

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學理

來源 中國時報 日期 91.11.21 版面 二一版



的動作協調能力高低，對身心發展影響極大，不容輕忽。

(葉志雲攝)

## 兩成中年級 學童發展協調障礙

### 中國醫藥學院調查發現 國內兒童動作笨拙 比歐美同年齡學童高出四倍

葉志雲／台中報導

中國醫藥學院物理治療系主任吳昇光，調查國內小學九至十歲兒童動作協調能力，發現二〇％有「發展協調障礙」，亦即動作笨拙，明顯比美國或歐洲同年齡兒童高出四倍，值得家長與老師重視。

留學英國羅弗堡大學，獲得適應體育運動博士的吳昇光，是國內第一個使用英國倫敦大學何德森教授發展之兒童動作遊戲量表檢測兒童動作協調能力。

去年他就國內十五所國小抽選一千一百八十名七至十歲兒童進行調查，結果顯示，七至八歲組，四％有發展協調障礙，另有五％較輕度，比率和國外相差不多。

但九至十歲組卻出現很大落差，有發展協調障礙者高達二〇％，另有二〇％屬輕度，明顯高出歐美國家。

吳昇光今年再就九至十歲組作驗證，九、十月間以台中市松竹國小四百多名三、四年級學童檢測，使用「發展協調障礙」結果和去年調查情形相差不多。

經過一年半的調查，吳昇光將於廿三日在中國醫藥學院舉行的全國第一次發展協調障礙學童之種子教師研習會提出這項研究報告，促請學校老師及家長重視九至十歲學童動作協調能力問題。

他強調，九至十歲健康兒童中，有動作協調能力問題者佔三〇％，另外身體有部分動作協調能力問題者也有二〇％，換句話說，不到三名兒童可能就有一人有動作協調能力不足的現象，確實值得國人共同正視。

吳昇光指出，此一測試工具在國際上為許多已開發國家普遍使用，測試對象為四至十二歲兒童，共有卅二個測試動作以了解兒童整體動作協調能力是否有問題。

吳昇光表示，兒童動作協調能力主要分為手部操作的靈敏度、球類技巧及身體平衡三大部份，不同年齡層分別有八個遊戲性的動作測試，例如九至十歲學童進行排珠子、轉螺絲、插花邊、雙手拋接球、丟砂包、單腳站平衡板、單腳跳格子、持球走路等項目。

我國九至十歲兒童之動作協調能力，明顯低於歐美及日本兒童一大截，在八項動作測試中，我國兒童即有五項動作協調性表現明顯低於歐美及日本兒童。

為避免我國兒童動作協調能力日漸變差，吳昇光建議國小於體育、唱遊或遊戲課程中，宜加入動作協調能力訓練，而且每週至少要施行兩次，每次至少十分鐘以上，讓每個兒童從小就能發展其動作協調性，並藉以養成運動習慣。

他進一步指出，有動作協調問題的學童，出現的情況諸如：跳繩總跳不到一兩下、玩躲避球不懂躲只是呆呆的被丟、接球時經常被球打到頭、跑步時還常被自己的腳絆倒、不太會綁鞋帶、扣鈕扣等等。

吳昇光強調，這些兒童除了在動作協調性較差外，其他方面可未必比同年齡差，甚至有時學業成績名列前茅，在醫學上稱之「發展協調障礙」。

吳昇光表示，俗稱「動作笨拙」的發展協調障礙學童，並無法直接從體型上看出來，而需要進一步進行客觀評估才能確定，通常有動作協調問題的兒童，童年生活常較不愉快，因其動作協調性較差，運動時常被同學嘲笑，甚至被家長、老師指責，久而久之，越來越不喜歡運動，間接的也會影響健康與體能，以及與他人的互動關係。

吳昇光認為，動作協調性越好的兒童會越想嘗試不同的運動與遊戲，從健康與保健的觀點，家長及教師應重視這個問題，不要讓這類兒童在不快樂且不健康的生活型態下成長。

