

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育評鑑 來源 聯合報

日期 98.9.20 版面 A4版

學生評鑑教師「不應當評鑑大學標準」

教學卓越大學落榜 台師大校長委曲 建議宜考量畢業學生社會貢獻 形式應更多元

【記者李承宇／台北報導】教育部上月公布教學卓越大學名單，私立大學是大贏家，傳統師範龍頭台師大落榜。台師大校長郭義雄對此結果十分抱屈，認為評鑑形式應該更多元，學生對教師、學校的評分，不應當作評鑑大學的標準。

大學教學卓越評鑑項目中有一項，是學生對學校、教師的評價，以1到5分的量化量表評定，包括台師大、成大、清大有些系所都「栽」在這個項目上。

「好學校學生會批判思考，對學校、老師的意見自然會比較多」，郭義雄認為，學生對學校有負面意見，不應只用簡單的量化方式就評定是學校辦學不力；但他不諱言，

學生意見確實應該做為學校改進的參考。

如果老師給學生很好的分數，學生在教師評鑑上回饋給高分，郭義雄覺得這樣的評鑑並沒有意義。他也為台師大抱屈，認為學校這幾年面臨轉型的過渡期，學生對於改革的動盪有負面的反彈是可以理解的，校方一定會參考。

由於教學卓越評鑑委員只是到學校短時間審查，或許有私校為了衝知名度、招生，把審查資料漂亮包

裝，很容易就上榜。郭義雄認為不同類型、大小的學校不應以同一個標準來評鑑，也不能用很簡單的量化標準來衡量。

他認為評量一所大學是否教學卓越，應以畢業學生在社會上的貢獻作為依據。

台師大正在轉型為一所綜合多元的大學，逐漸減少傳統師培課程而增加跨領域的學程課程；如果對教育有熱忱的學生，台師大也會繼續重點培養。

