

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 _____ 來源大成報 日期 890302 版面：七版



球是方的？

● 陳筱玉 ●

件善事——將七千五百多套棒球遊戲器材直接送到全國兩千六百多所國小學童手中。

長此以來，我們推廣棒球的基本方向感覺上都帶著點實利主義色彩，彷彿國家或私人團體每捐贈出一套球具，就希望國家多長出一個能為國效命的棒球國手。而傳統的球具，不論軟硬，甚至目前最流行的慢壘，都需要經過一段很長的學習過程，都需要一個跟外界隔絕的場地，才能玩出名堂。

但這一次，終於不太一樣了，教育部說，送出的球具不會打破玻璃，不需要大塊場地，不會讓孩子

向教育部鼓掌吧，這一次，體育行政主管機構真的為國內棒運作了好大一

改變以往贈出一套球具就多一名國手的舊觀念

為校園運動重燃生機

推廣樂樂球

教育部值得喝采

受傷，更重要的是，它只是一種遊戲，任何時間、地點，老師都能跟學生一起玩，或父親跟兒子一起玩。

雖然，老實說，媒體初聞有關方面在談這種遊戲的時候，確實還是帶著點有色眼光去看，曾私下及公開問，有關單位如此大規模推展一種校園遊戲，而且還必須配購全新器材，是否確有其必要性？

到真的看到國小孩子們拿起一顆顆軟如棉花的橡膠球，站在一根根富彈性的球座前面，於一個小小場地內輕鬆玩起打跑遊戲，又知道它們非常便宜而且好買，任何一所學校都可以就自己的預算去選擇不同廠牌，至多花個幾千元即能買足整整一個年級的遊戲器材，才真了解，地窄人稠如台灣，當前最

可能玩的棒球遊戲，應該就是它了。

棒球專家們後來也說，官方站出來推廣「樂樂」植基於一個觀念——讓棒球跟校園體育教育結合，讓它除了純競技之外，還能成為一種易得性高、毫無危險，並且可以在任何場地玩耍的休閒運動。因為我們國家少棒人口在校園中，尤其是城市校園中已經衰退至幾乎要絕跡，台北市、高雄市等都會區尤其嚴重。

因此教育部這次主動送出兩千七百多套棒球玩具，不管叫它什麼名字，都是在為棒球重燃校園生機打底，圈內圈外人且放下成見先與君同樂吧。

（作者陳筱玉小姐為本報體育中心副主任）