

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 年度新聞 來源 民生報 日期 90.5.08 版面 A4

## 大一新生英語測驗分級分班上課

### 成大九月起實施能力分班 畢業成績單增列英檢欄位

【記者林麗雪／報導】海峽兩岸高等教育近來不約而同地注重培養大學生英文能力；中國大陸高校考試今年加考英文聽力，而我國教育部近日也發文各大學，建議新學年起全面實施大一新生英語能力「安置測驗」，依據學生測驗成績，分級分班上課，並要提供補救教學。

教育部針對國內多數大學英文教學未因材施教，建議大一新生宜全面參加英文「安置測驗」，診斷學生英文程度，依此安排各類補救或進階課程。高教司長黃政傑強調，大學以英語授課時，宜採階段性與局部性辦理，以免影響到有英文學習困難的學生權益，非外語學院的課程若採英語授課，也應該提供中文授課班別。

國內多所大學已陸續提出加強學生英語能力教學方案，成功大學九月起，依大學新生大學聯招英文成績能力分班，分為 A、B、C 等三種班別，大一下學期進行第二次測驗，重新分班，藉此激發學生英語學習興趣與意願。

成大下學年起畢業成績單將增列英語檢定的欄位，學生參加舊制托福測驗，分數達五百分才算合格，新制托福則須達一百七十三分，或者通過教育部舉辦的中高級英語檢定，拒絕英檢者此欄位空白，不利求職。

另外，中山大學要求今年入學的大一新生，畢業前須通過中高級英語能力檢定；高雄大學則規定新生要參加托福測驗，並依照大學聯考英文成績，分級上課；靜宜大學、高雄大學除了要求學生的英文聽說能力外，同時著重寫作能力，成績不佳者，必須重修或加選課程；台大決定柔性引導學生學習英語課程，教務處正在規畫方案，希望台大學生畢業前能通過中高級全民英檢測驗。

基於尊重大學自主，黃政傑指出，教育部無法強制規定，大學英語課程實施方式，但是各校要為學生英文能力把關，教育部未來辦理外語類學門評鑑時，考量將大學培育英文系專業能力與提升非英文系學生英文能力的規畫及執行能力，納入評鑑項目。

