

# 學校：現在什麼是品德

教部決加強 品德教育  
社會價值亂 弊案連連

林志成／屏東報導

在陳水扁總統親信與第一家庭接連引爆各項弊案爭議，權力者的道德與品格成為議論話題、甚至引發百萬人倒扁運動之際，教育部昨日在全國教育會議上，要求各縣市國中小學加強推動品德教育，其教學績效還列入各教育局的績效考評。

這項推動品德教育提案，獲得全國教育局長一致通過。

不過，對於每逢社會上發生重大弊端，很多人會將責任歸於「學校品德教育失敗」。一位北市高中老師感嘆：「教育部還敢說品德教育？」

## 教師感慨 怎麼教學生

教育界人士批評，如今連總統、政府官員的品德都嚴重出了問題，社會充斥暴力與欺騙，老師根本很難教導學生，什麼是「品德」。最近教育界最感慨的就是，要怎麼教學生啊？誠實的價值觀都被扭曲了，難道是因學校過去都沒教過嗎？重點是，社會上缺乏典範，讓學生出了校門就忘了教室中所學的做人道理，老師也有心無力。

全國教育局長會議昨天在屏東海洋生物博物館舉行。教育部訓育委員會提案，全國各國中小學應將中心德目與行為準則納入相關學習領域，彈性學習節數中實施，並納入課程規劃，引導學生在日常生活與人際互動中實踐良好品德。

教育部希望透過師生共同參與，研訂品德教育核心價值及評鑑指標，提供各縣市政府級學校參考運用，做為教育部補助經費的指定項目。各縣市推動品德教育的實際辦理情形，將納入教育部年終綜合視導，並列入績效考評及經費獎補助的依據。

教育部次長吳財順表示，學校教育即使做得很好，但品德教育不好，就算是「有缺失教育」、「不完整教育」。每當社會上有重大事故發生時，外界都會說品德教育很重要，有時還會「倒打教育部一把」，說學校品德教育失敗。

## 不談抽象 小故事著手

吳財順說，教育部從九十三年就頒布「品德教育促進方案」，一直在學校中推動品德教育，但外界都沒看到。不過沒關係，「政策講十遍，就慢慢會實現」。

教育部訓育委員會常委柯慧貞指出，實施品德教育時不要講得太抽象。譬如有的學校只推動「微笑」及「禮貌」兩件事，要學生臉上時常要微笑，並對人有禮貌，就很容易做。

教育部也蒐集多所國小作法，提供各縣市教育局轉給國小參考。譬如台北市文山區萬興國小，在每天晨光時間邀請有經驗老師，推動《靜思語》教學，藉小故事激發孩子的愛心與善念。

(相關新聞刊 A 5)

