

體育育樂營的規劃分析

鄭少康、李明榮

摘要

週休二日以及漫長的寒暑假，學生的假日時間增加，如何持續的推展體育，以及活潑學校體育活動，宜經常性辦理體育育樂營，除可統整體育學習經驗，亦可配合學生學習興趣，激發學生運動潛能，透過實施時的生動活潑，對青少年健全品格及建立良好的人際關係尤具價值，並為全民運動紮根。本文以實際辦理活動經驗，歸納辦理體育育樂營的知能，包括體育育樂營的性質區分、體育育樂營的規劃流程、體育育樂營的計劃範例，在結語中建議應思考如何活化層科的窠臼，主動的推展體育育樂營的活動，使學生能在寓教於樂中體驗運動的樂趣，培養終身休閒運動的觀念，以增強國人體質，以提昇國家競爭力，使體育樂營成為學生假期生活的最愛，方能真正達到活潑學校體育的目標。

關鍵字：體育育樂營、計劃評核表、顧客滿意度

On The Planning And Analysis of Sports Camps

Shao-Kang,Jeng Min-Lung, Lee

Abstract

Sports camps should frequently be organized for students, because students have a lot of free time during the two-day weekend and summer and winter vacations. Also, sports camps help promote physical education (PE) and make PE in school interesting. In participating in their interested sports camps, students can review their sports-learning experiences and find out their potentials for sports. The lively programs of sports camps encourage youngsters to cultivate healthy character and establish harmonious interpersonal relationships. What is better, sports camps contribute to a nationwide craze for sports. This study generalizes the knowledge of how to organize a sports camp based on the experiences got in several sports camps. This study contains three parts: the types of sports camps, the planning processes of sports camps and some examples. In conclusion, we suggest that conventional ideas be abandoned and sports camps often be organized to arouse students' interest in sports. With a healthy lifelong idea about sports, people are willing to strengthen their bodies and therefore the competitive power of our nation can be improved. Only when sports camps are the favorite extra curricular activity for students, can a lively PE be realized in school.

Keywords : Sports camp, Planning checklist, Customer's satisfaction

壹、前言

學校體育的目的旨在增強全體學生體質，使其身心全面發展，而更能有效的進行各種學習任務，達到學校教育的要求；另外對於運動資賦優異的學生，也能早期發掘、培養，使其運動潛能充分發揮。學校體育除了，正常的體育教學外，並每學年實施全校運動會及單項比賽，並配合運動社團的推展，來達成學校體育的目的與任務(體委會，民 88)。但自週休二日的實施後，以及漫長的寒暑假，學生的假日時間增加，如何持續的推展體育，以及活潑學校體育活動，宜經常性辦理體育育樂營，除可統整體育學習經驗，亦可配合學生學習興趣，激發學生運動潛能，透過實施時的生動活潑，對青少年健全品格及建立良好的人際關係尤具價值，並為全民運動紮根。

一般體育育樂營頗受家長支持，並認為是正當的休閒活動，而為一般青少年所喜愛。辦理成功往往期期爆滿，如何辦理高品質的體育育樂營，除了需要有服務熱忱與體育專業知能外，若能充實辦理體育育樂營的知能，有效的運用人力資源、完善的事前規劃、專業的行銷策略、設備資源充分有效利用、獲得更多的贊助，期能以較少的經費，獲得最多學生的參與、使學員獲得最大的滿足，並得到家長與社會正面的肯定，讓活動辦理得圓滿成功。

貳、體育育樂營性質的區分

辦理體育育樂營應先設定活動的性質，以確認辦理的人力(含專業技能)、物力(包括場地、設備)、經費及時間是否足夠，體育育樂營的性質區分例舉如下：

- (一)體育育樂營內容分類取向：依場地、運動項目，如戶外運動、室內運動、球類運動、水上運動、民俗運動、突破休閒運動、…等。
- (二)體育育樂營參與者分類取向：依身份、年級、年齡、性別、興趣、能力等分類，如校內學生或開放對校外招生、分年級或依年齡層、限收男生或女生、或男女兼收、或親子營、運動技能、…等。
- (三)體育育樂營目標分類取向：如啓發運動興趣、充實假期生活、發掘運

動人才、培養休閒運動嗜好、訓練專精運動技能、…等。

參、體育育樂營的規劃流程

體育育樂營在規劃前應先做 SWOT 分析，分析承辦學校本身的優點與缺點，以及外在機會與威脅或危機，全盤掌握優勢擬訂完善的計劃，以順應外在的機會，並消弭不必要的威脅，使活動辦理得更趨無缺點，使家長及全校師生皆滿意。以下從學校的文化、活動的目標、實際的運作策略及最後任務達成後的成果分析等項逐一說明，期使體育育樂營的辦理一次比一次更進步。

(一)學校的文化

1. 體育育樂營計劃的哲學理念 計劃辦理的目的以啓發及提昇學生體育運動興趣、消滅學生課業壓力、減少假期學生社會問題、發掘學生運動才能、服務社區學子、推動社區體育活動、培養學生領導幹部、活潑學校體育活動、培養終身休閒運動理念、試探運動興趣、突破休閒運動體驗、增加學校聲譽、擴充學校設備、培養規劃辦理活動人才、…等(李明榮，民 89)。
2. 學校的目標 分爲技術目標與需求目標，技術目標爲達到預期單項運動技能之水準、發掘運動天分之人才、…等。需求目標可分爲社會性、經濟性、教育性等三方面。社會性需求目標，如解決社會問題、治安問題、增加親師互動、…等；經濟性需求目標，如充實學校設備、充分利用學校設備、…等；教育性需求目標，如推動全人教育、培養學生運動嗜好、導正體育教學觀念、啓發學生運動興趣、陶冶學生開闊胸襟與積極進取態度、…等。

(二)活動目標

活動需要的評價與市場分析 體育育樂營要考慮辦理活動的時段、日數以及對象，是否符合學校的文化。及依據招生的年齡層、學員的可能分佈地區、交通的便捷性、家長的認同度、地區性體育運動的風氣、…等，據以決定是否可經辦此項體育育樂營，如活動目的是否符合需求，學生的來源無虞匱乏。

專業活動課程目標 體育育樂營活動，應依課程目標排定專業性課程如運動技能教學、基本運動能力測驗、體適能檢測、運動興趣試探、人體生理、休閒運動，以及文康活動、分享座談、成果表演、運動遊戲競賽、體能活動、…等。

(三)實際運作策略

體育育樂營規劃實際運作，最重要的階段為準備階段，此階段由開始決定辦理活動之初，至每一項次活動開始之前所有的籌備工作均是。其工作包含組成籌備小組、設立各工作小組，選任組長及組員，分工進行市場調查、尋求贊助、風險管理、建立計劃評核表、課程設計、設備場地準備…等(林宏恩，民88)。

1. 活動計劃 (1)決定活動目的 (2)了解人、事、地、物、時之相關因素，及學員的食、衣、住、行、育、樂、身、心等之安頓 (3)設計活動項目及實施計劃草案、編印活動手冊 (4)召開籌備會議 (5)決定競技或趣味賽課程的內容、時間、地點等相關事項並擬定辦法 (6)編列預算草案送核 (7)逢大雨或其他突發情況的替代方案 (8)危機處理方案。
2. 活動組織 依活動學員參加多寡及經費預算，決定組織成員是否擴大或縮小。活動組織的總務、會計小組，應由學校體制內總務、會計人員兼任，以免造成請購程序上及適法性的問題產生，而影響活動團隊的運作士氣。組織可細分為(1)總幹事 (2)課務組 (3)活動組 (4)場地組 (5)器材組 (6)公關文宣組 (7)總務組 (8)會計組 (9)醫務組 (10)交通組 (11)膳食組 (12)文書組…等。較小型活動時可以依需要合併，以減少冗員。各組設組長一人及組員若干人，各組的主要職掌例舉如下：
 - (1) 總幹事 承營主任之命負責綜理體育育樂各項事務及活動經費編製、危機處理等工作。
 - (2) 課務組 負責安排課務及聘請講師與運動教練，編排活動手冊。
 - (3) 活動組 負責典禮、課程間串場活動，帶動育樂營歡樂氣氛，活動照相。
 - (4) 場地組 負責活動場地借用、佈置及整理工作。

- (5) 器材組 負責活動器材申購、保養、整理及分配借用等工作。
- (6) 公關文宣組 負責新聞發佈、長官邀請、尋求贊助、市場調查、活動報導簡訊等工作。
- (7) 總務組 負責處理各組採購事務及工友人力調配、學員住宿安排，另包含出納業務。
- (8) 會計組 負責審核各項活動經費支用。
- (9) 醫務組 負責活動期間保健工作及學員意外保險業務，應規劃緊急醫療送醫作業系統。
- (10) 交通組 負責活動期間車輛租用調度，學員交通安全等工作。
- (11) 膳食組 負責活動期間學員飲食營養調配及餐點準備等工作。
- (12) 文書組 負責活動文書工作如手冊印製、發邀請函、會議紀錄、宣傳標語海報等工作。

3. 活動計劃執行

- (1) 建立計劃評核表 表列各組的各項工作、完成先後順序、預定進度，並每日追蹤考核標示，以期掌握全盤作業進度(李聰明，民 67)。
- (2) 加強安全檢查 事先檢視各項場地、設備安全及必要之安全防護、逃生及動線標示，應有風險管理之觀念。其他如飲用水供應、衛生設備等項是否充足。
- (3) 預算管理 經費支應應符合法定程序，並依法規標準支應，如加班費報領程序及額度、鐘點費額度、誤餐費額度及是否與加班費用重疊支領、經費使用是否即將超支…等。
- (4) 開閉幕典禮 開閉幕典禮的秩序、氣氛嚴重影響活動的成敗，典禮的順序、播音的效果、司儀的掌控、長官的席次安排、頒獎的安排、致詞先後順序、貴賓的介紹及引導、離場順序，連小至胸花的佩帶都不得疏忽。
- (5) 課間活動的安排 串場活動應使活潑化、娛樂化並兼其熱身及解凍功能(消除學員間的陌生感)，應由具有團康專長教師帶動，使在營活動期間充滿高潮及使活動流程順暢。
- (6) 競賽激勵運動興趣 適當的競賽可以激發潛能，運動的興趣需

要試探，在鼓勵中長大的孩子，會自恃自信勇於負責。(羅曼金句)

- (7) 替代方案的準備 如講員遲到時課務如何調配、教練缺席如何因應、天候不佳如何緊急聯絡或調整課程內容、設備突然損壞如何因應。
- (8) 緊急事件處理 建立緊急事件處理機制及流程，事先協調鄰近醫療服務網救護車隨時支援，瞭解醫療服務網範圍內救護車應免費載運之法規。

(四)分析成果

這活動的結束也是另一個活動的開始，每經辦一次活動，在活動結束後即應檢查得失，活動的成功是要顧客的滿意才行。顧客滿意度的調查最能反應活動的缺失，並即應尋求改進與解決方案，列入活動紀錄以爲下次辦理活動的重要參考。

- 1.顧客滿意度 預期成果是否達到、是否得到其他附加的價值、對學校的形象是否有正向的反應、講員的內容及品質是否滿意、育樂的效果是否達成、伙食及服務的滿意度如何、贊助者是否達成預期目標。可利用問卷、信函、探詢等方式來詢求答案。
- 2.學校目標 活動的目標是否達成，如運動人才的發掘、辦理活動人才的培養、終身休閒運動觀念的培養、社會問題長遠效益、組織內員工的滿意等。

肆、體育育樂營計劃範例

國立〇〇學校辦理青少年體育育樂營活動實施計劃 (教育部，民 88)

一、依據教育部八十八學年度中小學生體育育樂營實施要點辦理

二、目的：

- (一) 倡導正當、健康的休閒育樂活動，培養正確休閒知識，達成鍛鍊學生體能，調劑其身心健康，並爲全民運動紮根。
- (二) 兼顧知性、感性，融合大自然之休閒運動，寓教於樂，培養青少年樂觀進取之情操，以減少青少年社會問題之發生。

- (三) 推展青少年學生假期體育活動，充實其學生假期生活，以寓教於樂方式辦理活動，發掘運動人才，啓發學生運動興趣、陶冶學生開闊胸襟與積極進取態度。
- 三、主辦單位：教育部中部辦公室
- 四、承辦單位：○○學校
- 五、協辦單位：○○事業單位(註：贊助單位)
- 六、參加對象：○○地區內十五至十八歲青少年，共六十名。
- 七、報名時間：民國○○年○○月○○日起至○○月○○日止，每日上午九時到下午四時。
- 八、報名地點：○○學校
- 九、活動時間：民國○○年○○月○○日至○○日
- 十、活動地點：○○學校
- 十一、活動內容：
- (一) 依年齡、性別、興趣及運動能力分組，設計課程。
 - (二) 方式：集中上課、分組研習、參觀訪問、觀摩演練、團康遊戲、運動競技。
 - (三) 內容包括：運動技能教學、基本運動能力測驗、體適能檢測、運動興趣試探、人體生理、休閒運動，以及文康活動、分享座談、成果表演、運動遊戲競賽、體能活動等。
- 十二、活動經費：由教育部全額補助，依預算表核實報支。
- 十三、其他：
- (一) 活動期間報到時間每日上午八時正，每日結束時間下午五時正。
 - (二) 活動服裝請穿著夏季運動服裝。
- 十四、本計劃奉核後實施

伍、結語

活潑學校體育活動的途徑很多，如何活化層科的窠臼，主動的推展體育樂營的活動，使學生能在寓教於樂中體驗運動的樂趣，培養終身休閒運動的觀念，以增強國人體質，以提昇國家競爭力。推展體育樂營的活動，除依靠上級的經費補助外，如能自行計劃，主動事先編列收入支對列款項

於學校預算內，依法定程序辦理，依計劃執行，使體育樂營成爲學生假期生活的最愛，方能真正達到活潑學校體育的目標。

參考文獻

1. 行政院體育委員會(民國 88)：體育白皮書，p.56。
2. 李明榮(民國 89)：國立臺灣體育學院體育研究所休閒活動計劃與活動推展講義。
3. 林宏恩(民國 88)：如何辦理休閒性體育活動(上)，教師之友，88 年 10 月，pp.1~9。
4. 林宏恩(民國 88)：如何辦理休閒性體育活動(上)，教師之友，88 年 12 月，pp.1~9。
5. 羅曼金句，怎樣管教孩子。
6. 李聰明(民國 67)：如何利用計劃評核術擬訂教育行政計劃，教育事業的經營管理，幼獅文化事業公司，pp.37~60。
7. 教育部(民國 88)：八十八學年度中小學生體育育樂營實施要點。