

52-44
6901

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 _____ 來源 國語日報 日期 851226 版面：一版

教育部重申體育教育正當化

要尋求監督學確實導正 未來建立教練、選手分級制度

【記者林淑美報導】教育部重申各級學校體育課教學正常化的重要性，要求地方縣市教育廳局督學，在進行學校視導的時候，一定要把部分學校挪用的體育課為其他學業補救教學的做法導正過來，讓學校師生切實體會到體育活動的樂趣。教育部也將針對運動教練以及選手的培訓，建立分級制度，地方基層單位以發掘人才為主，到了中央層級，則由教育部和全國體總負責國家級選手訓練。

教育部強調，未來體育館所的興建，將確實依循與學校結合的原則，使大型體育館所除了提供大型運動會使用外，平時也可以提供學生生活動使用。日後社會型態趨於週休二日的時候，更可以促進社區與校際舉辦聯合競技的有利環境。

另外，每年區運會項目，選手人數年年增加，教育部將研議精緻化原則辦理，比賽項目則以亞運、奧運的項目為主。