

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育評論 來源 民生報 日期 820723 版面 二版

《新聞省思》

發展台灣模式專業體育學校
如何兼顧訓練及學生多元發展 費思量

記者 江彥文／特稿

●在長期培訓優秀運動員和顧全學生多元發展機會之間，我國究竟能不能發展出台灣模式的專業體育學校，這個問題在教育首長對台東體育實中的成功率產生疑慮後，引人深思。

自從我國重返奧、亞運競技舞台後，一再挫折的「金牌夢」令體壇汗顏，也讓國人相當沮

喪。

從多次參加奧、亞運，國人了解到傑出運動員的背後少不了長期、專業的訓練。歐美國家在結合商業利益下，運動員出頭後的名利雙收及受人崇拜的社會地位，成為無數青、少年投入長期艱苦訓練的最佳誘因。

相對於資本主義功利取向，

以舊蘇聯為首的東歐社會主義國家，包括大陸，又發展出另一種培養傑出運動員的模式，自小學甚至幼稚園時代即透過科學化取才，施以長期專業訓練。

上述兩種模式都有許多成功範例，而每屆奧、亞運競技場上，實際就是兩種訓練模式的互別苗頭。

歐美將運動與商業利益結合的模式，是否合於我國採用呢？儘管台灣號稱已是多元社會，但從唯有讀書高、文憑主義以及對運動員「頭腦簡單四肢發

達」的刻板印象，顯然兩者間仍有相當距離。

籌設中的台東體育實驗中學，從其設校目標——早期發掘、長期計畫性專業培育、提高水準，進而在亞、奧運會爭取獎牌，為國爭光，不難看出比較接近於東歐式的長期訓練理念，但這種構想在新任教長人本主義的教育理念下，立刻受到質疑，而不得不修正。

看來，如何在上述兩種訓練理念間，尋求適合台灣現實社會的一套模式，還需有識之士多費思量才是。