢魘，甚至遠在北歐冰島這個國家瀕臨破產，可見這波影響的力道有多麼強而有力。

2008年政黨輪替經濟未見好轉，一切的源頭都來自於由美國而起的金融海嘯，這得追溯自美國銀行業過度的財務槓桿運作。導致臺灣延續上一波加上這波的衝擊，更多的商店關門大吉，貿易業接不到訂單，許多產業裁員的裁員，放無薪假的放無薪假，頓時失業人口暴增，這就是「金融海嘯」的威力。

貳、體育行政組織及政策制訂

一、體育行政組織

2007年（民國96年）7月體委會出版「行政院體育委員會10週年施政成果專輯」一書，對體委會成立十年來的工作成果加以羅列，包括有：綜合計畫篇、全民運動篇、競技運動篇、國際體育篇、運動設施篇等五大部分，其中與本論文相關有兩部份分述如下：（行政院體育委員會，2007）

（一）行政院體育委員會菁英獎

為了表彰揚運動教練、選手，以及其它投身體育工作者犧牲奉獻之精神上，體委會於民國九十二年（2003）設置「行

政院體育委員會精英獎獎勵辦法」，(現行版為民國九十六年(2007)所修訂發布)。獎項設有：最佳男運動員獎、最佳女運動員獎、最佳教練獎、最佳運動團隊獎、基層體育奉獻獎、全民運動推展獎、最佳運動精神獎、終身成就獎等八項，每年都有辦理。前四項與運動競技有直接關係，在精神上提供選手很大的鼓舞力量(張妙瑛，2009)。

(二) 出版第一本「中華民國體育白皮書」

第一次全國體育會議之召開，體委會開始有「中華民國體育白皮書」的撰寫，綜觀全書內容，先自社會變遷與體育思潮及國際體育政策發展趨勢導出我國體育發展各項課題，包括：推展全民運動、增進國民體能、振興學校體育、強化競技運動、改善運動環境、鼓勵民間參與、充實體育內涵、促進體育交流、活絡媒體互動、拓展運動產業等十項所面臨的問題，然後歸結其因應對策，再引據目前體育相關數據暨逐步改善之可行性評估結果，勾勒迄公元2010年我國體育發展指標與願景(行政院體體育委員會，2000)。

在「強化競技運動」的部分，於目前存在的相關問題之後，提出未來的因應之道，計有：「研發體育人才鑑別機制，培養具有潛力、理想、內涵的優秀選手，建立連貫培訓體制」；「健全學校運動賽制，提供運動選手合理的參賽選擇」；「研訂合理的輔導措施，暢通優秀選手升學，預作生涯規劃」；「鼓勵大專院校重點發展競技運動，培訓優秀選手」；「強化軍中體育，提升國軍體能，培訓優秀選手」；「規劃有效的養成、授證、進修與獎勵制度，養成高水準的教練、裁判與其他體育專業人才」；「設立體育訓練機構，強化運動科研及加強運動員藥物檢測品質，提升競技運動實力」；「健全體育團體組

織，強化體育團體功能」；「發達職業運動，提升運動競技水準，擴大運動參與人口」；「鼓勵企業認養優秀選手，透過生活的保障，鼓勵選手專注運動訓練」等十項，並於各項下擬定具體的實施方針（張妙瑛，2009）。

二、體育政策制訂

為建構完善的教育體系與具體執行策略，來培養身心健康的國民。在 2000 年政黨輪替後，體育教育的規劃與實施，朝「鄉土化」、「活潑化」、「生活化」、「多元化」、「群性化」及「全人化」的目標邁進，並結合校內、外資源，追求健康、進步與卓越。希望以此落實全人教育，奠定優質生活，進而營造祥和社會，提升國家競爭力。建置學校體育法令制度時，亦相繼推動各項中程計畫，其中以行政院「挑戰 2008 國家發展重點計畫」中，教育部體育司負責推動「一人一運動、一校一團隊計畫」，其以養成學生終身運動習慣及培養學生終身運動技能為具體願景（行政院體育委員會，2000）。

學校體育素為社會體育及國際體育之基石，也是落實競技運動與全民運動之橋樑，更是體育運動發展的一切基礎，其在教育領域中之重要性與必要性，在中央再造學校體育，並已完成「學校體育發展中程計畫」之整合，可說是初具成效。為培養學生愛鄉土意識及落實本土化體育之理念，也將學校民俗體育重新建構；其中，2000 年（民國 89 年）2 月 16 日教育部發佈「發展學校民俗體育中程計畫」更是學校中身體運動文化特色的展現（教育部體育司，2007）。

2005 年實施「推動學生游泳能力方案」，落實海洋國家政策，推動「我國高級中等學校體育班重點發展方案」；2006 年體委會制訂「行政院體育委員會有功教練獎勵辦法」；2007

年實施「210 活力晨光體適能推展計劃」，規劃推動「體適能納入考試記分之可行計劃」，7 月公佈「快活計畫」方案，加強推動臺灣自行車日(5 月 5 日)，全民健走日(11 月 11 日)，鼓勵全民多從事戶外健身運動，國民體育法 13 條修正，規定專任運動教練依教育人員任用條例任用(教育部體育司，2007)。

第二節 臺灣八人制拔河運動之茁壯

壹、參加國際拔河年會

臺灣拔河運動推向國際舞臺，繼 2000 年派遣中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮及女兒李柏靜博士，參加在瑞士召開國際拔河年會後，2005 年 3 月世界拔河總會會長 Mr. Co Koren 第四次來臺灣訪問，並正式邀請我國在南非舉行的 2005 年世界拔河總會年會，希望我國能於會中以專題來報告全國各級學校推展八人制拔河活動的經驗與成果。

2005 年 5 月 6 日在南非開普敦市召開世界拔河年會，我國派出拔河運動協會理事也是國立東華大學老師李再立(圖 5-2-1)博士以及拔河運動協會國際組江麗子參加，演講主題是以我國各級學校推展八人制拔河活動推展策略及方法，李再立(B₄)談起當年參加年會之概況：

全國拔河運動協會派我去參加 2005 年在南非開普敦市舉行之世界拔河年會，要報告臺灣推展各級學校推展八人制拔河活動的策略，因為只有一個小時，我將報告分成四個主題二十二個面向來說明，會中各國對於我們推展的策略及方法，大感興趣，提出很多建言及問題，也進行充分討論；在意見交流及討論時也有

提起，臺灣將舉辦 2009 世界運動會，有關拔河項目之籌辦情形，拔河運動協會須儘速協助高雄世界運動會籌備處，籌組拔河運動技術委員會及之事宜²⁴（2010-06-05）。



圖 5-2-1：研究者與東華大學李再立博士合照

資料來源：研究者攝於 98 年基隆市全國賽

李再立博士再說到：

2005 年世界拔河年會報告後，臺灣拔河活動之推展影響國際拔河規則之修改，世界各國開始重視青少年拔河活動推展，世界拔河比賽冠軍隊伍開始年輕化，不再是以往五十幾歲拿到世界冠軍，以我們臺灣來說就是推展青少年拔河活動成功之事實；而且能在世界拔河年會受邀報告是表示對臺灣拔河運動推展之肯定，因為在亞洲地區臺灣是第一位報告，連發展比我們更

²⁴ 李再立於 2010-06-05 上午 11：00 在國立體育大學受訪時說到

好的日本也未曾被邀請過，所以是非常之光榮。

(2010-06-05)

這是歷屆年會中，第一次針對學校發展青少年拔河活動的議題，讓我國推展各級學校拔河活動的努力與成果，再次受到國際拔河運動的肯定。

貳、臺灣師範大學拔河隊畢業校友推展拔河概況

研究者深覺臺灣八人制拔河運動之發展源自學校的支持與推動，而校園的重要推手除了學校首長支持與諸多因素配合外，主要能成隊成軍在於執行訓練、帶隊老師投注大量之時間與精神。

在臺灣拔河運動播種萌芽期及培育成長期階段，以大學組成之隊伍並不多，但以訓練及比賽成績論定，就屬臺灣師範大學拔河隊為箇中楚翹，曾多次代表國家參加世界盃室內及室外之錦標賽，比賽中學經驗及技術，經過身經百戰，以奠定良好專業拔河運動技能，也成為經驗豐富和技術精良之種子教練。在培育成長期階段，大學畢業後投入學校體育教學工作，繼續為八人制拔河運動從事學校校隊訓練工作，對拔河運動的熱愛與推廣，從不間斷。並培育出無數成績優良之隊伍，讓臺灣的拔河運動在成熟發揚期階段有今日遍地開花之榮景。

資深拔河裁判王國樑說到：(A₃)

之前臺灣師大拔河隊畢業後，分散在全國各級學校服務，也有繼續在各學校指導拔河隊從事基層紮根訓練，而且擴散出去後之推廣效應不容忽視，對臺灣拔河運動之貢獻很多(2009-03-21)。

蔡三雄牧師之夫人牧師娘在受訪時也說到：(B₁)

早期臺灣師大拔河隊這群學生畢業後，對臺灣拔河運動之推展實在是有所作為，在學校當體育老師，繼續帶領拔河隊，對拔河運動的熱愛不減，而且還有加溫加熱效果（2010-5-15）。

研究者自行設計半結構性之問卷（附錄九），從中探究現階段繼續擔任拔河運動教練之前臺灣師大拔河隊畢業校友，參與拔河運動之原因、動機、本身參與之比賽、實際當選手訓練之年齡、指導選手之期程、指導拔河隊之成績、訓練經費來源、訓練時間、及參與訓練個人座右銘或自勉期許心得等十四個問題，目的是了解帶隊訓練情況及推展之成效²⁵：

一、臺北市景美女子中學

（一）個人背景：郭昇（87級）民國88年至92年服務於臺北市景興國中，擔任職務體育教師、拔河教練，民國92年至今服務於北市景美女子中學，擔任體育教師、拔河教練共任職服務年資11年。

（二）參與契機：當時參與拔河隊原因是學長遊說，動機是有很好的同學已經加入拔河隊。

（三）參與事蹟：當時擔任拔河隊位置的位置為第1、2、3、4、5位，參與之比賽（以全國賽及國際賽為主），1998世界盃、2000亞洲盃、2007世界盃、2008世界盃；實際當選手拔河年齡從民國1997年至2008年共12年。

（四）指導成績：指導拔河隊情況，民國88年至92年於臺北市景興國中，民國92年至今於北市景美女子中學，指

²⁵本研究之問卷目的在了解臺灣師範大學拔河隊畢業校友現階段繼續從事拔河隊訓練工作情況，文中再以各畢業校友之個人背景、參與契機、參與事蹟、指導成績、發展概況等歸納方式分述，設計之表格及內容整理於（附錄九）

導訓練拔河隊至今共 12 年（民國 87 年至今）（至 98 年 12 月），現指導拔河隊比賽事蹟（以全國賽為主）：1.體委盃：7 次冠軍（包含公開組）、2.全國賽：7 次全國（中正盃）拔河賽高女組冠軍、3.教育部總決賽：7 次冠軍，現指導拔河隊比賽事蹟（以國際賽為主）：1.亞洲盃：2010 冠軍－500KG（女子組）、2.世界盃：2010 冠軍－540KG（女子組）

（五）發展概況：拔河隊訓練經費來源均由學校資助、縣府贊助、教練及老師自籌、學校與家長會募款等，總訓練時間為每天 3.5 小時、每週約 24 小時、每週訓練 6 天。參與訓練個人座右銘：機會是留給有準備的人，在自勉期許上要求自我事事盡心盡力。

二、國立南投高級中學

（一）個人背景：陳建文（87 級），民國 87 年至 88 年服務於北縣自強國中實習教師，民國 90 年至今服務國立南投高中擔任體育教師，共任職服務年資 9 年。

（二）參與契機：當時參與拔河隊原因與動機是想培養一項術科專長。

（三）參與事蹟：當時擔任拔河隊選手位置為第 6、7 位，參與之比賽（以全國賽及國際賽為主）：1.統一發票盃 2.體委盃 3.中正盃 4.參加 1997、1999 年世界盃室內及 1998 年世界盃室外賽、1998 年大洋洲室內賽等，實際當選手拔河年齡從民國 83 年至 88 年共 6 年。

（四）指導成績：指導拔河隊情況，民國 87 年至 89 年在臺北縣自強國中，民國 90 年至 99 年在國立南投高中，指導拔河隊至今共訓練 11 年。現指導拔河隊比賽事蹟（以全國賽為主），1.體委盃：次冠軍（包含公開組）、2.全國賽：5

次全國（中正盃）拔河賽 3.教育部總決賽：3 次冠軍；（以國際賽為主）：亞洲盃：1 次冠軍、世界盃：M560K 第六名。

（五）發展概況：拔河隊訓練經費來源由學校資助、縣府贊助、教練老師自籌及委員會籌募；總訓練時間是每天 3~5 小時、每週約 16~20 小時、每週訓練 4~6 天；參與訓練個人座右銘：堅持不一定有機會，但不堅持，機會是不會留給沒有準備的人。

三、國立宜蘭高級中學

（一）個人背景：張家豪（86 級）民國 86 年至 89 年服務於臺北縣立丹鳳國中，擔任體育教師，民國 89 年至今服務於國立宜蘭高中，擔任體育教師，共任職服務年資 14 年。

（二）參與契機：當時參與拔河隊原因及動機都是以興趣為主。

（三）參與事蹟：當時擔任拔河隊選手位置：第 1 位及後位，參與之比賽（以全國賽及國際賽為主）：1.第二屆亞洲盃拔河錦標賽 2.1997 年英國世界盃拔河錦標賽；實際當選手拔河年齡從民國 85 年至 86 年共 2 年。

（四）指導成績：現在指導拔河隊情況：民國 86 至 89 年在臺北縣立丹鳳國中，民國 89 年至今在國立宜蘭高中，指導拔河隊至今共參與 14 年（民國 86 年至今）（至 98 年 12 月）。指導拔河隊比賽事蹟（以全國賽為主）：體委盃：亞軍 1 次、季軍 1 次，全國賽：冠軍 2 次、亞軍 1 次、季軍 1 次，教育部總決賽：亞軍 3 次。

（五）發展概況：拔河隊訓練經費來源由學校資助、教練及老師自籌；總訓練時間為每天 2.5 小時，每週約 12.5 小時，每週訓練 5 天；參與訓練個人座右銘：要就做最好，否

則一開始就應考慮清楚。

四、花蓮縣美崙國民中學

(一) 個人背景：林國龍(87級)，於民國90年至99年服務於美崙國中擔任體育教師，共任職服務年資9年。

(二) 參與契機：當時參與拔河隊原因與動機認為此項目比較冷門。

(三) 參與事蹟：當時擔任拔河隊選手位置是第5位，參與之比賽(以全國賽及國際賽為主)：1.統一發票杯 2.亞洲杯 3.界杯(室內) 4. 世界杯(室外)，實際當選手拔河年齡從民國85年至89年共4年。

(四) 指導成績：現在指導拔河隊於民國90年至99年在美崙國中，指導拔河隊至今共指導訓練9年(民國90年至今)(至98年12月)；比賽事蹟(以全國賽為主)：體委盃2次冠軍、1次殿軍，全國賽2次冠軍，教育部總決賽2次冠軍。

(五) 發展概況：拔河隊訓練經費來源都是自己自籌，總訓練時間是每天小時，每週約12小時，每週訓練5天。

五、國立南投高級中學

(一) 個人背景：林良俊(87級)，曾於民國87年在國立南投高中擔任體育實習教師，現於民國89年至今服務於國立南投高中，擔任體育教師兼體育組長，共任職服務年資10年。

(二) 參與契機：當時參與拔河隊原因與動機是學長招募，且當時無運動專長項目。

(三) 參與事蹟：當時擔任拔河隊選手位置為第7位後位(一開始第7位，1年後是後位)，參與之比賽(以全國

賽及國際賽為主)：全國第六屆中正盃拔河賽，第一名、第二屆亞洲拔河賽，第二名、1996世界盃室外拔河公開賽，SLAGHAREN NEDERLAND(荷蘭)、1997世界盃室內拔河賽，TORBAY ENGLAND(英格蘭)、1998世界室外拔河賽，ROCHESTER MINNESOTA USA、1999世界盃室內外拔河賽，NAMIBIA(那米比亞) 南非。實際當選手拔河年齡從民國83年至87年共4年。

(四) 指導成績：指導拔河隊情況，曾於民國87年至92年國立南投高中，指導拔河隊至今共訓練5年。指導拔河隊比賽事蹟，教育部總決賽：87年高女第三名。

(五) 發展概況：拔河隊訓練經費來源由學校資助、縣府贊助、教練老師自籌及委員會籌募；總訓練時間是每天1.5小時、每週約7小時、每週訓練5天；參與訓練個人座右銘：時時自我反省，精益求精。

六、南投縣立同富國中

(一) 個人背景：莊孟融(93級)，曾於民國93年在國立秀水高工服務並指導該校拔河隊，民國96年於彰化縣立原斗國中擔任體衛組長兼導師之職務，現於97年至今服務於同富國中擔任導師職務，共任職服務年資7年。

(二) 參與契機：當時參與拔河隊原因是以前有接觸過與好奇心使然，並知道師大也有拔河隊之訓練；參與動機是能訓練體能並培養團隊合作之習性。

(三) 參與事蹟：當時擔任拔河隊選手位置為第3位，參與之比賽(以全國賽及國際賽為主)：90年教育部拔河賽及90年中正杯拔河賽；實際當選手拔河年齡從民國88年至93年共5年。

(四) 指導成績：指導拔河隊情況，曾於民國 93 年指導國立秀水高工拔河隊、97 年至 98 年指導同富國中拔河隊至今共訓練 3 年。指導拔河隊比賽事蹟，體委盃、第三名，全國賽、第三名，教育部總決賽、第四名。

(五) 發展概況：拔河隊訓練經費來源由學校資助、縣府贊助及原住民委員會資助；總訓練時間是每天 1.5 小時、每週約 8 小時、每週訓練 5 天；參與訓練個人座右銘：志在參加不在得名，團隊合作才是重要。

上述幾位師大拔河隊畢業校友以及遍佈全臺愛好八人制拔河運動之教練或老師們，由於他們對八人制拔河運動之熱愛及全心投入訓練工作，數十年如一日，指導的學生畢業之後，繼而延續傳承八人制拔河運動訓練及推廣工作，將拔河運動的種子灑的更廣而且能蓬勃發展，從獲得之國內外優異之比賽成績，可以證明對臺灣拔河運動所付出之貢獻，足以讚許表揚。

第三節 學校拔河隊之穩定成長

在臺灣拔河運動各時期之推展以各級學校之發展最為實際及切實，就兩次世界拔河年會所報告內容，就可以看出各級學校推展之重要性，臺灣在培育成長期及發揚成熟期兩階段，所有國際比賽之成績表現都非常亮眼，而且都是以學生團體所組成之隊伍拿到之成績名次，更可驗證臺灣拔河運動在政策性之推展非常成功，尤其以教育部推展近十年之各級學校拔河活動最為顯著。

研究者自行設計半結構式之問卷(附錄八)，從中探究臺灣拔河運動此階段多所具傳統之學校拔河隊草創時期、成立

原因、成立時期校長、現任校長、指導老師（教練）、學生來源、學生參與人數、訓練場地、總訓練時間、經費來源、校內比賽、校外比賽情況、較困擾棘手之事、待解決克服之事等問題，目地了解各級學校在推展拔河運動之發展概況。

壹、大專院校之推展

一、明道大學

（一）緣起：明道大學成立於 2008 年（民國 97 年）8 份月，成立原因是學校創立六年尚未有運動代表隊組織成立，校園急需有運動校隊活力的展現即推廣運動的風氣下，成立拔河隊；成立動機是能行銷及宣傳學校，創造校園運動風氣及學生間崇拜的對象。

（二）概況：成立時期校長為現任校長汪大永，指導老師教練張志青；學生來源為本校體育班學生，學生參與人數男生 14 人，訓練場地設於體育館。總訓練時間每週 5 天，每週約 15 小時。

（三）經費：拔河隊經費來源有來自學校資助、出賽所獲獎金等。

（四）賽事：每學年舉辦校內班際拔河賽，校外比賽每年參賽全國賽 4 場。在對外比賽成績方面：體委盃：4 次冠軍，全國賽 3 次冠軍（圖 5-3-1）、1 次亞軍。其他：2010 亞洲盃公開賽冠軍、2010 世界盃 560 公斤組第六名。

（五）問題：目前較困擾棘手之事選手生活管理，亟需解決克服之事為建立專業訓練場地。



圖 5-3-1：明道大學拔河隊

資料來源：翻拍於「半世紀體壇園丁-吳文達先生」

貳、高中職學校之發展

一、私立僑泰中學

（一）緣起：私立僑泰中學成立草創時期為 2003 年（民國 92 年）9 月，成立原因為讓學業成績及品德較差的學生有活動和改過向善的機會。

（二）概況：成立時期校長為現任校長廖玉明，指導老師是常自強教官、潘明有老師；學生來源都是普通班學生，學生參與人數男生 12 人，訓練場地於校內活動中心，訓練時間每週訓練 5 天每週 12.5 小時。

（三）經費：拔河隊經費來源有來自學校資助及老師自籌等。

（四）賽事：學校每學年舉辦各年級班際拔河賽，校外比賽每年參賽縣（市）賽 2~3 場，全國賽 3~4 場，在對外比賽成績方面，縣市長盃 10 次冠軍、1 次亞軍，1 次季軍，教育部分區預賽 1 次季軍，體委盃 1 次冠軍、2 次殿軍，全國

賽 1 次冠軍、1 次亞軍、1 次季軍，教育部總決賽 1 次冠軍、2 次亞軍、1 次殿軍。

（五）問題：目前較困擾棘手和待解決克服之事為：一.學生來源不足。二.學生因訓練而影響成績及檢定。三.校隊老師對學生導師、家長之溝通有難點。四.經費來源。五.學校支持度不足，上述各項都是長久以來無法解決之困擾。

二、國立新社高級中學

（一）緣起：新社高中成立草創時期為 2004 年（民國 93 年）6 月，成立原因是本縣推展全民運動，藉由拔河運動及效隊之成立推廣之。

（二）概況：成立時期校長為薛維煌，現任校長是張烈鐘，指導老師陳麗惠，學生來源以體育班學生為主，學生參與人數男生 25 人、女生 12 人；訓練場地都是在校內體育場及活動中心，訓練時間每週訓練 5 天、每週 20 小時。

（三）經費：拔河隊經費來源有來自學校資助、老師自籌、學生繳隊費等。

（四）賽事：每學年舉辦校內各年級班際拔河賽。校外比賽每年參賽縣（市）賽 3 場，全國賽 3 場；在對外比賽成績方面，縣市長盃 2 次冠軍，教育部分區預賽 2 次冠軍、2 次亞軍，體委盃 2 次亞軍，2 次季軍、2 次殿軍，全國賽 2 次亞軍、4 次季軍，教育部總決賽 2 次冠軍。。

（五）問題：目前較困擾棘手之事為學生來源不足，升學管道未能暢通影響學生選擇此專項之意願，訓練經費不足。待解決克服之事是希望政府可以多一點預算，大專院校可以多開拔河專長名額。

參、國民中學發展情況

一、臺中縣沙鹿國中

(一) 緣起：臺中縣沙鹿國中成立草創時期為 2006 年（民國 95 年）6 月，成立原因是帶隊老師個人專長、愛好及學校半支持下，希冀透過拔河運動來教化日常成績表現不佳的同學，並提供未來升學的管道出路。

(二) 概況：成立時期校長為現任校長紀仰三，指導老師潘玉龍及輔導志工楊傑翔，學生來源為本校普通班學生，參與人數男生 15 人，女生 3 人；訓練場地設於體育館，總訓練時間每週 5 天，每週約 5 小時。

(三) 經費：拔河隊經費來源由學校資助、老師自籌。

(四) 賽事：校外比賽每年參賽縣（市）賽 2 場，全國 3 場；在對外比賽成績方面，縣市長盃 3 次亞軍，教育部分區預賽 3 次亞軍，體委盃 1 次季軍、1 次殿軍，全國賽 1 次季軍、1 次殿軍，教育部總決賽 1 次冠軍、1 次亞軍、1 次殿軍。

(五) 問題：目前較困擾棘手與待解決克服之事為經費籌措困難「訓練設備及車資、住宿」，訓練時間不足，選手招生不易等問題。

肆、國民小學發展情況

一、桃園縣富岡國民小學

(一) 緣起：桃園縣富岡國小成立草創時期為 96 年 9 月，成立原因學校認為八人制拔河活動是一項不錯之團體性運動，於是想發展拔河運動。

(二) 概況：成立時期校長曾武星，現任校長邱碧珣，指導老師黃泰源及黃金鳳兩位。學生來源為本校普通班學

生，參與人數男生 6 人，女生 15 人；訓練場地自行製作之場地，總訓練時間每週 5 天，每週約 5 小時。

（三）經費：經費來源由學校資助、家長會贊助、老師自籌、熱心人士贊助等方面支援。

（四）賽事：學校每學年舉辦各年級班際拔河賽，校外比賽每年參賽縣（市）賽 1 場，全國賽 3 場；在對外比賽成績方面，縣市長盃 2 次冠軍、教育部分區預賽 2 次冠軍，體委盃 1 次亞軍，全國賽 1 次亞軍、教育部總決賽 1 次殿軍。

（五）問題：目前較困擾棘手之事訓練場地不足、選手來源問題。待解決克服之事設立訓練場地、練習時間不足。

第四節 八人制拔河賽事

壹、國內賽事

一、全民運動會

（一）臺中市全民運動會

2006 年臺中市主辦全民運動會，以「提昇全民、迎各世界」為大會主題，並以臺中市市民所票選的市鳥白鷺鷥「翔」為大會吉祥物，其運動意涵有非常多樣：飛舞、快速、敏捷、優美、潔白、吉祥、勤勞、環保等。拔河運動之場地在國立臺灣體育學院體育館，比賽結果男子組第一名由臺中縣獲得、第二名是南投縣、第三名是基隆市；女子組第一名是彰化縣奪冠、第二名是桃園縣、第三名是臺中縣。

（二）高雄市全民運動會

2008 年高雄市主辦全民運動會，為配合世界運動會到來大會主題以「港都全民運、熱情迎世運」為主，以「水精靈」為大會吉祥物，運動意涵是：水與光是高雄市兩大特色，兩

個意象的扣連，水精靈因此誕生，水精靈的頭以水滴造型呈現，身體則一個發光體，頭上小球的概念，來自世界運動會主場館設計特有的太陽能發電，有契合綠色能源、環境關懷的國際議題，比賽結果室內賽女子組第四級第一名由彰化縣再度蟬聯、第二名是臺中縣、第三名是桃園縣；室內賽男子組第六級前三名分別是第一名南投縣、第二名是臺中市、第三名是高雄市。

此屆八人制拔河運動增設室外項目，參賽隊伍也很踴躍，顯示這幾年室外比賽推展績效顯著組成隊伍越來越多。

二、全國體委杯拔河錦標賽

（一）第六屆全國體委杯拔河錦標賽

2005 年（民國 94 年）11 月 11 日至 13 日在林口國立體育學院體育館舉行，共分 15 組 109 隊參加比賽，本屆也有選拔國家代表隊，公開組男、女冠軍推薦參加 2006 年世界室內拔河錦標賽及代表參加 2005 年國際拔河邀請賽，各屆賽事如有增加選拔賽戰況會更加激烈。

（二）第七屆全國體委杯拔河錦標賽

2006 年（民國 95 年）10 月 21 日至 22 日（星期六、日）在基隆市信義區正信路 205 號（基隆市田徑場對面），由基隆市體育會拔河運動委員會承辦，比賽組別大致與 2005 年相同，只有增加一組義勇消防組 680 公斤級，因為承辦此屆比賽之基隆市體育會拔河運動委員會總幹事也是資深拔河國家級裁判楊欽粹，曾籌劃全國義消競技大賽中之拔河比賽，將原本義消競技賽之傳統拔河賽改制成八人制拔河比賽，讓賽制更為客觀及明確，所以增設義勇消防組，增加比賽場次，落實八人制拔河運動推廣，而且報名之隊伍也有八隊之多。

（三）第八屆全國體委杯拔河錦標賽

2007 年（民國 96 年）11 月 24 日至 25 日在林口國立體育學院綜合體育館舉行，共分 18 組 110 隊參賽；此屆增加國小組少一級（360 公斤級）、無限量男子組 640 公斤以上、機關團體男子組 640 公斤以下等三組；為因應選拔世界杯代表隊，本屆比賽女子 520 公斤公開組冠軍隊伍，推荐參加 2008 年世界盃拔河錦標賽以爭取世界運動會參賽資格；男子組 600 公斤推薦或自費參加 2008 世界盃室內拔河錦標賽；另 480 公斤級公開女子組冠軍隊伍則可自費參賽。

（四）第九屆全國體委杯拔河錦標賽

2008 年（民國 97 年）12 月 5 日至 7 日在彰化縣私立大葉大學體育館舉行，共分 16 組 113 隊參賽；研究者擔任本屆比賽之副裁判長並且籌劃比賽活動（圖 5-4-1）。



圖 5-4-1：開幕儀式彰化縣副縣長（後排右五）及主任委員游振雄（後排右四）率領承辦團隊與彰化縣女子代表隊合影

資料來源：研究者提供

有 2003 年之籌辦經驗，開幕儀式商請在縣內與國內非常知名的游月說舞蹈團隊擔任表演，彰化縣拔河委員會主任委員游振雄再次贈送拔河委員會自行設計，彰化縣社頭鄉名產「小禮物」拔河運動襪，游主委也非常好客、認為難得之機會全國拔河好友齊聚一堂，應盡地主之誼，第一天比賽晚上宴請所有裁判及與會隊職員選手，準備選手之夜卡拉 OK 歌唱活動，讓全國拔河界藉由比賽也能聯誼，增加彼此感情，多數拔河界耆老聲稱，彰化縣如此用心承辦是有史以來前所未有的舉，會讓下屆舉辦縣市有壓力，無人敢接手承辦（圖 5-4-2）。



圖 5-4-2：選手之夜卡拉 OK-明道大學選手歡唱

資料來源：研究者提供

在比賽方面，女子公開組是為 2009 年參加世界運動會國家代表隊決選賽，所以在比賽中之氣氛顯得緊張，兩隊被看好實力相當是臺北市立體育學院及桃園縣國立臺灣體育大學景美聯隊，比賽時兩隊教練在拉拔過程中，相互叫囂對方犯

規之處，影響及質疑裁判判決，比賽拉拔時間均超過三分鐘以上，競爭之程度可想而知，結果臺隊以二比零贏桃隊，兩隊教練於賽後互相叫罵嗆聲用詞不堪入耳，場外各支持加油團也跟著鼓譟，會場火爆味濃厚，研究者於會場目睹這場比賽，私下立即告知兩隊教練應尊重裁判之判決，此叫罵粗爆之行為不是教練應表現之風度，研究者也立即廣播在會場所所有之選手及觀眾（都是學生選手居多），切勿跟著起鬨，應尊重裁判之判決，這對拔河運動不是正面教育，有違拔河精神，如對判決有異議應循正式管道，向審判委員會提出書面申訴，幸好眾人隔離兩位教練，避免一場不必要之紛爭，這是國內拔河運動有史以來最令人汗顏與嘆息之比賽事件（圖 5-4-3）。



圖 5-4-3：臺北市立體育學院及桃園縣國立臺灣體育大學景美聯
隊兩隊對拉實況

資料來源：研究者提供

事後研究者立即向全國拔河運動協會提出建言，此風不

可長，日後一定會再有如此現象，影響裁判執法怯場不敢判定等情況，應立即成立紀律委員會，嚴懲對裁判無禮、不尊重裁判、對大會比賽不敬之教練及選手，避免日後衍生更多類似問題，藉以提高拔河運動及比賽之品質；茲將體委杯之成績表整理如（附錄三）。

三、全國拔河錦標賽

（一）2005 年（民國 94 年）4 月 1 日至 3 日在宜蘭縣立體育場舉行，這是宜蘭地區第一次舉辦全國賽，由宜蘭縣體育會拔河運動委員會承辦，共分 16 組 141 隊參賽，本此比賽增設選拔女子組第四級 520 公斤以下，需於 1986 年（民國 75 年）12 月 31 日前出生，優勝隊伍將取得參加 2005 年德國世界運動會拔河賽國家代表隊資格，第二名為候補隊伍。

（二）2006 年（民國 95 年）3 月 24 日至 26 日在臺北縣立板橋體育館舉行，共分 16 組 117 隊參賽，比賽制度與模式參照 2005 年，比賽資格及各縣市參加隊數有限制，在競賽規程中規定：各縣市各組至多報名 5 隊，主辦縣市隊數加倍；若有超過則委請各縣市拔河委員會依過去比賽成績協調處理，以符合規定。公開、社會及大專組不在此限。

（三）2007 年（民國 96 年）3 月 31 日至 4 月 1 日在國立臺灣體育學院體育館舉行，共分 17 組 112 隊參賽，本屆比賽為推廣國小組小學校參加（12 班以下），增設國小混合組少一級、360 公斤以下、限全校班級數在 12 班(含)以下學校，在學男女生比賽時各 4 人參賽，結果報名隊伍不是很踴躍，這一組沒有列入賽程，有失大會美意。

（四）2008 年（民國 97 年）3 月 28 日至 3 月 30 日在基隆市正信路市民活動中心舉行，共分 17 組 113 隊參賽，這是基隆

市體育會拔河運動委員會再度承辦全國賽，比賽制度與模式參照 2007 年，國小混合組 B 組、少一級 360 公斤以下（全校班級數 12 班以下）有 9 隊參賽是一大突破，茲將全國賽之成績表整理如（附錄二）。

貳、國際賽事

一、亞洲盃拔河錦標賽

（一）2006 年 12 月 13 日至 18 日第六屆亞洲盃拔河錦標賽在日本大分縣舉行，共有十個國家參賽，地主隊日本共派出男女組共四隊參賽，分別在男子組獲得第一名及與馬來西亞隊並列第三名，女子組囊括第二名及與香港隊並列第三名；臺灣派出男女各一隊參賽，有了多次國際賽經驗，雖然在日本地主隊強壓攻勢下，我們女子隊還是以全勝之勢衛冕成功奪得后冠，男子組還是以些微差距屈居第二。

（二）2008 年 11 月 21 日至 23 日第七屆亞洲盃拔河錦標賽在澳門舉行，臺灣還是派出兩隊實力堅強之男女各一隊參賽，在亞洲地區稱雄數十年的日本男子隊，此屆亞洲盃可說是歷史性的一戰，終被臺灣打敗，這也是中日八人制拔河場上正式交戰數屆以來首次贏得比賽，本屆臺灣男女兩隊終於以雙冠王之戰績，抱走冠軍獎盃，而日本隊均區居第二名。

二、世界盃拔河錦標賽

（一）2006 年 2 月 20 日至 2 月 27 日第九屆世界盃拔河錦標賽在愛爾蘭舉行，臺灣派出在 2005 年已獲世界運動會拔河項目第一名之北體院和臺體院為聯隊之代表隊參賽，雖然頂著世運冠軍參賽，但每位選手都是戰戰兢兢以退為進不敢大意，最後還是以優異之戰績勇奪世界后冠；在此這群女子代

表隊的籍貫都是隸屬於彰化縣的子弟兵，多數都是從鹿港高中畢業後，對拔河的训练與熱愛絲毫不減，才有今天之成績。

(二) 2008 年 2 月 18 日至 26 日第十屆世界盃室內拔河錦標賽在義大利 Faenza 市舉行，世界盃之比賽都是由世界拔河總會來主辦，承辦單位則是當地區國家之全國拔河運動協會來辦理；臺灣代表隊派出兩隊，還是由上屆參加世錦賽之隊伍代表參賽，比賽結果女子組(520 公斤)有八隊(國)參賽、(480 公斤)有四隊(國)參賽，這兩組均獲得冠軍，男子組方面臺灣的實力還要再加油，以歐洲地區實力較堅強。

三、世界運動會

2005 年第七屆世界運動會在德國杜易斯堡 (Duisburg) 舉行，上屆在日本秋田舉行，我國以西松高中為班底之代表隊獲得第四名；而這一次由北體院和臺體院為聯隊之代表隊參賽 (圖 5-4-4)，比賽結果以歷經五場全勝之戰績獲得世界后冠 (圖 5-4-5)。



圖 5-4-4：臺灣女子拔河隊參加 2005 年德國杜易斯堡世界運動會

資料來源：中華民國拔河運動協會 98 年教練裁判研習手冊

此優異成績振奮全國，這是臺灣拔河運動推廣至今，已逾 14 年歷年戰績最輝煌之役；而這群優秀的娘子軍都是在學學生，教育部在 87 學年度開始推廣各級學校八人制拔河活動時，她們都有持續在訓練及參賽，也印證此校園八人制拔河運動推廣之正確政策。



圖 5-4-5：臺灣女子拔河隊參加 2005 年德國杜易斯堡世界運動會
奪后冠

資料來源：中華民國拔河運動協會 98 年教練裁判研習手冊

第五節 本章小結

2006 年「百萬人倒扁」及「反貪倒扁」活動正式揭幕，再以柔性之「99 凱道靜坐」來表達對陳水扁的不滿，並於臺北「螢光圍城」，發動「愛、和平、非暴力」倒扁大遊行；人民對執政黨的不信任感，是導致 2008 年政黨輪替之結果。

在這時期臺灣拔河運動再次推向國際舞臺，繼 2000 年派遣中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮及女兒李柏靜博

士，參加在瑞士召開國際拔河年會後，2005年南非舉行的世界拔河總會年會，我國再度派出拔河運動協會理事也是國立東華大學老師李再立博士以及拔河運動協會國際組江麗子參加，介紹我國各級學校推展八人制拔河活動推展策略及方法。

而臺灣拔河運動成熟發揚期階段成功之因素眾多，除了歸功協會認真推廣、有效政策奏效、學校熱心參與活動、基層教練老師認真指導……等，其中較特殊因素之一為，以前臺灣師範大學拔河隊畢業校友，大學畢業後投入學校體育教學工作，繼續為八人制拔河運動從事學校校隊訓練工作，對拔河運動的熱愛與推廣，從不間斷。並培育出無數成績優良之隊伍，讓臺灣的拔河運動在成熟發揚期階段全國拔河隊伍的質與量提升很多。

在各級學校之發展八人制拔河運動效益來說，就兩次世界拔河年會所報告內容，就可以看出各級學校推展之重要性，所有國際比賽之優異成績，都是以學生團體所組成之隊伍獲得之成績名次，可驗證臺灣拔河運動在政策性之推展奏效，尤其以教育部推展近十年之各級學校拔河活動最為顯著。

臺灣八人制拔河運動在此時期，推廣的效能在組織、活動、技能、賽事、學校等多方面是如此成熟精練，將各方面之效益展現在國際舞臺，更將優異之成績發揚在國際拔河競賽場上，讓全世界都知道現階段臺灣八人制拔河運動正處於巔峰時期，讓全世界都看到八人制拔河運動在臺灣發光之經驗成果。

第六章 結論與建議

拔河運動的演變追朔以往，從古代軍事演練、展現國力、節慶豐收、祭祀慶典到近代二十世紀初期列入競技運動項目；雖然時代及環境在變，但拔河活動吸引人之處從古至今是歷久不變，而原本動輒千人的拔河遊戲到競技運動人數的制定，說明拔河運動有其歷史淵源與演進。

在近代國際拔河運動之發展以歐洲國家最先崛起，因地理環境之優勢，使拔河運動由閒暇活動演進到正式比賽，人數的制定由兩人對拉、五人對拉、一直演變現在每邊八個人；因時代變化、各國家地區經濟背景不一，拔河運動的發展也有所不同；八人制拔河運動在二十世紀初、中期階段由歐盟的室外賽為主再參照日本發展室內賽之規則，而發展的趨勢及規則的制定或器材裝備等，都是與每個國家地理位置與天然環境之不同而有所差異，但終究國際拔河聯盟以日本擬訂之室內賽為參考依據，而制定八人制拔河運動室內賽之國際規則。

臺灣在八人制拔河運動的推展上，是世界奇蹟，由世界拔河總會會長 Mr.Co Koren 第一次到臺灣參訪，驚訝的稱讚臺灣對八人制拔河運動的努力與作為，可以作為世界之楷模，兩度邀請臺灣派代表，到世界拔河年會報告臺灣發展八人制拔河運動之經驗與成果，這是國人對八人制拔河運動支持與貢獻之成效，研究者認為這也是現今任何單項運動所無法超越的成績；成功之因絕非偶然，發展策略多元化如積極推展政策之制定、優渥條件促成縣市組織委員會、補助經費參加全國賽，鼓勵基層學校或社團組隊參賽、舉辦裁判教練研習會、遴聘國外資深拔河技術委員到臺灣指導、有熱愛拔

河運動人士、良好體育政策之推動、參加國際拔河年會報告臺灣發展成果、基層教練老師默默付出組隊訓練等，有如此眾多之推展策略，是成就八人制拔河運動發展重要的元素，更是臺灣八人制拔河運動發展至今近十九年輝煌豐碩之成果。

推展八人制拔河運動另一重要層面，是團隊心靈的契合與互助合作的精神；國際拔河友人前島伸年表示，拔河運動不是個人競技，是一種靠同伴間同心協力進行的運動；蔡三雄在指導拔河隊伍時更常常強調，八人制拔河運動在外顯行為是八人一心齊力並動作一致，內心深層之涵意是尊嚴、互助與合作之內在精神體驗，研究者在縣內推廣八人制拔河運動招募函中提到，八人制拔河運動是一項兼具力與美的運動，富有潛在教育意義的團體性運動，是非常值得推廣的校園團隊運動，因為能凝聚團隊向心力，提高自我要求使團隊力量升值，提升日漸式微的團體凝聚價值，是主要八人制拔河運動之意義與功能。

臺灣拔河運動發展至今，由傳統到新式的八人制拔河運動，轉變與發展間之變化及演進，非常迅速也令人稱奇，使八人制拔河運動在臺灣是家喻戶曉之運動項目；研究者本身在播種萌芽時期參與八人制拔河運動的比賽，以接觸拔河界之經驗及各方資料的提供和收集整理，再參照拔河運動協會提供的文獻資料，佐以訪談方式補文獻資料之不足，加以整理分析，歸納出三個重要時期，作為本研究的結論。

第一節 結論

研究者將臺灣八人制拔河運動發展分成三個主要時期，在文獻資料收集整理及訪談過程中，依各時期發展之不同及推展過程，歸納整理出重要脈絡如組織背景、發展概況、積極措施、重要推手、政策推動、社團推展、學校推動、國際展現、持續推動及競賽成績等，藉此在結論中讓讀者更了解臺灣八人制拔河運動發展之歷程。

壹、1990~1998 年播種萌芽期之發展

臺灣八人制拔河運動的發展，在播種萌芽期的階段，其組織背景是以臺北市體育會理事長吳文達於 1990 年 5 月 14 日促成臺北市體育會拔河運動委員會的成立，聘請吳慶國擔任第一屆主任委員，同年吳文達親自率團到日本訪問，有了赴日本參與國際性拔河比賽的寶貴經驗及多數縣市委員會陸續成立之實，於 1992 年 8 月 31 日在臺北市聯勤軍官俱樂部正式成立「中華民國拔河運動協會」由吳文達先生當選第一任理事長，謝文水先生擔任秘書長。

在發展概況方面臺灣以田徑協會為主，公開測試選拔十位肌力爆發力特優的選手，要參加 1990 年 10 月 10 日在日本東京千葉縣幕張體育館舉行的第一屆亞洲杯拔河錦標賽，由於未熟稔箇中竅門就出國參賽，比賽時毫無招架之力，無功而返。

中華民國拔河運動協會的成立後，立即推出積極措施，制定優渥獎勵措施，鼓勵各機關學校組隊成軍拔河隊參加比賽，落實基層拔河運動之推展，聘請日本全國拔河協會技術委員到臺灣指導，提升拔河運動水準，舉辦全國性比賽及裁判教練研習等，一連貫的積極作為及策略，使播種萌芽時期

之八人制拔河運動推展有立竿見影之效果。

此時期又有熱心付出的重要推動人士推波助瀾，及基層學校社團的參與活動；雖然發生萬人拔河斷臂受傷事件，拔河運動協會向教育部體育司提出因應策略，以積極的正面措施及作為向部會建言，時逢校園體育運動政策，藉此推展教育部全國各級學校拔河活動，使拔河運動深耕各級學校，培育出多數優秀學校拔河團隊，讓八人制在拔河運動萌芽期階段奠定良好發展基礎。

由於草創播種期階段學校的推動，藉由賽事的舉辦而慢慢增加，在成績表中可以看出以東部及北部的學校發展為多數，其因還是以已經成立之縣市拔河運動委員會之實際推動為主；此階段之競賽成績還是以社會組及大專組參與國際賽為主，又以協會成立四年後第二屆亞洲盃之成績最為亮眼。

貳、1999~2004 年培育成長期之發展

臺灣拔河運動在培育成長期階段，發展策略為落實組織章程之宗旨「以推展拔河運動，辦理全國性及國際性之拔河競賽，藉以提高技術水準，增進國民健康，發揚運動精神」，使組織及會務工作推展順利。

在社團推展方面，由於八人制拔河運動具有潛在性團隊教育意涵，能凝聚公司團隊之向心力，帶動團體運動風氣，製造和諧之家庭及公司合作氣氛，以福特公司及現代族兩社團為具代表性。

雖然發生拔河受傷事件，全國拔河協會技術主任委員蔡三雄在事件發生後第四天，立即向教育部體育司提出拔河運動競賽暨注意安全手冊，並編製「配合教育部體育司推展各級學校拔河活動」政策推展計劃書，與中華民國拔河運動協

會理事長吳文達，親自函送教育部體育司，希望不要因拔河事件而因噎廢食，當時任職教育部體育司長單小琳，認為對拔河應有正確的認識、知識，拔河仍是值得推廣的運動。

國際展現方面，世界拔河總會(TWIF)會長 Mr.CoKoren 及亞洲十一個國家的拔河協會會長或代表來臺灣參觀全國各級學校拔河比賽決賽，觀看之後，驚訝表示在國外沒有如此大型的拔河運動賽會，這是國際上最盛大的拔河比賽，並且慎重邀請臺灣參加 2000 年 5 月份，在瑞士舉行的國際拔河年會，以專題演講說明臺灣發展拔河運動的過程，報告協會運作方向，至此開啟臺灣拔河運動發展重要的里程碑，藉此向國際宣傳臺灣八人拔河運動用心推動之成果。

體育政策之推動，能有效推展校園拔河運動，落實「一人一運動、一校一團隊」之政策，學校的成軍組隊在這階段如雨後春筍般蓬勃發展，各縣市基層賽會舉行及全國錦標賽之舉辦，刺激各級學校良性競爭，帶動八人制拔河賽之熱潮，讓選手能展現競技實力的舞臺，更能以比賽的刺激帶動拔河運動風氣，提高拔河競技水平，提升技術水準。

此階段之競賽成績是臺灣八人制拔河運動培育有成快數成長之期，以學生代表所組成的拔河團隊，接連獲得亞洲盃金牌、世界運動會前四名及世界盃女子后冠，為臺灣八人制拔河運動寫下輝煌之戰史。

參、2005~2008 年成熟發揚期之發展

臺灣拔河運動成熟發揚期階段，在國際展現方面，2005 年 3 月世界拔河總會會長 Mr. Co Koren 第四次來臺灣訪問，再次正式邀請我國在南非舉行的 2005 年世界拔河總會年會，希望我國能於會中以專題來報告全國各級學校推展八人

制拔河活動的經驗與成果，臺灣派出拔河運動協會理事也是國立東華大學老師李再立博士以及拔河運動協會國際組江麗子參加，介紹臺灣各級學校推展八人制拔河活動推展策略及方法，將臺灣發展青少年拔河運動之經驗告訴全世界；

以持續參與及推動而言，前臺灣師範大學拔河隊畢業校友，曾多次代表國家參加世界盃室內及室外之錦標賽，比賽中學經驗及技術，經過身經百戰，以奠定良好專業拔河運動技能，大學畢業後投入學校體育教學工作，對拔河運動的熱愛與推廣，從不間斷，繼續為八人制拔河運動從事學校校隊訓練工作，並培育出無數成績優良之隊伍，讓臺灣的拔河運動在成熟發揚期階段全國拔河隊伍的質與量提升等。

成功因素絕非偶然，在前兩段時期奠定良好基礎，於國際比賽表現優異成績，2005年世界運動會奪后冠，都是以學生團體所組成之隊伍獲得之成績名次，驗證臺灣拔河運動在政策性之推展奏效，就可以看出各級學校推展之重要性，以及國際拔河總會要以臺灣發展青少年拔河活動之推展為借鏡，介紹臺灣拔河活動推展之經驗。

第二節 今後研究努力方向

研究者對臺灣八人制拔河運動的瞭解，提出幾點未來於研究或拔河運動推動上有待改進須努力的方向：

壹、以國家政策而言：臺灣八人制拔河運動的發展在培育成長期階段，已經奪下亞洲及世界冠軍，以推展十餘年的時間，讓臺灣在拔河國際舞臺發光發熱，是所有單項運動少見之成績，而就國家政策之推動來說研究者有幾項建議及應努力之方向：

- 一、落實體育教育之政策推動，明定縣內各級學校發展策略及方法，扎實培育學校基層代表隊，避免產生培育階段發生訓練斷層銜接不上之問題。
- 二、推動八人制拔河運動國家級專任教練制度，嚴格認證、養成訓練、品德操守、績效檢定等，使專業教練品質提升。
- 三、分派專任教練到各縣市重點發展之各級學校，實施八人制拔河專項訓練。
- 四、配合國際拔河總會，努力積極爭取拔河項目列入奧運會比賽。
- 五、重點培育及設置八人制拔河運動在大專院校之發展，在學校設置之質與量能雙管齊下。

貳、以拔河運動協會而言：人事組織會變動，但政策措施也要因時代之轉變而有所調整，不可一成不變之推動，不定期實施發展檢討會議，廣納建言才有革新改變之新遠景，就協會發展上有幾項提出努力之方向：

- 一、利用網路發布資訊，提早規劃次年度預定工作計畫、比賽事宜、活動內容、重要訊息等，讓全國發展八人制拔

河運動之單位提早準備及訓練。

二、以專案計畫，爭取國家集訓及比賽訓練場地，設置北、中、南、東各一處場館，有專屬八人制拔河運動比賽及訓練場地。

三、拔河運動協會之組織，設置紀律審查委員團，於全國性比賽時，防止裁判有偏袒，教練有不尊重、選手有無禮等對大會不敬之行為，必須嚴懲訓誡，以維護拔河運動比賽水準。

四、培訓國際裁判專業人才與國際接軌，多派員參與國際拔河年會，吸收國際拔河運動訊息及交流活動。

五、定期舉開全國性裁判會議，針對裁判新知訊息、國內外判例實務、國內重要比賽判例分析等，進行研習與研討，增進裁判水準，提升裁判水平。

參、以縣市推展而言：落實推動八人制拔河運動到各學校及單項委員會，介紹富有教育性意義及團隊合作及提高體適能等豐富內涵，提高參與興趣，於此提出以下幾點努力方向：

一、縣市教育主管單位，以政策性之策略，各校應推動八人制拔河運動。

二、各級學校廣泛設置拔河專長代表隊，避免發生訓練斷層，影響組訓工作。

三、落實各縣市高中、國中、國小三級訓練及比賽制度，廣設重點發展學校。

引用文獻

壹、中文部分

一、專書

- 王文科 (1990)。教育研究法。臺北市：五南圖書公司。
- 王文科 (1999)。教育研究法。臺北市：五南書局。
- 王文科 (2000)。質的教育研究法。臺北市：師大書苑。
- 任海 (1994)。中國古代體育。臺北市：商務書局。
- 吳文忠 (1977)。體育行政，臺北市：中正書局。
- 吳文忠 (1999)。體育史。臺北市：國立編譯館。
- 李惠芬、吳濱洋、劉家瑜、黃秀仁 (2008)。半世紀體壇園丁
-吳文達先生。臺北市：中華民國羽球發展協會。
- 杜維運 (2005)。史學方法論。臺北市：三民書局。
- 周宏室 (2002)。運動教育學研究法。臺北市：師大書苑。
- 涂瑞洪 (1997)。拔河之原由及基本力學概念。臺灣省學校體育，2卷。11期，8頁。
- 張妙瑛 (2009)。臺灣全志。卷八，教育志，體育篇。國史館臺灣文獻館。
- 張妙瑛等 (2009)。臺灣體育史。臺北市：五南。
- 陳水源 (2005)。臺灣歷史的軌跡 (下)。臺中市：晨星。
- 陳向明 (2007)。社會科學質的研究。臺北市：五南書局。
- 彭懷恩 (2003)。臺灣政治發展。臺北市：風雲論壇出版社。
- 黃天才、黃肇珩 (2005)。勁寒梅香辜振甫人生紀實。
- 黃冠曉 (2007)。臺灣全民運動會發展之研究-以 2006 年為例。未出版碩士論文，屏東教育大學，屏東市。
- 葉重新 (2001)。教育研究法。臺北市：心理出版社。
- 趙秉宏、張恩賜、王襄九著 (1997)。中國現代史。臺北市：

今古文化。

劉清黎、科 文、裴海弘 (1999)。體育五千年。吉林人民出版社。

歐用生 (1989)。質的研究。臺北市：師大書苑。

潘玉龍、陳五洲 (2001)。論我國室內八人制拔河運動之推展。大專體育。

潘淑滿 (2003)。質性研究：理論與應用。臺北市：心理出版社。

蔡三雄 (1997)。拔河。臺北市：平安出版有限公司。

蔡敏忠 (1984)。體育大辭典。臺北市：商務印書館。

蔡榮捷 (2006) 大溪干樂活動之研究——一個臺灣民俗體育的發展與變遷。臺北市：國立臺灣師範大學體育系博士論文。

二、文獻檔案

中華民國 2000 年全民運動會籌備委員會編印 (2000)：中華民國 2000 年全民運動會報告書。

中華民國 2002 年全民運動會籌備委員會編印 (2002)：中華民國 2002 年全民運動會報告書。

中華民國 2004 年全民運動會籌備委員會編印 (2004)：中華民國 2004 年全民運動會報告書。

中華民國 2006 年全民運動會籌備委員會編印 (2006)：中華民國 2006 年全民運動會報告書。

中華民國 2008 年全民運動會籌備委員會編印 (2008)：中華民國 2008 年全民運動會報告書。

行政院體育委員會 (1999)。中華民國體育白皮書。臺北市：行政院體育委員會。

行政院體育委員會(2000)。中華民國體育白皮書。臺北市：
行政院體育委員會。

行政院體育委員會(2007)。行政院體育委員會 10 週年施政成
果專輯。

教育部 (1990)。體育法規選輯。

教育部體育司 (2007)。2007 年教育部體育司成果彙編。臺
北市：陳鴻等執行編輯。

三、英文專書

TWIF(2004) : Tug of war rules manual USA Tug of war
international federation.

TWIF (2005) : Youth development t Tug of War international
Federation ,June, 2005.

Wilkerson,M.&Dodder,R.A. (1979).What does sport do for
people? Journal of Physical Education and
Recreation,2,50.

四、網路資料

中華奧林匹克委員會 (2007)。會史簡介。2008 年 12 月 12
日，取自中華奧林匹克委員會網站，網址：
<http://www.tpenoc.net/about/about>。

拔河運動簡史(2006，1 月 6 日)：拔河運動起源，資料引自
http://hk.geocities.com/hk_towa/gamesite.htm

國際業餘運動聯盟。國際業餘運動歷史。2008 年 12 月 6 日，
取自國際業餘運動聯盟網站，網址：
http://www.aausports.org/sprt_Powerlifting。

教育部(2008)。中等教育司普通高級中學課程綱要總綱。2009
年 2 月 3 日，取自教育部中等教育網站，網址：

http://140.116.223.225/98_course/07/19-training.pdf

運動起源 (2009)。國際運動起源史。2008 年 9 月 12 日，取自國際運動起源網站，網址：

<http://www.Hickok.com.history/weightlifting01>。

維基百科 (2006)。2008 年 9 月 12 日，取自國際運動起源網站，網址：<http://zh.wikipedia.org/w/index.php>。

五、期刊（學報）論文

中華民國拔河運動協會(2002)。拔河運動規則。臺北市：中華民國拔河運動協會審定印行。

李仁德 (2000)。我國各級政府體育獎勵制度之研究。中華民國體育學會。體育學報，(28)，33-44。

洪嘉文 (2001)。推展各級學校八人制拔河運動成功因素分析。學校體育雙月刊。

涂瑞洪 (1997)。拔河靜態姿勢下肢體伸展肌群蹬力之彈性模式之研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。

教育部(2002)。教育政策白皮書(初稿)。臺北市：教育部。

教育部體育司(1999)。教育部 87 學年度全國各級學校拔河比賽報告書。臺北市：臺北市立南港高工編印。

教育部體育司(2002)。教育部 91 年度全國各級學校拔河活動報告書。桃園縣：國立體育學院編印。

教育部體育司(2003)。教育部 92 年度全國各級學校拔河活動報告書。桃園縣：國立體育學院編印。

郭志輝(2004)。我國八人制拔河運動的發展。教育部 93 年度全國各級學校八人制拔河運動學術研討會研習手冊。

黃永旺(2005)。從教育部推展八人制拔河運動現況探討我國

拔河運動競賽獲獎條件之研究。教育部 94 年全國各級學校八人制拔河運動學術研討會，桃園縣：國立體育學院。

謝和龍(2001)。室內拔河運動肌力訓練的方法。臺北：中華民國大專院校體育總會。大專體育，54，30-35頁。

謝和龍(2002)。2000世界室外拔河錦標賽參賽報告。教育部 91年度全國各級學校B級拔河教練講習會研習手冊。臺中市：大勇國民小學編印，51頁。

羅國倫、葉美玲、胡興國、陳朝陽(2005)。室內八人制拔河運動之概述。文化體育季刊，第2輯，171-180頁。

附錄一

中華民國拔河運動協會組織章程

第一章 總則

第二條 本會名稱為中華民國拔河運動協會（以上簡稱本會）

第三條 本會依據人民團體法設立之社會團體，非以營利為目的。

第四條 本會以推展拔河運動，辦理全國性及國際性之拔河競賽藉以提高技術水準，增進國民健康，發揚運動精神為宗旨。

第五條 本會以全國性行政區域為組織區域。

第六條 本會會址設於主管機關所在地區，並得報經主管機關核准設立分支機構。

第七條 本會之任務如下：

- 一、辦理國內拔河運動之發展事項。
- 二、辦理全國性及國際性拔河競賽事項。
- 三、選拔及組訓國家代表隊參加國際性拔河競賽事項。
- 四、國內拔河隊參加國際性競賽之資格審查及推薦事項。
- 五、國外拔河隊來華競賽之邀請與安排事項。
- 六、拔河裁判及教練之登記、講習及管理事項。
- 七、國際拔河裁判之資格審查及推薦事項。
- 八、拔河競賽規則之研定及解釋事項。
- 九、拔河設備及器材之審定事項。
- 十、會員福利及服務事項。
- 十一、研究調查及拔河書刊或文獻之出版事項。
- 十二、其他有關拔河運動事項。

第二章 會員

第八條 本會會員分團體會員及個人會員。

- 一、 團體會員：凡依法向省、市及縣、市申請成立拔河運動團體者，經理事會審查通過並繳納會費後得團體會員。團體會員得選派三位出席會員大會行使權利。
- 二、 個人會員：凡贊同本會宗旨，年滿二十歲，填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費後，得為本會會員。

第九條 本會得設榮譽會員與團體及個人贊助會員。

- 一、 榮譽會員：凡對拔河運動熱心，具卓越貢獻者，經理事會通過，得為榮譽會員。
- 二、 贊助會員：凡對拔河運動熱心之團體或個人，對本會有捐助款項者，經理事會通過，得為贊助會員。

第十條 會員有違反法令、章程或不遵守會員大會決議時，得經理事會決議，予以警告或停權處分，其危害團體情節重大者，得經會員大會決議，予以除名。

第十一條 會員有下列情事之一者，為出會：

- 一、 喪失會員資格（連續兩年以上不繳納會費者，視為喪失會員資格）。
- 二、 經會員大會決議除名者。

第十二條 會員之權利如下：

- 一、 發言權及表決權。
- 二、 選舉權、被選舉權與罷免權。
- 三、 參加本會所舉辦之各項活動。
- 四、 其他應享之權利。

五、榮譽會員及贊助會員無選舉權、被選舉權與罷免權。

第十三條 會員之義務如下：

- 一、遵守本會章程及決議。
- 二、接受本會委辦事項。
- 三、按時繳納會費。
- 四、其他應盡之義務。

第三章 組織及職權

第十三條 本會以會員大會為最高權力機關，在會員大會閉會期間，由理事會代行其職權。監事會為監察機構。會員人數超過三百人以上時得依法召開會員代表大會，行使會員大會職權。前項會員代表選舉辦法由理事會擬訂，報請主管機關核備後行之。

第十四條 會員大會之職權如下：

- (一) 訂定與變更章程。
- (二) 選舉或罷免理事、監事。
- (三) 議決入會費、常年會費、事業費及會員捐款之數額及方式。
- (四) 議決年度工作計畫、報告及預算、決算。
- (五) 議決會員之除名處分。
- (六) 議決財產之處分。
- (七) 議決團體之解散。
- (八) 議決與會員權利義務有關之其他重大事項之決議。

第十五條 本會置理事三十五人、監事十一年，由會員選舉之，分別成立理事會、監事會。選舉前項理事、

監事時，同時選出候補理事十一人，候補
監事三人，遇有理事、監事出缺時，依序遞補。

第十六條 理事會之職權如下：

- (一) 議決會員大會之召開事項。
- (二) 審定會員之資格。
- (三) 選舉或罷免常務理事、理事長。
- (四) 議決理事、常務理事或理事長之辭職。
- (五) 聘免工作人員。
- (六) 擬定年度工作計畫、報告及預算、決算、
- (七) 其他應執行事項。

第十七條 理事會置常務理事十一人，由理事互選之，並由理事就常務理事中選舉一人為理事長，一至五人為副理事長。理事長對內綜理督導會務，對外代表本會，並擔任會員大會、理事會主席。理事長應視會務需到會辦公，其因事不能執行職務時，應指定副理事長一人代理之，不能指定時，由常務理事互推一人代理之。

第十八條 監事會職權如下：

- (一) 監察理事會工作之執行。
- (二) 審核年度決算。
- (三) 選舉或罷免常務監事。
- (四) 議決監事或常務監事之辭職。
- (五) 其他應監察事項。

第十九條 監事會置常務監事三人，由監事互選之，監察日常會務。常務監事互推一人為監事召集人，並擔任監事會主席。

第二十條 理事、監事之任期四年，連選得連任。理事長之連任以一次為限。理事、監事之任期自召開本屆第一次理事會之日起計算。

第廿一條 理事、監事均為無給職。

第廿二條 理事、監事有下列情事之一者，應即解任：

- (一) 喪失會員資格者。
- (二) 因故辭職經理事會或監事會決議通過者。
- (三) 被罷免或撤免者。
- (四) 受停權處分期間逾任期二分之一者。

第廿三條 本會置秘書長一人，由理事長提名經理事會通過後聘任之，並報主管機關備查，解聘時亦同。置副秘書長一至三人，下設行政、競賽、裁判、訓練、推廣、國際組各組置組長一人及組員若干人。

第廿四條 本會選任職員不得兼任工作人員。

第廿五條 本會視業務需要得設各種委員會、小組，其組織簡則由理事會擬定，報經主管機關核備後施行，變更時亦同。

第廿六條 本會得由理事會聘請名譽理事長一人，名譽理事若干人、顧問若干人，其聘期與理事、監事之任期相同。

第四章 會議

第廿七條 本會會員大會每年舉行一次，由理事長召集並於大會十五日前以書面通知，如理事會認為必要，或經會員五分之一以上請求或監事會函請召集時得召開臨時會員大會。

第廿八條 會員不能親自出席會員大會時，得以書面委託其他

會員代表，每一會員以代理一人為限。

第廿九條 會員大會之決議，以會員過半數之出席，出席人數較多之同意行之。但下列事項之決議以出席人數三分之二以上同意行之。

(一) 章程之訂定與變更。

(二) 會員之除名。

(三) 理事、監事之罷免、

(四) 財產之處分。

(五) 團體之解散。

(六) 其他與會員權利義務有關之重大事項。

第卅十條 理事會每六個月召開一次，監事會每六個月召開一次，必要時召開聯席會議或臨時會議外，應於七日前以書面通知，會議之決議，各以理事、監事過半數之出席，出席人數較多數之同意行之。

第卅一條 理事、監事應出席理事、監事會議，理事會、監事會不得委託出席；理事、監事連續二次無故缺席理事會、監事會者，視同辭職。

第五章 經費及會計

第卅二條 本會經費來源如下：

(一) 會費：

1、入會費：個人會員新臺幣 200 元，團體會員新臺幣 1000 元。

2、常年會費：個人會員新臺幣 200 元，團體會員新臺幣 1000 元。

(二) 補助費。

(三) 基金孳息。

(四) 會員捐款。

(五) 贊助會員捐款。

(六) 其他收入。

第卅三條 本會會計年度自每年一月一日起至十二月三十一日止。

第卅四條 本會每年編造預(決)算報告，於每年終了之前(後)二個月內經理事會審查通過，其決算送監事會監察後報主管機關核備。並於召開會員大會時提請追認。

第卅五條 本會解散或撤銷時，剩於財產應依法處理，不得以任何方式歸屬個人或私人企業所有，應歸屬所在地之自方自治團體或主管機關指定之機關團體所有。

第六章 附則

第卅六條 本章程未規定事項，悉依有關法令規定辦理。

第卅七條 本會辦事細則，由理事會訂定之。

第卅八條 本會章程經會員大會通過，報經主管機關核備後施行，修正時亦同（中華民國拔河運動協會 2002）。

附 錄 二

83 年 第 二 屆 全 國 中 正 盃 拔 河 錦 標 賽 成 績 表

	冠 軍	亞 軍	季 軍	殿 軍	教 練 獎
社 會 男 子 組	臺 中 市 現 代 健 身 俱 樂 部	臺 北 市 專 臺 北 體 專	基 隆 市 中 聖 心 高 中 (藍)	桃 園 縣 勁 風 隊	蔡 三 雄
社 會 女 子 組	南 投 縣 信 義 鄉	臺 北 市 專 臺 北 體 專 B	臺 北 市 專 臺 北 體 專 A	臺 北 市 高 商 珠 海 高 商 (木 蘭)	全 永 發
大 專 中 職 男 高 子 組	臺 中 市 高 工 光 華 高 工	臺 北 市 專 臺 北 體 專 A	花 蓮 市 農 校 花 蓮 農 校	基 隆 市 高 工 聖 心 高 工	吳 崑 德
大 專 中 職 女 高 子 組	臺 北 市 專 臺 北 體 專 A	基 隆 市 商 工 基 隆 商 工	嘉 義 東 石 高 中	新 竹 市 高 女 曙 光 高 女 中	陳 圳 龍
國 中 男 子 組	基 隆 市 國 中 正 濱 國 中	花 蓮 縣 國 中 吉 安 國 中	花 蓮 縣 國 中 玉 東 國 中	基 隆 市 國 中 中 山 國 中	許 影 由
國 中 女 子 組	基 隆 市 國 中 明 德 國 中	花 蓮 縣 國 中 吉 安 國 中	基 隆 市 國 中 正 濱 國 中	臺 北 縣 國 中 烏 來 國 中	呂 鈞 賢
國 小 男 童 組	臺 北 市 國 小 雨 聲 國 小	臺 北 市 國 小 螢 泰 國 小	基 隆 市 國 小 仁 愛 國 小	高 雄 市 國 小 復 旦 國 小	蘇 震 泰
國 小 女 童 組	花 蓮 縣 國 小 宜 昌 國 小	臺 北 市 國 小 雨 聲 國 小	新 竹 市 國 小 北 門 國 小	高 雄 市 國 小 復 興 國 小	溫 秋 英 鐘 宜 靜
國 際 邀 請 賽 社 男 組	日 本 福 光 町	臺 中 市 現 代 族	臺 北 體 專	香 港	澳 門
國 際 邀 請 賽 社 女 組	日 本	南 投 縣 信 義 鄉	臺 北 體 專	臺 北 體 專	澳 門

86 年第五屆全國中正盃拔河錦標賽成績表

	冠 軍	亞 軍	季 軍	殿 軍	第 五 名	第 六 名	績 優 教 練
公 開 男 子 甲 組	福 特 六 和	師 大	信 義 鄉				邱 谷 正
公 開 女 子 甲 組	信 義 鄉	科 園 小					全 永 發
公 開 男 子 乙 組	彰 化 飲	燁 隆 業	保 三 隊	逢 甲 機	逢 甲 控	逢 甲 織	陳 正 雄
公 開 女 子 乙 組	福 特 六 和	高 市 光 華 隊	樹 下 社 區				陳 神 遠
教 師 混 合 組	科 園 中	楠 陽 小	仁 愛 國 小	啟 智 校	莊 敬 小		董 桑 林 本 源
高 中 職 男 生 組	光 華 工	花 蓮 農	南 港 (夜)	南 港 (日)			吳 崑 德
高 中 職 女 生 組	花 蓮 高 農	曙 光 中	國 光 工	南 港 高 工			周 文 修
國 中 子 男 子 組	吉 安	正 濱 A	正 濱 B	仁 和			王 旅 成 藍 曼 麗
國 中 生 組	吉 安	正 濱 A	正 濱 B	前 鎮			王 旅 成 藍 曼 麗
國 小 年 級 男 子 組	仁 愛	明 廉	科 園 小	萬 福	明 德	河 濱	孫 佩 芬 陳 啟 倫
國 小 年 級 女 子 組	仁 愛	明 廉	萬 福	明 德	莒 光	河 濱	孫 佩 芬 陳 啟 倫
國 小 五 年 級 男 子 組	奇 美	萬 福	仁 愛	高 寮	楠 陽	東 信	林 嘉 鎮 董 政 欽
國 小 五 年 級 女 子 組	萬 福	高 寮	長 興	楠 陽	右 昌	援 中	陳 瑞 香

88 年第七屆全國中正盃拔河錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	績優教練
機關男女團體組	福特六和	護國宮					陳神遠
國小男生組	蓬萊	春日	明德	右昌	高寮	員弗	陳啟倫 孫佩芬
國小女生組	仁愛	蓬萊	北師實小	右昌	春日	明德	陳世雄
國小男生組	明德	北埔	瑞豐	蓬萊	右昌	敦和	林世正
國小女子組	明德	蓬萊	樂和	北師實小	楠陽	右昌	林正祥
國中女生組	丹鳳國中	古亭國中	吉安國中	明倫國中	立人國中	明德國中	張家豪
國中男生組	立人國中	丹鳳國中	古亭國中 A	自強國中	吉安國中	明倫國中 A	吳崑德
高中女生組	景美女中	馬偕護校	基隆高中	花蓮高農	國光商工		林柔里
高中男生組	陸軍士校	光華高工	花蓮高農	秀水高工	宜蘭高中	南港高工	廖偉智
大專男生組	國立體院	逢甲大學 A	師大華陽	中興大學	中華大學	逢甲大學 B	吳政崎
社會大專子組	東華大學	國立體院	南投仁愛	護國宮			李再立
公開女生組	南投信義	花蓮玉里鎮公所	桃園大幾社區				史新光
社會男生組	陸軍士校	光華高工	泰社區	南投信義	晟群公司	南投仁愛	廖偉智
公開男生組	福特六和	師大蘭陽	臺東關山鎮公所	高雄燁隆公司			邱谷正

中華民國九十一年全國拔河錦標賽成績表

	冠 軍	亞 軍	季 軍	殿 軍	第 五 名	第 六 名
公 開 男 子 組	汎 信 工 業	龍 潭 體 育 會	千 弘 資 訊	陸 軍 高 中	國 立 體 院	彰 化 縣 拔 河 隊
公 開 男 子 組	彰 化 縣 拔 河 隊	國 立 體 院	鹿 港 高 中			
社 會 男 子 組	汎 信 工 業	福 特 勁 風				
大 專 男 子 組	大 漢 技 術 學 院	國 立 體 院	東 華 大 學			
大 專 女 子 組	國 立 體 院	花 蓮 東 華 大 學	康 寧 護 專	慈 濟 技 術 學 院		
高 中 男 子 組	基 隆 市 暖 暖 高 中	臺 中 市 華 華 高 工	彰 化 縣 德 商 達 工	彰 化 縣 水 高 秀 工	南 投 縣 德 家 同 商	中 華 市 進 修 部
高 中 女 子 組	彰 化 縣 鹿 港 高 中	臺 北 市 美 女 景 中	花 蓮 高 農	彰 化 縣 德 商 達 工	高 雄 高 工	北 西 市 松 高 中
國 中 男 子 組	屏 東 縣 洛 國 麟 中	臺 北 市 興 國 景 中	彰 化 國 中	高 雄 市 金 國 鼎 中	臺 中 市 岡 國 神 中	花 蓮 縣 美 國 中
國 中 女 子 組	臺 北 市 興 國 景 中	臺 中 市 岡 國 神 中	高 雄 市 平 國 和 中	高 雄 市 金 國 鼎 中	花 蓮 縣 東 國 玉 中	花 蓮 縣 風 國 中
國 小 男 子 組	臺 中 市 勇 國 大 小	臺 北 市 萊 國 蓬 小	高 雄 市 園 國 林 小	桃 園 縣 門 國 北 小	高 雄 市 豐 國 瑞 小	臺 北 市 德 國 明 小
國 小 女 子 組	花 蓮 縣 紅 葉 國 小	屏 東 縣 平 國 和 小	高 雄 市 豐 國 瑞 小	桃 園 縣 門 國 北 小	高 雄 市 鼓 岩 國 小	臺 北 市 萊 國 蓬 小
國 小 混 合 組	臺 北 市 堵 國 圳 小	屏 東 縣 平 國 和 小	花 蓮 縣 紅 葉 國 小	臺 南 市 利 國 勝 小	桃 園 縣 門 國 北 小	臺 中 市 勇 國 大 小
教 師 混 合 組	臺 北 市 港 高 南 工	桃 園 縣 園 國 北 小				
無 限 量 組	臺 北 市 山 高 松 工	玉 里 分 局	松 浦 巡 守			
團 體 總 錦 標	花 蓮 縣	臺 北 市	桃 園 縣	彰 化 縣		

中華民國九十二年全國拔河錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	隊數
公開男子組	臺北市南港高工	陸軍高中	悍將拔河隊	警察專科學校	臺北市松山工農		7 隊
公開女子組	華東體育用品	彰化縣鹿港高中					3 隊
社會男子組	福特六和勁風	基隆市保三總隊					2 隊
社會女子組	陳明建服務處						1 隊
大專男子組	臺北體育學院	國立體育學院	國立臺灣師範大學	逢甲大學	花蓮漢技術學院	中興大學	9 隊
大專女子組	國立臺灣師範大學	國立體育學院	臺北市馬偕專校	東華大學	臺北市康寧護專		6 隊
高中男子組	宜蘭高中	南投縣同德家商	基隆市暖暖中學	臺中市光華高工	彰化縣秀水高工	高雄高工	13 隊
高中女子組	基隆市暖暖中學	臺北市景美女中	高雄高工	臺中市宜寧中學	臺北市南港高中	臺北市西松高中	6 隊
國中男子組	臺北市景興國中	基隆市暖暖中學	彰化縣明倫國中	臺中市神岡國中	臺中縣四箴國中	花蓮縣美侖國中	13 隊
國中女子組	臺北市景興國中	臺中市神岡國中	屏東縣麟洛國中	高雄市鼎金國中	彰化縣明倫國中	桃園縣大崗國中	14 隊
國小男子組	臺中市大勇國小	高雄市瑞豐國小	屏東縣和平國小	臺北市文化國小	臺北市日新國小	花蓮縣瑞穗國小	17 隊
國小女子組	屏東縣赤山國小	屏東縣和平國小	高雄市鼓岩國小	彰化縣員東國小	臺北市日新國小	花蓮縣瑞穗國小	27 隊
國小混合組	臺東縣電光國小	屏東縣赤山國小	臺中市大勇國小	高雄市後庄國小	臺東縣和平國小	臺北市日新國小	21 隊
教師混合組	國立林口啟智學校	臺北市南港高工	臺北市景興國中	陸軍高中	基隆市碇內國小	基隆市暖暖中學	6 隊
無限量組	陳明建服務處	臺北市松山工農	南港高工日間部	南港高工夜間部	第一銀行		5 隊

中華民國九十三年全國拔河錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	隊數
公開男子組	永達技術學院	汎信工業	龍潭體委會	陸軍高中B	陸軍高中A	花蓮縣拔委會	12隊
公開女子組	華東體育用品	國立體院	桃園縣仁美國中				3隊
社會男子組	福特六和	彰化溪湖中隊					2隊
大專男子組	臺北體院	大漢技術學院	逢甲大學	國立體院	中興機械	花蓮師院	8隊
大專女子組	國立體院	康寧護專	馬偕專校				4隊
高中男子組	國立宜蘭高中	基隆市暖暖高中	陸軍高中	高雄市高雄高工	臺中縣大里高中	花蓮縣花蓮高工	17隊
高中女子組	臺北市景美女中	基隆市暖暖高中	臺中縣大里高中	國立鹿港高中	臺中縣新社高中	臺中縣宜寧高中	11隊
國中男子組	臺北市景興國中	彰化縣明倫國中	臺中縣四箴國中	臺中縣神岡國中	屏東縣麟洛國中	臺中市立人國中	11隊
國中女子組	彰化縣明倫國中	桃園縣大竹國中	臺中縣神岡國中	高雄市福山國中	屏東縣麟洛國中	桃園縣大崗國中	12隊
國小男子組	屏東縣和平國小	臺北市日新國小	高雄縣後庄國小	高雄市鼓岩國小	高雄市瑞豐國小	高雄市梓陽國小	12隊
國小女子組	高雄市瑞豐國小	高雄市鼓岩國小	臺北市日新國小	花蓮縣源城國小	基隆市暖暖國小	桃園縣北門國小	18隊
國小混合組	臺中縣圳堵國小	臺東縣電光國小	高雄縣中庄國小	屏東縣和平國小	臺東縣和平國小	雲林縣廣興國小	18隊
混合組機關團體	臺中縣圳堵國小	臺北市南港高工	屏東縣塩洲國小	臺中縣四箴國中	雲林縣廣興國中		5隊
男子組無限量	陸軍高中	臺北市松山工農					2隊

中華民國九十四年全國拔河錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	隊數
選拔女子組	臺灣體院	康寧金門聯隊					2 隊
公開男子組	臺北體院	南港北體聯隊	永達技術學院	桃園縣拔委會	花蓮師院	花蓮縣拔委會	15 隊
公開女子組	桃園縣仁美國中	康寧護專	馬偕專校	東華大學	南投縣宏仁國中		8 隊
大專男子組	臺北體院	永達技術學院	大漢技術學院	國立體院	逢甲大學	花蓮師院	8 隊
大專女子組	臺灣體院	國立體院	東華大學	馬偕專校	康寧護專		5 隊
高中男子組	臺中縣新社高中	國立宜寧高中	基隆市暖暖高中	國立南投高中	陸軍高中	彰化縣秀水高工	14 隊
高中女子組	臺北市景美女中	基隆市暖暖高中	國立員林家商	臺中縣新社高中	高雄市高雄高商	臺中縣大里高中	8 隊
國中男子組	臺中縣四箴國中	桃園縣八德國中	花蓮縣美侖國中	基隆市暖暖高中	臺北市景興國中	桃園縣大竹國中	17 隊
國中女子組	彰化縣明倫國中	桃園縣大竹國中	高雄縣福山國中	臺東縣關山國中	桃園縣仁美國中	基隆市暖暖高中	14 隊
國小男子組	屏東縣和平國小	臺北市日新國小	高雄縣後庄國小	高雄縣中庄國小	高雄市仁愛國小	高雄縣新甲國小	12 隊
國小女子組	屏東縣亦山國小	屏東縣東興國小	臺中縣圳堵國小	臺北市日新國小	高雄市十全國小	高雄市鳳鳴國小	15 隊
國小混合組	臺中縣圳堵國小	屏東縣和平國小	臺東縣電光國小	屏東縣赤山國小	花蓮縣源城國小	東縣東興高縣梓陽	14 隊
混合機關團體	福特六和荷風隊	臺北市南港高工	埔里匯豐汽車	高雄市中正國小	臺北市北安國中		6 隊
無限量男子組	埔里匯豐汽車	陸軍高中	臺北市南港高工				3 隊

中華民國九十五年全國拔河錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	隊數
公開男子組	北體南港聯隊	桃園縣拔委會	花蓮縣拔委會	臺中縣新社高中	國立花蓮高工	仰德企業	10 隊
公開女子組	臺中縣新社高中	彰化縣	南投縣華東體育	馬偕專校			5 隊
社會男子組	桃園縣新興村						1 隊
大專男子組	臺北體院	大漢技術學院	私立逢甲大學	國立嘉義大學	國立體院	國立東華大學	6 隊
大專女子組	國立體院	國立嘉義大學	國立臺東大學	馬偕專校	康寧護專		5 隊
高中男子組	國立南投高中	基隆市暖暖高中	臺中縣大里高中	臺中縣新社高中	新竹縣仰德高中	桃園縣新興高中	16 隊
高中女子組	臺北市景美女中	基隆市暖暖高中	臺中縣新社高中	國立員林家商			8 隊
國中男子組	基隆市暖暖高中	臺中縣四箴國中	高雄縣福山國中	臺中縣東山國中	臺中縣立人國中	高雄縣三民國中	15 隊
國中女子組	桃園縣仁美國中	基隆市暖暖高中	高雄市福山國中	高雄市瑞豐國中	桃園縣大竹國中	臺東縣關山國中	12 隊
國小男子組	屏東縣和平國小	高雄市鳳鳴國小	臺北市日新國小	宜蘭縣羅東國小	彰化縣村上國小	南投縣南光國小	13 隊
國小女子組	屏東縣和平國小	高雄市十全國小	南投縣南光國小	高雄縣後庄國小	高雄市成功國小	臺北市日新國小	12 隊
國小混合組	屏東縣和平國小	高雄縣新甲國小	宜蘭縣三星國小	宜蘭縣蓬萊國小	臺北市日新國小	臺中縣瑞城國小	11 隊
教師混合組	福特勁風						1 隊
無限量組	福特勁風	臺北市南港高工					3 隊

中華民國九十六年全國拔河錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	隊數
公開男子組	彰化縣自助餐	臺北市義消	臺中縣新社高中	桃園縣新興村	中興機械	瑪奇拉	10 隊
公開女子組	臺中縣新社高中	臺東縣拔河委員會	康寧護理專科學校				3 隊
大專男子組	臺北體育學院	逢甲大學	陸軍專校	國立嘉義大學			4 隊
大專女子組	國立嘉義大學	國立臺東大學	馬偕護理專科學校	康寧護理專科學校			4 隊
高中男子組	大里高中	暖暖高中	國立南投高中	國立宜蘭高中	僑泰高中	明誠高中	16 隊
高中女子組	臺北市景美高中	基隆市暖暖高中	臺中縣新社高中	臺中縣大里高中			8 隊
國中男子組	桃園縣仁美國中	桃園縣八德國中	臺中縣四箴國中	桃園縣大竹國中	高雄市福山國中	南投縣同富國中	16 隊
國中女子組	桃園縣大竹國中	基隆市暖暖高中	臺中縣四箴國中	高雄市三民國中	桃園縣仁美國中	高雄市瑞豐國中	11 隊
國小男子組	高雄市瑞豐國小	高雄市楠陽國小	臺北市日新國小	臺中縣神岡國小	臺中市大勇國小	南投縣南光國小	13 隊
國小女子組	屏東縣赤山國小	高雄縣新甲國小	高雄市瑞豐國小	臺北市日新國小	南投縣南光國小	臺中縣新成國小	14 隊
國小混合 A 組	臺中縣圳堵國小	彰化縣村上國小	新竹縣新湖國小	高雄縣新甲國小	宜蘭縣三星國小	臺中縣神岡國小	12 隊
國小混合 B 組	花蓮縣高寮國小	臺東縣和平國小	宜蘭縣蓬萊國小	屏東縣赤山國小			4 隊
國小混合全組	新竹縣新湖國小	高雄縣新甲國小	高雄縣高寮國小	宜蘭縣蓬萊國小			16 隊
機關團體男子組	陸軍專校	福特六和勁風隊	中壢郵局	福特六和荷風隊			4 隊
無限量男子組	埔里義消	臺中縣新社高中					2 隊

中華民國九十七年全國拔河錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	隊數
公開男子組	汎信拔河隊	基隆市拔河委員會	私立永達技術學院	北市義消大里聯隊	陸軍專校A隊	臺北市義消	11隊
公開女子組	臺北市景美高中	汎信拔河隊	基隆市拔河委員會	國立嘉義大學			9隊
大專男子組	私立永達技術學院	桃園臺灣體育大學	陸軍專校	私立逢甲大學			6隊
大專女子組	國立嘉義大學	桃園臺灣體育大學	國立臺東大學	馬偕護理專科學校			4隊
高中男子組	國立南投高中	臺中縣僑泰中學	臺中縣新社高中	國立宜蘭高中	高雄市鼓山高中	基隆市暖暖高中	11隊
高中女子組	臺北市景美高中	臺中縣新社高中	臺中縣大里高中	基隆市暖暖高中			8隊
國中男子組	臺中縣四箴國中	桃園縣大竹國中	桃園縣八德國中	臺中縣沙鹿國中	高雄市三民國中	臺中縣神圳國中	13隊
國中女子組	臺中縣四箴國中	高雄市三民國中	南投縣宏仁國中	花蓮縣美侖國中			8隊
國小男子組	南投縣南光國小	臺中縣圳堵國小	臺北市文化國小	高雄市瑞豐國小	高雄市佛公國小	桃園縣新興國小	8隊
國小女子組	高雄市楠陽國小	臺中縣圳堵國小	臺北市日新國小	高雄市佛公國小	屏東縣東興國小	高雄縣後庄國小	11隊
國小混A組	宜蘭縣三星國小	南投縣南光國小	高雄縣新甲國小	新竹縣新湖國小	彰化縣村上國小	高雄縣後庄國小	9隊
國小混B組	宜蘭縣蓬萊國小	苗栗縣東河國小	高雄市鳳鳴國小	花蓮縣長橋國小	花蓮縣高寮國小	臺中縣新成國小	9隊
機關團男子組	福特六勁風隊	陸軍專校	中壢郵局	福特六勁風隊			4隊
社會男子組	新興村	瑪奇拉					2隊

附 錄 三

中華民國九十年第二屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名
公開男子組	北體南港	晟群不動產	國立體育學院	基原體委會	花蓮縣拔委會	臺灣師範大學
公開男子組	彰化縣拔委會	花蓮縣拔委會	國立體育學院	北縣三角湧	嘉義大學	
社會男子組	基原體委會	福特勁風	金城營造	臺南永都	坑子社區拔河隊	南市電氣
社會女子組	福特荷風	南市電氣	北縣三角湧			
大專男子組	臺中逢甲大學	臺灣師範大學	花蓮大漢技術學院	國立體育學院	花蓮東華大學	花蓮師範大學
大專女子組	花蓮東華大學	國立體育學院	花蓮師範大學	嘉義大學	北市康寧護專	臺灣師範大學
高中男子組	基市暖暖高中	臺中光華國中	南投同德家商	臺中光華高工進修部	陸軍高中	花蓮高工
高中女子組	彰化鹿港高中	彰化達德商工	花蓮高農	北縣明德中學	高雄高工	北市西松高中
國中男子組	屏東縣麟洛國中	北市景興國中	彰化國明中學	南投縣同富國中	高市鼎金國中	臺中縣神岡國中
國中女子組	臺中縣神岡國中	高市和平國中	北市景興國中	高市鼎金國中	臺中縣立人國中	彰化國民中學
國小男子組	高雄縣中庄國小	高雄市瑞豐國小	桃園縣北門國小	新竹市頂埔國小	北市蓬萊國小	臺北市碧華國小
國小女子組	屏東縣和平國小	桃園縣北門國小	桃園縣大崗國小	高雄中庄國小	高雄市瑞豐國小	臺北市碧華國小
國小混合組	臺中縣圳堵國小	屏東縣和平國小	桃園縣北門國小	花蓮縣高寮國小	高雄市中庄國小	北市蓬萊國小

中華民國九十一年第三屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠 軍	亞 軍	季 軍	殿 軍	第 五 名	第 六 名
公開男子組	龍潭體育會	愛的路上我和妳	中興機械男子漢			
社會男子組	福特六和勁風隊	臺北縣三角湧	燁隆企業股份有限公司	臺南縣永都拔河隊	臺北市立松山高級工農	
大專男子組	花蓮大漢技術學院	逢甲大學	東華大學	臺灣師大	花蓮師院	
大專女子組	國立臺灣體育學院	臺灣師大	國立體育學院	東華大學	花蓮師院	
高中男子組	南投縣同德家商	臺中市光華高工	陸軍高中【A】	基隆市暖暖高中	彰化縣秀水高中	陸軍高中【B】
高中女子組	北市景美女中	高雄高工	臺中市宜寧中學	彰化縣鹿港高中	彰化縣達德商工	雲林縣土庫高工
國中男子組	臺北市景興國中	臺中縣神岡國中【A】	基隆市暖暖高中【國中部】	臺中立人國中	高雄市楠辛國中	南投縣同富國中
國中女子組	臺北市景興國中	臺中縣神岡國中【A】	高雄市和平國中	彰化縣明倫國中【紅隊】	彰化縣明倫國中【藍隊】	高雄市鼎金國中
國小男生組	屏東縣仁愛國小	高雄市瑞豐國小	高雄市楠陽高中	屏東縣和平國小	臺中市大勇國小	高雄市佛公國小
國小女生組	屏東縣赤山國小	高雄市鼓岩國小	高雄市楠陽高中	屏東縣和平國小	高雄市瑞豐國小	臺中市大勇國小
國小混合組	屏東縣赤山國小	高雄市鼓岩國小	臺東縣和平國小	臺中市大勇國小	高雄縣後庄國小	臺東縣電光國小
教職員混合組	屏東縣鹽洲國小	屏東縣墾丁國小	臺中縣四箴國中			

中華民國九十二年第四屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	績優教練
公開男子組	北體汎信	永達餐聯	國立體院	體育會桃園縣	麥德佛企業	學院大漢技術	陳圳龍
公開女子組	師大暖暖	國立體院	華東企業				許影由
社會男子組	福特六和	花壇義消	彰化義消				邱谷正
大專男子組	臺北體院	永達技院	國立體院	逢甲大學	學院大漢技術	師範大學	陳圳龍
大專女子組	國立體院	花蓮師院	東華大學				黃永旺
高中男子組	A 隊陸軍高中	暖暖高中 基隆市	宜蘭高中 國立	南港高工 臺北市	大里高中 臺中市	B 隊陸軍高中	彭文立
高中女子組	暖暖高中 基隆市	景美女中 臺北市	鹿港高中	新社高中	大里高中 臺中市	員林家商 彰化縣	吳佩茹
國中男子組	景興國中 臺北市	明倫國中 [籃]彰化縣	四箴國中 臺中市	美崙國中 花蓮縣	暖暖高中 基隆市	神岡國中 臺中縣	王峰偉
國中女子組	明倫國中 [紅]彰化縣	神岡國中 臺中縣	大崗國中 桃園縣	鼎金國中 高雄市	福山國中 高雄市	景興國中 臺北市	邱淳幅
國小男生組	日新國小 臺北市	和平國小 屏東縣	鼓岩國小 高雄市	瑞豐國小 高雄市	楠陽國小 高雄市	南光國小 南投縣	林世弘
國小女生組	鼓岩國小 高雄市	暖暖國小 基隆市	日新國小 臺北市	大崗國小 高雄縣	瑞豐國小 高雄市	南光國小 南投縣	林華旭
國小混合組	圳堵國小 臺中縣	電光國小 臺東縣	中庄國小 高雄市	和平國小 臺東縣	高寮國小 高雄市	勝利國小 臺南縣	紀碧珠
教職員混合組	鹽洲國小 屏東縣	四箴國中 臺中市	南光國小 南投縣				蘇閔富

中華民國九十三年第五屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	績優教練
公開男子組	北體汎信	永達技院	花蓮拔委會	體育會龍潭	花蓮師院		陳圳龍
公開女子組	南投埔里	康寧護專					張金豐
社會男子組	桃園拔委會	勁風隊 福特六和	南投匯豐汽車	彰化埔心後憲	桃縣坑子社區	中壢華勛社區	黃新華
大專男子組	臺北體院	永達技院	大漢技院	國立體院	花蓮師院	中興機械	陳圳龍
大專女子組	國立體院	馬偕專校	東華大學	康寧護專	臺北護理學院		黃永旺
高中男子組	陸軍高中A隊	國立宜蘭高中	新社高中A	國立南投高中	陸軍高中B隊	新社高中B	洪良興
高中女子組	臺北市景美女中	彰化縣員林家商	臺中縣新社高中	高雄市高雄高商	臺中市宜寧中學	高雄市高雄高工	郭昇
國中男子組	美崙國中 花蓮縣	大竹國中 桃園縣	暖暖高中 基隆市	明倫國中 彰化縣	八德國中 桃園縣	鼎金國中 高雄市	林國龍
國中女子組	明倫國中 彰化縣	大竹國中 桃園縣	福山國中 高雄市	暖暖高中 基隆市	神岡國中 臺中縣	關山國中 臺東縣	邱淳福
國小男生組	中庄國小 高雄市	北門國小 桃園縣	後庄國小 高雄縣	鳳鳴國小 高雄市	南光國小 南投縣	福園國小 臺東縣	鄭忠河
國小女生組	赤山國小 屏東縣	中庄國小 高雄縣	鳳鳴國小 高雄市	東興國小 屏東縣	楠陽國小 高雄市	南光國小 南投縣	藍光輝
國小混合組	圳堵國小A 臺中縣	圳堵國小B 臺中縣	和平國小 屏東縣	電光國小 臺東縣	赤山國小 屏東縣	東興國小 屏東縣	紀碧珠
機關團體混合組	鹽洲國小 屏東縣	四箴國中 臺中市	荷風隊 福特六和				楊淑瑾
無限量組	南投匯豐汽車	松山工農 臺北市					蔡三雄

中華民國九十四年第六屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	績優教練
公開男子組	臺北體院	永達技院	國立體院	拔河委員會 花蓮縣	麥弗德企業	學院大漢 技術	鄭榮璋
公開女子組	彰化縣	國立體院	康金馬聯 隊				陳圳龍
社會男子組	龍潭體育 會	埔里義消	勁風福特 六和	桃園新興 村			黃新華
大專男子組	臺北體院	國立體院	大漢學院	逢甲大學	中興大學	陸軍專校	陳圳龍
大專女子組	國立體院	馬偕專校	臺東大學	康寧護專			黃馨慧
高中男子組	暖暖高中 基隆市	南投高中	大里高中 臺中縣	新社高中 臺中縣	仰德高中 新竹縣	四維高中 花蓮市	許影由
高中女子組	景美女中 臺北市	新社高中 臺中縣	暖暖高中 基隆市	員林家商 國立	仰德高中 新竹縣	宜寧中學 臺中市	郭昇
國中男子組	暖暖高中 基隆市	宏仁國中 南投縣	福山國中 高雄市	四箴國中 臺中縣	三民國中 高雄市	明倫國中 彰化縣	曾國棟
國中女子組	福山國中 高雄市	仁美國中 桃園縣	暖暖高中 基隆市	關山國中 臺東縣	瑞豐國中 高雄市	宏仁國中 南投縣	呂明信
國小男生組	和平國小 屏東縣	鳳鳴國小 高雄市	萬來國小 彰化縣	南光國小 南投縣	新興國小 桃園縣	茄冬國小 桃園縣	何敏華
國小女子組	和平國小 屏東縣	東星國小 屏東縣	十全國小 高雄市	後庄國小 高雄縣	南光國小 南投縣	日新國小 臺北市	王貴英
國小混合組	和平國小 屏東縣	三興國小 宜蘭縣	高寮國小 花蓮縣	華山國小 高雄市	新甲國小 高雄縣	和平國小 臺東縣	郭嘉雯
混合組機關團體	荷風福特 六和	三峽國中 臺北縣	埔里教聯	古亭國中 臺北市			邱谷正
無限量組	幸福社區 臺北縣	勁風福特 六和	南港高工 臺北市				張喜進

中華民國九十五年第七屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	參加隊數
公開男子組	臺北體院 臺北市	永達 技術學院	暖暖高中 基隆市	桃園縣龍 潭體育會	南投縣 八方雲集	義消南港分 隊臺北市	12
公開女子組	彰化縣拔 河委員會	景美女中 臺北市	暖暖高中 基隆市	嘉義大學	臺東大學	仰德高中 新竹縣	9
大專男子組	永達 技術學院	國立 體育學院	大漢 技術學院	陸軍 專科學校			5
大專女子組	國立嘉義 大學	國立體育 學院	國立臺東 大學	私立 馬偕醫護			4
高中男子組	大里高中	南投高中	暖暖高中	新興高中	僑泰高中	新社高中	15
高中女子組	員林家商	仰德高中	大里高中	新社高中	花蓮高工	私立 馬偕醫護	8
國中男子組	仁美國中 桃園縣	四箴國中 臺中縣	八德國中 桃園縣	大竹國中 桃園縣	關山國中 臺東縣	瑞豐國中 高雄市	11
國中女子組	大竹國中 桃園縣	暖暖國中 基隆市	三民國中 高雄市	瑞豐國中 高雄市	四箴國中 臺中縣	仁美國中 桃園縣	7
國小男生組	文化國小 臺北市	瑞豐國小 高雄市	日新國小 臺北市	後庄國小 高雄縣	集美國小 臺北縣	羅東國小 宜蘭縣	8
國小女子組	新甲國小 高雄縣	日新國小 臺北市	赤山國小 屏東縣	瑞豐國小 高雄市	福原國小 臺東縣	集美國小 臺北縣	8
國小混合組	新湖國小 新竹縣	堵圳國小 臺中縣	和平國小 臺東縣	赤山國小 屏東縣	高寮國小 花蓮縣	蓬萊國小 宜蘭縣	8
混合組機 關團體	集美國小 南港高工						2
義勇消防 隊	臺北縣義 消	新竹市義 消	宜蘭縣義 消	臺南市義 消 A 隊	臺南市義 消 B 隊	彰化縣義消	8
無限量組	福特六和 B 隊	臺北縣義 消	福特六和 A 隊	南港高工 臺北市	陸軍專校		5

中華民國九十六年第八屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	績優教練
公開男子組	北體汎信	基隆市拔河委員會	國立體院	私立永達技術學院	花蓮縣拔河委員會	桃園縣拔河委員會	陳圳龍 北體汎信
公開女子組 520 公斤	彰化縣北體聯隊						陳圳龍 彰化北體聯隊
公開女子組 480 公斤	彰化縣北體聯隊	臺中縣新社高中	申育體育用品社	國立嘉義大學			陳圳龍 彰化北體聯隊
大專男子組	陸軍專校	國立體院	私立永達技術學院	私立大漢技術學院			洪良興 陸軍專校
大專女子組	國立嘉義大學	國立體院	臺灣體院	馬偕護專			洪偉欽 國立嘉義大學
高中男子組	國立南投高中 A 隊	國立宜蘭高中 A	臺中縣大里高中	臺中縣僑泰中學	高雄市鼓山高中	臺中縣新社高中	陳建文 國立南投高中
高中女子組	臺北市景美女中	基隆市暖暖高中	新社高中 臺中縣	臺中縣大里高中	國立關山工商	臺北縣淡江高中	郭昇 北市景美女中
國中男子組	臺中縣四箴國中	桃園縣大竹國中	桃園縣八德國中	臺中縣沙鹿國中	高雄市三民國中	臺中縣神圳國中	李志鴻 中縣四箴國中
國中女子組	高雄市三民國中	臺中縣四箴國中	南投縣宏仁國中 A	高雄市瑞豐國中 A	南投縣宏仁國中 B	臺中市東山國中	林華旭 高市三名國中
國小男生組	高雄市瑞豐國小	南投縣南光國小	屏東縣赤山國小	桃園縣新興國小	高雄縣新甲國小	宜蘭縣羅東國小	呂文豪 高雄瑞豐國小
國小女子組	高雄市楠陽國小	南投縣南光國小	高雄市赤山國小	高雄市瑞豐國小	屏東縣東興國小	臺北縣集美國小	黃建志 高市楠陽國小
國小混合 A 組	宜蘭縣三星國小	高雄縣新甲國小	高雄市華山國小	桃園縣茄冬國小	高雄縣後庄國小		吳聖賢 宜蘭三星國小
國小混合 B 組	宜蘭縣蓬萊國小	高雄市鳳鳴國小	花蓮縣高寮國小	苗栗縣東河國小			陳家法 福特六和勁風
社會男子組	福特六和勁風隊	桃園縣新興村	桃園縣仁翔社區	臺中縣豐原義消	福特六和荷風隊	中壢郵局	洪良興 陸軍專校
男子組無限量	陸軍專校	第一銀行					

中華民國九十七年第九屆體委杯拔河運動錦標賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	隊數
公開男子組	基隆市拔河委員會	八方雲集	活力運動管理公司	陸軍專校	花蓮縣拔河委員會	國立宜蘭高中	9
公開女子組 520 公斤	臺北市立體育學院	體大(桃園)景美聯隊	臺中縣大里高中	臺中縣新社高中			6
大專男子組	明道大學	國立體育大學(桃園)	逢甲大學	陸軍專校			5
高中男子組	基隆市暖暖高中	國立南投高中 A	臺中縣大里高中 A	高雄市鼓山高中 A	臺中縣僑泰中學	國立宜蘭高中	15
高中女子組	臺北市景美女中	基隆市暖暖高中	臺中縣新社高中	高雄市新莊高中	臺中縣大里高中	高雄市三信家商	9
國中男子組	臺中縣四箴國中	桃園縣仁美國中	高雄市三民國中	高雄市鼎金國中	臺中縣沙鹿國中 B	臺中縣神圳國中	20
國中女子組	花蓮縣美崙國中	高雄市三民國中	臺中縣四箴國中	南投縣宏仁國中	高雄市瑞豐國中	臺中縣沙鹿國中	8
國小男生組	雲林縣新庄國小	高雄市瑞豐國小	高雄市佛公國小 A	桃園縣新興國小	高雄縣新甲國小	臺北市文化國小	8
國小女子組	高雄市瑞豐國小 A	南投縣南光國小	桃園縣富岡國小	屏東縣東新國小	臺東縣三明國小	高雄市瑞豐國小 B	7
國小混合 A 組	新竹縣新湖國小 A	新竹縣新湖國小 B	臺中縣圳堵國小 A	彰化縣村上國小	高雄縣後庄國小	高雄縣新甲國小 A	10
國小混合 B 組	宜蘭縣蓬萊國小	花蓮縣長橋國小	苗栗縣東河國小	臺中縣星成國小	臺東縣和平國小	雲林縣安定國小	8
社會男子組	陸軍專校 B	中壢郵局					2
無限量男子組	陸軍專校 C	福特勁豐	福特六和 OB	逢甲自控 OB			6

附 錄 四

教育部 87 年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	優秀 教練獎	精神 總錦標
國小 男子組	臺北市 明德國小	花蓮縣 北埔國小	花蓮縣 明廉國小	屏東縣 麟洛國小	高雄市 仁愛國小	高雄市 瑞豐國小	臺北市 明德國小 林正祥	臺北市 明德國小
國小 女子組	臺北市 明德國小	高雄市 楠陽國小	花蓮縣 宜昌國小	高雄市 瑞豐國小	屏東縣 塹子國小	臺北市 北師實小	臺北市 明德國小 林世政	花蓮縣 宜昌國小
國中 男子組	臺北縣 丹鳳國中	臺中市 立人國中	花蓮縣 吉安國中	臺北縣 自強國中	臺北市 古亭國中	新竹市 光武國中	臺北縣 丹鳳國中 張家豪	花蓮縣 吉安國中
國中 女子組	臺北市 古亭國中	花蓮縣 吉安國中	臺北縣 丹鳳國中	花蓮縣 宜昌國中	彰化縣 明倫國中	臺北市 景興國中	臺北市 古亭國中 曾玉堂	臺北市 古亭國中
高中 男子組	陸軍士官 學校	臺中市 光華高工	花蓮縣 花蓮高工	宜蘭縣 宜蘭高中	臺北市 南港高中	臺北市 西松高中	陸軍士官 學校 廖偉智	花蓮縣 花蓮高工
高中 女子組	臺北市 景美高中	臺北市 馬偕護校	南投縣 南投高中	花蓮縣 花蓮高農	花蓮縣 國光商工	臺南縣 曾文家商	臺北市 景美女中 林柔里	臺北市 馬偕護校
大專 男子組	臺灣 師範大學	國立 體育學院	國立 中興大學	國立 東華大學	私立 逢甲大學	高應科大 金門分部	臺灣 師範大學 王金城	國立 中興大學
大專 女子組	國立 東華大學	國立 體育學院	高應科大 金門分部				國立 東華大學 李再立	高應科大 金門分部

教育部 89 年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	優秀 教練獎	精神 總錦標
國小 混合組	花蓮縣 紅葉國小	花蓮縣 春日國小	臺北市 明德國小	屏東縣 埤子國小	宜蘭縣 三星國小	臺北市 蓬萊國小	花蓮縣 紅葉國小 董正欽 洪世文	花蓮縣 春日國小
國小 男子組	臺北市 明德國小	臺中縣 神岡國小	高雄縣 林園國小	花蓮縣 高寮國小	臺北市 蓬萊國小	花蓮縣 中正國小	臺北市 明德國小 林世正	臺中縣 神岡國小
國小 女子組	臺北市 明德國小	臺北市 蓬萊國小	基隆市 忠孝國小	高雄市 楠陽國小	屏東縣 麟洛國小	高雄市 仁愛國小	臺北市 明德國小 林世正	高雄縣 楠梓國小
國中 男子組	基隆市 正濱國中	臺中市 立人國中	花蓮縣 豐濱國中	彰化縣 明倫國中	臺北市 古亭國中	南投縣 同富國中	基隆市 正濱國中 許影由	南投縣 同富國中
國中 女子組	基隆市 正濱國中	臺中市 立人國中	臺北市 明德國中	彰化縣 明倫國中	南投縣 同富國中	高雄市 苓雅國中	基隆市 正濱國中 許影由	彰化縣 明倫國中
高中 男子組	光華高工	陸軍 士官學校	花蓮高農	宜蘭高中	秀水高工	花蓮高工	光華高工 林子堯	陸軍 士官學校
高中 女子組	鹿港高中	景美女中	南投高中	西松高中	馬偕護專	樹德家商	鹿港高中 林義順	馬偕護校
大專 男子組	國立 體育學院	臺灣師大	東華大學	中央 警察大學	逢甲大學	高雄 科技大學	國立體院 黃永旺	逢甲大學
大專 女子組	東華大學	國立 體育學院	馬偕護專	中央 警察大學	高雄 科技大學	康寧護專	國立東華 大學 林再立	國立 體育學院

教育部90年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	第七名	第八名
國小混合組	屏東和平	花蓮紅葉	中視大勇	基市仁愛	花蓮高寮	中市重慶	宜蘭三星	
國小男子組	高適瑞豐	高縣林園	基市仁愛	中市重慶	臺東福園	花蓮康樂		
國小女子組	高市瑞豐	高市楠陽	基市忠孝	花蓮春日	中市重慶	高縣後庄		
國中男子組	中市立人	屏東麟洛	花蓮吉安	彰縣彰化	彰縣明倫	南投同富	高市鼎金	高市苓雅
國中女子組	中縣神岡	花蓮吉安	中市立人	高市和平	高市鼎金	彰縣彰化	南投同富	彰化明倫
高中男子組	花蓮高農	暖暖高中	陸軍高中	南港高 中夜間部	光華高工	高雄高工	治平中學	花蓮高工
高中女子組	景美女中	花蓮高農	鹿港高中	高雄高工	宜寧高中	明德中學	達德商工	中道商工
大專男子組	臺灣師大	國立體院	逢甲大學	中興大學	東華大學	高雄應用大 學	花蓮師院	長榮管理學 院
大專女子組	國立體院	東華大學	花蓮師院	馬偕護專	長榮管理學 院	高雄應用大 學	康寧護專	致理管理學 院

教育部 91 年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名
國小 混合組	屏東縣 和平國小	臺南縣 勝利國小	高雄縣 中庄國小	花蓮縣 麥寮國小	桃園縣 北門國小	花蓮縣 春日國小
國小 男子組	高雄縣 林園國小	高雄市 瑞豐國小	臺中市 大勇國小	桃園縣 新興國小	高雄縣 中庄國小	桃園縣 北門國小
國小 女子組	花蓮縣 紅葉國小	高雄市 瑞豐國小	高雄市 鼓岩國小	高雄市 林園國小	桃園縣 北門國小	宜蘭縣 南平國小
國中 男子組	屏東縣 麟洛國中	臺中縣 神岡國中	暖暖國中 國中部	南投縣 同富國中	高雄市 鼎金國中	桃園縣 內壢國中
國中 女子組	臺中縣 神岡國中	高雄市 和平國中	高雄市 鼎金國中	臺中市 立人國中	屏東縣 麟洛國中	彰化縣 明倫國中
高中 男子組	光華高工	暖暖高中	私立同德 家商	陸軍高中	秀水高工	鹿港高中
高中 女子組	鹿港高中	景美女中	花蓮高農	暖暖高中	高雄高工	宜寧中學
大專 男子組	大漢學院	私立逢甲 大學	國立 體育學院	臺北市立 體育學院	國立 東華大學	國立花蓮 師範學院
大專 女子組	國立 體育學院	國立 東華大學	國立花蓮 師範學校	國立 嘉義大學	馬偕護理 專科學校	大漢學院

教育部 92 年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	第七名	第八名
國中 男子組	彰縣明倫	基市暖暖	南投同富	中縣四箴	中縣神岡	屏東麟洛	竹縣湖口	花縣豐濱
國中 女子組	彰縣明倫	中縣神岡	桃縣大崗	屏東麟洛	高市鼎金	桃縣大竹	南投同富	南投旭光
高中 男子組	宜蘭高中	秀水高工	陸軍高中	南港高工	暖暖高中	花蓮高工	高雄高工	光華高工
高中 女子組	景美女中	暖暖高中	鹿港高中	高雄高工	員林家商	南港高中		
大專 男子組	臺北體院	國立體院	臺灣師大	大漢學院	中興大學	金門學院	東華大學	花蓮師院
大專 女子組	國立體院	臺灣師大	金門學院	馬偕護專	東華大學			
教職 員工組	南港高工	陸軍高中	中縣四箴	林口啟智				

教育部 93 年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	第七名	第八名
國中 男子組	彰縣明倫	屏東麟洛	臺東關山	竹縣湖口	中縣神岡	花蓮豐濱	桃縣八德	南投同富
國中 女子組	彰縣明倫	桃縣大竹	中縣神岡	高適福山	桃園仁美	花蓮玉東	高縣鼎金	北縣三峽
高中 男子甲組	暖暖高中	宜蘭高中	南港高工	花蓮高工	陸軍高中			
高中 男子乙組	高雄高工	南投高中	新社高中	宜寧中學	新興高中	四維高中	光華高中	瑞芳高工
高中 女子甲組	暖暖高中	景美女中	高雄高工					
高中 女子乙組	新社高中	宜寧中學	馬偕護專	滬江高中				
大專 男子甲組	臺北體院	國立體院	大漢學院	金門學院	中興大學			
大專 男子乙組	逢甲大學	東華大學	嘉義大學	空航學院	空軍官校	元培學院	花蓮師院	
大專 女子甲組	國立體院	金門學院	屏東師院					
大專 女子乙組	臺灣體院	康寧護專	馬偕護專	東華大學				
教職員組	鹽洲國小	古亭國中	林口啟智					
精神 總錦標	陸軍高中	桃縣仁美	暖暖高中	瑞芳高工	新社高中	麟洛國中		

教育部 94 學年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	第七名	第八名
教職 員工組	鹽洲國小	南港高工	永春國小	宜蘭 特殊學校	南光國小	麥寮國小	建國國小	古亭國中
大專 男子甲組	臺北體院	永達學院	大漢學院	國立體院	逢甲大學	中興大學	金門學院	
大專 男子乙組	嘉義大學	東華大學	航空學院	花蓮師院				
大專 女子甲組	國立體院	臺灣體院	金門學院					
大專 女子乙組	馬偕護專	臺東大學	東華大學	康寧護專				
高中 男子甲組	基市暖中	新社高中	南投高中	陸軍高中	南港高工	花蓮高工		
高中 男子乙組	四維高中	新興高中	光華高工	秀水高工	瑞芳高工	同德家商	浥江高中	鼓山高中
高中 女子甲組	景美女中	基市暖中	新社高中					
高中 女子乙組	員林家商	宜寧中學	馬偕護專	滬江高中				
國中 男子校隊	中縣四箴	桃園大竹	臺東關山	彰縣明倫	南投宏仁	中市東山	宜蘭復興	花蓮豐濱
國中 男子班隊	桃縣八德	基市暖中	南縣昭明	竹縣湖口	南投同富	北縣烏來	澎湖馬公	中縣沙鹿
國中 女子校隊	桃縣大竹	桃縣仁美	高市福山	彰縣明倫	臺東關山	南投宏仁	桃縣大崗	中市立人
國中 女子班隊	基市暖中	南縣昭明	中縣四箴	金門金寧	北縣烏來	宜蘭壯圍	苗栗大同	北縣三峽
精神總錦 標	基市暖中	陸軍高中	仁美國中	關山國中	八德國中	明倫國中		

教育部 95 學年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	第七名	第八名
大專 男子甲組	臺北體院	國立體院	大漢技院	逢甲大學	金門技院			
大專 男子乙組	中興大學	東華大學	南亞技院					
大專 女子甲組	國立體院	臺灣體院	臺東大學	金門技院	馬偕護專			
大專 女子乙組	仁德護專	康寧護專	長榮大學					
高中 男子甲組	暖暖高中	南投高中	花蓮高工	新社高中	宜蘭高中	陸軍專校	南港高工	
高中 男子乙組	大里高中	仰德高中	新興高中	僑泰高中	光華高工	瑞芳高工	白河商工	
高中 女子甲組	景美女中	暖暖高中	新社高中	員林家商				
高中 女子乙組	仰德高中	宜寧高中	馬偕護專	淡江高中	中道中學	花蓮高工	花蓮高農	
國中 男子校隊	宏仁國中	四箴國中	暖暖高中	立人國中	福山國中	東山國中	瑞豐國中	豐濱國中
國中 男子班隊	同富國中	八德國中	四箴國中	北埔國中	安溪國中	金寧國中	蘆洲國中	
國中 女子校隊	仁美國中	福山國中	瑞豐國中	大竹國中	宏仁國中	復興國中	四箴國中	
國中 女子班隊	暖暖高中	烏來國中	金寧國中	瑞豐國中				
教職員組	宜蘭特教	鹽洲國小	麥寮國小	永春國小	西湖國小	南亞技術學院		
精神總錦標	仁美國中	暖暖高中	瑞芳高工	陸軍專校	同富國中	員林家商		

教育部 96 學年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	第七名	第八名
教職 員工組	鹽洲國小	麥寮國小	集美國小					
國女 班隊組	基市暖暖	南投宏仁	花蓮萬榮	南市後甲	桃縣八德	苗栗大同		
國男班隊 組	桃縣八德	南投同富	臺中四箴	竹縣湖口	竹縣北埔	基市暖暖		
國女 校隊乙組	臺中四箴	臺東關山	中市東山	臺北三峽	金門金沙	竹縣自強		
國女 校隊甲組	桃縣大竹	高市三民	桃縣仁美	南投宏仁				
國男 校隊乙組	彰縣明倫	臺中沙鹿	高市三民	臺東關山	南投同富	臺北三峽	桃縣八德	
國男 校隊甲組	桃縣仁美	臺中四箴	桃縣大竹					
高中 女子乙組	臺中大里	關山高職	花蓮高農	淡江高中	馬偕護專	西松高中		
高中 女子甲組	景美女中	新社高中						
高中 男子乙組	中縣僑泰	新興高中	明誠高中	高市鼓山	光華商工	花蓮高農	淡江高中	關山高職
高中 男子甲組	南投高中	基市暖暖	新社高中	宜蘭高中	中縣大里	花蓮高工	陸軍專校	
大專 女子乙組	臺北體院	馬偕護專	康寧護專	逢甲大學				
大專 女子甲組	國立體院	臺東大學	臺灣體院	仁德護專				
大專 男子乙組	臺北體院	國立體院	陸軍專校	永達技院	大漢技院	逢甲大學	中興大學	
精神總錦 標	淡江高中	桃縣仁美	陸軍專校	桃縣八德	中縣僑泰	彰縣明倫		

教育部 97 學年度全國各級學校拔河比賽成績表

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名	第七名	第八名
教職 員工組	鹽洲國小	麥寮國小						
國小 男子組	南投南光	中縣圳堵	高市瑞豐	北市文化	桃縣新興	桃縣茄苳	北縣三芝	桃縣興仁
國小 女子組	高市楠陽	高市瑞豐 A	臺東福源	桃縣富岡	高市瑞豐 B	中縣中興	屏東東興	桃縣茄苳
國小 混合組	南投南光	宜蘭蓬萊	宜蘭三星	彰縣村上	竹縣新湖 A	中縣新成	花蓮長橋	中市大勇
國男甲組	中縣四箴	桃縣大竹	彰縣明倫	桃縣八德	桃縣仁美			
國女甲組	中縣四箴	高市三民	南投宏仁	高市豐瑞				
國男乙組	中縣沙鹿 A	桃縣八德	高市三民	高市鼎金	中縣四箴	臺東關山	中市東山	桃縣仁美
國女乙組	花蓮美崙	南投宏仁	中市東山	北縣三峽	中縣四箴	南縣昭明	竹縣湖口	高市壽山
高男甲組	基市暖暖	高市鼓山	南投高中	中縣新社	中縣大里	花蓮高工	宜蘭高中	
高女甲組	中縣新社	中縣大里	北市景美	基市暖暖				
高男乙組	高市鼓山	瑞芳高工	桃縣新興	南投高中	中市光華	臺東關山	北縣淡江	花蓮高農
高女乙組	馬偕護專	北縣淡江	南投同德	花蓮高農				
大男甲組	永達技院	陸軍專校	體大桃園	逢甲大學				
大女甲組	體大桃園	體大臺中						
大男乙組	陸軍專校	中興大學						
大女乙組	馬偕護專	仁德護專	康寧護專					

附 錄 五

1995 年 第 一 屆 全 國 智 障 者 拔 河 錦 標 賽 成 績 表

組 別	第一名	第二名	第三名	第四名
A.國小男女 440 公斤 (12 歲以下)	中山國小 俊男美女隊	光仁小學 草蜢 隊	景美國小 強棒隊	木柵國小 歡喜隊
B.國中男生 560 公斤 (16 歲以下)	桃園啟智學校 先鋒隊	永春中學 永春 隊	南港國中 雷克斯龍隊	內湖國中 內湖隊
C 國中女生 480 公斤 (16 歲以下)	南港國中 變色龍隊	南門國中 南瓜 隊	百齡國中 甜甜隊	螢橋國中 螢橋隊
D.青年男生 640 公斤 (16 歲以上)	育仁啟能中心 蠻牛隊	崇愛發展中心 崇愛隊	景仁教養院 龍兄虎弟隊	真光教養院 忍者隊
E. 青年女生 520 公斤 (16 歲以上)	育能啟能中心 幼秀隊	仁愛啟智中心 仁愛隊	春暉啟能中心 巨無霸隊	立達啟能中心 河馬隊
F.新子組 8 人 520 以上	古亭啟能古亭 隊	景仁教養院 JUMBO	中山國小 無敵鐵金剛隊	光仁國小 小象隊
表演賽	日本神戶	萬福國小男生	萬福國小女生	臺中市 現代族隊

1996 年第二屆全國智障者拔河錦標賽成績表

組 別	第一名	第二名	第三名	第四名
A.少年男 480 公斤	光仁中學 勇士隊	南港國中 雷龍隊	南投啟智 黑豹隊	光仁中學 豆豆龍隊
C.少年女 480 公斤	南港國中 變色龍隊	重慶國中	光仁中學 快樂天使	螢橋國中 歡樂隊
D.少年女 400 公斤	深坑國小 烏龜隊	光仁中學 美人魚隊	螢橋國中 歡樂隊	
E.青年男 600 公斤	日本神 B 隊	日本神 A 隊	桃源啟智 愛的世界	育仁啟能 SUPER
F.青年男 520 公斤	屏東伯大尼隊	南投啟智 黑熊隊	春暉啟能 海霸王	育仁啟能 哈林隊
G 青年女 520 公斤	桃源啟智 桃花源隊	屏東伯大尼隊	育仁啟智 幼秀隊	臺北啟智 小象隊
H.青年女 440 公斤	南投啟智 木蘭隊	古亭啟能 美女隊	慈生仁愛院 慈生隊	慈愛殘障教養院 慈愛隊
I.親子組 360 公斤 (6 人)	基隆智協 水牛隊	義光育幼院 義光隊	螢橋國中 歡樂隊	光仁中學 聖戰士隊

1997 年第三屆全國智障者拔河錦標賽成績表

組 別	第一名	第二名	第三名	第四名
A.學校少年男 480 公斤	屏東伯大尼 金剛戰士隊	屏東投 洋蔥隊	屏東中正國中 中正壯壯隊	屏東唐榮國小 獅子王隊
B. 學校少年女 400 公斤	南投教養院\ 小妞隊	屏東中正國中 天使隊	屏東唐榮國小 小飛俠隊	
C. 學校青年男 600 公斤	林口啟智 勇士隊	高雄啟智 成功 A 隊	臺北啟智 太陽隊	高雄啟智 B 隊
D. 學校 青年女 520 公斤	林口啟智 母牛隊	高雄啟智 A 隊	高雄啟智 B 隊	
G機構青年男 600 公斤	三重春暉 B 隊	臺南猛虎隊	豐原信望愛	新竹華光 C 隊
	屏東終結者	南投黑熊隊	臺北龍山 地牛隊	臺北陽明 教養院隊
H.機構青年女 520 公斤	三重春暉 A 隊	臺北古亭隊	伯大尼女超人	臺中立達 河馬 D 隊
	育仁幼秀隊	南市不倒翁隊	南縣野馬隊	臺中立達 河馬 B 隊
I. 親子組 360 公斤(6 人)	基隆水牛 B 隊	林口啟智 慈母隊	基隆水牛 A 隊	臺北育仁 飛天鼠隊
J..國際組 600 公斤	屏東伯大尼 戰警隊	臺北天主教 育仁隊	日本神戶 B 隊	臺北古亭 神勇隊
總冠軍對抗賽 600 公斤	林口啟智 勇士隊	高雄啟智 成功 A 隊	屏東伯大尼 戰警隊	臺北天主教 育仁隊
拔除障礙—大家來拔河	屏東商工	美和護專	屏東農會	屏東青商會

1998 年第四屆全國智障者拔河錦標賽成績表

組 別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
A.啟智學校少年 男 480 公斤	嘉義 啟 智 學校	臺 中 育 英 國中	嘉義 民 雄 國中	彰化 田 尾 國小	臺 南 永 康 勇仁	彰 化 田 中 小虎
B.啟智學校青年 男 400 公斤	桃 園 桃 智 桃勇	彰 化 啟 智 學校	高 雄 成 功 啟智	嘉 義 啟 智 金剛	臺 北 啟 智 太陽	林 口 啟 智 勇士
C.啟智學校少年 女 400 公斤	嘉 義 啟 智 蝴蝶	臺 南 永 康 康仁 臺 中 育 英 國中 並列	彰 化 田 中 小虎			
D.啟智教養機構 少年女 400 公斤	桃 智 桃 花 園	林口啟智 母牛	嘉 義 啟 智 大象			
E.啟智教養機構 少年男 480 公斤	香 園 教 養 院	南 投 啟 智 教養院小 飛蝶				
F.啟智教養機構 少年男 480 公斤	南 投 啟 智 教養院千 里馬	慈 愛 教 養 院英雄	彰 化 家 扶 中心勇士			
G.啟智教養機構 青年男 600 公斤	屏 東 伯 大 尼之超級 戰警	南 投 啟 智 教養院龍 捲風	臺 中 信 望 愛智能發 展中心	臺 北 龍 山 啟 能 中 心 超炫	臺 南 瑞 復 益智中心	臺 北 陽 明 教養院
G 啟智教養機構 青年女 520 公斤	屏 東 伯 大 尼之家美 少女	臺 南 鴻 佳 不倒翁	雲 林 教 養 院小象	臺 中 立 達 啟 能 中 心 河馬 B	三 重 春 暉 啟 能 中 心 哇殺米	彰 化 慈 生 仁 愛 院

1999 年全國第五屆智障者拔河錦標賽暨國際交流邀請賽

組 別	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名
啟智學校國中男生 520 公斤	林智金鋼A 林口啟智	21 世紀 嘉義啟智	林智金鋼B 林口啟智			
啟智學校國中女生 480 公斤	林智金鋼A 林口啟智	車諾比 嘉義啟智				
一般國中啟智班男女混合 520 公斤	福安魔鬼 福安國中	永康國中	苗栗國中	福安狂牛 福安國中		
一般高職啟智班男生組 600 公斤	臺東陽光 臺東農工	小螞蟻 基隆商工	無尾熊 虎尾農工	公牛 臺南北門		
啟智學校高職部男生組 600 公斤	林智勇士 林口啟智	小熊威尼 桃園啟智	彰化啟智	成功男 成功啟智	Y2K 嘉義啟智	小精靈 基隆特校
啟智學校高職部女生 520 組公斤	林智母牛 林口啟智	桃花源 桃園啟智	千禧 嘉義啟智	火焰 北門農工	皓月 北市啟智	成功女 成功啟智
機構及家長男生團體男生甲組 600 公斤	歡喜兒 南投啟智教養院	勁爆 龍山啟能中心	超級戰警 屏東伯大尼之家	飛龍 春暉啟能中心	怪獸 育仁啟能中心	瑞復 瑞復益智中心
機構及家長男生團體男生乙組 600 公斤	超前 花蓮安德啟智中心	綠野 臺南教養院	酷斯拉 景仁教養院	大牛 育仁啟能中心	勇士 萬芳發展中心	
機構及家長男生團體男生丙組 600 公斤	勇士 花蓮黎明教養院	不倒翁 A 鴻佳殘障庇護中心	八德 八德殘障教養院	大象 慈愛殘障教養院	三峽神龍 三峽潛能發展中心	慈生 慈生仁愛院
機構及家長女生團體女生甲組 520 公斤	不倒翁B 鴻佳殘障庇護中心	獅王 雲林教養院	歡喜兒 南投啟智教養院	水噹噹 育仁啟能中心	A 夢 春暉啟能中心	
機構及家長女生團體女生乙組 520 公斤	信望愛 信望愛智能發展中心	萬芳 萬芳發展中心	木蘭 景仁教養院			
機構及家長女生團體女生丙組 520 公斤	慈生 慈生仁愛院	安德 花蓮安德啟智中心	綠蠵龜 幼安教養院	小妞 慈愛殘障教養院		
傷健一家組	林智精英A 林口啟智	林智精英B 林口啟智	特級 春暉啟能中心	萬芳 萬芳發展中心	皮卡丘 光仁中學	斑馬 泰山國中
國際組	千禧蟲 春暉啟能中心	信望愛 信望愛智能發展中心	小螞蟻雄兵 屏東伯大尼之家	龍山 龍山啟能中心	香港	韓國

2000 年 第 六 屆 全 國 智 障 者 拔 河 錦 標 賽 成 績 表

組 別	冠 軍	亞 軍	季 軍	殿 軍	第 五 名	第 六 名
啟智高職 男生 600 公斤級	林口啟智學 校勇士	嘉義啟智 學校大力 士i	彰化啟智 學校	基隆特殊 教育學校 鹹蛋	*臺東農工 陽光 *北門農工 公牛 *新竹高工 龍 *基隆商工 小螞蟻	宜蘭特殊 教育學校 葛瑪蘭勇 士
啟智 高職女生 520 公斤級	林口啟智學 校\母牛	嘉義啟智 學校女超 人	宜蘭特殊 教育學校 葛瑪蘭女 神	基隆特殊 教育學校 女超人	*臺東農陽 光 *新竹高工 鳳	
國際邀請賽 機構男女混合 600 公斤	南投啟智教 養院歡喜兒	屏東伯大 尼之家	信望愛智 能發展中 心	三峽潛能 發展中心 璇風	臺南教養院 綠野 *華光智能 發展中心 *花蓮安德 啟智中心超 前 *春暉啟能 中心飛天神 龍	*龍山啟 能中心猛 龍 *慈愛殘 障教養院 科學小飛 俠 *崇愛發 展中心屠 龍
國際邀請賽 機構男女混合 520 公斤	日本神戶上 野丘更生寮	花蓮黎明 教養院勇 士	八德殘障 教養院	彰化慈生 仁愛院	*育仁啟能 中心英雄 *雲林教養 院小象 *香港弱智 服務工作人 員協會 *臺南瑞復 益智中心	*澳門弱 智人士服 務協會 *韓國安 養障礙人 綜合福祇 館

附 錄 六

全 國 智 能 障 礙 者 拔 河 比 賽 歷 年 總 表

日期	地點	比賽名稱	參賽隊伍與參與人數	主辦、承辦單位
1995.01.14	臺北市民族國中體育館	第一屆全國智障者拔河錦標賽	81 隊 845 人(日本神戶前來參訪)	臺北市育仁啟能中心、基督長老教會公館會
1996.04.27	臺北市立體育館	96 全國智障者拔河運動錦標賽	57 隊 629 人(日本神戶首次參賽)	中華基督教青年會(YMCA)
1997.04.25	屏東市明正國中體育館	97 全國智障者拔河運動錦標賽	91 隊 1050 人(日本、韓國參賽)	中華民國啟智協會、臺灣省殘障福利協會
1998.10.19	彰化高商體育館	98 全國智障者拔河錦標賽	66 隊	彰化慈愛殘障教養院中華民國啟智協會
2000.01.16	臺北市立體育館	1999 年全國智障者拔河錦標賽暨國際交流邀請賽	86 隊 986 人(香港、韓國參賽)	中華民國啟智協會、育仁啟能中心
2000.11.12	臺北市成淵高中體育館	2000 年國際智障者拔河邀請賽	36 隊 432 人(日本、香港、韓國、澳門參賽)	中華民國啟智協會、天主教光仁文教基金會、基督長老教會公館教會

附錄七-訪談題綱（全國協會）

推動八人制拔河運動的體育先進，您好：

後學現正進行「臺灣八人制拔河運動的發展之研究」論文寫作，為使內容更加詳盡，以增進本研究之價值，請惠賜您參與拔河運動推展之資料。本表旨在了解具代表性推動拔河運動重要人士之成長背景、接觸契機、推動事蹟及主要貢獻等，您提供的資料對本研究相當寶貴，懇請您撥空填寫本表內容。誠摯感謝您的協助。

一、您的學習成長背景：

二、您接觸八人制拔河運動的契機：

三、您對臺灣八人制拔河運動之推動事蹟：

四、您對八人制拔河運動之貢獻：

附錄八-訪談問卷（學校）
各級學校拔河隊發展表問卷

熱愛八人制拔河運動的體育先進，您好：

後學現正進行「臺灣八人制拔河運動的發展之研究」論文寫作，為使內容更加詳確，以增進本研究之價值，請惠賜卓見。本表旨在了解具傳統之學校拔河隊發展概況，您詳填的資料對本研究相當寶貴，懇請您撥空填寫本表內容。誠摯感謝您的協助。

_____縣（市）_____學校拔河隊發展一覽表

成立草創時期	_____年 _____月
成立原因	
成立動機	
成立時期校長	_____校長
現任校長	_____校長
指導老師（教練）	1. _____ 2. _____ 3. _____
學生來源	☐ 體育班學生 ☐ 普通班學生 ☐ 其他：
學生參與人數	1.男生：_____人 2.女生：_____人
訓練場地	☐ 體育館 ☐ 體育場 ☐ 活動中心 ☐ 自製場地（可複選） ☐ 其他：
訓練時間	上午：_____ 下午：_____ 晚上：_____
總訓練時間	每週訓練_____天 每週約_____小時
經費來源	☐ 學校資助 ☐ 家長會贊助 ☐ 老師自籌（可複選） ☐ 其他：
校內比賽	☐ 各年級班際拔河賽 ☐ 每學期舉辦 ☐ 每學年舉辦（可複選）
校外比賽情（以每年參賽計算）	1.縣（市）賽：_____場 2.全國賽：_____場 3.其他：
較困擾棘手之事	
待解決克服之事	
填表日期	_____年 _____月 _____日
填表人	_____老師 Email：_____
聯絡電話	行動電話：_____ 辦公室電話：_____ 轉
學校地理位置	_____縣（市）_____鎮（鄉）_____號
比賽事蹟（具代表性之比賽；縣市長盃、體委盃、全國賽、教育部總決賽）男女生合併計算 計至 98 年 12 月	
1. 縣市長盃：_____次冠軍 _____次亞軍 _____次季軍	
2. 教育部分區預賽：_____次冠軍 _____次亞軍 _____次季軍	
3. 體委盃：_____次冠軍 _____次亞軍 _____次季軍 _____次殿軍	
其他：_____	
4. 全國賽：_____次冠軍 _____次亞軍 _____次季軍 _____次殿軍	
其他：_____	
5. 教育部總決賽：_____次冠軍 _____次亞軍 _____次季軍 _____次殿軍	
其他：_____	
6. 其他：	

附錄九-訪談問卷（老師/教練）

臺灣師範大學拔河隊畢業校友現階段繼續從事拔河隊訓練工作概況表

熱愛八人制拔河運動的體育先進，您好：

後學現正進行「臺灣八人制拔河運動的發展之研究」論文寫作，為使內容更加詳確，以增進本研究之價值，請惠賜卓見。本表旨在了解臺灣師範大學拔河隊畢業校友現階段繼續從事拔河隊訓練工作情況，您詳填的資料對本研究相當寶貴，懇請您撥空填寫本表內容。誠摯感謝您的協助。

臺灣師範大學拔河隊畢業校友現階段繼續從事拔河隊訓練工作情況

姓 名		級 別	級	生日/年	年次
當時參與拔河隊原因					
當時參與拔河隊動機					
當時擔任拔河隊位置	☐ 選手第__位 ☐ 後位				
當時參與之比賽（以全國賽及國際賽為主）	1. 2. 3. 4.				
實際當選手拔河年齡	民國__年至__年 共__年				
任職教師服務經歷	1.曾於民國__年至__年 服務於__學校 擔任職務__ 2.現於民國__年至今 服務於__學校 擔任職務__ 共任職服務年資__年				
現在是否指導拔河隊	☐ 是 ☐ 否				
現在指導拔河隊情況	1.曾於民國__年至__年 __學校 2.現於民國__年至__年 __學校				
指導拔河隊至今	共指導訓練__年（民國__年至今）（至98年12月）				
現指導拔河隊比賽事蹟（以全國賽為主）	體委盃： 全國賽： 教育部總決賽：				
現指導拔河隊比賽事蹟（以國際賽為主）	亞洲盃： 世界盃： 世界運動會：				
拔河隊訓練經費來源	☐ 學校資助 ☐ 縣府贊助 ☐ 教練/老師自籌 ☐ 自己自籌 ☐ 委員會籌募（可複選） ☐ 其他：				
總訓練時間	每天__小時 每週約__小時 每週訓練__天				
參與訓練個人座右銘或自勉期許心得					
填表日期	__年__月__日				
填表人	__ Email：				
聯絡電話	行動電話：				

附錄十-訪談題綱（委員會或社團組織）

推動八人制拔河運動的體育先進，您好：

後學現正進行「臺灣八人制拔河運動的發展之研究」論文寫作，為使內容更加詳盡，以增進本研究之價值，請惠賜您參與委員會或拔河隊發展之資料。本表旨在了解具代表性發展拔河運動委員會或團隊之成立宗旨、成立信念與目標、成立背景、組織與運作及歷年成績等，您提供的資料對本研究相當寶貴，懇請您撥空填寫本表內容。誠摯感謝您的協助。

（一）成立宗旨：

（二）成立信念與目標：

（三）成立背景：

（四）組織與運作：

（五）歷年成績：

附錄十一-訪談合照照片



研究者與蔡三雄合影
地點：臺北縣三芝鄉自宅



研究者與李朝榮合影
地點：基隆市市民活動中心



研究者與邱谷正合影
地點：基隆市市民活動中心



研究者與張碧娟合影
地點：關山國中體育館



研究者與郭志輝合影
地點：基隆市市民活動中心



研究者與李再立合影
地點：基隆市市民活動中心



研究者與李姿怡合影
地點：明倫國中校園（彰化縣）



研究者與徐玉齡合影
地點：明倫國中校園（彰化縣）



研究者與林良俊合影
地點：南投高中校園（南投市）



研究者與陳建文合影
地點：南投高中校園（南投市）



研究者與汪在莒合影
地點：鹿港彰濱工業區吉安水道

附錄十二

臺灣八人制拔河運動大事紀及時代背景年表

(1990年-2008年)

時間	時代背景	體壇大事紀活動	拔河運動大事紀活動
1990	➤ 國民大會召開第1次審查會，增額國代開會將任期延長9年(3/13)。 ➤ 大學生靜坐活動抗議國大延長(3/16)。 ➤ 總統府設置「國家統一委員會」，作為總統諮詢的機構。	➤ 國立體育學院成立「中華民國體育運動總會北部運動訓練中心」。 ➤ 臺灣重返第11屆亞運會獲10銀21銅。 ➤ 臺北市(5/14)、基隆市(10/20)、臺東縣(12/26)、花蓮縣(12/27)共四個縣市成立拔河運動委員會。	➤ 臺北市體育會理事長吳文達於5月14日促成臺北市體育會拔河運動委員會的成立，聘請吳慶國擔任第一屆主任委員。 ➤ 吳文達於7月份帶領十名愛好體育運動的老師前往日本名古屋進行體育考查交流。 ➤ 臺灣以田徑協會為主，公開測試選拔十位肌力爆發力特優的選手，參加10月10日在日本東京千葉縣幕張體育館舉行的第一屆亞洲杯拔河錦標賽。

1991	➤ 動員戡亂時期、臨時條款廢止(5/1)。 ➤ 「國家建設六年計畫」開始(7/1)。	➤ 參加世界大學運動會，獲1金。 ➤ 政府推動國家建設六年計畫充實運動場地計畫。	➤ 新竹市(3/2)、臺中市(12/27)共兩縣市成立拔河運動委員會。
1992	➤ 總統正式公布修正後的刑法第100條，刪除預備陰謀犯的規定。 ➤ 國家統一委員會舉行第8次會議，通過「關於『一個中	➤ 教育部體育司實施為期五年的「提昇國民體能計畫」。 ➤ 巴塞隆納奧運會，獲棒球銀牌，跆拳道示範賽我三位選手羅月英、童雅琳及陳怡安，分別獲得三面金牌。	➤ 成立中華民國拔河運動協會(8/31)。 ➤ 鼓勵各縣市成立拔河委員會(贈送拔河繩及發展基金10萬元)。 ➤ 舉辦全國裁判教練研習(提供住宿及用餐)。 ➤ 臺南市(4/2)、屏東縣(11/8)、嘉義縣(11/29)、臺北縣(12/3)、高雄市(12/5)、桃園縣(12/10)共六縣市

	國』的涵義」 (8/1)。		成立拔河運動委員會
1993	➤ 連戰任行政院長、宋楚瑜任臺灣省主席(2/27)。	➤ 體總獎審會修改條文國光獎章獎金大幅刪減東亞運動會列為獎勵對象(1/29)。 ➤ 參加第4屆世界運動會獲2金4銀3銅。	➤ 參加世界大學運動會，獲1金。 ➤ 第一屆全國中正盃拔河錦標賽，在臺北市勝光羽球館舉行(1/9)。
1994	➤ 臺灣旅客在千島湖被劫(3/31)。 ➤ 首屆民選北高市長選舉(12/3)。	➤ 臺灣職業籃球開打。 ➤ 參加第12屆亞運會獲7金13銀23銅。	➤ 第二屆全國中正盃拔河運動錦標賽暨國際邀請賽，在臺北市立體專體育館舉行，首次比賽場地使用日製拔河專用墊(道)(1/11)。 ➤ 臺北市稅捐稽徵處主辦之統一發票杯拔河運動錦標賽，在臺北市立體專體育館舉行(5/15)。

1995	➤ 實施全民健保(1/30)。 ➤ 通過發展臺灣成為亞太營運中心計畫。	➤ 參加世界大學運動會獲 1 金 1 銀 3 銅。 ➤ 大專體育總會召開「邁向 21 世紀我國體育發展策略研討會」。	➤ 第三屆全國中正盃拔河錦標賽暨國際邀請賽，在臺北市立體專體育館舉行(12/1)。 ➤ 第一屆全國智障拔河錦標賽，在臺北市民族國中舉行(1/14)。 ➤ 第二屆統一發票杯拔河運動錦標賽，在臺北市立體專體育館舉行(3/26)。
1996	➤ 臺灣首屆公民直選總統，李登輝以 54% 得票率當選(3/23)。	➤ 亞特蘭大奧運會陳靜獲桌球銀牌。 ➤ 近百位朝野立委連署提案，為體育委員會催生，提出設立國家體育委員會。	➤ 第四屆全國中正盃拔河錦標賽及國內首次舉辦第二屆亞洲拔河運動錦標賽在臺北市立體專體育館舉行(6/1)。 ➤ 第二屆全國智障拔河錦標賽暨日本神戶國際交流友誼在臺北市立體專體育館舉行(4/27)。 ➤ 第三屆統一發票杯

			拔河運動錦標賽， 在臺北市立體專體育館舉行（4/28）
1997	➤ 藝人白冰冰的女兒白曉燕被綁架且撕票（4/14）。 ➤ 第3屆國民大會第4次修憲，通過精簡省級政府組織，即所謂的「精省」或「凍省」使省府虛級化。	➤ 參加第5屆世界運動會獲4金4銀3銅。 ➤ 行政院體育委員會成立1正式掛牌運作，由趙麗雲接任主任委員，設有綜合計畫處、全民運動處、競技運動處、國際體育處、運動設施處、秘書室等5處1室。	➤ 第五屆全國中正盃拔河錦標賽；，在高雄市楠陽國小舉行（5/24）。 ➤ 第三屆全國智障者拔河錦標賽，於屏東市明正國中舉行（1/14）。 ➤ 「力拔山河-臺北秋天-萬人拔河」，在河濱公園基隆河大佳段舉行，此活動有千餘人一起拉拔，造成主繩斷裂有三十九人輕重傷之不幸意外（10/25）。
1998	➤ 週休2日、高雄	➤ 臺灣區中等學校運動會	➤ 第六屆全國中正盃拔河錦標賽，在新

	市市長選舉謝長廷高票當選(12/5)。 ➤ 公布「全國運動會舉辦準則」成為臺灣舉辦全國運動會的法規依據。	臺東舉辦(4/11)。 ➤ 末代臺灣區運動會，由臺南縣主辦最後一屆區運會。 ➤ 臺灣職業籃球結束。 ➤ 參加第13屆亞運會獲9金17銀41銅。	竹市舉行(4/18)。 ➤ 第四屆全國智障者拔河錦標賽，於彰化市彰化高商體育館舉行(10/19)。
1999	➤ 李登輝總統提出「特殊國與國關係」。 ➤ 南投縣集集發生芮氏規模7.3級強烈地震(9/21)。	➤ 全國運動會為亞奧運項目和全民運動會非亞奧運項目，2年舉辦1次，首次全國運動會在桃園縣舉行(10/25)。 ➤ 體委會公佈「提升學生體適能中程計畫(333計	➤ 教育部首次辦理「全國各級學校八人制拔河總決賽」在臺北市立南港高工舉行(3/23)。 ➤ 第七屆全國中正盃拔河錦標賽在臺北市南港高工舉行(5/29)。

		畫)」。	
2000	➤ 民進黨陳水扁以 39.3% 選票當選總統 (3/18) ➤ 李登輝辭國民黨主席 (3/24) ➤ 高屏大橋斷裂 (8/27)。 ➤ 行政院長宣布停建核 4 電廠 (10/27)。	➤ 首次全民運動會在雲林 (10/25)。 ➤ 第一本「中華民國體育白書」出版。 ➤ 第一屆全國中等學校運動會開始。 ➤ 雪梨奧運會中華臺北代表隊獲得 1 銀 4 銅。 ➤ 派遣中華民國拔河運動協會推廣組長李朝榮及女兒李柏靜博士，參加在瑞士召開國際拔河年會。	➤ 教育部委託國立體育學院辦理「全國各級學校八人制拔河活動」在國立體育學院體育館舉行。 ➤ 首次全民運動會在雲林縣辦理，而拔河比賽以室內為主，在麥寮鄉麥寮國小活動中心舉行。 ➤ 第八屆中正盃拔河錦標賽在花蓮縣花崗山中正體育館舉行 (1/8)。 ➤ 第一屆全國體委杯拔河錦標賽，在雲林縣斗六市雲林縣立體育館舉行 (5/27)。 ➤ 第三屆亞洲盃拔河錦標賽，在臺北市成淵高中體育館舉

			行 (11/11)。
2001	➤ 行政院宣布核四電廠復工 (2/14)。	➤ 世界盃棒球賽於臺灣舉行，臺灣於季軍戰中擊敗日本，獲得季軍 (11/6)。 ➤ 參加第 6 屆世界運動會獲得 3 金 3 銀 5 銅。	➤ 第九屆全國拔河錦標賽 1 在桃園縣巨蛋體育館舉行 (3/10)。 ➤ 第二屆全國體委杯拔河錦標賽，在嘉義縣立體育館舉行 (11/3) ➤ 臺灣以西松高中為班底之女子拔河代表隊，參加在日本秋田舉行之世界運動拔河項目，獲得第四名。
2002	➤ 臺灣正式成為 WHO 的會員國 (1/1)。	➤ 陳金鋒首位登上美國職棒大聯盟的臺灣球員 (9/9)。 ➤ 參加第 14 屆亞運會獲得 10 金 17 銀 25 銅並開始實施國軍體育	➤ 全國各級學校八人制拔河活動，在國立體育學院體育館舉行，邀請世界拔河總會會長 Mr. Co Koren 蒞臨演講。 ➤ 全民運動會在臺北市舉行。 ➤ 第十屆全國拔河錦標賽，在花蓮縣德

		替代役制度。	興體育場小巨蛋體育館舉行（3/23）。 ➤ 第三屆全國體委杯拔河錦標賽，在屏東縣立體育場管理所體育館舉行（12/6）。
2003	➤ 爆發 SARS 疫情（3 月）。 ➤ 臺灣公投法獲得通過，引起兩岸關係緊張（11/27）。	➤ 體委會輔導辦理「超級籃球聯賽」。 ➤ 公佈「培育優秀原住民學生運動人才中程計劃」針對田徑、跆拳道、柔道、舉重、體操等五項運動種類，進行培訓計畫。	➤ 全國各級學校八人制拔河活動，為區隔隊伍實力以及提升高中以上參賽學校的意願，規劃甲、乙兩組的分組比賽。 ➤ 第十一屆全國拔河錦標賽，在基隆市國立海洋大學舉行（4/11）。 ➤ 第四屆全國體委杯拔河錦標賽，在彰化縣立體育館舉行（12/26）。
2004	➤ 國道 3 號又稱為第二高速	➤ 跆拳道女將陳詩欣於雅典奧運為臺	➤ 全國各級學校八人制拔河活動，在組隊上把國中、國小

	公路全線通車 (1/11)。 ➤ 陳水扁與呂秀蓮再度贏得總統直接民選 (3/20)。 ➤ 世界第一高樓臺北 101 正式完工啟用 (12/31)。	灣奪下奧運參賽史上首面金牌；隨後登場比賽的朱木炎也替奪得第 2 面奧運金牌 (8/26)。 ➤ 公佈「推動中小學生健康體位 5 年計畫」，實施「增加學生運動時間方案」。	學校組隊的方式，更改為以「班」組隊的條件，落實「一人一運動，一校一團隊」的政策。 ➤ 全民運動會在基隆市舉行。 ➤ 全國拔河錦標賽，在臺中縣臺中港區綜合體育館舉行 (3/25)。 ➤ 第五屆全國體委杯拔河錦標賽，在桃園市巨蛋體育館舉行 (11/13)。
2005	➤ 326 護臺灣大遊行，以抗議中共通過「反分裂國家法」 (3/26)。 ➤ 民進黨政府將	➤ 16 歲撞球小將吳珈慶，勇奪世界花式撞球錦標賽冠軍，成為賽史最年輕的冠軍選手 (7/10)。 ➤ 全國運動會在雲林縣斗	➤ 第六屆全國體委杯拔河錦標賽，在林口國立體育學院體育館舉行 (11/11)。 ➤ 全國拔河錦標賽，在宜蘭縣立體育場舉行，此屆並選拔參加德國世界運動會拔河賽國家代表

	國民黨的資產和一些有關與中國相關的企業和親中的圖騰，逐漸的改。	南田徑場開幕(10/15)。 ➤「推動學生游泳能力方案」，落實海洋國家政策。	隊資格(4/1)。 ➤以北體院和臺體院為聯隊之臺灣女子代表隊，參加在德國杜易斯堡所舉行的第七屆世界運動會拔河賽，以五場全勝之戰績獲得世界后冠。 ➤在南非開普敦市召開世界拔河年會，臺灣代表為拔河運動協會理事也是國立東華大學教授李再立博士以及拔河運動協會國際組江麗子參加。
2006	➤總統陳水扁宣布國統曾終止運作，國統綱領停止適用。(2/27)。	➤臺中市主辦全民運動會(10/25)。 ➤杜哈亞運臺灣成棒隊於棒球項目決賽中，以8:7擊敗日本	➤第七屆全國體委杯拔河錦標賽，在基隆市市民活動中心舉行，增加義勇消防組680公斤級。 ➤全國拔河錦標賽，在臺北縣立板橋體育館舉行，比賽資

	➤ 228 紀念公園發起「百萬人民反貪腐運動」，要求所有支持這個運動的參與者，以「一人 100 元承諾金」的劃撥授權，表達百萬人民要求陳水扁總統下臺的決心(8/26)。	隊，奪下自從棒球於 1994 年列入亞運正式項目後，12 年來的首面金牌(12/7)。 ➤ 體委會制訂「行政院體育委員會有功教練獎勵辦法」。	格及各縣市參加隊數有限制(3/24)。 ➤ 第六屆亞洲盃拔河錦標賽，在日本大分縣舉行，臺灣女子隊以全勝衛冕成功奪得后冠，男子隊以些微差距屈居第二(12/13)。 ➤ 第九屆世界盃拔河錦標賽，在愛爾蘭舉行，臺灣在度派出在 2005 年已獲世界運動會拔河項目第一名之北體院和臺體院為聯隊之代表隊參賽，以優異之戰績勇奪世界后冠(2/20)。
2007	➤ 陳水扁總統發表「4 要 1 沒有」，內容是「臺灣要獨	➤ 超級馬拉松好手林義傑以 111 天的時間，跑步 7300 公里，成功橫越撒哈拉沙	➤ 第八屆全國體委杯拔河錦標賽，在林口國立體育學院綜合體育館舉行(11/24)。 ➤ 全國拔河錦標賽，

	立、臺灣要正名、臺灣要新憲、臺灣要發展；臺灣沒有左右路線、只有統獨問題」等；立刻在國際引發軒然大波。	漠(2/21)。 ➤ 旅美棒球選手王建民本季 19 勝(9/26)。 ➤ 實施「210 活力晨光體適能推展計劃」，規劃推動「體適能納入考試記分之可行計劃」。	在國立臺灣體育學院體育館舉行，增設國小混合組 360 公斤以下，結果報名隊伍不是很踴躍，沒有列入賽程(3/31)。 ➤
2008	➤ 國民黨總統提名馬英九與執政黨民進黨提名謝長廷角逐總統寶座，結果馬英九以 210 萬票勝出。	➤ 第 29 屆夏季奧林匹克運動會於中國北京揭幕(8/8)。 ➤ 中華職棒首次爆發球團高層涉入簽賭打假球事件(10/9)。 ➤ 中華職棒 19	➤ 高雄市舉辦全民運動會，此屆八人制拔河運動增設室外項目。 ➤ 第九屆全國體委杯拔河錦標賽，在彰化縣私立大葉大學體育館舉行，此屆也選拔參加世界運動會女子國家代表隊決選賽(12/5)。

	➤ 陳水扁收押事件 (11/12)。	年總冠軍賽結果揭曉，統一 7-ELEVEN 獅在第 7 場比賽以 4:0 完封兄弟象，成功蟬連年度總冠軍寶座，並達成隊史上第 2 次 2 聯霸 (11/2)。	➤ 全國拔河錦標賽，在基隆市市民活動中心舉行 (3/28)。 ➤ 第七屆亞洲盃拔河錦標賽，在澳門舉行，臺灣男女兩隊獲冠軍 (11/21)。 ➤ 第十屆世界盃室內拔河錦標賽在義大利 Faenza 市舉行，臺灣女子組派出 520 及 480 公斤級，兩組均獲得冠軍 (2/18)。
--	---------------------------	--	---