

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育政策 來源 大成報 日期 89.10.25 版面 二版

補助569萬

教育部培育計畫進入第二期 四十五所學校、兩百人受惠

原住民學生

田徑潛能股

記者王翔／報導

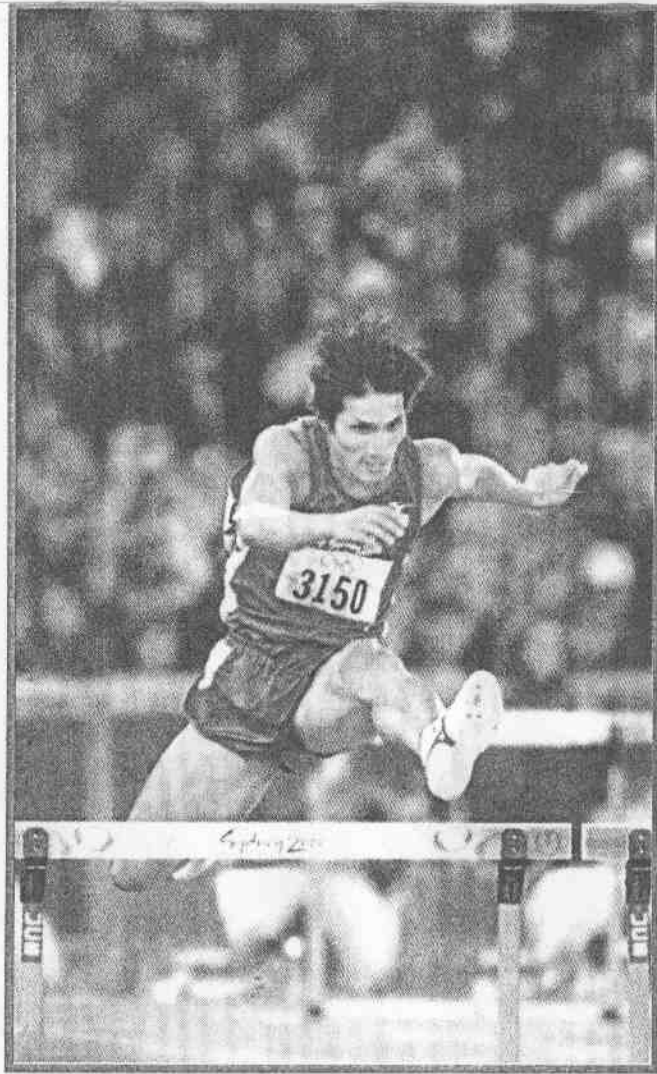
教育部培育原住民學生田徑人才計畫目前已從今年七月一日起進入第二期，雖然重點培育選手人數已從第一期的三百人減為兩百人，但培訓學校數目從第一期的三十一所增至四十五所，總補助金額高達五百六十九萬餘元，期待這兩百名原住民學生未來成為我國田徑的中堅

分子。

第二期計畫修正第一期的計畫的許多缺失，但許多現象並無法馬上獲得改善，也是現行培訓計畫重大盲點：其中選擇學生時以成績取向或訓練取向，目前仍是兩案並陳並無定論，深具潛力未來性和目前成績佳的選手，都同時納入培訓體系。

選手流失的問題嚴重困擾著督訓單位，許多學生到了國三、高三畢業之後，因為家庭經濟因素不再升學，投入社會工作，因而斷送了整個培訓計畫，甚至原來的重點學校都無法聯繫；同時訓練方式採金字塔或長條式是第二期督訓重點，金字塔式是將有限資源分散到眾多選手身上，但長條式即針對菁英選手或固定人數，同時從頭到尾的培訓計畫都是以這批

選手為主。不過汰弱擇強仍是培訓最高原則，表現優異的學校、教練、學生給予獎勵，提高訓練機會和績效，同時對培訓學校教練專業不足之處，辦理教練講習加強訓練知識能力。第二期也增加國內、外移地訓練計畫，包括在今年七月十一日到大陸雲南海埂訓練基地進行二十天國外移訓，暑假由四名教練、一百名選手分四組在國立體育院進行訓練。



陳天文雖是大專生，但已納入教育部第一期原住民學生田徑人才計畫中重點培訓。
記者 陳賜奇／資料照片