

三學期制 多所大學樂觀其成

強調學制多元化有助推動校際與國際合作計畫 惟排課技術問題待克服

【會意芳、盧家珍／臺北訊】針對教育部有意在大學實施一學年三學期制的新制，大部分的學校都認為原則上可行，但如何解決排課的技術問題，說服老師來上課卻是一大難題。

清華大學教務長陳信雄認為，目前許多大學已利用暑假作為學生補修或外系選修之用，無論是開設課程及修課學生都不在少數。他認為，若是實施學制多元化，讓學生能提早於三年即畢業，固然是好事，不過也就是因為有的同學修四年，有的同學修三年，校方在排課時可能會增加不少複雜度，因此技術方面有待克服。

交通大學教務長陳龍英則指出，由於暑期只有兩個月，在排課上勢必不能與正規課程相比，除非將三個月排課的時間打散為各三個月，排課才能平均，不過老師也因沒了假期。

陳龍英表示，許多老師都利用暑假探親、進修或學術交流，因此暑期課程的老師都很難聘請到，若是教育部真要實施此一學制，如何說服老師來上課是第一個要解決的問題。

但世界新聞傳播學院校長成嘉玲和文化大學教務長王吉林都相當贊成三學期制的作法，而且強調如果學校老師可以配合，將考慮實施。成嘉玲認為，許多校際和國際合作計畫，常常因學期中必須上課無法推動，如果增加暑期修課，這些計畫即可成行。

至於老師是否願意配合，學生是否願意上課，成嘉玲說，校方必須要提出足夠吸引人的誘因，例如：增加老師授課鐘點費，讓學生縮短修業年限等，才能達到鼓勵效果。

至於王吉林則表示，實施三學期制，不但可以使現有的寒、暑假做更有效的運用，校方排課和學生修課，也可以更為彈性。

他認為，實施此項新制，課程規劃最好從現行的學年制改成學期制；而老師和學生必須在心理上做調適，畢竟寒、暑假在國內已行之有年，一旦改變原有習慣，必須有一段適應期。

（陳曼玲／臺北訊）教育部昨日決定開放大學學制為「三學期制」，政務次長楊朝祥說是仿照美國大學的作法，教育部經過研議，認為大學自主的時機已經成熟，因此開放更多元、彈性的學制，讓學校與學生自行選擇。

教育部官員表示，美國大學有所謂的「兩學期制」、「三學期制」與「學季制」，「兩學期制」即國內施行已久的學制，一學年分為上、下兩學期的制度；「三學期制」係指除了正規的兩個學期，並開放暑假為「第三學期」；「學季制」則是一學年分成春、夏、秋、冬四個學季。

官員指出，美國大學生為了爭取畢業時間，通常都會利用學校放暑假的時間繼續修課，不但可以縮短修業年限，學校也能將閒置的設備和資源充分使用，不會造成浪費。

反觀國內，由於一直未能實施「三學期制

開放彈性學制 仿自美國作法

讓學校設備充分利用

「或「學季制」，私立大學為了經費普遍利用暑假開辦暑修班，國立大學則多半將數十億、數百億元的設備閒置在教室「養蚊子」，圖書館等公共資源，學生也疏於前往利用，整座校園宛若「空城」實在太可惜，教育部准許學校開辦三學期制後，這種情形應可獲得改善。