

國立臺灣體育學院  
National Taiwan College of Physical Education  
體育研究所碩士學位論文

彰化縣國民小學樂樂棒球發展之研究  
(2003-2011)

EXPLORE THE DEVELOPMENT OF T-BALL IN  
THE ELEMENTARY SCHOOL IN CHANGHUA COUNTY  
(2003-2011)



研究生：方炳坤 撰

指導教授：蔡榮捷 博士

中華民國 100 年 5 月

論文名稱：彰化縣國民小學樂樂棒球發展之研究(2003-2011)  
總頁數：234頁

校所組別：國立臺灣體育學院體育研究所體育組

畢業時間及提要別：99學年度第2學期碩士學位論文提要

研究生：方炳坤

指導教授：蔡榮捷助理教授

### 中文摘要

棒球在台灣有「國球」般的角色，其歷史的發展脈絡是許多運動學者所關心的議題，在台灣運動發展史中具有舉足輕重的地位。然而，棒球運動因器具的裝備費用昂貴與運動時安全性的限制，無法在台灣的小學校園大量普及。研究者在彰化縣政府服務期間，因有感於棒球受限於上述的原因而無法在學校普及的現象，於是在樂樂棒球一開始蓬勃發展之際，便積極推展彰化縣國小樂樂棒球的相關活動。本研究的目的在探討彰化縣樂樂棒球的推動情形、經費及行政方面的支援情形、辦理樂樂棒球比賽並將課程融入體育教學中的情形、樂樂棒球發展的限制等，採用歷史研究法、文獻分析法、參與觀察及田野調查等研究方法。研究結論如下：

一、樂樂棒球推行委員會在學校推動樂樂棒球的過程中居關鍵角色及地位。

二、彰化縣政府在行政與經費支持的實施現況與相關問題的解決中，有決定性的影響。

三、辦理樂樂棒球的校內賽、縣內分區比賽、全縣決賽，以引導其教學，並將課程融入體育教學中，使學校層級的樂樂棒球運動可以落實。

四、樂樂棒球發展的限制：(一) 樂樂棒球安全性議題的持續關注。(二) 彰化縣政府經費的持續支持是發展的重要因素。

關鍵詞：棒球、樂樂棒球、運動教育、樂趣化教學、彰化縣

Fang, Ping-Kun(2011).Explore the development of T-ball in the elementary schools in Changhua County(2003-2011).

Unpublished master thesis, National Taiwan College of Physical Education.

### **Abstract**

Baseball is Taiwan's national sport. Many sport scholars concern the development context of baseball history, which plays an important role in the development of Taiwan sport history. Due to the expensive facilities and equipment and limitation of safety, baseball is not universal in the elementary schools in Taiwan. The researcher was aware that baseball couldn't be universal in the schools during he had worked in Bureau of Education in Changhua County, so the researcher had promoted tee ball in the elementary schools when it boomed. The aim of this study is to discuss the process of the development, the financial and administrative support, the game and the way to integrate the curriculum into physical education and the limination of the development of tee ball in Changhua County. Historical study, document analysis, participant observation and field study were used to gain insight in the emerging practices. The conclusions are as follows:

- 1、 The tee ball technical committee is crucial to promote tee ball in the campus .
- 2、 Changhua County government has decisive influence over the administrative and financial support of tee ball.
- 3、 By conducting internal comprtition, county division competition and county final to guide the tee ball teaching and integrating the curriculum into physical education, school-level tee ball sport is implemented.
- 4、 The factors affecting the development of tee ball: (a) safety concerns ,(b)sustainable

financial support from Changhua County Government .

keywords: baseball, tee ball, sports education, pleasure teaching, changhua county

## 謝 誌

2009 年因緣際會考上了本校體育研究所，又恢復離開很久的學生生活；在這二年的研究所生涯當中，體會了職場的起起落落，在歷經眾多波折後，還好得到師長們的提攜與照顧、家人的體諒與支持及朋友的鼓舞與關心，使我堅定信念，努力而持續的完成研究所學業。

本研究能夠順利完成，首先要感謝我的指導教授蔡榮捷校長，在論文题目的選定及寫作的過程上，不斷的給予個人指導、建議與經驗分享，讓我學習到他的縝密見解與分析能力，在此謹向蔡校長表達個人最深致的敬意與謝意。此外，也要感謝許光庶教務長及陳裕鏞所長的鼓舞與提攜，在我想要放棄並辦理休學時，適時給予個人安慰與勉勵，使得個人才能重新出發並專心進修而順利完成學業。感謝二位口試委員黃清雲教授及謝振榮助理教授在百忙中審閱論文並提出指正與教導，使得本論文更加完整與精緻。

另外也要感謝周俐君老師、朱治華主任、邱一瓶主任、許弘欣主任、曾雅瑛主任、游美雯校長、陳泗正校長、林明和校長及其他好朋友給予的協助及提供寶貴的資料，本論文才能順利完成，特別致上深深的謝意。

最後要感謝我親愛的家人-斐玉及二位兒子璽涵、璽鈞，由於你們不斷地在背後默默給予我支持、鼓勵，讓我能無後顧之憂的專心向學往前衝刺，能順利完成本論文，你們都是功不可沒的一群。

期許本論文能夠將彰化縣推展樂樂棒球的歷程讓更多讀者認識與瞭解，並將本論文獻給所有關心與祝福我的人，謝謝，感恩！

方炳坤 謹誌於

國立臺灣體育學院體育研究所

2011 年 5 月

## 目錄

中文摘要 .....	I
英文摘要 .....	III
謝 誌 .....	V
目 錄 .....	VI
表目錄 .....	VIII
圖目錄 .....	X
序章 .....	1
第一節    研究動機與意義 .....	1
第二節    文獻探討 .....	5
第三節    研究目的 .....	22
第四節    研究方法與步驟 .....	23
第五節    研究範圍與限制 .....	32
第六節    名詞釋義與用語規定 .....	33
第七節    論文架構 .....	34
第一章    樂樂棒球源流 .....	36
第一節    樂樂棒球沿革 .....	36
第二節    樂樂棒球器材 .....	43
第三節    樂樂棒球初級版規則 .....	46
第四節    本章小結 .....	49
第二章    彰化縣規劃成立樂樂棒球推行組織 .....	50
第一節    樂樂棒球推廣專案 .....	50
第二節    樂樂棒球推動組織 .....	51
第三節    樂樂棒球經費運用 .....	54
第四節    本章小結 .....	57
第三章    彰化縣推展樂樂棒球講習與教學活動 .....	58
第一節    辦理樂樂棒球各項講習活動 .....	58
第二節    辦理樂樂棒球各項教學活動 .....	81
第三節    本章小結 .....	99
第四章    彰化縣辦理樂樂棒球錦標賽 .....	100
第一節    萌芽期 .....	101
第二節    成長期 .....	122

第三節	成熟期 .....	155
第四節	本章小結 .....	176
第五章	結論與未來努力方向 .....	178
第一節	結論 .....	178
第二節	未來努力方向 .....	183
參考文獻	.....	185
中文部分	.....	185
英文部分	.....	192
附錄一	.....	193
附錄二	.....	202
附錄三	.....	208
附錄四	.....	213
附錄五	.....	221
附錄六	.....	228

## 表目錄

表 1 棒球運動與樂樂棒球運動之差異 .....	10
表 2 樂樂棒球運動樂趣因素 .....	14
表 3 內容發展的類別說明與舉例 .....	18
表 4 樂樂棒球教學活動設計實例 .....	18
表 1-1 樂樂棒球活動發展沿革 .....	38
表 2-1 彰化縣政府推動樂樂棒球運動投入經費一覽表 .....	52
表 3-1 2003 年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會課程表 .....	58
表 3-2 2004 年彰化縣樂樂棒球教練講習會課程表 .....	62
表 3-3 2004 年彰化縣樂樂棒球裁判講習會課程表 .....	65
表 3-4 2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會課程表 .....	69
表 3-5 99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會課程表 .....	77
表 3-6 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講習會課程表 .....	82
表 3-7 2006 年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會課程表 .....	86
表 3-8 2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會課程表 .....	91
表 4-1 2003 年彰化縣樂樂棒球錦標賽行程表 .....	101
表 4-2 2003 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表 .....	104
表 4-3 2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽活動進度表 .....	106
表 4-4 2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表 .....	108
表 4-5 2004 年第一屆國慶盃樂樂棒球比賽成績一覽表 .....	112
表 4-6 2005 年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽成績一覽表 .....	113
表 4-7 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽活動進度表 .....	116
表 4-8 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表 ..	118
表 4-9 2005 年第二屆樂樂棒球全國賽成績一覽表 .....	121
表 4-10 2006 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表 .....	123
表 4-11 2006 年第三屆樂樂棒球全國錦標賽成績一覽表 .....	129
表 4-12 活動籌備進度表 .....	131
表 4-13 第四屆全國樂樂棒球錦標賽行程表 .....	132
表 4-14 第四屆全國樂樂棒球錦標賽成績一覽表 .....	135
表 4-15 2008 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表 .....	140
表 4-16 2008 年第五屆樂樂棒球全國錦標賽成績一覽表 .....	144
表 4-17 2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表 .....	145

表 4-18 2009 年第六屆樂樂棒球全國錦標賽成績一覽表 .....	155
表 4-19 98 學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽活動進度 表 .....	156
表 4-20 98 學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽成績一覽 表 .....	159
表 4-21 99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽活動進度表 .....	163
表 4-22 99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽成績一覽 表.....	165

## 圖目錄

圖 1 研究流程圖 .....	29
圖 2 基本架構圖 .....	31
圖 1-1 樂樂棒球比賽球.....	43
圖 1-2 樂樂棒球球棒專用袋(不含球棒) .....	43
圖 1-3 樂樂棒球比賽球棒 .....	44
圖 1-4 樂樂棒球打擊座 .....	44
圖 1-5 樂樂棒球重型比賽壘包組 .....	45
圖 1-6 輕型雙色壘包組 .....	45
圖 2-1 彰化縣樂樂棒球推行委員會組織圖 .....	52
圖 3-1 南郭國小陳江圳主任 .....	61
圖 3-2 湖東國小林卿祿組長頒獎情形 .....	65
圖 3-3 管嶼國小謝垂哲組長 .....	69
圖 3-4 2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會學員認真學習裁判手勢.....	71
圖 3-5 和仁國小梁昭元主任.....	76
圖 3-6 99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會開幕式.....	78
圖 3-7 東山國小許弘欣主任.....	80
圖 3-8 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講習會好修國小開幕式 .....	83
圖 3-9 2006 年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會北斗區螺陽國小開幕式 ..	87
圖 3-10 平和國小蔡祐仁老師 .....	90
圖 3-11 2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會開幕式 .....	92
圖 3-12 大興國小林朝琴主任 .....	94
圖 4-1 2003 年彰化縣樂樂棒球錦標賽開幕式.....	103
圖 4-2 2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽全縣決賽比賽情形 .....	108
圖 4-3 萬興國小許滄德組長 .....	111
圖 4-4 2005 年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽比賽結果冠軍隊—北斗區教聯全隊合影 .....	113
圖 4-5 南鎮國小林永能主任.....	115
圖 4-6 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽全縣決賽比賽情形 .....	118
圖 4-7 大新國小晉軍全國樂樂棒球賽球隊合影 .....	121

圖 4-8	2006 年彰化縣樂樂棒球錦標賽全縣決賽	123
圖 4-9	天盛國小葉志偉組長	126
圖 4-10	天盛國小吳繼祖老師	129
圖 4-11	第四屆全國樂樂棒球錦標賽開幕式後由張瑞濱副縣長主持開球儀式	135
圖 4-12	三春國小校長及帶隊老師與比賽得獎同學合照	138
圖 4-13	2008 年彰化縣樂樂棒球錦標賽卓伯源縣長開幕致詞	141
圖 4-14	伸仁國小王健仲組長與比賽得獎同學合照	143
圖 4-15	2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽全縣決賽比賽情形	146
圖 4-16	原斗國小洪毓駿老師與比賽得獎同學合照	149
圖 4-17	員林國小梁祐實老師	154
圖 4-18	98 學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽全縣決賽比賽情形	158
圖 4-19	原斗國小洪毓駿老師與比賽得獎同學合照	162
圖 4-20	99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽開幕典禮情形	164
圖 4-21	伸仁國小王健仲組長與比賽得獎同學合照	167
圖 4-22	萬興國小張淑佳老師	169
圖 4-23	好修國小施皇羽主任	173
圖 4-24	村東國小朱治華主任	176
圖 5-1	樂樂棒球運動推展的模式	181

# 序章

## 第一節 研究動機與意義

### 壹、研究動機

臺灣的棒球運動，從日治時期引進臺灣並發展推廣，直至 50-60 年代，藉著全民意識來凝聚全民的向心力，積極發展我們的國球運動-棒球運動。1968 年 8 月紅葉少棒隊以精簡的設備與資源擊敗應邀來訪日本關西聯隊（以 7 比 0 獲勝），引起國內對於少棒的重視。翌年，金龍少棒隊更拿下當年世界少棒賽的冠軍。從此，開啟國內少棒光輝的一頁，舉國上下也愈重視棒球的發展。棒球運動成為國家推展運動的主要項目<sup>1</sup>。之後我國棒球隊陸續在世界各項比賽都有輝煌的成績表現，如六次（1974 年立德少棒隊、美和青少棒隊、中華青棒明星隊；1977 年立德少棒隊、華興青少棒隊、中華青棒明星隊；1978 年屏光少棒隊、榮工青少棒隊、中華青棒隊；1988 年太平少棒隊、美和青少棒隊、榮工青棒隊；1990 年善化少棒隊、美和青少棒隊、美和青棒隊；1991 年大仁少棒隊、美和青少棒隊、美和青棒隊<sup>2</sup>）奪得世界少棒、青少棒、青棒賽三冠王、1984 年洛杉磯奧運會銅牌、1992 年巴塞隆納銀牌、2001 年世界盃棒球賽銅牌、2002 年漢城亞運銀牌並取得睽違 8 年的雅典奧運參賽權等，將臺灣棒球運動輝煌亮麗的成果一一展示於國人眼前，探究其原因，應歸功於國內基層

---

<sup>1</sup> 溫勝智，〈臺灣地區棒球運動發展之研究〉（臺中縣：私立東海大學歷史研究所碩士論文，2003）。

<sup>2</sup> 財團法人謝國城棒球文教基金會，〈輝煌三冠王、紅葉少棒隊〉，<http://www.kch-baseball.org.tw/index.asp>，2010 年 5 月 27 日檢索。

棒球運動紮實的訓練與務實推展及紮根工作。換言之，各級學校對於棒球運動推展成果的好壞，將直接影響棒球運動未來發展的重要關鍵因素<sup>3</sup>。

彰化縣推展棒球運動不遺餘力，惟受限於：一、場地範圍要較大，標準球場的本壘板到全壘打牆兩邊的距離要在 99.058 公尺以上，中外野的距離要在 121.918 公尺以上；二、設備器材經費較昂貴，整套設備器材都要好幾萬元；三、安全考量，由於棒球較硬，打擊時可能造成人員的傷害或週邊設施的損害；四、個人技術要在一定水準以上才能參與打擊及守備等問題，以致於推展棒球運動之學校一直無法增加，截至 98 學年度，高中計有 2 校、國中有 3 校、國小有 10 校在推展棒球運動，最好的成績曾得過 95 學年度 IBA 全國軟式少棒選拔賽第 2 名、2005 年 WIBF 全國青少年軟式棒球選拔賽第 5 名、2006 年國中軟式組棒球聯賽第 5 名、2008 年高中組鋁棒組棒球聯賽第 5 名、2009 年軟式組國中棒球聯賽第 4 名，成績相當不錯<sup>4</sup>。研究者基於棒球運動受限於上述的原因而無法在學校普及化的推動現象，於是在中華民國樂樂棒球協會推動的「2003 年臺灣樂樂棒球推廣專案」計畫時，配合該協會的推展，讓樂樂棒球開始在彰化縣蓬勃發展之際，基於樂樂棒球具有場地不受限、安全性無虞、多樣性玩法、選擇性賽制、人人可上場、樂趣化教學、男女老少咸宜等特性，對樂樂棒球的發展有深切的期盼，希望透過相關文獻資料的蒐集及整理，將彰化縣推展國民小學樂樂棒球的歷程、

---

<sup>3</sup> 康正男，〈中華青棒發展〉，《學校體育》，19.113（臺北，2009）：23。

<sup>4</sup> 彰化縣村東國小朱治華主任與彰化藝術高中許惠雅組長提供縣內學校棒球隊過去比賽成績紀錄。

模式與經過介紹給國人瞭解知悉，為彰化縣國民小學樂樂棒球的發展盡一些棉薄之力，此為研究動機之一。亦是研究者將 2003 年當做本研究起始點之原因。

2003 年教育部將樂樂棒球列入體育推行計畫中，以「一校一團隊、一人一運動」的理念來推展校園棒球運動。一方面於各縣市辦理各項研習培訓出 6000 多位種子教師教授樂樂棒球活動，另一方面和各縣市教育局合作，辦理各項樂樂棒球比賽，目前全國各縣市都有樂樂棒球活動，國小已超過 2000 校，參與活動人數已突破 80 萬人，這種好玩又全新理念的棒球運動，已掀起校園的新風潮<sup>5</sup>。由於棒球運動需要較大的比賽場地，所需器材設備也較昂貴，再加上比賽活動時會有安全上的顧慮，參與選手也必需有一定技術水準等條件上的限制，所以無法於國小校園內大量普及的推展。而樂樂棒球因不需投手，玩法簡單且易學，加上器材費用不貴，場地較不受限制，對於熱愛棒球卻無法參與者，無疑地，是另一項選擇；因此提供一個安全與健康休閒的樂樂棒球運動環境，可以讓更多學子享受參與樂樂棒球揮棒與守備的樂趣；針對彰化縣如何將樂樂棒球運動建立有效的推展模式及規劃安全規範，此為研究動機之二。

## 貳、研究意義

根據上述研究動機的說明，可以歸納出本研究在對彰化縣國民小學樂樂棒球的發展上具有一定程度的研究價值與意義，在研究者盡可能蒐集相關文史資料時，發現國內尚未有人針對以彰化縣國民小學樂樂棒球的發展做成有系統性之研究。因此，本研究即以彰化縣國民小學樂樂棒球的發展做一

---

<sup>5</sup> 莊洋哲，〈中華民國樂樂棒球協會通訊〉，6（臺北，2007）。

回顧與研究，期盼能使國人尤其是彰化縣民更加認識與瞭解彰化縣政府推展樂樂棒球的整個過程與經歷。另外中央主管機關教育部對於推動樂樂棒球運動一直是不遺餘力，從 2000 年教育部委請中小學棒球運動聯賽籌備委員會大力推廣樂樂棒球運動開始，至 2009 年及 2010 年在推動國中小學生普及化運動方案中，將國小樂樂棒球運動列入其中一項計畫來加以推展，可見教育部的重視與支持本項運動；研究者身為彰化人，自覺應為彰化縣國民小學樂樂棒球的發展資料加以整理及紀錄，使樂樂棒球在彰化縣的發展背景與歷程，得以完整保存下來，透過對彰化縣國民小學樂樂棒球運動的推展模式與影響，鑑知以後的發展，此乃研究者興起研究之動力。歸納研究意義如下：

一、探究彰化縣國民小學樂樂棒球運動的發展背景與歷程，以彰化縣國民小學樂樂棒球運動發展的全貌做為本研究的起點，將彰化縣國民小學樂樂棒球推展的模式作為主軸，從其中整理出各項紀錄，進而瞭解整個運動發展歷程，及對樂樂棒球運動發展的影響，整理出寶貴意見，以留下相關歷史紀錄及作為未來探討彰化縣國民小學樂樂棒球運動發展的相關論述參考資訊。

二、另多元學習與適性發展為現今教育政策之趨勢所在，本研究彰化縣國民小學樂樂棒球運動發展模式，可以讓國民小學學生從中瞭解到參與樂樂棒球的學習態度與樂趣，改變以往教學強調技能學習的偏態。

三、並將本研究結論與未來努力方向可提供給其他縣市作為推展的參考，此為本論文在學術研究上的意義所在。

## 第二節 文獻探討

本研究蒐集樂樂棒球運動發展歷史及具有關鍵性影響的文獻資料，分成以下部分來探討說明：

### 壹、教育部推展全國樂樂棒球運動相關文獻

一、由於棒球運動受限於學校場地、設備、經費等現實條件，並未能普遍於校園中。教育部有鑑於此，特於 88 學年度委託中小學棒球運動聯賽籌備委員會，研擬及推展廣植基層棒球人口的計畫，除加強推展三級棒球聯賽及各縣市暑期少棒夏令營外，確定樂樂棒球為重點推廣目標。期能積極由幼童遊戲中擴展棒球人口，以銜接國小棒球聯賽，並往下紮根以提昇學生體能，強壯幼苗體魄<sup>6</sup>。設計合適於於學童技能層次、年齡和對活動經驗的樂樂棒球活動，可依棒球動作組成要素：打擊、跑壘、傳接球為核心<sup>7</sup>。

二、教育部於 2000 年 1 月核定中小學棒球運動聯賽籌備委員會所送「教育部推廣樂樂棒球體育活動」實施計畫，該計畫實施對象為全國各國民小學，實施策略分三階段實施，活動及研習有關資料及器材由中小學棒球運動聯賽籌備委員會製作提供，經費來源由教育部補助籌委會 88 學年度中小學棒球運動聯賽經費項下支應，不足部分由籌委會籌措及各縣市政府配合補助<sup>8</sup>。

三、教育部在推廣樂樂棒球 TEE BALL 體育活動發表會中表示，讓小朋友快快樂樂地玩耍！在玩耍中學習棒球的基本知識與技能！樂樂棒球 TEE BALL 乃幼童接觸棒球運動之始，

<sup>6</sup> 陳汝俊，〈樂樂棒球遊戲及推廣〉，《學校體育》，10. 3(臺北，2000)：38-44。

<sup>7</sup> 陳雪亮，《壘球新論》(臺北：長白出版社，1971)。

<sup>8</sup> 教育部 2000 年 1 月 5 日臺(88)體字第 88165459 號同意備查函。

在器材安全性、場地不受限、人人可上場、多樣式玩法、選擇性賽制、樂趣化教學以及男女老少咸宜的特性之下，每個人都可以享受樂樂棒球的樂趣，進而增加校園體育的蓬勃，促進學童間的情誼，更凝聚了親子間的感情。

棒球之最基本動作：擊、跑、接、傳。在接觸樂樂棒球之後，而引發興趣的同時，因為可獲得打擊成功的喜悅；擊出後與球賽跑誰先上壘的挑戰性並且守隊可以徒手去接球，比用手套更易成功；也因軟球傳球時可大膽傳球，且不必擔心打到人或玻璃，如此學童自然會去學習該項技能，希望在遊戲中，擊出安打，跑得更快，或者是確實接到球，並將球傳得快又準。

在校園中推動的樂樂棒球，除了上述簡易、有趣、安全、成功的特質外，更具有彈性化—器材可自製，場地可伸縮，人數可增減，規則可創新等條件，使得此活動更易在校園內實施；而放學後也易於學童自動自發的去玩。

不要冀求小朋友的球技有多好，當我們看到民族幼苗在遊戲中的歡顏，同時也看到了我們國家美麗健康的未來；當我們看到棒球基礎運動的普及，也必可看到未來各級棒球運動的蓬勃<sup>9</sup>。

四、教育部於 2009 年 9 月為使國中、小學生養成規律運動習慣、提升體適能，辦理「推動國中小學生普及化運動計畫」方案，其中針對國小 5、6 年級辦理樂樂棒球全國觀摩賽，並委請臺中市政府承辦，中華民國樂樂棒球協會協辦，全國總決賽於 2010 年 4 月 23、24 日於臺中市朝馬足球場舉行，本

---

<sup>9</sup> 教育部推廣樂樂棒球 Tee Ball 體育活動發表會新聞稿（1999 年 12 月 16 日）。

方案實施原則為：

(一) 普及原則：

鼓勵運動、帶動風潮和風氣為前提，由班際、校際到全國，達到普及化運動之目的。

(二) 安全原則：

結合現行健康與體育課程，選用安全性高、參與人數多且饒富樂趣性樂樂棒球進行班級教學和競賽。

(三) 合作原則：

以班級為單位組隊競賽，強化學童團隊精神之涵養。

(四) 健康原則：

透過課程實施和競賽增進學童運動量，促進身心健康。

(五) 永續原則：

配合分區種子教師研習辦理，提昇教師教學知能和推廣熱忱以達永續推廣。

計畫達到以下目標：

(一) 以全國各公私立國小校園為基地，趣味、安全之樂樂棒球活動為媒介，提升校園運動人口數量。

(二) 結合現有健康與體育領域課程實施，建立學生良好運動習慣，促進國小學童身體健康、增進體適能。

(三) 強化校園團隊精神凝聚力，以班級為單位落實普及化運動之精神。

計畫預期成果：

(一) 單一學校為起點，發揮連點成線、連線成面之功能，預計 2010 年 4 月底全國競賽後可以增加 25 萬校園運動人口。

(二) 落實永續推展全民運動，鼓勵縣市發揮團隊精神「普

及參加為優先」<sup>10</sup>。

五、教育部於 2010 年 9 月賡續推動辦理「99 學年度國中小學生普及化運動計畫」方案，委請臺北市政府教育局承辦樂樂棒球全國總決賽，中華民國樂樂棒球協會協辦，實施方式為各校辦理校內班級預賽後，參加各縣市所辦理的縣市代表隊複賽，所選出的縣市代表隊再參加全國總決賽，全國總決賽時間定於 2011 年 4 月 30 至 5 月 1 日於臺北市迎風公園棒壘球場舉行；競賽規則採用中華民國樂樂棒球協會比賽規則，比賽採 6 局制，並限時 50 分鐘比賽結束。預計 2011 年 4 月底 5 月初全國競賽後可以增加 30 萬校園運動人口<sup>11</sup>。

## 貳、樂樂棒球運動發展相關文獻

一、樂樂棒球最早起源於美國，原是初學者或是少年棒球的啟蒙活動。自 1970 年以後，美國境內相繼成立官方性與地方性聯盟組織，每年都會舉辦挑戰賽與巡迴賽，大力推展樂樂棒球。而參加的成員均以家庭、學校或社區為主，總共參與人數約有 2 千 2 百萬人，男生約佔百分之 65，女生約佔百分之 35。而且每年的優勝冠軍隊伍還可到海外與他國交流，其盛況有如小朋友的大聯盟，也曾受到美國布希總統的關注，稱讚樂樂棒球可增進兒童的健康及發展棒球運動，極力推崇樂樂棒球<sup>12</sup>。

二、澳洲於 1978 年成立「TEE BALL 西澳協會」，正式推廣 TEE BALL 運動。在相關民間 TEE BALL 團體策略聯盟之下，其發展日漸茁壯；TEE BALL 西澳協會更建立選手資料庫，

<sup>10</sup> 教育部 2009 年 9 月 1 日臺體（三）字第 0980146575 號函。

<sup>11</sup> 教育部 2010 年 9 月 16 日臺體（三）字第 0990159160 號函。

<sup>12</sup> 賴名彥，〈推動樂樂棒球，發展學生棒運〉，《學校體育》，16.5（臺北，2006）：15-19。

詳細記錄選手名字、球隊介紹與比賽結果等，媲美美國大聯盟規格<sup>13</sup>。

三、日本於 1993 年成立「日本 TEE BALL 協會」，在海部俊樹會長的大力提倡之下，其發展模式類似美澳，比賽組別除原有之兒童組外，並增設教師組、家庭婦女組與中高年組，其參與人口之年齡層廣泛，可見 TEE BALL 在日本風行之盛況<sup>14</sup>。

四、樂樂棒球是使用特定的泡棉製的棒球器材，有打不遠，打不破玻璃的特點，場地不須太大，一般校園內或體育館內都可以玩，不佔地方，非常適合都會中小型操場的學校活動。

泡棉軟球最初使用在職棒球員訓練，作為近身反應和室內打擊時用，1995 年棒球夏季營鼎盛之時，拿來給初學者或低年級當訓練球；1996 年中華民國棒球協會研究發展小組，有感於棒球人口日益減少，且絕大多數的大城市學校一律禁止打棒球，棒球活動很難開大步的推廣，為永續棒球之發展，遂開始研擬可行方案，一如足球改為五人制，排球改變為軟質的沙灘排球...都給予該項活動新的生命；經研究改進器材以符合小型操場之考量，並在建安國小開辦實驗班，在兩年的活動中草擬出合適的規則，準確的壘包距離及避免衝撞各壘採行雙色壘包...等規則要項，發展出這一套樂樂棒球<sup>15</sup>。有關棒球運動與樂樂棒球運動之差異簡單彙整如表 1：

---

<sup>13</sup> 賴名彥，〈推動樂樂棒球，發展學生棒運〉，《學校體育》，16.5：15-19。

<sup>14</sup> 賴名彥，〈推動樂樂棒球，發展學生棒運〉，《學校體育》，16.5：15-19。

<sup>15</sup>：中華民國樂樂棒球協會，〈中華樂樂棒球活動發展沿革〉，<http://chbaweb.myweb.hinet.net/history.htm>，2010 年 10 月 11 日檢索。

表 1 棒球運動與樂樂棒球運動之差異

項 目	棒 球 運 動	樂 樂 棒 球 運 動
器材材質	球的內芯為軟木、橡膠或類似材料，外包牛皮或馬皮，手套大都為牛皮製，球棒有木棒和鋁棒，壘包用白色帆布或橡皮作表面，本壘板為五邊形之白膠板	球棒、比賽球、本壘板、壘包等大部分由特定的泡棉及橡膠製成，柔軟安全
打擊時	需投手投球	不需投手投球
器材費用	較昂貴	較便宜
場地設施	須標準球場，本壘板到全壘打牆兩翼之距離須在 99.058 公尺上，中外野以 121.918 公尺以上為理想	場地小，較不受限制，全壘打距離 40 公尺
人員及週邊設施之安全性	比賽時，因球速快，球較硬，對人員及週邊設施具有一定程度危險性	比賽時，因球員自行擊球，且球較軟打不遠，安全性較高
防守器材	防守時須有手套，捕手尚需護	防守時不需任何器材，徒手接球即

具，裁判亦同 可  
比賽規則 棒球規則 樂樂棒球初級版  
規則

---

資料來源：財團法人謝國城棒球文教基金會及中華民國樂樂  
棒球協會，研究者繪製

五、目前國內有「中華民國樂樂安全棒球推廣協會」、「臺灣樂樂棒球運動協會」及「中華民國樂樂棒球協會」等 3 個樂樂棒球協會，每個協會各具特色，都是以推展樂樂棒球運動為主要目標。「中華民國樂樂安全棒球推廣協會」與臺北市教育局合作，每年規劃臺北市國民小學的樂樂棒球比賽，由各個行政區的前 2 名代表參加臺北市總決賽；而「臺灣樂樂棒球運動協會」則與民間企業結合，辦理樂樂棒球夏令營與各種比賽；「中華民國樂樂棒球協會」直接與教育部合作，每年辦理全國國民小學樂樂棒球比賽，規模與受重視程度較大<sup>16</sup>。「中華民國樂樂安全棒球推廣協會」秉持對基礎棒球的推廣熱愛，尤其為鼓勵國小學童棒球的普及化，而成立該協會，期望透過社會各團體的協助及合作，共同推廣樂樂棒球，期使學童能從小就享受到樂樂棒球的樂趣所在，進而培養健康的休閒運動概念；並透過實際的活動參與，增加親子感情及培養競技運動的榮譽感<sup>17</sup>。「臺灣樂樂棒球運動協會」旨在推

---

<sup>16</sup> 蔡武憲，〈國民小學樂樂棒球休閒滿意度相關影響因素之研究-以臺南市國小四、五、六年級學童為例〉（臺南：國立臺南大學社會科教學碩士班碩士論文，2008）。

<sup>17</sup> 中華民國樂樂安全棒球推廣協會，〈協會簡介〉，  
<http://www.happyball.org.tw/p02.html>, 2011 年 12 月 29 日檢索。

動兼具安全與健康的樂樂棒球運動，期盼讓更多臺灣學子與民眾享受棒球運動的樂趣；也讓更多民眾透過樂樂棒球達到親子同樂、休閒健身的目的，更希望藉此讓更多國人去瞭解棒球，為臺灣的棒球注入活力<sup>18</sup>。「中華民國樂樂棒球協會」成立宗旨是要讓每個人都可以享受揮棒跑壘的樂趣，希望能結合職棒、業餘棒球、學校、社區、廠商及媒體的共襄盛舉，開始全面推廣樂樂棒球活動，讓它蔚為風氣，相信幾年內就可以培養至上百萬的棒球新兵<sup>19</sup>；彰化縣政府也是與中華民國樂樂棒球協會合作，推動縣內樂樂棒球運動之發展。

六、中小學棒球運動聯賽籌備委員會，在所製作的樂樂棒球教學活動參考手冊中明白指出樂樂棒球具有以下特性：

（一）場地不受限：室內及室外均可從事該項運動，並可依實際地形，設置「場地特別規則」。

（二）安全性無慮：由於均使用安全性的棒球材質，亦不會造成校園設備的破損。

（三）多樣式玩法：標準的十人制玩法之外，亦可因人數之不足，制定「三壘包制」、「二壘包制」或刪減同等人數等多樣式玩法。

（四）選擇性賽制：比賽可分為：十人攻擊制、六人出局制、三人出局制等三種正規賽制。並可依時間之受限，彈性制定特別規則。

（五）人人可上場：從遊戲中學習棒球的規則及技巧。該項

---

<sup>18</sup>臺灣樂樂棒球運動協會，〈協會簡介〉，  
<http://www.teeballtw.org.tw/About%20us.htm>，2010年12月29日檢  
索。

<sup>19</sup>中華民國樂樂棒球協會，〈中華樂樂棒球活動發展沿革〉，  
<http://chbaweb.myweb.hinet.net/history.htm>，2010年10月11日檢  
索。

運動每人上場均可打到球，增加了樂趣及信心。

(六) 樂趣化教學：從國小體育課的教學課程編入後，可預見的必然和其他球類（運動）一樣興盛，學童不僅期待上體育課玩此運動，亦嚮往於課餘閒暇，呼朋喚友一起玩耍。

(七) 男女老少咸宜：該項運動不僅適合國小幼童遊戲，各級學校及男女老少，均可從此項遊戲中，獲得親子歡樂與全民健康<sup>20</sup>。

另樂樂棒球教學活動參考手冊中也指出：

(一) 樂樂棒球運動樂趣的條件

在動作技術的學習過程中，成功是成就（achievement）的一個重要因素<sup>21</sup>，成功需要重要策略和技能元素的清楚描述與示範，也要在老師（教練）監視與糾正錯誤後，不斷地練習，且在高成功比例的練習下，以確保此技能能有效地運用，更是不斷地改進與延伸，也鼓勵以修正過的遊戲令學童能有更多的參與機會，而這些均是僅僅使學生忙碌的教學所沒有的。而挑戰是成功的基本要素，沒有挑戰性的活動是無聊，過渡挑戰的技能卻引起學生的焦慮，而避之唯恐不及或馬虎應付，當學生有重要的挑戰與成功經驗後，方可有持續的樂趣滿足感。因此，設計合適於學童技能層次、年齡和對活動經驗的樂樂棒球活動，可依棒球動作組成要素：打擊、

---

<sup>20</sup> 蔡易峻、陳明德，《樂樂棒球教學活動參考手冊》（臺北：中小學棒球運動聯賽籌備委會，2000）。

<sup>21</sup> Rosenshine, B., & Stevens, R, Teaching functions. In P. Peterson & H. Walberg(Eds.). Research on Teaching : concepts, findings, and implications (Berkeley, CA: McCutchan,1986).  
Siedentop, D, Developing teaching skills in physical education (3<sup>rd</sup> ed.).(Mountain View, CA: Mayfield,1991).  
Silverman, S,“Research on teaching physical education”,Research quarterly for Exercise and Sport,62(1991):352-364.

跑壘與傳接球等技術為核心，並藉由位置、方向、高度、路線、姿勢、關係、時間、力量等因素的變化，來增加活動的趣味性與挑戰性（如表 2）。如打擊活動可以低、中、高組合做不同高度趣味性打擊；也可配合時間快慢、力量強輕、或一面打擊一面與同伴或物體做接觸的變化<sup>22</sup>。

表 2 樂樂棒球運動樂趣因素

位 置	方 向	高 度	路 線	姿 勢	關 係	時 間	力 量	
自 我 空 間 、 一 般 空 間 、	上/下 、 前/後 、 左/右 、 斜向 、	低 、 中 、 高 、	直線 、 斜線 、 曲線 、 Z字 形 、	大/小 、 遠/近 、 圓/窄/寬 、 扭轉 、 對稱 、	(與人) 同伴 、 獨自 、 群體中 、 單獨 、 一致 、 /	(與 物) 越過 / 在下 、 上去 / 離開 、	快 、 慢 、 、 、 、 、 、 、	強 、 輕 、 、 、 、 、 、 、

<sup>22</sup>蔡易峻、陳明德，《樂樂棒球教學活動參考手冊》。

---

•	•	•	•	不對稱	不同	前面	•	•
•	•	•	•	•	、	/	•	•
•	•	•	•	•	模仿	後面	•	•
•	•	•	•	•	/	、	•	•
•	•	•	•	•	相配	沿著	•	•
•	•	•	•	•	、	/	•	•
•	•	•	•	•	引導	通過	•	•
•	•	•	•	•	/	•	•	•
•	•	•	•	•	跟隨	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•
•			•			•		
•								

---

資料來源：樂樂棒球教學活動參考手冊

## (二) 樂樂棒球教學活動內容發展

### 1 體育課教學活動內容發展理論

Graham 認為在呈現活動後，教師必須面對以下的問題：

- (1) 這活動合適嗎？
- (2) 現在或等一下要改變這個活動？
- (3) 有幫助這活動實行的提示 (cue) 嗎？

(4) 這活動是否足夠挑戰性<sup>23</sup>？

而回答這些問題的答案，稱之為內容發展 (development the content)，主要是基於教師不斷地觀察學生以及回答上述問題。教師藉由改變活動的難易度而進行內容發展，給予提示以達更快、成功的學習，為維繫學生的興趣而給予挑戰性的活動，這也是進步的重要關鍵。

Rink 和 Masser 在體育課的內容發展已提出很多的看法，對於理解、分析體育教師的教學內容，提供豐富的洞察力，主要有三種活動，分別為延伸活動 (extending task)、改進活動 (refining task) 與應用活動 (applying task)<sup>24</sup>，敘述於後：

(1) 延伸活動 (extending task)

指改變先前活動之複雜性與困難度的活動謂之。教師改變活動難易之目的，主要是匹配學生的層次，而教師的學科專業知識，支持教師有設計一連串有順序、系統性的活動之能力。使活動容易或困難有以下的方法：靜止到動態、動作的數量、學生的人數、器材的修改、防禦者的運用等<sup>25</sup>。

(2) 改進活動 (refining task)

改進活動是教師傳達對學生學習表現品質的關心，常請學生暫停動作給予提示 (cue) 主要是期望學生有正確的動作

---

<sup>23</sup> Graham. G., Teaching children physical education : Becoming a master teacher.(Champaign, IL : Human Kinetics, 1992).

<sup>24</sup> Rink J. E, Teaching physical education for learning(St. Louis: Times Mirrow/ Mosby, 1985).  
Masser L, "The effect of a refinement on student achievement in a fundamental motor skill in grades K through 6", Journal of Teaching in Physical Education, 6(1987) : 174-182.

<sup>25</sup> Graham. G., Teaching children physical education : Becoming a master teacher.(Champaign, IL : Human Kinetics, 1992).

表現，最明顯是「提示」的運用。Graham 認為改進活動是學習諸多動作技能，最有效途徑的形式、正確的技巧或策略<sup>26</sup>。教師藉由提供關於實行動作的提示，以改進這活動的學習情形，因為合適的活動並不意味著能被適當的執行，而提示的使用，提供學生更有效率、快速地學習訣竅，以及避免不良習慣的養成。

普遍地，一般體育教師均給予學生過多的訊息，因此，一次只給一個提示是很重要的原則，這包括簡短的說明和示範，而回饋則針對此單一提示，待學生能理解實行後，方可提供下一個提示。很顯然地，有效能的體育教師，能在正確的時間提供合適的提示，並有足夠的練習機會，鼓勵學生運用此提示。

### (3) 應用活動 (applying task)

係指提供學生運用動作技能的機會，通常是自我測試或比賽的情境。Graham 指出：提示僅靠說明和示範，學生無法體會，而且時間一久，便會失去興趣，所以必須靠實際操作、應用或給予挑戰不斷改變練習的狀況，而應用活動旨在維持學生的興趣，並給予自動化的機會<sup>27</sup>。可用下列幾種方法進行：重複 (Repetitions)、時間測定 (Timing)、保持分數 (Keeping Score)、再比賽 (Replays)、錄影 (Videotape)、表演 (Performing for an Audience) 等。<sup>28</sup>

---

<sup>26</sup> Graham. G., Teaching children physical education : Becoming a master teacher.(Champaign, IL : Human Kinetics, 1992).

<sup>27</sup> Graham. G., Teaching children physical education : Becoming a master teacher.(Champaign, IL : Human Kinetics, 1992).

<sup>28</sup> 引自蔡易峻，〈有效體育教學的策略-內容發展的理論與實際〉，《學校體育》，8.1 (臺北，1998)：4-11。

表 3 內容發展的類別說明與舉例

活動類別	說明	舉例
1. 延伸活動 ( extending task )	* 藉由操縱情境的困難程度或尋求多樣的回應，以大量地改變最初的活動內容之行為。	由原先的著地一次，改變成拋起後，不待落地，直接將球接住。
2. 改進活動 ( refining task )	* 促進改善動作技巧的行為。這類行為通常著重在增進動作技巧的方法或遊戲的戰術、策略方面。	迅速移至球下方接球。
3. 應用活動 ( applying task )	* 著重超過動作本身範圍以外的學生成就表現。大體上，通常是競爭或自我測試的性質。	在限定的範圍內，由夥伴拋球十次，能接住幾個。

資料來源：樂樂棒球教學活動參考手冊

(二) 樂樂棒球教學活動設計實例如表 4：

表 4 樂樂棒球教學活動設計實例

主要活動	延伸活動	改進活動	應用活動
1、傳接球 在自我空間 內拋接球	最初以軟、輕、大的物體。 改變物體的重	使用全身的力 量去傳球。 在方向的路線 中完成。	自我測試。 完成十次接 球。 一分鐘接球

	量、大小。		次數。
拋球至一新空間並將球接住。	拋至不同高度、不落地。	眼睛看著球，並注意他人或物體。	報數球遊戲。
將球拋擲至目標區。	向前、向後、橫向移動拋球。 過肩、低手投擲。 改變目標物的大小、高度。 增加與目標物的距離。 逐漸加大投擲的力量。	在自己能力範圍內活動。 了解同伴接球的能力，並將球傳至其能力範圍內。 投至同伴胸前。	成功投擲至不同目標物。 當成功擊中目標後，便後退一步。 傳球十顆球的成功次數。
三人以上一組的傳球。	投球給一位靜止的同伴。 投球至移動中的同伴。 變化投擲的高度、方向、速度。	同時注意他人的位移動。 爭取接球或防守的空間。 計算傳球給接球者的時間。	球追球遊戲。 燙手山芋遊戲。 射瓶遊戲。

2、打擊  
以身體不同  
部位擊球。

增加傳接球組  
員人數。  
增加練習活動  
的空間。

以身體不同部  
位擊球。

表現五種以  
上身體部位  
擊球。

---

分配攻擊與防  
衛角色的傳接  
球。  
以身體不同部  
位擊打靜止的  
球。

擊打球的側面  
中心點。  
以雙手第二指  
關節內屈扣住  
球棒。

將球擊至前  
方三公尺  
處。  
擊球方位體  
驗。

以棒球擊球

	<p>改變球的大小 (由大而輕到 小而重的 球)。 變化擊球的方 向與力道。(由 無方向、隨意 的擊球到指定 擊打的位置與 速度。) 不同姿勢的擊 法。</p>	<p>右手指背的第 二指關節對準 左手指背的第 二與第三指關 節中央(右擊球 員)處。 持棒高於肩部。 左手肘自然下 垂，右手肘可稍 往外展<sup>29</sup>。</p>	<p>擊出又高又 遠的球遊 戲。 另類打擊 法。 強棒出擊遊 戲。 伍佰棒球遊 戲。 溜溜棒球遊 戲。</p>
<p>打擊並跑壘</p>	<p>改變球棒 (輕、大的球棒 到小而重的球 棒)。 擊打被投擲的 球。</p>	<p>完成打擊動作 後，再跑壘。 往空間擊球。</p>	<p>打擊與跑壘 遊戲。 衝鋒陷陣遊 戲。</p>

---

<sup>29</sup> 楊賢銘，《棒球-訓練的理論與實際》(臺北：中小學棒球運動聯賽籌備委員會，1998)。

---

棒球攻防戰

變化來球的位  
置與速度。(近  
至遠、慢速到  
快速。)  
擊球與跑壘。  
縮小擊球區的  
空間。  
分為攻擊與防  
守。  
增加人數。

迅速將球拾  
起，將跑者封  
(刺)殺出局。  
天旋地轉遊  
戲。  
繞著地球跑  
遊戲。  
奪寶奇謀遊  
戲。  
二十一世紀  
棒球遊戲。

---

資料來源：樂樂棒球教學活動參考手冊

### 第三節 研究目的

樂樂棒球因採取安全性高、費用相較便宜的器材，及簡易的規則與較小的場地，因此提高了各國小實施樂樂棒球教學的機會，換言之，由於適應動作發展的個別差異性，增加學生參與活動比賽時興趣。為了瞭解國內樂樂棒球運動發展的過程及中央主管機關教育部相關推展措施，以做為彰化縣未來持續推展樂樂棒球運動之借鏡，就必須追溯樂樂棒球的沿革，從推展的觀點來探討彰化縣國民小學樂樂棒球的發展起源過程，並從教育部推展的措施中，吸取寶貴經驗，作為彰化縣未來推展時參考。綜合以上所述，研究者歸納以下四個研究目的：

- 壹、探討彰化縣樂樂棒球的推動情形。
- 貳、探討彰化縣在經費及行政方面的支援情形。
- 參、探討彰化縣在辦理樂樂棒球比賽並將課程融入體育教學

中的情形。

肆、探討樂樂棒球發展的限制。

#### 第四節 研究方法與步驟

本研究方法係以有系統的收集和客觀的評鑑與過去事件相關聯的資料之歷史研究法，及有系統的檢核現有紀錄或文件，以作為資料的來源並整理分析歸納使用之文獻分析法，最後配合研究者本身實際參與觀察及田野調查等研究方法，來加強充實本研究之內涵。探究彰化縣國民小學樂樂棒球發展之過程，必須完整的介紹樂樂棒球沿革及推展的模式，廣泛的蒐集相關訊息及資料，以作為本研究的強有力支柱。然而因相關訊息及資料未有專責單位保存，因此研究者必須於政府相關機關（如教育部、彰化縣政府）、學校、圖書館、相關推展人員等地方及人員，加以瞭解並收集本研究前後期間有關於樂樂棒球發展之論文、期刊、雜誌、報紙、書籍、圖片、活動手冊、教學參考手冊、成果報告等有關訊息資料，並且也利用網際網路，如全國博碩士論文資訊網等，來搜尋歷年有關於棒球及樂樂棒球運動發展的文章資料，再根據研究者本身實際參與觀察及田野調查等方式，加以整理以作為論文佐證資料。

##### 壹、歷史研究法

歷史研究法是以批判探究的精神，探求過去事實的意義及其聯繫性，而作綜合的敘述<sup>30</sup>，亦即有系統的蒐集及客觀的評鑑與過去發生之事件有關的資料，以考驗那些事件的因果或趨勢，並提出準確的描述與解釋，進而有助於解釋現況

---

<sup>30</sup> 呂廷和，《教育研究法》（臺北：臺灣出版社，1969）。

以及預測未來的一種歷程<sup>31</sup>。歷史研究的重心在找出研究問題在整個歷史脈絡中的時代意義及歷史價值，強調掌握直接資料的重要，故而當研究者獲得與研究問題相關的資料時，必須確認其是否為直接資料？若不是，則如何取得？經過這樣考證的過程後，才著手進行描述歷史現象、解釋因果關係、探究變遷因素及找出歷史意義等歷史敘事與歷史解釋<sup>32</sup>。史料的種類繁多，郭生玉按項目的型態區分為四類：

一、文件：在歷史資料中應用最普遍的是書寫的資料和印刷的物品，這兩種資料均稱為文件。包括有日記、回憶錄、報紙、期刊、檔案、會議記錄、教科書等。

二、數量紀錄：可視為歷史資料中的一種特別類型。包括有統計調查紀錄、學校預算、師生人數、測驗分數等。此種資料可為歷史研究者提供解答某些歷史問題的有價值資料。

三、口頭紀錄：包括有民謠、傳說、英雄事蹟以及其他的口頭傳說等。

四、遺物：包括任何過去遺留下的物質或可見的東西，且這些東西都不具有預設的立場，因此比其他的紀錄資料更具有可靠性<sup>33</sup>。

因此蒐集有關樂樂棒球運動發展的相關歷史資料，如樂樂棒球剛引進國內推展的情形、教育部推展樂樂棒球的相關紀事、彰化縣國民小學樂樂棒球發展的歷程等事蹟，經過分析、比較、考證、歸納等程序後，以作為本研究的基礎。

## 貳、文獻分析法

<sup>31</sup> 王文科，〈《教育研究法》〉（臺北：五南書局，1996）。

<sup>32</sup> 杜維運，〈《史學方法論》〉（臺北：三民書局，1999）。

<sup>33</sup> 郭生玉，〈《心理及教育研究法》〉（臺北：精華書局，1981）。

文獻分析法其主要是在於有系統的檢核現有的紀錄、文件，作為資料的來源，經過相關文獻的蒐集和整理，並加以歸納、分析，以期能找出解釋的線索<sup>34</sup>。文獻分析法是尋求歷史資料、檢視歷史紀錄並客觀地分析、評鑑這些資料的研究方法，由於常需要大量的歷史資料與文獻，因此亦稱歷史文獻法。當研究者對歷史資料進行蒐集、檢驗與分析後，便可以從瞭解、重建過去所獲致的結論中，解釋社會現象的現況，甚至預測將來之發展。採取文獻分析法進行資料的分析時，必須先對文獻進行檢閱，不論第一手或是次級資料，均應確定其可靠性和可信度<sup>35</sup>。文獻分析法有幾種方式：一為描述性敘述，針對某事件做描述性敘述，依年代告知始末的故事，敘述的重點在於描述事件的細節；一為詮釋性分析，詮釋性分析乃將某教育事件與該時期內其他事件的關聯性相互結合的做法，該類分析包括同時發生在經濟的、社會的與政治的事件，即對該事件的研究，不採孤立而在較寬闊的脈絡中，進行分析<sup>36</sup>。因此透過本研究彰化縣國民小學樂樂棒球發展相關的文獻資料，包括相關主題之博碩士學術論文、期刊雜誌、文獻書籍、研習手冊、相關公文書、講稿、成果報告等，加以整理、研討、分析、歸納、考證後，提出研究心得，以做為研究最後結論與建議之參酌。

#### 參、參與觀察法

參與觀察法就是要求研究者投身自然環境，從整體的脈絡和當事人的角度，去理解事象或行動對個人及整體的意義

<sup>34</sup> 王文科，〈《教育研究法》〉。

<sup>35</sup> 葉至誠，〈《社會科學概論》〉（臺北：揚智文化，2000）。

<sup>36</sup> 王文科，〈《質的教育研究法》〉（臺北：師大師苑，2000）。

<sup>37</sup>。其目的是從每日真實活動中，發掘人類生活在實質上和理論上的真相。透過參與觀察法，我們可以描繪出發生什麼事？誰或什麼事物涉入？發生在何時何地？如何發生？以及為什麼這件事會在其特殊情境中以此方式發生？這至少可以反映參與者的觀點。

參與觀察法是由一些研究的原則、策略、程序、方法和技術所組成，它有七個基本特點<sup>38</sup>：

一、側重由局內人或特定情境成員的角度來看人類活動的意義和交互影響。

二、以此時此地的每日生活情境為調查和研究方法的基礎。

三、一種著重解釋和瞭解人類生活的理論和理論化形成。

四、一種開放式的、靈活的、適時的研究邏輯和程序，要求根據從情境中所蒐集到的事實，隨時重新界定其研究問題。

五、深入、質化、個案研究取向和設計。

六、扮演何種或那幾種角色，涉及研究者與研究情境成員關係的建立和經營。

七、使用直接觀察和其他方法來蒐集資訊。

研究者透過本研究法實際參與彰化縣樂樂棒球發展之歷程，從樂樂棒球在彰化縣萌芽之際，即積極介入推展組織的設立、提供行政方面的支援、規劃種子教師的培訓、納入課程及辦理各項競賽活動等，將親身參與的實際經驗與利用歷史研究法及文獻分析法所蒐集到的文史資料加以驗證、歸納、分析，藉以加深論文之正確性和完整性。

---

<sup>37</sup> 鍾倫納，《應用社會科學研究法》（臺北：臺灣商務印書館，1997）。

<sup>38</sup> Jorgensen, D.L. 著，《參與觀察法》（王昭正、朱瑞淵譯）（臺北：弘智文化，1999）。

#### 肆、田野調查法

田野調查由於設定研究角色，也開始勾勒田野，以獲取在場所中社會的、空間的以及時間的關係之資料，求得整體的脈絡感。一幅社會圖記載人數與人的類別、組織的結構，以及參與者的活動。一幅空間圖記載位置、設施，以及提供的特殊服務。一幅時間圖描述組織生活的節奏、時間表，以及習慣性的例行工作。研究者最初勾勒的田野，一旦完成，他們選取在預示的問題中所提及的那些人、情境以及事件，俾取得豐碩的資料<sup>39</sup>。

本研究步驟係以先確定研究的主題或問題、相關資料的蒐集、將蒐集到的資料加以分類與整理、對蒐集到的資料加以考證、將蒐集到的資料加以陳述與歸納、確定論文的章節架構、最後將蒐集、整理、考證、歸納後的資料撰寫成論文等循序程序完成論文，以下將就研究步驟加以陳述：

一、確定研究主題：研究者針對本身有興趣的主題，參閱樂樂棒球運動相關文史資料並加以彙整後，先確認研究題目，再與指導教授研商討論研究問題的可行性後，研定研究方向，確定研究的主題。

二、相關資料的蒐集：研究者將資料的蒐集分成三大部分加以整理。

（一）有關樂樂棒球運動在國內發展的概況方面：

研究者蒐集相關的論文期刊資料，如有關樂樂棒球運動發展論文資料、學校體育雙月刊、相關雜誌等，將這期間樂樂棒球運動發展的背景資料加以整理，並加上樂樂棒球運動發展的相關書籍、報導、期刊等資料，予以統整歸納後，再

---

<sup>39</sup> 王文科，《教育研究法》。

描述樂樂棒球運動在國內發展之狀況。

(二) 有關教育部推展樂樂棒球的概況方面：

研究者蒐集教育部推展樂樂棒球的相關公文、實施計畫、新聞稿，以及媒體報導教育部推展樂樂棒球的相關訊息，加以統整歸納，以加強研究的可信度。

(三) 有關彰化縣政府推展樂樂棒球的概況方面：

研究者蒐集彰化縣政府推展樂樂棒球的相關公文、歷年辦理講習、競賽活動的秩序冊、成果報告書、論文、期刊、雜誌，以及媒體、網路報導等資料訊息，加以整理，再輔以拜訪承辦業務之學校相關人員，藉以驗證相關資料的真實性。

三、將蒐集到的資料加以分類與整理：將所蒐集到的各種資料、文獻加以研讀後，再根據本研究課題所需，及依照本研究論文彰化縣國民小學樂樂棒球發展撰寫所需內容，加以歸納整理，並使用不同的紙箱、紙袋、資料夾等方式做分門別類整理，以做為本研究論文內容不同章節之辨別，提供撰寫本研究論文參考資料時使用。

四、對蒐集到的資料加以考證：將所蒐集到文史資料先彙整於所有參考文獻資料中，以利往後撰寫論文時加以參考，當遇到與史實資料不同或有質疑處時，先予以註記標示，再設法查詢資料加以考證，如果還有不明白之處，再尋求各種管道如拜訪訪談當時曾參與其中的相關人士或再次查詢相關文獻檔案資料，以確切做好考證工作，力求本研究之正確真實性。

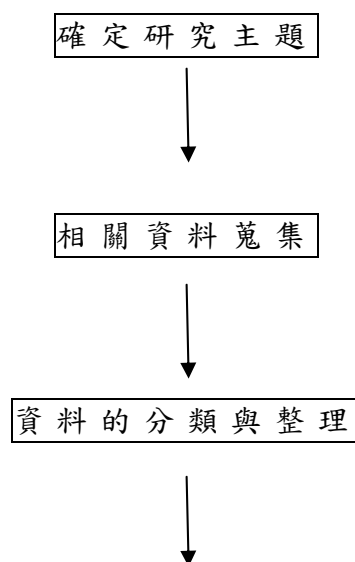
五、將蒐集到的資料加以陳述與歸納：將蒐集到的資料反覆的研讀後，根據本研究主題相關內容，對於彰化縣國民小學樂樂棒球發展的情形加以陳述，除此亦須針對所蒐集資料的

各種參考價值，分門別類加以分析、統整與歸納，如此才能對本研究的各項議題提供有價值的參考資料與訊息。

六、確定論文的章節架構：根據所蒐集到文史資料初步編排本研究論文的章節架構，再與本研究指導教授反覆研商後，予以適度調整修正本研究的論文架構，再參考整篇論文的研究動機、研究目的等項目，整理出本篇論文的主要章節順序，進而將整篇論文完整架構予以呈現出來。

七、將蒐集、整理、考證、歸納後的資料撰寫成論文：本研究論文的重點是參考研究動機、研究目的來撰寫的，依據彰化縣國民小學樂樂棒球發展的情形，藉由所蒐集到的相關文史資料，加以統整、分析、考證、歸納後，以撰寫完成本研究論文的相關議題，並提出本研究結論與未來努力方向供未來有關人員研究樂樂棒球運動發展時參考使用。

根據上述的研究步驟，特將本研究流程整理成如圖 1：



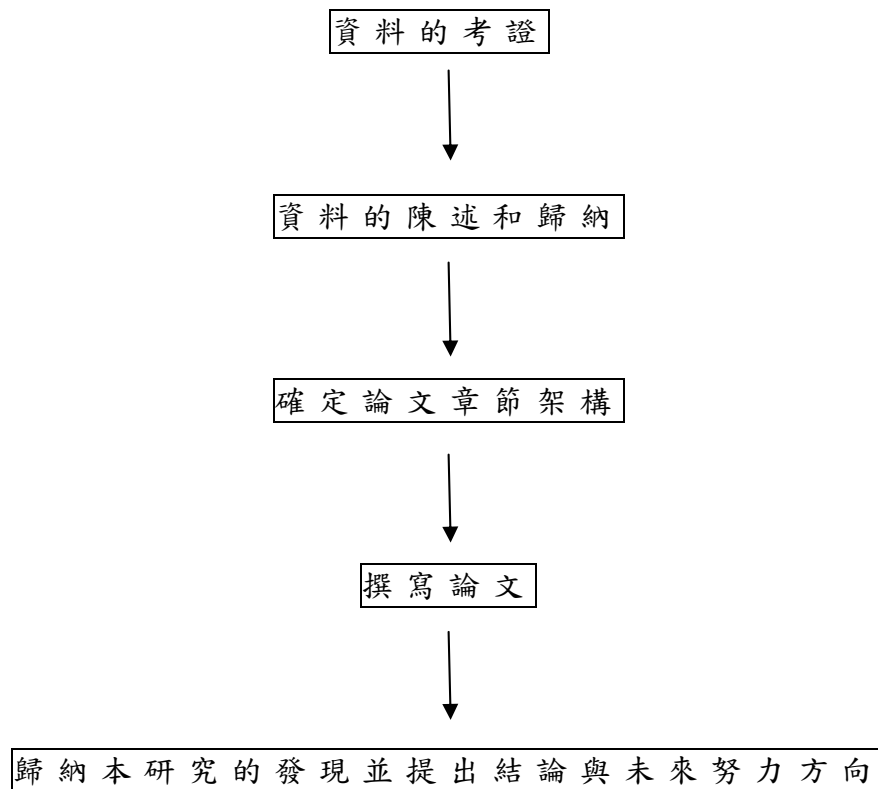


圖 1 研究流程圖

資料來源：研究者繪製

本研究流程是在有了研究動機之後，確認本研究的目的地及所要研究的問題所在，接續進行相關文史資料的蒐集以做為本研究的理論根基，繼而將資料整理考證及歸納，接著與指導教授研商確認本研究論文章節及架構，最後著手撰寫論文並提出結論與未來努力方向。因此研究者規劃出本研究時程的預定項目及進度，依循既定程序進行，藉以順利撰寫完成本研究論文。

依據本研究動機及目的所蒐集的相關文獻資料，經統整歸納分析後，描繪出本研究的基本架構如圖 2：

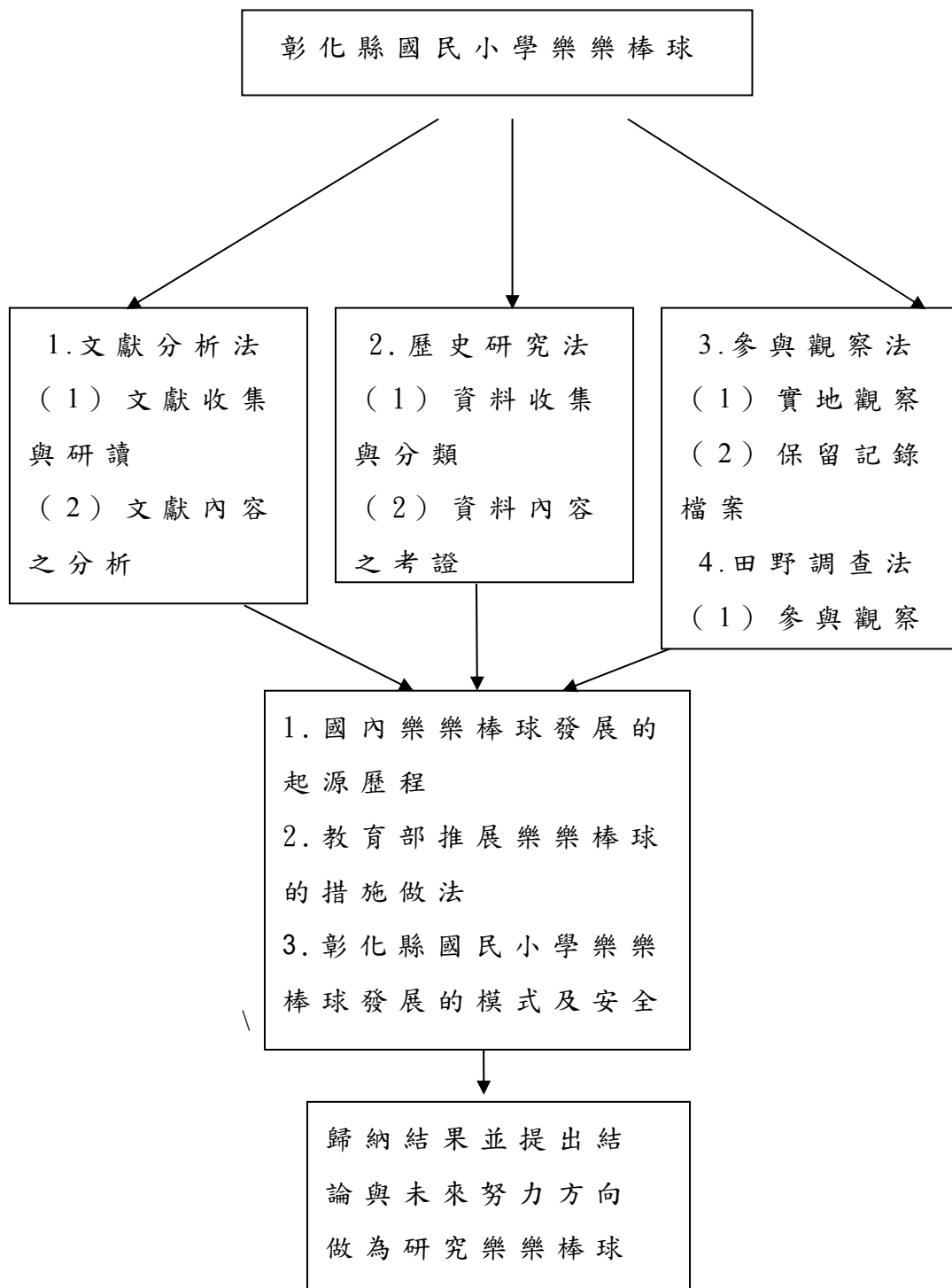


圖 2 基本架構圖

資料來源：研究者繪製

## 第五節 研究範圍與限制

### 壹、研究範圍

本研究以歷史研究法、文獻分析法及參與觀察法、田野調查法為研究方法，蒐集有關彰化縣樂樂棒球運動推動過程相關文獻資料，經過統整、歸納、分析等過程後，針對研究撰述內容，建構出本研究的範圍。本研究的撰述內容，著重在彰化縣如何規劃成立樂樂棒球推行組織及推展各種講習與教學活動的情形，並辦理相關錦標賽及彰化縣政府所投入的經費等資料，以其對彰化縣樂樂棒球運動之影響。對於樂樂棒球相關背景資料及教育部推動的一些措施，僅作概略性之敘述。

在年代敘述上，本研究以二種方式來敘述，比較符合實際需要及正確名稱：

- 一、為與國際接軌，凡年代一律以西元方式稱之，如 2000 年。
- 二、如為學校學年度發生的事情，則以學年度方式稱之，如 98 學年度。

### 貳、研究限制

- 一、樂樂棒球運動自國外引進在國內的推展時間不長，無法與棒球運動相比擬，因此在學術方面的研究尚屬起步階段，本研究主要以彰化縣國民小學樂樂棒球發展模式為主題，是否能推論到其他運動項目尚需進一步研究。
- 二、限於人力及物力有限，無法完整獲得其他各縣市政府的推展情形。
- 三、本研究以彰化縣國民小學樂樂棒球發展模式為研究範圍，因此不宜就本研究結論做太廣泛的推論，僅能就本研究

之結論與建議，提供給有興趣及意願推廣樂樂棒球之縣市政府做為參考。

四、質性研究受限於史料是否充足，即在收集資料方面無法面面俱到，有可能掛萬漏一，且主觀性太高又花費時間較長。

## 第六節 名詞釋義與用語規定

### 壹、名詞釋義

一、棒球：棒球運動一般認為源自於英國傳統運動板球，最早出現於北美地區，比較可靠的說法是由美國陸軍軍官達博岱於 1839 年所發明；日本人中馬庚在 1895 年創造了「野球」的字彙，即日本所謂的「野球元年」。同年，日本成為臺灣島嶼的新主人，棒球運動隨之傳入，並把這項運動稱之為「棒球」，1906 年出現了臺灣史上第一支棒球隊，開啟了棒球在臺灣發展的歷史<sup>40</sup>。

二、樂樂棒球 (TEE BALL)：係指 1996 年由中華民國棒球協會因有感於客觀因素如場地、經費、技術及安全等限制，導致棒球運動人口日趨減少，為棒球運動永續發展，邀集相關人員成立研究發展小組，所研發出來的樂樂棒球，樂樂棒球使用安全性的泡棉器材，具有打不遠、打不破玻璃的特性<sup>41</sup>。

三、中小學棒球運動聯賽籌備委員會：於 1995 年成立，簡稱籌委會，負責執行三級棒球運動聯賽工作；2003 年轉型為中

---

<sup>40</sup>財團法人謝國城棒球文教基金會，〈棒球的起源〉，  
<http://www.kch-baseball.org.tw/baseball/baseball>，2011 年 1 月 7 日檢索。

<sup>41</sup>許鎮遠，〈身心動作教育課程對國小學童身體覺察能力及樂樂棒球打擊效能之研究〉(臺東：國立臺東大學體育學系體育教學碩士班論文，2008)。

華民國學生棒球運動聯盟，簡稱學生棒聯，廣續推動發展我國學生棒球聯賽工作<sup>42</sup>。

四、中華民國樂樂棒球協會：該協會成立宗旨為，讓每個人都可以享受揮棒跑壘的樂趣，積極推展樂樂棒球運動；曾參與中華民國棒球協會研究發展小組，並積極與教育部、各縣市政府共同合作推展樂樂棒球運動於校園之中<sup>43</sup>。

## 貳、用語規定

一、為了研究的一致性，有關「台」與「臺」字的使用，在本文中一律使用臺字，以求完整一致。

二、年度：係指一般行政機關使用的會計年度，其計算方式從第1年的1月1日至當年的12月31日止是為一個年度，如2000年，所代表的是2000年1月1日至2000年12月31日這段期間。

三、學年度：係指一般學校使用的學年度，其計算方式從第1年的8月1日至第2年的7月31日止是為一個學年度，如98學年度，所代表的是2009年8月1日至2010年7月31日這段期間。

四、本文與文獻的註記：為使本篇文章容易閱讀，本文內容及文獻之撰寫方式係採用現代語言協會（MLA）格式，以利用語統一。

## 第七節 論文架構

本研究屬於歷史性的研究，探討彰化縣國民小學樂樂棒

---

<sup>42</sup> 李仁德，〈中小學棒球聯賽二十年〉，《學校體育》，19.113（臺北，2009）：4-15。

<sup>43</sup> 中華民國樂樂棒球協會，〈中華樂樂棒球活動發展沿革〉，<http://chbaweb.myweb.hinet.net/history.htm>，2010年10月11日檢索。

球發展脈絡及模式，期盼經由本研究的內容，可以讓更多人瞭解彰化縣政府如何發展樂樂棒球運動；本研究共分為伍章，根據研究動機、研究目的與主題，研擬出本論文各章節架構組織分項如下：

序章：本章內容包括有：「研究動機與意義」、「文獻探討」、「研究目的」、「研究方法與步驟」、「研究範圍與限制」、「名詞釋義與用語規定」、「論文架構」等之介紹。

#### 第一章：樂樂棒球源流

本章內容包括有：「樂樂棒球沿革」、「樂樂棒球器材」、「樂樂棒球初級版規則」、「本章小結」等之探討。

#### 第二章：規劃成立樂樂棒球推行組織

本章內容包括有：「樂樂棒球推廣專案」、「樂樂棒球推動組織」、「樂樂棒球經費運用」、「本章小結」等之探討。

#### 第三章：彰化縣推展樂樂棒球講習與教學活動

本章內容包括有：「辦理樂樂棒球各項講習活動」、「辦理樂樂棒球各項教學活動」、「本章小結」等之探討。

#### 第四章：彰化縣辦理樂樂棒球錦標賽

本章內容包括有：「萌芽期」、「成長期」、「成熟期」、「本章小結」等之探討。

#### 第五章：結論與未來努力方向

本章內容為綜合前四章所得到的結果加以分析探討，而做成結論，再依據研究的結論提出未來努力方向，以提供給中央主管機關教育部、各縣市政府及各國民小學做為推動樂樂棒球運動之參考。

## 第一章 樂樂棒球源流

源自於人人都能享受打棒球的樂趣，在揮棒中體驗成功的經驗，於是有了這種簡易棒球的新活動，可說是棒球的「學前教育」，引導學童進入棒球的門檻。

### 第一節 樂樂棒球沿革

樂樂棒球源自美國的 Tee Ball，起源於 1940 至 1950 年代。由一位小學教師 Dayton Hobbs 發明，他為了發展兒童安全棒球，於是將棒球安全規則與器材稍作改良，應用於兒童棒球的教學上，此為 Tee Ball 之最早雛型；1970 年由 Dayton Hobbs 向美國政府提出申請 Tee Ball 註冊商標，此為 Tee Ball 正式名稱之最早起源。Tee Ball 是一種讓小朋友練習棒球運動與獲取棒球知識的安全輔助工具，場地不受限制，可在室內與室外進行<sup>44</sup>。

樂樂棒球正式引進臺灣是在 1996 年的「美國大聯盟聯歡園遊會」<sup>45</sup>，在臺北中正紀念堂舉行，此活動僅在臺灣臺北、英國倫敦、德國科隆與澳洲雪梨四個國家舉行，可見大聯盟對於推動臺灣棒球之重視<sup>46</sup>。

由於棒球運動在規則上較嚴格，且需較貴器材、較大場地，以及安全問題等因素，較不易普及化於各校校園中。教育部有鑑於此，特於 88 學年度委託中小學棒球運動聯盟籌備

---

<sup>44</sup> 賴名彥，〈推動樂樂棒球發展學生棒運〉，《學校體育》，16.5：15-19。

<sup>45</sup> 黑中亮，〈美國大聯盟聯歡園遊會〉，《民生報》，第 4 版（臺北，1996）。

<sup>46</sup> 賴名彥，〈推動樂樂棒球發展學生棒運〉，《學校體育》，16.5：15-19。

委員會，研擬及推展廣植基層棒球人口的計畫，確定樂樂棒球為重點推廣目標，期能積極由幼童遊戲中擴展棒球人口，以銜接國小棒球聯賽，並往下紮根以提昇學生體能，強壯幼苗體魄<sup>47</sup>。

自 1996 年發展出樂樂棒球後，教育部立即著手發展樂樂棒球運動，包括在台北市國小成立實驗班，加速樂樂棒球推展的腳步，獲取實務經驗，以做為往後推展到全國各地的參考<sup>48</sup>。教育部接續於 2000 年 1 月核定委請中小學棒球運動聯賽籌備委員會辦理「教育部推廣樂樂棒球 TEE BALL 體育活動」實施計畫，該計畫分 3 階段實施，第一階段（實驗階段）實施內容為召開籌備、規劃會議；擇校試打（臺北市東園國小 2 年級及 4 年級各 1 班），定期檢討改進；組成體育教學小組（國立臺灣師大莊美玲教授為召集人），製作教學錄影帶及教學手冊；舉行發表會。第二階段（推廣階段）實施內容為舉辦種子教師研習會及各縣市研習活動或體育教學觀摩。第三階段實施內容為由教育部、各縣市政府教育局函請各國民小學實施校園樂樂棒球體育教學活動，藉由全面之實施，以落實棒球校園化，做好棒球紮實奠基工作；舉辦觀摩賽或趣味性比賽<sup>49</sup>。之後依計畫於各地舉辦各項講習、教學及寒暑假夏（冬）令營等活動，透過這些活動讓學校師生進一步認識瞭解，進而吸引更多人熱情參與。

樂樂棒球所需器材大部份由特定的泡棉製成，特性是柔

---

<sup>47</sup> 陳汝俊，〈樂樂棒球遊戲及推廣〉，《學校體育》，10.3：38-44。

<sup>48</sup> 蔡武憲，〈國小學童樂樂棒球休閒滿意度相關影響因素之研究-以台南市國小四、五、六年級學童為例〉。

<sup>49</sup> 引自教育部推廣樂樂棒球 Tee Ball 體育活動實施計畫。（2000 年 1 月 5 日）

軟安全，具有打不遠、不對人員造成傷害及場地較不受限等優點，適合中小型校地不大的學校作為推展之體育休閒活動。樂樂棒球活動發展沿革如下：

表 1-1 樂樂棒球活動發展沿革

序	事件紀錄內容	時間	地點	備註
*	中華棒協研發小組研擬草案	1996年	中華棒球協會	理事長陳盛洵
1	設立實驗班.制定特殊規則	1997年9月	建安國小	莊洋文制定
2	第一屆樂樂棒球冬令營	1998年2月	建安國小	營主任莊洋文
3	第一場校際比賽	1999年5月	建安國小	建安 VS 國北實小
4	教育部委託中小學棒球運動聯盟籌備委員會，研擬及推展廣植基層棒球人口的計畫，確定樂樂棒球為重點推廣目標	88學年度	教育部	
5	教育部核定中小學棒球運動聯賽	2000年1月5日	教育部	

籌備委員會辦理  
「教育部推廣樂  
樂棒球 TEE BALL  
體育活動」實施計  
畫

---

6	教育部推廣樂樂 棒球說明會暨頒 贈典禮	2000年3月2 日	福林國小	
7	教育部舉辦縣市 樂樂棒球種子教 師研習會	2000年3月 20日-24日	國民學校 教師研習 會	
8	第一個專題報導 --國語日報	2000年7月 25日	台北市	主編王秀蘭專訪
9	第一屆HIDO盃錦 標賽	2000年10月 22日	建安國小	9隊參加
10	第一屆兄弟象曾 紀恩盃錦標賽	2001年5月 27日	中正紀念 堂	15隊參加
11	第二屆兄弟象曾 紀恩盃錦標賽	2002年5月 22日	台北體育 場	30隊參加
12	第一屆台北市國 小錦標賽	2002年5-11 月	北市各國 小	110所學校參賽

13	第一個地方委員會成立	2003年1月1日	台北市	台北市大安區
14	第一場外國人推廣講習會	2003年1月21日	台北歐洲學校	3.4.5.6.7.8年級
15	第三屆兄弟象曾紀恩盃錦標賽	2003年5月24日	天母運動公園	36隊參加
16	第一個全國協會成立	2003年5月25日	台北市	首任理事長莊洋哲
17	教育部全省6縣市推廣專案	2003年6-12月	6大縣市	中華民國樂樂棒球協會專案小組執行
18	教育部全省18縣市推廣專案	2004年3-12月	18縣市	中華民國樂樂棒球協會專案小組執行
19	第四屆兄弟象曾紀恩盃錦標賽	2004年5月15日	北市榮星花園	27隊參加
20	2004年HIDO盃國慶樂樂棒球賽	2004年10月9日	天母運動公園	50隊參加
21	公共電視拍攝各地活動專輯	2004年11-12月	全省14縣市	拍攝22所學校

22	第一屆全國小學 總決賽	2004年12月 18日	台北市體 育場	24隊參賽
23	第一屆全國裁判 講習會	2005年1月 24-26日	新莊棒球 場	104人參加
24	第五屆兄弟象曾 紀恩盃錦標賽	2005年3月 20日	北市迎風 公園	57隊參加
25	第二屆全國小學 總決賽	2005年05月 28日	台中市體 育場	24隊參加
26	94年總統盃全國 錦標賽	2005年09月 10日	雲林科技 大學	48隊參加
27	2005年HIDO盃 台北市選拔賽	2005年11月 12日	迎風運動 公園	39隊參加
28	第二屆全國裁判 講習會	2005年11月 23-25日	高雄中正 國小	101人參加
29	第三屆全國小學 總決賽	2006年6月 3-4日	天母運動 公園	72隊參加
30	第三屆全國裁判 講習會	2006年8月 2-4日	彰化縣體 育場	117人參加
31	第七屆兄弟象曾 紀恩盃錦標賽	2007年4月 15日	北市迎風 公園	42隊參加
32	第四屆全國樂樂 棒球總決賽	2007年5月 19-20日	彰化縣體 育場	101隊參加+成人 組
33	第四屆全國裁判	2007年7月	嘉義縣棒	257人參加

	講習會	18-20 日	球場	
34	第八屆 HIDO 盃錦標賽	2007 年 10 月 14 日	北市迎風公園	49 隊參加
35	第五屆全國樂樂棒球總決賽	2008 年 4 月 12-13 日	稻江管理學院	96 隊參加
36	2008 年喇叭盃樂樂棒球錦標賽	2008 年 4 月 27 日	北市迎風球場	49 隊參加

資料來源：中華民國樂樂棒球協會；陳汝俊，〈樂樂棒球遊戲及推廣〉，《學校體育》，10.3（臺北市，2000）：38-44；教育部推廣樂樂棒球 TEE BALL 體育活動實施計畫

樂樂棒球自 1996 年引進國內後，教育部即著手推動樂樂棒球運動，並委請中小學棒球運動聯盟籌備委員會辦理推廣樂樂棒球體育活動實施計畫，以落實基層棒球運動。由於樂樂棒球器材安全性較高，對人員傷害性不大，且所需比賽面積較棒球小，因此較易推廣，較受小學生喜愛，甚至大人也喜歡參與，可謂老少咸宜的活動。

在樂樂棒球發展沿革中，在中央是由教育部主導推動，在民間則由中華棒球協會、中小學棒球運動聯盟籌備委員會及中華民國樂樂棒球協會等等民間團體協助推動，期望在公私部門齊心努力下，再創棒球運動新契機與新動力。

## 第二節 樂樂棒球器材

樂樂棒球發展至今，器材的結構與發展居於關鍵角色，現今所使用的器具臚列如下

一、比賽球：PU 低彈性發泡，重約 70 公克，做為樂樂棒球比賽時之用球，安全性高，不易擊傷場內外人員。



圖 1-1 樂樂棒球比賽球

二、球棒專用袋：防水帆布製成，便於攜帶比賽所需球棒，可節省空間，省卻攜帶時的麻煩。



圖 1-2 樂樂棒球球棒專用袋(不含球棒)

三、比賽球棒：外包低彈性發泡橡膠，棒心 PVC 管，上下端塑膠射出，整支較輕盈且容易讓小學生持棒打擊。



圖 1-3 樂樂棒球比賽球棒

四、樂樂棒球打擊座：外表橡膠裡面加鐵，擊球管為圓柱狀，雙節橡膠組合而成，依打擊者身高可伸縮高度，底座重心較穩和舊式相比改良許多，不易傾倒，讓打擊者可順利擊球。



圖 1-4 樂樂棒球打擊座

五、樂樂棒球重型比賽壘包組：橡膠製，含重型投手板、白橘相連壘板、紅色延長板，耐踩不易滑動，擺在地上即可比賽，打者及進攻隊員踩橘色壘包，打擊者上壘後改踩白色壘

包，守備隊踩白色壘包。



圖 1-5 樂樂棒球重型比賽壘包組

六、輕型雙色壘包組：橡膠製，含投手板、白橘色壘板、紅色延長板，主要作為練習用，讓練習者瞭解踩壘相關規定，俾於正式比賽不致發生錯誤。



圖 1-6 輕型雙色壘包組

資料來源：中華民國樂樂棒球協會提供

### 第三節 樂樂棒球初級版規則

樂樂棒球比賽規則簡單易懂，由中華民國樂樂棒球協會研擬出來的初級版規則，包括打擊和跑壘規定、防守規定、上壘與出局、勝負判定、器材規定、場地各項規定距離等，可讓初學者很快進入狀況，易懂易學，而且該規則為教育部2002年至2011年各縣市比賽及全國性比賽之統一規則，彰化縣所舉辦的各項講習、教學活動及比賽等，都是以此規則作為依據。以下為初級版規則：

一、打擊和跑壘規定：揮棒時務必確定四周淨空才揮棒，避免傷及周邊人員。

- (一) 打擊時可以試比但不可超過球，違者計好球一個。
- (二) 打擊時不可以助跑後揮棒，違者計好球一個。
- (三) 二好球後再揮空棒或擊成界外球，仍判三振出局。
- (四) 進攻隊衝壘須踩橘色壘板，守備隊踩白壘板。
- (五) 不可採用犧牲觸擊，違者計好球一個繼續打擊。
- (六) 不可滑壘，滑壘無論結果如何一律判出局。
- (七) 不可離壘或盜壘，跑壘員上壘後必須踩在壘板上等打擊者打到球後才可離壘前進，違者判出局。
- (八) 擊球進場未超過5公尺判界外球，計好球一個。
- (九) 甩棒結果照算不判出局但要警告再甩棒強制換人。
- (十) 跑壘員跑向下一個壘超過5公尺不可折返線，就必須繼續向前推進，除非該壘板已有其他跑壘員。

二、防守規定：球員間要避免互撞，捕手退後三公尺防守，不可妨礙打擊者打擊。

- (一) 正式比賽採9人制，先發球員換下來，可再上場一

次，候補球員下場後，該場不得再上場。

(二) 投手不投球直接站在投手板上防守也要下場打擊。

(三) 打擊者揮棒前，守備員不可超過投手板趨前防守。

(四) 不可用觸殺，守備員一律以踩壘封殺出局，如果持球碰觸到跑壘員不判出局，比賽繼續中。

(五) 內野手(包括投手)不再抓跑壘員，將球傳回本壘或投手時，跑壘員不得趁機起跑也不可挑釁離壘須回到已佔上之壘板，等下一棒揮擊後再前進。

三、上壘與出局：跑壘者上壘後可踩白色壘包

(一) 3 好球判出局(含第 3 球打界外)3 出局換隊攻擊。

(二) 守備員傳球出場外，所有跑壘員可加保送一個壘。

(三) 高飛球接到後判打擊者出局，比賽停止，不可再傳殺其他壘上的跑壘員，所有跑壘員須回到原來的壘板上(可踩白色壘)，等下一棒揮擊後再前進。

四、勝負判定：

(一) 正式比賽打 6 局限 50 分鐘，得分多的隊伍獲勝。

(二) 若滿 50 分鐘未賽完，以最後比數判定勝負。

(三) 若比賽 6 局平手，時間有剩餘時可進行延長加賽第 7 局，採用突破僵局制，若沒有時間則由雙方隊長猜拳或丟銅板決定勝負。

註一：突破僵局制：前一局最後三位打者分佔 1.2.3 壘，以兩人出局開打，出局後攻守交換，得分多者獲勝。

五、器材規定：

(一) 球棒 70 公分長，外包 PU 泡棉，底部有防甩底座。

(二) 樂樂棒球為橘黃 PU 發泡 70 公克重 27 公分圓周。

(三) 打擊座為橡膠製白色本壘板上面裝兩節可伸縮黑管。

(四) 各壘 38x38x0.7 公分正方型橡膠製白橘雙併壘板。

(五) 守備時只用雙手接球，不可使用手套或帽子接球。

六、場地各項規定距離：(單位公尺=M)<sup>50</sup>

適用對象	壘距	投距	全壘打	一三壘界外區	本壘前界外區	各壘不可折返線
國小組	15M	9M	40M	5M	5M	5M
國中及成人	18M	9M	50M	5M	5M	5M

資料來源：中華民國樂樂棒球協會提供

由於樂樂棒球初級版規則內容簡單且易懂易學，包含打擊者與防守者的相關規定等，都可讓初學者容易上手，具有更大誘因以吸引更多參與此項活動；對於因經費或場地或技術不足的人，是一大福音，樂樂棒球讓對棒球無法圓夢的人，有了圓夢的機會，相對的，這也廣植棒球運動人口，讓棒球運動有了更多的參與者及支持者。樂樂棒球初級版規則從 2002 年作為縣市比賽規則起，運作上大致還好，不過在執行上或多或少還有一些瑕疵，彰化縣是透過每年比賽所接受到教練裁判的反應意見，再交由技術委員組加以研商修訂，讓規則完善，以使比賽更順暢。

<sup>50</sup> 中華民國樂樂棒球協會，〈中華民國樂樂棒球協會初級版規則〉，<http://chba.pixnet.net/blog/post/3597009>，2010 年 5 月 4 日檢索。

#### 第四節 本章小結

棒球運動雖然有其優點，如它是主流媒體所競相追逐報導的對象，也曾代表國家參加世界性比賽並獲得很好的成績。但是以其擊球上之危險性、場地之獨佔性、器材設備之昂貴性，以及專業教練欠缺等原因，各級學校往往未將其納入體育課教學項目<sup>51</sup>，基於上述因素，因此才發展出樂樂棒球運動，它是由棒球運動延伸而來，接替了棒球運動，成為棒球的紮根運動。

從中華民國樂樂棒球協會所訂初級版規則中可以看出，不論是初學者或欲從事裁判、教練工作人員，只要花點時間即可容易瞭解規則內容，加上樂樂棒球的特性，場地不受限、安全性無慮、多樣性玩法、選擇性賽制、人人可上場、樂趣化教學、男女老少咸宜等<sup>52</sup>，對於樂樂棒球運動的推展，助益良多。

樂樂棒球運動在美國、澳洲、日本等國家都有相關協會組織在推動整個比賽活動；而國內也有類似運動協會各自在推廣樂樂棒球運動，有的與教育部合作，有的與縣市政府合作，有的與民間團體結合，其目的都是要蓬勃發展基層棒球運動人口，為紮根及推廣棒球運動盡一分心力。

樂樂棒球初級版規則具有啟發棒球初學者學習興趣的誘因，促使更多基層運動人口參與棒球運動，所以初級版規則的簡單易學，也是樂樂棒球快速發展的一大因素。

---

<sup>51</sup> 洪嘉文，《改善學生棒球運動方案》（臺北：教育部體育司，2003）。

<sup>52</sup> 蔡易峻、陳明德，《樂樂棒球教學活動參考手冊》。

## 第二章 彰化縣規劃成立樂樂棒球推行組織

### 第一節 樂樂棒球推廣專案

有鑑於部份國小體育課教學遇有體育師資不足或素質低落的問題，造成學生上課單調僵化，因此推出樂趣化體育教學活動，研發出各式各樣的課程及活動，讓教師及學生學習多元的體育活動，藉以提升師資水準與增進學生學習成效，如此才能落實學校體育教學目標。而樂樂棒球就是一種改良後樂趣化的棒球運動，它是新興的運動項目及教具，可以讓學生有更多機會接觸其他運動項目，達到多元學習的效果。除此之外，也期望藉由新教具引導體育教師勇於創新與突破，用新的思維及態度去研發更多的教材教具，讓學校的體育教學呈現活潑、樂趣化，吸引更多學生參與體育活動<sup>53</sup>。

樂樂棒球運動是一種活潑身心的群體遊戲，讓小朋友在充滿喜樂的歡笑中感受團隊合作和運動經驗，藉以瞭解棒球之基本規則與技能，並由興趣的接觸，引導其轉變為主動的喜好，於體育課及閒暇之餘熱烈嚮往及參與此運動，促進體能充實生活，並奠定將來身體成長發育及群體生活，互勉共進團體精神的基礎<sup>54</sup>。

彰化縣政府於2003年配合中華民國樂樂棒球協會所推動的「2003年臺灣樂樂棒球推廣專案」，一起推廣樂樂棒球運動，藉以提昇學生的體適能，發揮團隊合作的精神，並養

---

<sup>53</sup> 洪嘉文，〈學校體育教具研發之介紹-以樂樂棒球及迷你網球為例〉，《國民體育季刊》，29. 4（臺北，2000）：10-17。

<sup>54</sup> 陳汝俊，〈樂樂棒球遊戲及推廣〉，《學校體育》，10. 3：38-44。

成愛好運動的好習慣。參與此次推廣專案的縣市政府除了彰化縣政府外，尚有臺北縣政府及高雄縣政府；彰化縣政府為配合此專案，特別調訓縣內國小體育教師至縣立體育館參加講習會，藉以開啟縣內的推展活動，因此本研究期程才將以2003年做為本研究之起點。

依據本推廣專案內容，活動期間從2003年6月至12月，各校校隊的選拔賽由各校自行辦理，教育局再辦理講習會及全縣預決賽；高雄縣政府於2003年8月27日在澄清湖棒球場辦理教練暨裁判講習會，共有149校參與；臺北縣政府於2003年9月3日在新莊體育場辦理教練暨裁判講習會，共有210校參與；彰化縣政府於2003年9月17日在縣立體育場辦理教練暨裁判講習會，共有172校參與。

從2003年9月至12月期間，三個縣政府規劃縣內各校代表隊的比賽事宜、辦理全縣各校間的預賽及全縣總冠軍決賽等競賽事宜<sup>55</sup>。據此展開彰化縣推展樂樂棒球的相關活動，為全縣的樂樂棒球運動注入新的活力，並奠下良好的基礎。

## 第二節 樂樂棒球推動組織

有鑑於一項活動或工作的推展，首先應成立推行組織並分工合作，才能持續有效推動，也才能預期有好的成果展現。彰化縣政府除了配合中華民國樂樂棒球協會所推動的「2003年臺灣樂樂棒球推廣專案」外，更由教育局體健課長召集彰化縣棒球聯賽工作小組及相關學校人員研商訂定推行委員會組織，以積極規劃並推動執行全縣樂樂棒球相關講習比賽活

---

<sup>55</sup> 中華民國樂樂棒球協會，〈2003年臺灣樂樂棒球推廣專案計畫〉，（臺北，2003）。

動等事宜。

彰化縣樂樂棒球推行委員會組織區分四個部分，詳如圖 2-1：

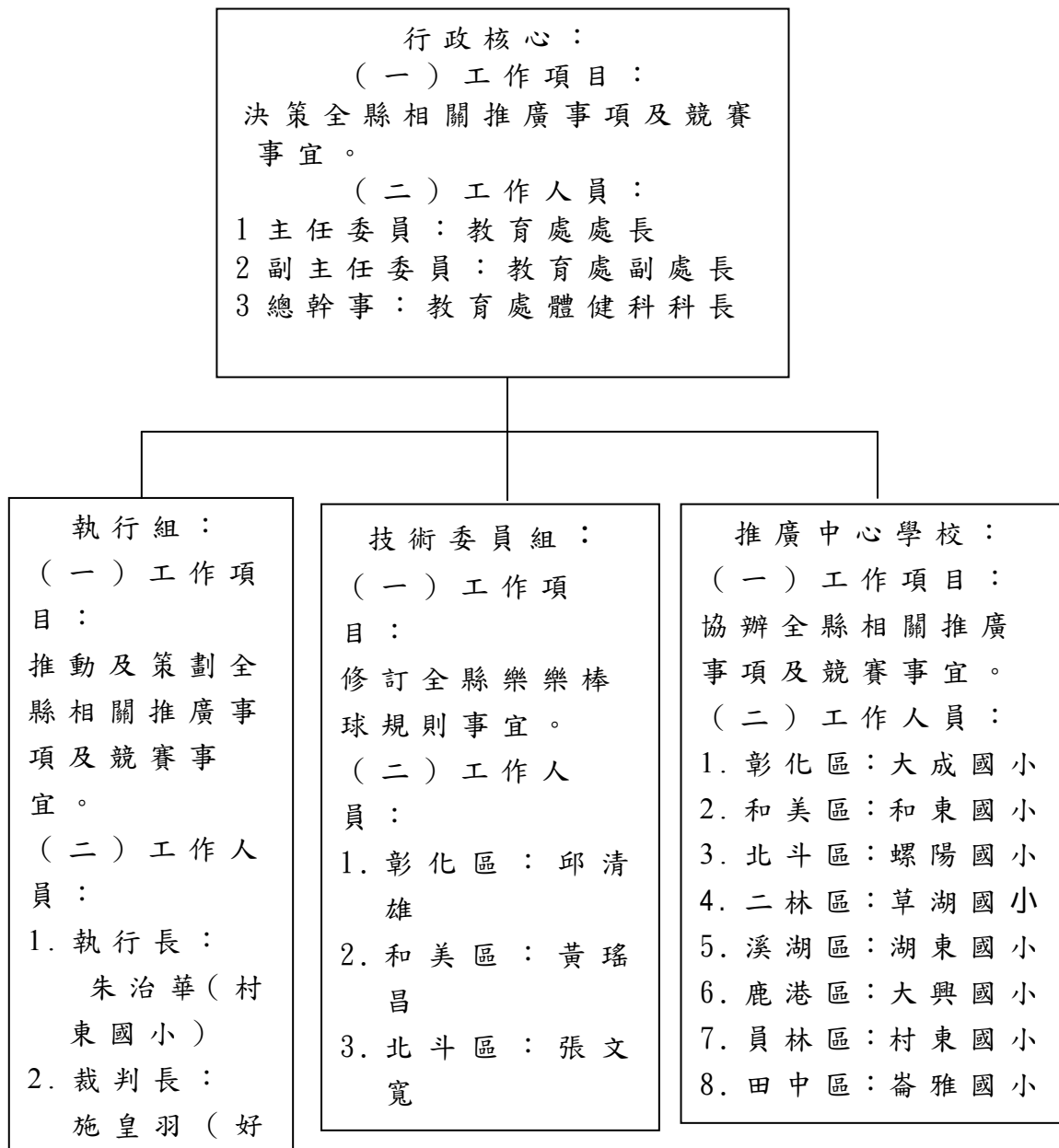


圖 2-1 彰化縣樂樂棒球推行委員會組織圖

資料來源：彰化縣樂樂棒球推行委員會執行長朱治華提供

壹、行政核心：設置主任委員、副主任委員及總幹事，分別由教育處處長、教育處副處長及教育處體育保健科科長擔任，負責決策全縣相關推廣事項及競賽事宜。

貳、執行組：設置執行長及裁判長，分別由村東國小及好修國小等二校之主任擔任，負責推動及策劃全縣相關推廣及競賽事宜。

參、技術委員組：設置八區工作人員，每區一人，共同修訂全縣樂樂棒球規則事宜。

肆、推廣中心學校：設置大成國小、和東國小、螺陽國小、草湖國小、湖東國小、大興國小、村東國小及崙雅國小等八所中心學校，協辦全縣相關推廣及競賽事宜。

彰化縣樂樂棒球推行委員會在規劃整個年度的活動時，其推展中心與動力皆來自於彰化縣政府教育處的支持與協助，從經費到行政方面的支援更是不在話下，甚至還辦理第四屆全國比賽等，其目的即是在推展全民運動並落實基層棒球運動的紮根工作。在推展過程中，委員會執行長曾私下表示，裁判人員很辛苦，執行裁判工作曬了一整天，都是義務職，因為活動經費無法容納裁判費的原因；據此，彰化縣政府為體恤裁判人員的辛勞，於是增加裁判人員的裁判費，依場次發給，讓裁判人員感受到彰化縣政府的關心；另外對於參加第四屆全國比賽的各縣市隊伍，彰化縣政府為盡地主之誼，特別贈送每隊一組樂樂棒球器材，並於第一天晚上到歐式自助餐餐廳宴請所有裁判人員，以示感謝之意。總之，彰化縣政府對於樂樂棒球運動的推展決心是無庸置疑的，從縣內賽到全國賽，都是全力以赴並大力支持，盡量做到盡善盡美的地步。

### 第三節 樂樂棒球經費運用

對於各項運動的推展，首要之務就是要有經費的支援，經費來源不確定，對活動的推展是一大障礙，彰化縣政府雖然財政不寬裕，但對於體育活動的推展卻是不遺餘力。

壹、經費來源：彰化縣政府規劃推動樂樂棒球運動，除依循教育行政系統模式推展外，所需費用大都由縣政府自行籌措編列預算支應辦理，少部分透過中央專案計畫爭取補助，如行政院體育委員會的運動人口倍增計畫、教育部普及化運動方案等，從 2003 年臺灣樂樂棒球推廣專案計畫起至 2011 年度止，彰化縣政府共投入 286 萬 6200 元，詳如表 2-1：

表 2-1 彰化縣政府推動樂樂棒球運動投入經費一覽表

項 目	經 費 ( 元 )
2003 年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會	0
2004 年彰化縣樂樂棒球教練講習會	50,000
2004 年彰化縣樂樂棒球裁判講習會	40,000
2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會	55,000
99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會	32,300

2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講習會	60,000
2006 年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會	55,000
2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會	19,400
2003 年彰化縣樂樂棒球錦標賽	59,000
2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽	300,000
2005 年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽	67,000
2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽	240,000
2006 年彰化縣樂樂棒球錦標賽	400,000
第四屆全國樂樂棒球錦標賽	380,500
第四屆全國樂樂棒球錦標賽贈送參賽隊伍樂樂棒球器材	220,000
2008 年彰化縣樂樂棒球錦標賽	486,000
2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽	205,000

98 學年度彰化縣推動國中小學生普及化 130,000

運動-樂樂棒球錦標賽

---

99 學年度國中小學生普及化運動方案樂 67,000

樂棒球彰化縣複賽

合 計 2,866,200

---

資料來源：研究者依據 2003 年至 2011 年樂樂棒球相關活動

#### 支用經費加以繪製

貳、經費支應對象：針對年度工作事項，皆有承辦學校負責辦理，各項工作或活動所需經費，依實際辦理內容、活動天數、參與人數等核實提出活動計畫及經費需求，再由縣政府審核通過後，撥款到各承辦學校依規定支用，並於活動結束後將相關資料報府核銷結案。

參、經費執行效果：縣市政府經費拮据，這是大家都知道的事實，彰化縣政府在財政不是很豐裕的情況下，從 2003 年度起每年編列了不少的預算，來支持樂樂棒球運動的推展，表示縣政府對這項運動的重視，因此在經費執行上就會特別仔細並樽節開支，秉持當用則用，當省則省的信念，所以都能在有限的經費資源下，努力完成計畫目標，執行效果也是豐碩並有目共睹。

彰化縣政府在 2003 年至 2011 年這 9 年間投入了 286 萬 6200 元的經費，可謂大手筆；不過這些經費的投入，也讓樂樂棒球運動成為縣內最受小學生熱愛的運動項目之一，其功

效遠遠大於這些經費額度。

#### 第四節 本章小結

彰化縣政府從 2003 年配合中華民國樂樂棒球協會在全國三個縣市政府所推動的「2003 年臺灣樂樂棒球推廣專案」開始，即以成立完善的推動組織為基礎，即彰化縣政府樂樂棒球推行委員會成立後，積極於年度開始起召開年度工作計畫會議，辦理（一）訂定年度工作計畫內容，（二）執行年度工作事項，如辦理年度裁判教練講習、教學活動、縣內各校初賽、預賽、決賽等競賽活動及派出縣代表隊參加全國性比賽，（三）於年度結束前召開檢討會議，檢討一年來各項工作執行成效，對於缺失部分檢討改進，避免下一年度繼續發生，執行有功人員給予敘獎以資鼓勵並代表縣政府對其努力辛勞付出表示感謝之意。

彰化縣政府配合年度工作計畫的擬定及年度預算的編列，由樂樂棒球推行委員會規劃一系列活動並推展開來。由於預算爭取不易，因此對於各項經費支出，皆本著樽節原則辦理，相關活動支出能爭取中央補助或配合專案計畫爭取經費者，無不全力以赴，如運動人口倍增計畫、普及化運動方案等皆是，另一方面也爭取社會資源的贊助，如社團、廠商等等，因此，雖在資源不是很充裕的情形下，彰化縣政府仍能將活動辦得有聲有色，並達成原定的計畫目標。

### 第三章 彰化縣推展樂樂棒球講習與教學活動

#### 第一節 辦理樂樂棒球各項講習活動

彰化縣政府自從推行委員會成立後，即積極規劃每年度辦理相關講習及教學活動，提供新的教具給教師認識，讓小學生有更多機會接觸趣味化運動項目，以達到多元學習的效果，並活絡樂樂棒球運動於校園間，而最先展開的活動是訓練教師基本能力的教練及裁判研習活動。

##### 壹、2003年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會

此為配合中華民國樂樂棒球協會所推動的2003年臺灣樂樂棒球推廣專案所辦理的首次活動，於2003年9月17日假彰化縣立體育館舉行，由村東國小承辦，藉舉辦研習會以增加教練及隨隊裁判的基本觀念及素養。彰化縣內十班(含)以上之學校指派二名教師參加，九班以下學校自由參加，最後實際參與教師共計256名。課程內容如表3-1：

表 3-1 2003年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會課程表

9月17日	課程	主題	內容	備註
13:00	報到	報到	領取講義	入村東國小及中華民國樂樂棒球協會
13:30	開訓儀式	主席致詞	年度計畫說明	教育局長
13:45	器材與規則	器材場地及重要規則解說		中華民國樂樂棒球協會

14:30	組隊與訓練	組隊與訓練方式介紹	中華民國樂樂棒球協會
15:30	裁判與比賽	裁判演練及分隊比賽	中華民國樂樂棒球協會
16:30	綜合座談	疑問答詢及處理	教育局及中華民國樂樂棒球協會
17:00	結訓	發贈器材 (每校 1 套)	村東國小

資料來源：研究者整理自「2003 年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會研習手冊」

講師由中華民國樂樂棒球協會莊洋文先生擔任，課程內容為瞭解樂樂棒球規則、組隊、訓練及比賽精華，以提昇樂樂棒球教學技術新知。會後參與的學校都獲贈全套比賽器材一組，作為校內課程教學，並舉辦五年級班際賽之用<sup>56</sup>。由於教材內容第一次接觸，學員大都學習興緻高昂，成效豐碩。

針對本次講習會活動彙整與會學員評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動

對縣府舉辦本次 2003 年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會後認為樂樂棒球運動的推展，有助於幫助學校教師認識及推廣棒球運動。本次的樂樂棒球教練暨裁判講習會彰化縣政府以國小教師級棒球運動愛好者為對象，針對裁判工作及教練實務兩大方向講習與演練。本縣各級棒球運動在隊伍數量相對於其他縣市少，各級棒球比賽成績亦較少名列前茅紀

<sup>56</sup> 村東國小，《2003 年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會研習手冊》（彰化：彰化縣政府，2003）。

錄。希望透過本次的講習會，達到基層的推廣效果，有效的增加參與樂樂棒球的人數與隊數，更希望能進一步的發展及推廣各級棒球，讓有「國球」之稱的棒球運動也能在彰化縣各級棒球運動中生根並且發芽茁壯。

## 二、充實健康與體育課程內容

樂樂棒球原本設計的理念就是讓球及球具比棒球更為「安全」，學生在練習時能避免因為害怕被球擊中時痛苦的恐懼感，並且能很快的從練習過程中得到樂趣。一般認為藉由本次的講習會能讓體育教師以及教練組隊時的教學與訓練更有「效率」。裁判工作以場地規劃、重要規則以及裁判手勢講解，主要是要讓與會人員對規則能有深刻體認，避免在比賽時發生爭議或糾紛，因為嚴重的比賽糾紛可能產生「反教育」的情境與效果。

## 三、推動體育活動的質量均衡考量

對彰化縣樂樂棒球推展工作的具體建議表示，「辦理比賽」提供學生及選手試煉的舞台。想要了解推廣的體育及運動項目效果如何，量的方面可從辦理比賽時參加隊伍的數量作為參考數據。質的方面可以從比賽的內容觀察中當作參考的依據。在經過許多隊伍競爭下產生的優勝隊伍，球隊選手在體能、技術、戰術及團隊合作等方面必定培養了高的素質與水準。對照彰化縣從國小階段軟式網球運動至今的觀察為例，當時彰化縣內國小軟式網球隊伍約三十餘隊，各鄉鎮國中亦多有軟式隊伍，彰化縣內私立高級中學甚至提供獎學金鼓勵優秀選手就讀，各級選手在全國成績均能保持前三名。現今彰化縣軟式網球僅剩社頭國小「碩果僅存」，在失去相互競爭的對手時，表現出來的成績也相對無法與當年相比。

#### 四、活動評價

樂樂棒球的推廣已經在彰化縣達到相當的成果，可以從學員的參與「裁判演練」及「分隊比賽」過程中觀察到，與會的學員展現出來的不一定是高超的「技術與體能」而是「興致勃勃」的熱忱，顯示出學員們能喜愛這個運動，並願意花費時間與精力去推展樂樂棒球運動，教學者的熱忱，能感染學生讓學生從事樂樂棒球運動時能維持高度的興趣與動機<sup>57</sup>。縣政府舉辦本次講習，可以算是推動樂樂棒球運動的一個開始，希望從培訓教練及裁判做起，讓縣內體育教師認識瞭解相關規則及器材場地等事項。



圖 3-1 南郭國小陳江圳主任（位於後排右一）

資料來源：村東國小邱一瓶攝

<sup>57</sup> 南郭國小陳江圳主任服務年資至 2011 年 3 月已有 14 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 6 年 7 月，於 2011 年 3 月 29 日表示，當時參加 2003 年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會時，個人還是體育組長，當時學校指派他及另 2 位老師一起參加該研習，對於推展校內樂樂棒球運動都保持樂觀與肯定積極的態度，相信參與本次講習會收穫豐富，當時參與的學員也大致有相同看法。

## 貳、2004 年彰化縣樂樂棒球教練講習會

此項講習會係為配合教育部「改善學生棒球運動」，推廣各校樂樂棒球運動所辦理的活動，於 2004 年 5 月 3 日至 5 月 4 日假村東國小舉行，由村東國小承辦，計分二梯次辦理，由各校指派體衛組長或三年級體育教師一名參加，總計有 129 名教師參加<sup>58</sup>。課程內容如表 3-2：

表 3-2 2004 年彰化縣樂樂棒球教練講習會課程表

課	程	主	題	內	容	備	註
08：30	報	到	報到	.領取講義	.入座	村東國小	
08：40	開	訓	儀式	主席致詞	.年度計畫	王豐成校長	
				說明			
09：00	器	材	與規則	器材場地及重要規	則	中華民國樂樂	
				解	說	棒球協會	
10：00	組	隊	與訓練	組隊與訓練方式介		朱治華主任	
				紹			
11：00	裁	判	與比賽	分隊比賽		中華民國樂樂	
						棒球協會、教	
						練團	
12：00	午	膳		疑問答詢及處理		中華民國樂樂	
						棒球協會	
13：30	樂	樂	棒	球	與		
	至	體	育	課	程	之	
16：30	結	合		分組演練		朱治華主任、	
						教練團	

資料來源：研究者整理自「2004 年彰化縣樂樂棒球教練講習會

<sup>58</sup>村東國小，《2004 年彰化縣樂樂棒球教練講習會研習手冊》（彰化：彰化縣政府，2004）。

## 會研習手冊」

年度計畫由村東國小朱治華主任加以說明，課程內容以瞭解樂樂棒球規則、組隊、訓練及比賽精華、體育課之結合等。會後請參與人員，進行校內課程教學，並舉辦四年級班際賽，獲得冠軍之班級，將代表學校參加全縣比賽。

針對本次講習會活動彙整與會學員評價如下：

### 一、啟發基層棒球運動

從小時候，「棒球」幾乎是生活週遭隨時可以聽到的名詞，也曾瘋狂的半夜不睡覺，就為了看棒球的轉播。但在求學過程中，卻少有機會可以接觸棒球，學校操場旁的告示牌中常常寫著—「本校請勿打棒球」，原因無它，只因棒球很容易打破玻璃。終於有些學員在開始教書十幾年後，接觸到這項新興的運動—樂樂棒球，可以一圓小時候的夢想。

樂樂棒球用具簡便，場地限制性不大，材質設計安全性高，加上規則簡單易懂，通常上課經過一至二節的講解之後，小朋友極易上手，甚至分成兩隊比賽，已大致都能順利進行，玩得不亦樂乎，從其中可以學得真正的「棒球」的一些基本觀念與興趣，甚至我們可以期望小朋友從此對棒球產生興趣，成為下一代的「王建民」也說不定。

### 二、有利健康與體育課程推動

部分學員本身對棒球基本上是外行，對棒球的知識基本上都是看電視轉播聽來的，透過此次研習，對樂樂棒球各項基本動作有了更進一步的了解，從打擊的基本姿勢的調整，跑壘的基本觀念，各項守備位置的站位及防守的觀念……等等，讓學員知道如何向小朋友講解及指導他們改進，上課時如何分組練習，從各種練習活動中，小朋友學會了傳接球、

打擊、跑壘衝刺得分的快感，也學會了守備時應該具備的冷靜分析的態度，以及團隊合作的精神。讓學員研習結束回到學校後，從小朋友個人基本動作的指導說明，能更為明確的指出其動作上的缺失，讓其改進；上課時也不再是單純的分隊比賽，可以融入各種設計好的分組活動，充分讓每一位小朋友都得到練習，改進了以往分隊比賽時，往往都只有幾位運動神經特別好的同學在表現，至於能力不好的同學往往只能作壁上觀，得不到練習的機會，也因此不能讓技術有所提升，長久下來，最後只能當觀眾，而不能融入整個課程活動之中，對於教學工作上的幫助，真是獲益良多<sup>59</sup>。一個優秀教練的養成是非常不容易的，因此借由不斷辦理講習活動，讓有興趣參與的教師，可以獲得專業知能的提升，及經驗交流，對樂樂棒球紮根工作是有很大的幫助。

---

<sup>59</sup> 湖東國小林卿祿組長服務年資至 2011 年 3 月已有 21 年 7 月，協助推展樂樂棒球年資也有 7 年，於 2011 年 3 月 29 日表示，參與 2004 年彰化縣樂樂棒球教練講習會，讓自己對於樂樂棒球的各項基本動作如打擊、防守、跑壘有更深一層的認識，進而可以教導小學生們從基本動作學習起，以改進缺失，快樂學習，這也是參與學員的共同心聲。



圖 3-2 湖東國小林卿祿組長頒獎情形（位於前排右一）

資料來源：村東國小邱一瓶攝

#### 參、2004 年彰化縣樂樂棒球裁判講習會

此項講習目的與上項講習是一致的，於 2004 年 5 月 6 日至 5 月 7 日假村東國小舉行，由村東國小承辦，參加對象為彰化縣對棒球規則有初略認識並且對樂樂棒球規則有興趣之老師，計 60 名教師參與<sup>60</sup>。課程內容如表 3-3：

表 3-3 2004 年彰化縣樂樂棒球裁判講習會課程表

五月六日	課程	主題	內容	備註
08：30	報到	報到	領取講義.入座	服務組
08：40	開訓儀	主席致詞	年度計劃說明	王豐成校長

<sup>60</sup>村東國小，《2004 年彰化縣樂樂棒球裁判講習會研習手冊》（彰化：彰化縣政府，2004）。

式

09：00	器材場地	器材場地	教練團
10：00	規則	重要規則解說	教練團
11：00	裁判精神	裁判執法態度及執法精神	教練團
12：00	午膳	疑問答詢及處理	總務處
13：30	裁判手勢	裁判手勢研討	教練團
14：30	實地演練	實地演練	教練團
15：30	分組討論	依全縣八區執法討論	教練團

五月七日	課程	主題	內容	備註
08：30	報到			服務組
09：00	裁判移位	裁判補位說明		教練團
10：00	體育課之結合	體育課裁判法		朱治華主任、教練團
11：00	裁判專業態度	裁判專業態度研討		教練團
12：00	午膳	疑問答詢及處理		總務處
13：30	實地演練	實地演練		教練團
14：30	檢定考試	筆試及狀況分析		教練團
15：30	分組討論及綜合座談	決議分區裁判長		教練團

資料來源：研究者整理自「2004年彰化縣樂樂棒球裁判講習會研習手冊」

講習課程內容由村東國小朱主任講解，參加本研習之裁判將支援於2004年底所舉辦之全縣八區分區賽及縣內總決

賽，如此才能讓參加講習人員，學以致用。

針對本次講習會活動彙整與會學員評價如下：

### 一、深耕基層棒球運動

主辦單位認真的把此次的樂樂棒球研習與比賽辦的很好，傾聽各方人員不管是基層教練亦或是裁判，都能針對相關問題提供解決，取得共識，在樂樂棒球訓練上提供許多的意見，並對於比賽中所遭遇的問題加以修正，使得訓練與比賽中，不管是對裁判或是教練都有充分的了解。此次也有加入彰化縣各方對棒球專業素養的裁判及工作人員，使得在提出問題時都能獲得滿意的答覆，也對基層教練或是裁判有專業的成長。

### 二、充實健康與體育課程內容

參與本次活動對本身教學工作，能統合過去對棒球專業知識的成長，融合棒球規則，發展出適合樂樂棒球比賽的遊戲。此次的研習，讓學員成長最多的是對樂樂棒球的玩法與規則有更不一樣的體會，如，在樂樂棒球比賽規則中，不能有教練對球員；球員對球員之間的謾罵行為，並透過比賽中鼓勵球員互相加油、打氣來代替責備，謝老師覺得學習最多也最有意義的地方，是讓學生在比賽中能產生樂趣，喜歡玩，從比賽中獲得同儕的支持，增加學生的信心，也能建立同學之間的信任感，這是謝組長覺得最有價值的地方。

### 三、推動體育活動的整體考量

對彰化縣樂樂棒球推展工作，希望增加樂樂棒球比賽活動，教育處應多鼓勵學校提倡樂樂棒球比賽，因為與其他比賽不同之處是它的目的是讓不想運動的人來運動，不應該是競爭的，而是好玩的。但部分學員發現這幾年下來，又走回

許多運動比賽的回頭路，教練想要得名，失去它原來以增加學生運動的動機，轉而又是競爭。應鼓勵多辦班、校際比賽，不管失敗或勝利，學生都能獲得學校、師長、教練與同儕間的認同，這才是最重要的。

#### 四、活動心得

參與本次活動，學員表示獲益良多，不但對棒球規則更加了解，也讓學員在學校不管是樂樂棒球或是其它運動的訓練上，更應該以鼓勵代替責備，這樣學生才會更喜歡從事運動<sup>61</sup>。樂樂棒球開始在縣內推動時，為了瞭解推動情形，因此會在下半年舉辦全縣錦標賽，而比賽的進行須有執法公正嚴謹的裁判人員擔任，才能讓比賽順利進行，因此本項裁判講習可以提升裁判人員的專業素養。

---

<sup>61</sup> 管嶼國小謝垂哲組長服務年資至 2011 年 3 月已有 14 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 6 年 5 月，於 2011 年 3 月 25 日表示，參加 2004 年彰化縣樂樂棒球裁判講習會，讓自己成長不少，尤其對於樂樂棒球的規則與比賽方法獲益良多，並且可以從樂趣化的比賽中，建立起學生的自信心與友誼感，讓一些學生從新自我肯定與彼此認同。



圖 3-3 管嶼國小謝垂哲組長（位於後排左一）

資料來源：村東國小朱治華攝

#### 肆、2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會

此項講習目的係為提高裁判素質，培養裁判人才，健全裁判制度，以增進裁判技術水準，推廣樂樂棒球運動，於 2006 年 8 月 2 日至 8 月 4 日假彰化縣立體育場舉行，由村東國小承辦，參加對象為全國對樂樂棒球有興趣之教師或教練，共計 108 名教師參加。課程內容如表 3-4：

表 3-4 2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會課程表

時間	8 月 2 日	時間	8 月 3 日	時間	8 月 4 日
08:30	報到	08:30	報到	報到	報到

09:00	開訓儀式	09:00	問題球判決及說明	小人物與大志業
	彰化縣教育局		講師：莊洋文	講師：莊洋文
09:30	緣起與精神	10:00	裁判移位與宣判	裁判職責
	講師：莊洋文		講師：鄭銘毅	講師：錢懷祖
10:30	規則說明(I)	11:00	運動與電腦科技	實地演練
	講師：曾文明		講師：陳明俊	講師：鄭銘毅
12:00	午餐午休	12:00	午餐午休	午餐午休
13:30	規則說明(II)	13:30	賽務與賽制	筆試測驗
	講師：曾文明		講師：朱治華	講師：莊洋文
14:30	執行要訣與手勢	14:30	實地演練	手勢口令測驗
	講師：鄭銘毅		講師：鄭銘毅	講師：鄭銘毅
15:30	媒體溝通與健康新知	15:30	記錄與統計	綜合座談
	講師：繆中建		講師：莊洋文	講師：全體人員
17:00	第一天結束	17:00	第二天結束	珍重再見

資料來源：研究者整理自「2006年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會研習手冊」

本次研習講師來自中華民國樂樂棒球協會相關人員及電子媒體主播、資訊電子業，除了讓來自全國參與的教師或教練能更深一層瞭解認識推廣樂樂棒球教學活動及裁判工作外，也能瞭解如何與媒體溝通（包括認識媒體的生態與特質、

媒體的需求、媒體人的心態、體育新聞的處理原則、讓記者融入這項運動、必要的公關等)及運動與電腦科技關係之重要性<sup>62</sup>。



圖 3-4 2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會學員認真學習裁判手勢，因為裁判手勢將會帶動比賽精彩度並使得選手精神為之一振，所以大家特別認真

資料來源：村東國小朱治華攝

針對本次研習會活動彙整與會學員評價如下：

#### 一、參與研習對活動的評價

---

<sup>62</sup>村東國小，《2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會研習手冊》(彰化：彰化縣政府，2006)。

對縣府舉辦本次活動表示，本次裁判講習請到國家級裁判擔任講師，給予學員許多正確觀念和知識是很棒的方式，評價很高。

## 二、對健康與體育課程的助益

參與本次活動經過三天的講習，裁判觀念、常識的學習和實務操作對實際校內的教學推展有很大的助益。

## 三、推動體育活動的建議

對彰化縣樂樂棒球推展工作，認為樂樂棒球推展的重點應落實於學校教學中，而比賽的辦理對樂樂棒球推展只是增加發展動力，但在擔任裁判的過程中卻發現許多教練把學生當成競技型選手訓練，學生不但無法感受到其中的樂趣，也曲解推展樂樂棒球的原意，所以學員建議除了持續辦理乙、丙級的裁判講習外，更應多辦理教練講習，將正確的觀念透過教學傳達給學生，另可多辦理區域性的賽事有助於學校的推展動力。參與本次活動收益良多，如果還有類似的講習活動應該仍會報名參加<sup>63</sup>。

## 四、活動評價

本次丙級裁判研習會，是縣政府與中華民國樂樂棒球協會首次合作辦理的全國性研習，讓有志取得丙級證照的教師可以有機會取得證照，對縣內推廣工作助益良多。

而其中有一位參與本次研習學員和仁國小總務主任梁昭元老師個人表示：

---

<sup>63</sup> 石牌國小林俊宏主任服務年資至 2011 年 3 月已有 17 年 7 月，協助推展樂樂棒球年資也有 5 年 10 月，於 2011 年 3 月 31 日表示，參加 2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會時還是訓導組長，經由本次研習瞭解到裁判工作的實務操作面及應具備的常識與觀念，因此可以教導學生正確的觀念與知識。

## 一、對縣政府舉辦本次活動的評價

對縣府舉辦本次活動表示印象深刻，能感受到縣府舉辦活動的用心；參與本次活動對本身教學工作，受益良多，特別是指導校隊感受深刻。

對彰化縣樂樂棒球推展工作，希望縣政府支持並持續辦理，透過各項活動宣導推廣，落實全民運動。

## 二、參與活動心得及回饋

參與本次活動透過裁判指導，經驗傳承與分享，從中獲得實質的效益，在指導學童樂樂棒球過程中更能深刻體悟到「樂樂棒球」是類似一般棒球規則的遊戲，不設投手，而由設在捕手區域內擊球座代替，守備以九人為原則，這也是樂樂棒球最大的特點。而在籌組比賽的過程，可以和學童甜蜜的互動與培養團隊的默契，從中更能獲得難得的指導經驗，提供學童表演的舞台，發揮團隊合作的精神，留下快樂甜蜜的回憶是擔任指導教練難得經驗，同時也認識很多教育界的好朋友。

梁主任回憶 2004 年 10 月 6-7 日在彰化縣溪湖區樂樂棒球分區賽，由新水國小主辦，當時梁主任還在新水國小服務擔任主辦人兼球隊總教練，籌組四年級男女生共 12 人參賽七男二女，在分區 16 支報名參賽隊伍單淘汰賽制中，一路過關斬將，以五連勝氣勢，取得縣賽代表權，冠軍戰役中（VS 湖東國小 B 隊）-新水國小吳慶堂校長率領師生加油造勢，校旗迎風飄揚，大鼓聲暨「新水！加油」氣勢響徹雲霄，每逢在戰局吃緊下，不負眾望「全壘打王」-楊英俊同學，皆適時挺身而出，5 戰中轟出 3 發具歷史意義價值連城的滿貫彈，技驚全場，師生情緒亢奮，勇奪溪湖區賽首屆冠軍，光榮勝景，

讓全體師生印象深刻與有榮焉。在堅強的教練群辛勤指導下，不斷苦練再苦練，從溪湖區冠軍，逐年開花結果，2007年教育盃與楊瑞泰及陳和慶等老師用心指導下一口氣取得代表彰化縣參加第四屆全國樂樂棒球錦標三張門票，參賽隊伍皆為各縣市前二名代表，吳慶堂校長親自領軍，熱情家長會贊助隊服與租承遊覽車到彰化縣立體育場加油打氣，其中五男組一勝一敗，成績列為全國前十六強，六男組在八強戰原本領先七分情況下六局下慘遭逆轉一分飲恨，總教練暨全體隊員淚灑球場，敗給高雄市龍華國小，二勝一敗，成績併列全國第五名，迄今能耿耿於懷，六女組化悲痛為力量，勢如破竹，以懸殊比數連連痛擊對手，勇闖決賽門票，冠軍戰（VS嘉義市三和國小），比賽時下著傾盆大雨，加油團不斷的為這群風雨奮戰不懈的女英雄搖旗吶喊，戰情膠著，比數僵持緊咬不放，戰況略居下風，但全體隊員激發出平日辛勤苦練成果，風雨生信心，回報總教練多年來認真辛勤指導栽培，最後以「逆轉勝」奪冠，終以五連勝（18隊參賽），抱走新水國小創校近九十年來的最佳對外比賽歷史紀錄—全國總冠軍。

梁主任認為球隊氣氛自由樂觀，不管輸贏，賽後認真檢討，放膽好好享受樂樂棒球的得失，才是打樂樂棒球最快樂的事。雖然嚴謹治軍相對有勝負的壓力，打起球來對勝負的得失更重，但是「人生就像是一場棒球比賽，你永遠無法知道下一刻會出現什麼狀況，樂樂棒球告訴我，只要認真努力，就有無限的可能。」

這次新水國小參與第四屆全國樂樂棒球錦標賽，梁主任認為徹底打響新水國小的名號，然背後付出努力與辛酸，絕

非三言兩語所能道盡，看見學生眼神中心中充滿自信與豪氣，用一支球棒，一雙敏捷有力的手，卻擔負著新水人引頸盼望的眼神，用盡所有的力氣，敲開了邁向冠軍的曙光，在驚慌與錯愕中登上最高的殿堂，淚灑球場與擊掌歡呼的情形，腦海中歷歷在目，印象深刻，懷著夢想與期待，揮汗訓練，師生眾志成城，為榮譽而戰南征北討的歲月，經歷三溫暖式比賽過程煎熬，那所謂的“敢夢”——圓樂樂棒球大夢，事實證明，新水國小做到了。願這趟歷史性的回憶，讓所有參與樂樂棒球師生與家長，永遠銘記在心靈的最深處——無悔

64。

---

<sup>64</sup> 和仁國小梁昭元主任服務年資至 2011 年 4 月已有 14 年 10 月，協助推展樂樂棒球年資也有 4 年，於 2011 年 4 月 8 日表示，參加 2006 年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會時，還是在新水國小擔任訓導主任，由於當時賽制是分區賽後再參加全縣決賽，剛好溪湖區的分區賽是由新水國小承辦，而梁主任恰好是主辦人，因此梁主任對於籌備分區賽過程留下難得的回憶與經驗，梁主任與許多參與者祈盼縣政府能持續推動辦理並廣加宣導。



圖 3-5 和仁國小梁昭元主任（位於後排右一）

資料來源：和仁國小梁昭元主任提供

#### 伍、99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會

本項研習暨說明會係在培養彰化縣內樂樂棒球指導教師、教練及承辦人對樂樂棒球的認知，以提昇從事體育教育人員樂樂棒球的技術，並藉由樂樂棒球知識的提昇，進而推展縣內樂樂棒球運動。本活動由東山國小承辦，於 2011 年 1 月 7 日假東山國小舉行，參加對象為縣內各國中小學樂樂棒球校隊指導教師及彰化縣樂樂棒球工作小組暨八區技術委員，共計 200 名教師參加<sup>65</sup>。課程內容如表 3-5：

<sup>65</sup> 東山國小，《99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會研習手冊》。

表 3-5 99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會課程表

時間	課程名稱	主持人
08:00-08:30	報到	東山國小 教育處蘇惠媛
08:30-08:50	長官致詞	小姐 陳泗正校長
08:50-10:10	99學年度樂樂棒球實施計畫及 流程樂樂棒球規則講習	好修國小 施皇羽主任
10:10-10:30	休息	東山國小
10:30-12:00	樂樂棒球基礎訓練 內外野基本訓練	東山國小 許弘欣主任
12:00-13:00	午餐	東山國小
13:00-14:30	樂樂棒球裁判基本訓練	好修國小 施皇羽主任
14:30-14:40	休息	東山國小
14:40-16:10	裁判實地演練	東山國小 許弘欣主任
16:10-16:30	綜合座談與研討	施皇羽主任 許弘欣主任

資料來源：研究者整理自「99學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會研習手冊」

研習會講師施皇羽主任針對本（99）學年度實施計畫、流程、樂樂棒球規則及裁判的基本訓練做很詳盡的說明，並以裁判手勢圖解及常見判例來加以解說，讓參加研習的學員更容易瞭解。

至另一位講師許弘欣主任則以戶外實務訓練講解為主，讓學員都能從實做當中獲得應具備的知能，使參加的學員獲益良多。



圖 3-6 99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會開幕式，東山國小陳泗正校長致歡迎辭，期望承辦學校為參加學員提供最好的服務，也希望大家收穫滿行囊，有助教學活動

資料來源：東山國小江明聰攝

針對本次研習會活動彙整與會學員評價如下：

#### 一、對縣府舉辦研習的感謝

對縣府舉辦本次活動表示，感謝縣政府給予的支持，並協助本次活動的經費。

#### 二、推動健康與體育課程教學內容

此次的活動重點在於裁判與教練的基本觀念訓練，很多基層教師對此項活動有熱情，但卻不知如何教學，也不知如何擔任裁判的工作，藉由此項研討會，除了將自己本身推動棒球運動多年的經驗加以傳承，將教練技術方面跟全縣有參與的教師一同研討，將教學的工作內容互相觀摩學習。並且藉由眾人的智慧將全國協會不完整的樂樂棒球規則加以嚴格規範，以期在比賽中能達到公平公正的原則。

#### 三、推動體育活動的質量看法

樂樂棒球推展至今已數個年頭，彰化縣的工作團隊在整個競賽架構及裁判組織都已成型。而經費方面從最初的體委會到今年是由教育部普及化運動來支應，縣府只有負擔部份的配合款。若這些計畫不再延續，首當其衝就是經費的來源。而本學年以學校的參與度 121 校 138 隊來說是非常踴躍的，若能維持此種參與度，普及運動的人口會越來越多。

#### 四、活動評價

認為樂樂棒球當初的設計就是以樂趣化的遊戲來呈現活動的方式，簡單的來說，樂樂棒球的遊戲制度是簡單及著重樂趣的，但若以壘球或棒球的角​​度來看，它的制度是非常不完備的，可是以樂趣化精神來推展，倒也無可厚非；現今教育部與協會為了推廣此項運動，舉辦了各項比賽。一旦走入競技，就喪失了「樂樂」的意義，所有的規則及賽事細務方

面都得完備，才有辦法應付整個全縣的賽事。而全國協會的態度在讓部分學員感覺非常不負責任，不願將其比賽的規則做一完善的檢討並使制度化，在教育部的普及化運動計畫結束後，若協會還是依此現況，可預見將不利樂樂棒球的發展<sup>66</sup>。事隔好幾年縣政府才又辦理裁判教練研習，因此對於有志推廣樂樂棒球運動的基層教師而言，似乎隔了太多年，期望縣政府能每年規劃辦理一場次相關研習，以利吸收相關新知。



圖 3-7 東山國小許弘欣主任

資料來源：東山國小江明聰攝

<sup>66</sup> 東山國小許弘欣主任服務年資至 2011 年 4 月已有 13 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 3 年 8 月，於 2011 年 4 月 1 日表示，參加並承辦 99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會，感謝縣政府在行政及經費方面給予的協助，希望中央未來能繼續支持普及化運動方案的推動，也建議樂樂棒球協會檢討現行的比賽規則。

## 第二節 辦理樂樂棒球各項教學活動

學習內容在教學過程是很重要的，其檢驗教師對於練習情形的進展、學生表現品質和學生應用體會的整合能力；而就教材中心的觀點而言，體育課是以運動技術學習為主的一種教學，惟有首先分析運動技術的結構，再依技術的易至難、淺到深、低到高、基本到應用、應用到比賽等順序，而採漸進學習和系統學習，則體育教學必能達臻積效化和樂趣化之目標<sup>67</sup>。

葉志仙、李明憲與朱峰亮在「棒球聖經」一書中指出，棒球運動是綜合傳、接、打、跑等四種基本技巧所組成的運動，由此四種基本技巧演變成複雜且充滿高度技術性的團隊運動，棒球運動的防守架構是由傳球與接球所構成的。傳、接球可謂是防守技術的基礎，幾乎所有的防守技術皆由傳接球演變而來，由於傳接球動作最為單純簡單，常常被教練、選手所疏忽，以致養成日後難以矯正的缺點，阻礙了防守技術的成長與進步<sup>68</sup>。

因此為了讓教授樂樂棒球體育課程的老師，認識樂樂棒球在體育教學上的應用及安全規範，以補充學生在各種動作發展上的不足，瞭解投、擲、接、打、跑的規定，設計低年級-遊戲，中年級-觀念，高年級-活動力的課程<sup>69</sup>，特別規劃以下幾場教學活動。

### 壹、2005年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講

<sup>67</sup> 葉憲清，〈體育教材特色〉，《學校體育》，7.5(臺北，1997): 50-64。

<sup>68</sup> 葉志仙、李明憲、朱峰亮，《棒球聖經》(臺北：商周出版，2003)，100。

<sup>69</sup> 朱治華，〈樂樂棒球教學簡報〉(彰化縣村東國小簡報檔，2004)。

## 習會

此項講習係配合教育部一人一運動，及體委會運動人口倍增計畫，以推廣各地樂樂棒球運動，由村東國小承辦，分二梯次研習，分別於 2005 年 6 月 2 日至 6 月 3 日假好修國小及村東國小舉行，參加對象為縣內各國小體衛組長或體育教師一名參與授課，共計 200 名教師參與<sup>70</sup>。課程內容如表 3-6：

表 3-6 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講習會課程表

時間	課程	主題	內容	備註
08:30~ 08:40	報到	報到	領取講義	入座 好修國小、村東國小
08:40~ 09:00	開訓儀式	主席致詞	年度計畫說明	方炳坤課長
09:00~ 10:00	樂樂棒球推展沿革及精神	器材場地及重要規則	解說	中華民國樂樂棒球協會
10:00~ 11:00	組隊與訓練	組隊與比賽方式	介紹	樂樂棒球推廣小組
11:00~ 12:00	球感與體育教學	說明球感在體育教學	法的應用	健體領域輔導員
12:00~ 13:30	午膳	疑問答詢及處理		村東國小
13:30~ 14:30	瞭解兒童投擲動作發展對體育教	講述動作發展課程		講師團

<sup>70</sup> 村東國小，《2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講習會研習手冊》（彰化：彰化縣政府，2005）。

---

學之幫助

14:30~	樂樂棒球與體育	講述教材教法	講師團
16:30	課程之結合		
16:30	結業式	問題與討論	講師團

---

資料來源：研究者整理自「2005年彰化縣運動人口倍增計畫  
-樂樂棒球教學活動講習會研習手冊」



圖 3-8 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動  
講習會好修國小開幕式教育局體健課長方炳坤致詞

資料來源：村東國小邱一瓶攝

開幕式由教育局體健課長方炳坤主持，會中期勉教師能將樂樂棒球教學活動融入相關課程領域，協助學生瞭解並學

會樂樂棒球使用方式；參與此次研習之教師，從講師授課中瞭解如何將樂樂棒球融入健康與體育領域教學活動設計，並從教學研究、教學目標與教學活動中，去設計教材教案，並瞭解樂樂棒球教學十大基本要領：1 棒子要揮平、2 力量要用足、3 守備重心要降低、4 兩隊比賽先禮後兵、5 跑壘預備動作、6 守備精神要集中、7 跑壘要盡力、8 棒子抓牢不甩棒、9 打擊抬腳動作、10 球要先擺好，期望能將上課所學，用於平時樂樂棒球教學及推展工作<sup>71</sup>。

對於參加本次講習的教師們，看得出來個個都興趣高昂，想藉由本活動學習更多教學方法與技巧，像在遊戲式教法中，授課內容包括球感訓練的遊戲、打擊、投球、跑壘、模擬球賽的遊戲課程等，可以讓更多小學生接觸並喜歡樂樂棒球運動。

針對本次研習會活動彙整與會學員評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動的評價

對縣府舉辦本次活動表示，棒球運動一向是部分小朋友的熱愛，而且也常在媒體上能觀賞到國內或國際性的棒球賽事。然因為其球棒與球體本身較具重量，所以在學校體育課實施時具有一定的危險性和困難度。因此，改良後的樂樂棒球運動，可說是體育教學的一大福音，不僅可以讓小朋友了解並體驗具有安全性的棒球活動，更為學校體育課程的多元化增色不少。由於這是一項新興的課程，所以教師能藉由此次研習增進相關教學知能，是最佳的推廣教與學的機會。彰化縣政府舉辦此次研習活動能夠讓樂樂棒球在學校生根，使學校有參與感，學生有榮譽感。也讓還未有樂樂棒球的學校，

---

<sup>71</sup> 朱治華，〈樂樂棒球教學簡報〉（彰化縣村東國小簡報檔，2004）。

能夠藉這個機會，考慮是否要組一支球隊參與比賽。

## 二、有助健康與體育課程內容

參與本次活動對本身教學工作的幫助，是讓教學者了解樂樂棒球的歷史及精神，鼓勵學生多參與此運動，達到手腦並用的效果。藉由參與研習的老師，可將研習所得帶回學校分享，並安排於校內週三進修課程中，這樣，能將研習資訊作到最大的推廣，讓非體育專長的教師也能進一步認識樂樂棒球運動的進行規則，更能有效、安全地引導小朋友學習，對本身的體育教學課程極有幫助。

## 三、推動體育活動的建議

舉行一年一度分組（甲、乙、丙組）觀摩比賽或誇校友誼賽。持續不斷地進行非體育專長教師在樂樂棒球及其他體育教學項目的在職訓練，以使各年段擔任健康與體育相關課程的教師都能獲得體育教學及諸如樂樂棒球運動等之基本教學知能。

## 四、活動心得

了解樂樂棒球最新規則及兒童投擲動作在大腦發育上所代表的意義，多接觸此運動能讓大腦更加活化，提昇學習能力。在活動進行中也能讓學生了解團隊合作的重要性，培養積極負責的精神，實為一項可在校園大力推廣之運動<sup>72</sup>。有了裁判教練等專業人員後，接下來則必須將樂樂棒球運動融入各校教學活動當中，讓小朋友瞭解及認識體驗這項新的運

---

<sup>72</sup> 大新國小林弘祐組長服務年資至 2011 年 3 月已有 16 年，協助推展樂樂棒球年資也有 10 年，於 2011 年 3 月 22 日表示，參加 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講習會，可以瞭解樂樂棒球的最新比賽規則及對學童大腦活化及體能學習上的幫助良多，希望能多鼓勵學生參與此項運動，進而達到教學效果。

動項目，因此培訓種籽教師就有其必然性。

## 貳、2006年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會

此項講習係透過巡迴教學進行觀念溝通以及樂樂棒球活動成果展示，並經由講師群深入淺出的說明規則與樂樂棒球教學精神，由村東國小承辦，於2006年6月12日至6月15日分四梯次巡迴辦理，分別在湖東國小、螺陽國小、茄荖國小、村東國小等校舉辦，全縣各校指派體衛組長或體育教師一名參加，參與教師人數有180名<sup>73</sup>。課程內容如表3-7：

表 3-7 2006年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會課程表

時 間	課 程	主 題	內 容	備 註
08:30~ 08:40	報 到	報到	領取講義、入座	村東國小
08:40~ 09:00	開 訓 儀 式	主席致詞	年度計劃說明	方代理副局長 炳坤
09:00~ 10:00	樂樂棒球推展 沿革及精神	器材場地及重要規則 解說		朱治華主任
10:00~ 11:00	1.組隊與訓練 2.規則研討	組隊與比賽方式介 紹、規則研討		林朝琴主任
11:00~ 12:00	1.球感與體育 教學 2.瞭解兒童投 擲動作發展	說明樂樂棒球在體育 教學法的應用		蔡祐仁老師

<sup>73</sup>村東國小，《2006年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會研習手冊》（彰化：彰化縣政府，2006）。

對體育教學  
之幫助

12:00~

午膳及結業式 問題與討論

講師團

12:30

資料來源：研究者整理自「2006年彰化縣樂樂棒球教學活動  
巡迴講習會研習手冊」

本次活動分為湖東國小、螺陽國小、茄荖國小、村東國小等四個場地辦理，可以讓參與人數降低，同時讓許多體育資深的前輩有參與指導的機會，讓本次巡迴講習會可以更為深入，同時也可以融入更多的看法和意見。



圖 3-9 2006年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會北斗區螺陽國小開幕式教育局代理副局長方炳坤致詞

資料來源：村東國小邱一瓶攝

針對本次講習會活動彙整與會學員評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動的看法

主辦單位積極用心的推廣樂樂棒球，不但用心而且盡心，對於這次的活動有以下幾點回饋：

(一)、參與研習的縣內教師除能透過講師對樂樂棒球遊戲化教材教法有更深層的認知外，並把研習所得帶回學校推廣對於健體領域之創新教學更增加了運用的空間，是學生之福。

(二)、透過專業知識教材內容與學員之研討，激發對遊戲化教學，教材教法之創作與執行能力，是站在第一線的教師所急需需要的。

(三)、能傳授給縣內教師一套建立遊戲化教學，教材教法之創作與執行落實樂樂棒球課程的推行。

(四)、培養教師對教材教法的創新與領導能力，改進教材教法，提升教學品質，了解遊戲化教學，提昇學生學習樂趣，增進教學效果。

#### 二、充實課程內容有利推動

參與本次活動認為，「樂樂棒球」已廣泛出現在國內競技和學校課程中，他牽涉到運動的內容、過程與結果、體適能、學校中的體育課程、以及學校社團，幾乎可人人有球打，人人可打球，換言之，「樂樂棒球」包含了教學的「行動」以及課程的發展，此外，「樂樂棒球」也更廣泛的可推及到親子社團等，不只包括競技運動在內，也包括休閒活動和體適能，是值得在學校推廣的一種運動。

#### 三、推動體育活動的具體建議

對彰化縣目前樂樂棒球推展工作中重要的研究課題建議

以下幾點：

(一)、教師行為：在教學中教師應可提供一些回饋，供推展委員會進行相關的修正及輔助，教師在教學活動中應使用相當的時間來建立學生的基礎要件並與教練裁判研習一起成長。

(二)、學生行為：重視學生是否享受與珍視樂樂棒球，建立學生在樂樂棒球課中得到應有的快樂及陶醉，不以比賽為出發點。

(三)、樂樂棒球的效能：在教練和裁判之間統整並建立一種教學方法，為建立縣內比賽有效的並一致化的規則與細節、賽制細節，避免不必要的紛爭。

#### 四、活動評價

參與本次活動對於縣內教師除了在學生面前扮演人師、教練、裁判三重角色之外，更被期待作一個公正、領導、裁決的全能者，所以教師需要學習與學生合作，與裁判合作，特別是與別隊的教練合作，在學生面前來進行一場勝利與失敗的教育，而不是只為了求勝而忘記背後教育的意義，公正、公平的競賽模式提升教育品質的重要條件，但也呈現了競技場上的現實面，勝為王敗為寇的情感交替應可以視運動教育最重要的一環，本次的活動希望能讓參與的教師們，除了帶回創意與遊戲的教學技巧，更希望能改善學童的心理、生理、社交、知能、毅力、與精神等層面，望能有助於學生對運動競技的品質的提升及自我成長，本次活動的精神所在希望樂樂棒球能夠在縣內學校遍地開花結果，對樂樂棒球有一個新

的期待<sup>74</sup>。透過分區巡迴講習，可以讓附近學校就近參與研習節省交通時間，並藉由教材教法的創新，提升課程的活潑性，可以大大提高學生的學習興趣及教學效果。



圖 3-10 平和國小蔡祐仁老師（擔任講師者）

資料來源：村東國小邱一瓶攝

參、2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會

此項研習係配合教育部推動國中小學生普及化運動方案，落實每所國小都有樂樂棒球運動，進而培養終身運動的習慣，於 2009 年 10 月 21 日假村東國小辦理，各國小指派一

<sup>74</sup> 平和國小蔡祐仁老師服務年資至 2011 年 4 月已有 22 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 5 年 6 月，於 2011 年 4 月 14 日表示，參加 2006 年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會並擔任講師，與其他講師對縣政府舉辦本次講習會表示用心與盡心，希望參與學員能將研習心得帶回學校分享給其他老師，並期盼能改進教材教法，提升學生學習興趣。（蔡老師曾擔任縣政府國教輔導團健體領域專任輔導員）

名教師參加，計 120 名<sup>75</sup>。

課程內容如表 3-8：

表 3-8 2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會課程表

時間	內容	主持人或講師
8:30~9:00	報到	村東國小
9:00~10:00	1. 國中小學生 普及化運動方 案說明	教育處 方炳坤副處長
	1. 樂棒 sop 說明 2. 樂樂棒球規 則研習	樂樂棒球技術委員會 村東國小朱治華主任

資料來源：研究者整理自「2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會研習手冊」

參與研習之各校代表，應攜帶各校校內比賽之書面成果，俾便彙整各校資料；另彰化縣某國小於 2008 年發生樂樂棒球意外事件，也利用此次研習會特別將該事件發生原委及後來訂定的彰化縣樂樂棒球安全規範 SOP 標準操作流程經過和內容與學員經驗分享，希望各校引以為鑑。

<sup>75</sup>村東國小，《2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會研習手冊》（彰化：彰化縣政府，2005）。



圖 3-11 2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球  
研習會開幕式村東國小朱治華主任致詞  
資料來源：村東國小邱一瓶攝

針對本次研習會活動彙整與會學員評價如下：

#### 一、參與活動的評價

一項運動休閒活動的推展成功與否，除了該項運動項目本身的趣味性及吸引力之外，官方的支持與經費的編列，人力與師資的培育，團隊意識的形成，都會影響後續發展的成功與否。彰化縣政府教育處對於樂樂棒球運動所規劃的研習活動與成果展，除了能夠增進師資的專業能力之外，更能夠透過成果的分享，讓參與活動的人員，能夠透過經驗交流與

分享，達到教育部學生運動普及化教育的目標。透過普及化運動方案的推展，讓學生能由這樣的體育活動，提升對於體育運動的興趣，增進其身心靈健康。且能透過這樣的活動，讓各學校能凝聚校內體育共識，型塑各校體育教學特色，達到體育教學的目標。

## 二、充實健康與體育課程內容

體育教學的內涵，包含教材的選擇、教學活動的進行、學生學習的成效、學生內化形成技能與學習興趣的提升等。參與本次樂樂棒球研習活動，對個人的體育教學工作有很大的幫助，除了增加教學教材項目之外，因為樂樂棒球的簡單性與趣味性，使學生能透過樂樂棒球的教學，提高學生的學習興趣，進而使其培養參與體育活動的動機。更能從學習過程中，養成團隊合作的精神。而這次研習活動的規劃上，主辦單位透過各小組分站學習的方式，讓學員們能夠從遊戲學習與分組競賽練習中，了解樂樂棒球的規則與學校推動的方式，對於本身教學工作的幫助很大。

## 三、推動體育活動的建議

近幾年來，由於彰化縣政府教育處的規畫與推動，加上縣內各國民小學的推展之下，樂樂棒球的教學已經相當普及。另外，縣內樂樂棒球比賽的參賽隊伍也相當的踴躍，由此可看出樂樂棒球在彰化縣的實施成果是相當豐碩的。未來，只要持續的辦理樂樂棒球的教學研習與樂樂棒球競賽，樂樂棒球的風氣一定能夠持續的發展。

目前國小學生參與樂樂棒球競賽的年級為4-6年級，在1-3年級的教學上，如果在加以規劃適當的教材、規則及器材，讓樂樂棒球的教學活動，能夠讓1-6年級的教學能夠有

整體性，應該更能拓展參與的運動人口數，也使本項運動活動能往下紮根。

#### 四、活動心得

參與本次活動學習到推展樂樂棒球的專業技能與教學技巧，能夠將此項活動的技能，在個人的教學中運用。從學生的反應，看見體育教學的吸引力及趣味化，值得在國小體育教學中推展<sup>76</sup>。而藉由各校辦理成果展示，讓參與研習教師得以經驗交流，並將普及化運動方案內容說明，請更校及早準備，對於樂樂棒球安全規範也請各校特別注意，以避免意外事件的發生。



圖 3-12 大興國小林朝琴主任（擔任講師者）

資料來源：村東國小朱治華攝

<sup>76</sup> 大興國小林朝琴主任服務年資至 2011 年 3 月已有 22 年，協助推展樂樂棒球年資也有 2 年 8 月，於 2011 年 3 月 22 日表示，參加 2009 年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會除了可以讓教師增進專業知能外，還可以透過經驗交流與分享，達到普及化運動目標，進而凝聚校內體育教學共識，型塑體育教學特色。

#### 肆、樂樂棒球安全規範

針對彰化縣員林國小於 2008 年 5 月 7 日上午發生學生上體育課甩棒事件造成學生眼睛受傷一案，根據發生該意外事件時上課老師表示：

「2008 年 5 月 7 日該校某班體育課為樂樂棒球課程，經整隊點名、慢跑做操後，將學生分成單、雙號兩組，於學校西面球場進行樂樂棒球練習，由雙號學生先行練習打擊，單號學生練習防守，於三出局後，打擊與防守學生互換，當天上課依序輪至甲學生上場練習打擊時，該生揮擊球棒後球棒隨即脫手，球棒飛出擊中於斜後方約 5 公尺外，準備區內之乙學生的眼鏡，鏡片破裂後傷及眼睛，現場教師立即抱起受傷學生前往健康中心，請護理師作緊急處理後並護蓋雙眼、撥打 119 專線緊急送醫院治療，並聯絡級任教師與雙方家長。此次意外發生前校方曾經做過的預防措施及安全宣導有以下二項：

1 為顧及學生安全及教學需要，已規劃打擊準備區與打擊區之適當距離。

2 於樂樂棒球規則及規定講解時，已強調甩棒為危險且違規之動作；如有甩棒情形發生，教師一定嚴格警告，並暫時取消該生之揮棒練習，於旁邊見習並告知前一動作之危險性，以避免該危險動作危害其他學生之安全」<sup>77</sup>。

---

<sup>77</sup> 發生甩棒國賠事件後，縣府派員實地訪查學校當時實際狀況，由授課教師所做的書面報告。

事後受傷學生家長提出國家賠償要求，經過校方幾次開會決議通過並送縣政府審議，縣政府國家賠償小組為此案也開過幾次會議，最後於 2008 年 12 月 17 日以府法制字第 0970264679 號函核定，賠償金額為 179 萬餘元，另依縣政府公文核定其中上課教師應賠償百分之十、甩棒學生賠償百分之二十，並由學校向其二者求償<sup>78</sup>；校方也已於 2009 年 6 月 3 日去函縣府，表示求償已執行完成，全數金額已繳入縣府公庫<sup>79</sup>。

彰化縣政府為此國家賠償案，一方面在維護學生運動安全前提下，曾一度於 2009 年 1 月 21 日發函請各校在未建立樂樂棒球相關標準作業流程前，暫停各校樂樂棒球教學<sup>80</sup>，另一方面邀集樂樂棒球推行委員會執行組及技術委員組等相關人員開會研商訂定彰化縣樂樂棒球安全規範 SOP 標準操作流程，並公布供各校教學時據以辦理，以維護師生上課權益及安全<sup>81</sup>，並開始恢復各校樂樂棒球教學活動。樂樂棒球安全規範 SOP 標準操作流程如下：

樂樂棒球之發展是因為正統棒球教學較為複雜難懂，對參與者而言其危險性及運動傷害較高。所以為了讓初學者容易學習、兼顧安全性且易於融入學校教學，才研發樂樂棒球器材、規則及教學內容。經過多年推廣目前已成為老師多元化體育教學課程中的一項選擇。

但在教學時總會應用到棒球的基本運動特徵（如揮

---

<sup>78</sup> 見彰化縣政府公文（府法制字第 0970264679 號函、府法制字第 0980050782 號函）。

<sup>79</sup> 見彰化縣員林國小公文（員國小字第 0980001336 號函）。

<sup>80</sup> 見彰化縣政府公文（府教體字第 0980017493 號函）。

<sup>81</sup> 見彰化縣政府公文（府教體字第 0980035125 號函）。

擊、跑壘、防守...），如果指導、教學時有些安全規範沒有注意仍有可能對參與者造成傷害。因此，分別針對平日體育課教學、球場比賽的安全要求及活動程序，提出安全規範 SOP 標準操作流程，給予教學的老師、指導的教練及裁判們執行，期將傷害減到最低，讓所有的參與者能在安全的情況下享受棒球運動的樂趣，這是彰化縣政府為避免樂樂棒球意外事件再度發生所發展出來的安全規範。樂樂棒球教學活動安全規範 SOP 標準操作流程內容：

#### 一、器材使用：

- (一)請各單位訂定體育器材借用及使用辦法。
- (二)嚴格執行該辦法並定期宣導。

#### 二、預防甩棒：

- (一)打擊教學課程必須先個別指導空揮棒及棄棒連續相關動作及技巧，以防甩棒。
- (二)打擊教學課程須融入『甩棒矯正』課程。

#### 三、操作位置：

- (一)一、三壘中途界外區為最可能的甩棒區，請注意參與人員安全，再開始教學。
- (二)要求下一位打擊者離打擊區至少 10 公尺，眼光注視打擊者；而其他人員必須在場外不得進場。
- (三)指導捕手站在本壘板後 3 公尺處，提醒注意安全並協助調整位置於避免揮擊後棄棒之可能位置。

#### 四、跑壘衝撞：

- (一)老師擔任裁判或教學時不要站在一壘線及三壘線的延長處。
- (二)嚴格規定跑者踩有色壘包、防守者踩白色壘包。

#### 五、場地設置：

- (一)現場障礙物或地面不平坦，場地不完善處，先告知球員要特別注意。
- (二)下一位打擊者不可在比賽中衝入場內撿球棒以免和跑壘員、捕手或裁判相撞。(必須等比賽告一段落再撿球棒)。
- (三)本壘板右側三壘線的延長區 10 公尺內應要求不得有人在此或堆放物品。

此操作流程為強化安全觀念而設置，惟教學者於教學前應詳加閱讀瞭解各教學版本之「健體領域教師教學手冊」、中華民國樂樂棒球協會公布之「樂樂棒球規則」及「樂樂棒球安全規範」，以維護師生上課之權益及安全<sup>82</sup>。

樂趣化體育教學旨在提供學習者的學習樂趣，使能親近運動，喜好運動，從而享受運動樂趣，養成運動習慣，奠定終身運動基礎。因此，如何使體育教學生動活潑、逸趣橫生，讓學習者滿足其學習興趣，樂而忘返，應是體育教師所不能掉以輕心的重要課題。而樂趣化體育教學的意義界定如下：

- 一、樂趣化體育教學是追求運動內在價值的教學：強調體育使人體驗生命的喜悅，展現你我尊榮或並存快樂的內在價值。
- 二、樂趣化體育教學是從遊戲論出發的教學：遊戲具有其競爭性、模擬的樂趣，機運性與暈眩感。
- 三、樂趣化體育教學是沒有挫敗感受的教學：重視個人愉悅感受，自不以勝敗論英雄，更無絕對標準答案，評斷學生動作表達的對錯。進一步而言，樂趣化體育教學，不僅止於學習技術的有用性，更在意於學習者的滿足感，喜悅

---

<sup>82</sup>彰化縣政府，〈彰化縣樂樂棒球安全規範 SOP 標準操作流程〉，(彰化，2009)。

經驗及盡其在我的成就感。樂趣化的體育教學，貴在能使人人自鳴得意的沒有挫敗感受的教學<sup>83</sup>。

### 第三節 本章小結

彰化縣政府辦理樂樂棒球講習活動最主要的目的，就是要將樂樂棒球運動的最新規則、器材場地、如何組隊與訓練選手及裁判人員的培訓演練並增進其裁判技術水準等，都能一一介紹給縣內體育教師或有興趣協助推展樂樂棒球運動的教師瞭解知悉，藉以提升縣內樂樂棒球裁判及教練的水準與技能。

而辦理各項樂樂棒球教學活動，其目的不外乎是將一種樂趣化體育教學活動的概念讓參與的教師知道，進而學習更多的教學技巧與方法，並融入在各校體育教學活動當中，藉以使接觸、參與的學生學會及瞭解樂樂棒球的使用方法，而更容易接受這新的教材教具並喜歡上它。

---

<sup>83</sup> 莊美鈴、許義雄，〈樂趣化體育教學的意義及其方法〉，《樂趣化體育教學彙編》，(臺北，1993)。

## 第四章 彰化縣辦理樂樂棒球錦標賽

「打擊」是棒球比賽中最精彩的部分，如果整場比賽都是三上三下，完全看投手表演，那未免太過沈悶、單調了。球賽中就是要有安打、全壘打那才能帶動氣氛、達到比賽高潮<sup>84</sup>。「打擊」是棒球運動比賽中最具攻擊意義的得分關鍵，也是一般評定球員重要的依據，是故打擊為訓練項目中不可或缺的一個重要課題<sup>85</sup>。棒球運動除了要有好的防禦能力外，決定勝利的較大因素在於打擊力，打擊的主要目的在於攻擊得分<sup>86</sup>。因為有攻擊得分球隊才有可能獲勝，所以打擊是決定比賽勝負最主要的因素，一個球隊打擊的好壞往往可以左右一場球賽的勝負，樂樂棒球球棒和球都是發泡橡膠製，打擊時球速慢較易防守，所以在樂樂棒球的比賽中決定輸贏也大多是在打擊<sup>87</sup>。

為了檢視樂樂棒球在各校落實教學的成果，及讓參與的學生有進一步觀摩學習並切磋球技的機會，彰化縣政府規劃每年度辦理比賽活動，讓每個孩子都可以盡情揮棒享受打球樂趣並觀摩切磋他校選手的球技。由於球具安全、規則簡單、運動效果佳且學生在輕鬆活潑無壓力中享受運動的樂趣，因此，參與比賽的人數有逐年增加的趨勢。

---

<sup>84</sup> 葉志仙、李明憲、朱峰亮，《棒球聖經》，204。

<sup>85</sup> 葉志仙、陳淑滿、蔣憶德，〈影響棒球運動打擊的心理因素〉，《中華體育》，11.2（臺北，1997）。

<sup>86</sup> 龔榮堂，〈棒球重量與揮棒速度及握力相關之研究〉，《體育學報》，39.1（臺北，2006）。

<sup>87</sup> 許鎮顯，〈身心動作教育課程對國小學童身體覺察能力及樂樂棒球打擊效能之研究〉，15。

## 第一節 萌芽期

樂樂棒球在2003年開始推展開來，即透過講習活動來培養師資，並落實校內教學活動，讓樂樂棒球活動萌芽起來。

### 壹、2003年彰化縣樂樂棒球錦標賽

在2003年11月15日至11月16日，於彰化縣立體育場及週邊溜冰場、綠地操場等13個場地舉行，由村東國小承辦，參加對象為各校在籍五年級學生不限男女生，各班組一隊每隊15人，全縣共55隊近1100人參與比賽。

本次活動特色為配合教學、建立正確運動概念，配合職棒興農牛隊參與推廣，加強學生對棒球之熱情參與<sup>88</sup>。活動行程如表4-1：

表4-1 2003年彰化縣樂樂棒球錦標賽行程表

15日	進度	彰化縣立體育場 及週邊	16日	彰化縣立體育場
08:20	報到	每隊領取礦泉水1箱	08:30	球隊報到前10強決賽
08:45	進場	請每隊到司令台前列隊	09:00	第1場比賽請看賽程表
08:50	開幕典禮	預定09:10結束	10:00	第2場比賽
09:10	第1場比賽	各隊請到指定球場比賽	11:00	第3場比賽季軍賽

<sup>88</sup>村東國小，《2003年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2003）。

---

10:10	第 2 場比 賽	各隊請到指定球 場比賽	12:00	第 4 場比賽冠亞軍 比賽
11:10	第 3 場比 賽	各隊請到指定球 場比賽	13:00	頒獎閉幕.珍重再見
13:00	分組 複賽	分組冠軍繼續比 賽		
16:00	第一 天結 束			

---

資料來源：研究者整理自「2003年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩  
序冊」



圖 4-1 2003 年彰化縣樂樂棒球錦標賽開幕式由當時翁金珠縣長

主持（右三），會後與邱創進立委（左二）、洪麗娜議員（左一）、

中華民國樂樂棒球協會代表（右四）及職棒興農牛四位球員合照

資料來源：村東國小朱治華攝

開幕現場除由當時縣長翁金珠親自主持外，還有當時立法委員邱創進、縣議員洪麗娜、教育局長吳錫勳、中華民國樂樂棒球協會相關人員，及職棒興農牛四位球員等人，也都前往為這群選手加油打氣，預祝每支隊伍都有良好的成績表現。在二天的競技之後，選手在趣味化的比賽中體會到比賽規則與過程，比賽規則採用中華樂樂棒球協會特別規則，其

他引用全國棒球協會規則。本次比賽成績如表 4-2：

表 4-2 2003 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名 次	學 校
第一名	明聖國小
第二名	文昌國小
第三名	芙朝、伸仁等二所國小
第四名	村東、南鎮、文開、草港、合興、和東等六所國小
第五名	和美、新港、新水、村上、頂番、東芳、大同、三春、和仁、洛津等十所國小

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

針對本次錦標賽活動彙整第一名學校評價如下：

#### 一、對縣府舉辦活動的評價

這是彰化縣第一次舉辦全縣樂樂棒球比賽，由於大家對於這項活動還是很陌生，參加的隊伍並不是很多，但這次的比賽對於樂樂棒球的推展有很大的影響，藉由比賽大家了解規則，也可觀摩別校的訓練方式，更可體會樂樂棒球的樂趣，使往後在校園蓬勃發展。

#### 二、對健康與體育課程內容的幫助

一項新的活動要推展本來就不容易，除了要了解規則，也要設計新的教學法來讓初接觸的學生產生興趣，如果不加以訓練就冒然比賽，可能會造成選手受傷，也可能減少樂趣，所以投入這項運動首先參加講習了解規則，再配合本身體育的專業，以及對棒球的認知設計教學法，使自己的知能更加提升，加上對外比賽也可觀摩他校的優缺點。

### 三、推動體育活動的困難點

樂樂棒球是棒球的簡易活動，很適合國小學生的推展，且各校都配合推展，但是認為推展也有許多的難處，在此列舉如下：

(一) 1、所佔場地太大，如果有多班同時上體育課，恐會影響別班上課。

(二)、器具昂貴，且損壞率高，各校沒多餘經費多做補充。

(三)、曾經有學生上課發生意外，打消老師投入的熱忱。

(四)、男、女生差異大，女生較不感興趣。

(五)、樂樂棒球屬室外活動，大熱天上體育課學生喜歡選擇室內的活動。

### 四、活動評價

學校特色本是手球運動，在訓練之餘也讓學生接觸新的體育項目-樂樂棒球，學生是非常喜歡的，在不求名次的心態之下讓學生輕鬆比賽，竟然有好的成績表現，也證明各項運動有其相通性，運動團隊的訓練一直是黃組長喜歡的，每次比賽的獲勝也能增進訓練的熱忱，這次的獲獎也是學校在樂樂棒球領域初次的獲獎，如今樂樂棒球也在彰化縣蓬勃發展，這是大家所樂見的<sup>89</sup>。本次錦標賽是縣政府舉辦的第一場全縣性樂樂棒球比賽，讓許多未曾到過縣立體育場的小學生都大開眼界；藉由比賽過程可以觀摩別校的訓練情形並瞭

---

<sup>89</sup> 明聖國小黃榮吉組長服務年資至 2011 年 4 月已有 22 年 7 月，協助推展樂樂棒球年資也有 8 年 5 月，於 2011 年 4 月 7 日表示，參加 2003 年彰化縣樂樂棒球錦標賽，因為是縣政府第一次舉辦的全縣性樂樂棒球比賽，因此對大部分的學校來說還是陌生的活動，所以參加比賽的隊伍不是很多，這次比賽得到全縣第一名，是個人在樂樂棒球相關比賽的初次獲獎，如今該項活動在縣內蓬勃發展，應是大家所樂見。

解自己的實力。

## 貳、2004年彰化縣樂樂棒球錦標賽

本年度比賽先於2004年10月6日及10月7日於全縣八區辦理分區賽，全縣10班以上國小必須推派四年級一班隊參加比賽，10班以下國小四年級生可以自由組隊參加，總計有130隊約2600多人參與，比賽結果每區取四隊參加於2004年11月20日至11月21日於彰化縣立體育場所舉辦的全縣決賽<sup>90</sup>，本次活動進度如表4-3：

表 4-3 2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽活動進度表

活動時間	活動名稱	活動地點	預計人數	工作項目
8月中旬	分區協調會	村東國小		確定分區協辦學校、比賽場地、賽程、報名表規格、裁判分配
9月	開始各項報名活動	分區協辦學校		採分區報名預計9/20前報名完畢
9月底	召開記者會 活動推廣說明會	體育館		由縣府發新聞稿並配合中華民國樂樂棒球協會作推廣記者說明會

<sup>90</sup>村東國小，《2004年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2004）。

10 月	分區比賽	各分區決定之場地	2600 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計集中三週比賽完畢，每區賽程安排二至三日</li> <li>2. 每區選出四隊參加全縣決賽。</li> <li>3 分區前四名由縣府統一製作加框獎狀</li> </ol>
11 月中旬	全縣決賽	彰化縣體育場	500 人	<p>預計利用星期六、日配合親子活動並成立彰化縣樂樂棒球協會</p>
11 月下旬	檢討會	村東國小		討論比賽中各項事宜

資料來源：研究者整理自「2004年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊」

本次比賽藉由體育教學及推廣活動讓大家瞭解樂樂棒球，透過八分區的比賽活動聯絡學生情感，讓全縣的小朋友都有機會參與樂樂棒球，並且把樂樂棒球落實於體育課程

中，另也可加深學生與家長間的親子關係，凝聚班級氣氛，讓每個孩子都可以盡情揮棒享受打球樂趣。



圖 4-2 2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽全縣決賽比賽情形，先禮後兵，這才是君子之爭

資料來源：村東國小朱治華攝

本次比賽成績如表 4-4：

表 4-4 2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名 次	學 校
第一名	管嶼國小
第二名	東芳國小
第三名	萬興國小

第四名	中興國小
第五名	芙朝國小
第六名	頂番國小
第七名	崙雅國小
第八名	國聖國小

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

針對本次錦標賽活動彙整第三名學校評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動

給予高的肯定，此活動將複雜的棒球運動改為趣味性較高的活動，對於棒球運動的紮根實有所助益，配合校內競賽、分區賽、縣賽的辦理，整個校園內常可見打樂樂棒球孩童的身影，不論是低年級、中年級或者是高年級，每個學童皆興致盎然，充滿戰鬥力，因上手容易、規則簡化，女生也樂於參與其中；整個校園活絡了，在畢業週活動，甚至還舉辦了師生樂樂棒對抗賽，現場除了認真拿分數外，還趣味橫生、笑果十足。

#### 二、充實健康與體育課程內容

因為樂樂棒球的推廣，由各班擔任體育教學的老師，從學童低年級開始就練練簡單的接傳球及打擊練習，到了中年級熟悉規則後，就可在班上玩起樂樂棒球分組對抗賽，對於棒球的競賽規程、技巧，皆在平日樂樂棒球的練習中逐日建立起概念，到了高年級，樂樂棒球的技巧、觀念更臻於純熟，各班之間自主性的也都喜歡互邀來打班際對抗賽，班級氣氛因為各班之間的競爭而凝聚，這一切都有助於提早引起學童對於棒球的認識及興趣，高年級之後若有志進入棒球隊，便

能較快進入狀況。

### 三、推動體育活動的質量均衡考量及建議

對彰化縣樂樂棒球的推展，認為這是不錯的活動，全校一起動起來，持續推廣下，分區賽、縣賽的舉辦希望是可以繼續下去的，因為有校際間的比賽，更能激發學童的興趣，學童知道，可以代表學校出去比賽是很光榮的事；因學校離彰化縣體育場較遠，舟車勞頓到那裡比賽，比較費時費工，希望大會在賽程的時間安排上，可以儘量考量遠距離學校的車程。

### 四、活動評價

棒球是我們的國球，藉由樂樂棒活動的紮根，降低了國人接觸棒球的年齡層，看著場上樂在其中的學童，奮力一搏，過程中學習著運動家精神－「勝不驕、敗不餒」，贏了振臂相擁歡呼，輸了則和隊友互相勉勵，這是個學習的過程，學會成功的喜悅，也學會失敗的調適，更加難得的是，他們了解，這次能參與分區賽、挺進縣賽，每一次的賽程都是此生難忘的回憶！

回想起那群孩子當初剛接觸樂樂棒球的情景，生疏的技巧、摸不著頭緒的競賽規程，經過一再反覆地練習、老師不斷地講解，揮棒、接球、跑壘、進攻及守備等各方面，默契都逐漸地增加，一次又一次的出賽經驗，都是練習成果的呈現，孩子有這項運動可以發揮，自然而然就較無暇去做些其他搞怪的事，人們常說，學音樂的孩子不會變壞、學畫畫的孩子也不會，愛運動的孩子也是如此的，有機會給他們發揮，他們就會對自己有自信，肯定了自己，長遠來想，就比較不會誤入歧途、結交壞朋友而偏了正途，有志同道合的好友一

同在運動場上揮汗，自然就容易走出自己對的路<sup>91</sup>！能從校內賽、分區賽到參加全縣決賽的隊伍，可以說是精英隊伍，選手必須熟悉規則及具備一定的技術水準，因此為了取得參與全縣決賽權，各校勢必更努力推展樂樂棒球紮根工作。



圖 4-3 萬興國小許滄德組長（後排左一）

資料來源：村東國小朱治華攝

2004 年第一屆國慶盃樂樂棒球比賽於 2004 年 10 月 9 日假臺北市天母球場舉行，比賽成績如表 4-5：

<sup>91</sup> 萬興國小許滄德組長服務年資至 2011 年 3 月已有 10 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 5 年，於 2011 年 3 月 24 日表示，參加 2004 年彰化縣樂樂棒球錦標賽，獲得全縣第三名，因為樂樂棒球是將棒球運動樂趣化，對於棒球紮根工作有所助益。

表 4-5 2004 年第一屆國慶盃樂樂棒球比賽成績一覽表

名 次	四年級組	五年級組	六年雙十	六年國慶
第一名	北市中山 國小	高縣蚵寮 國小	北縣忠義 國小	宜縣黎明國 小
第二名	北市建安 國小	桃縣華勛 國小	新竹枋寮 國小	北市五常國 小
第三名	宜縣黎明 國小	北縣忠義 國小	北市建安 國小	北市麗山國 小
第四名	北縣青潭 國小	北市興德 國小	北市建安 國小	北市立農國 小

資料來源：中華民國樂樂棒球協會，研究者繪製

#### 參、2005 年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽

本次活動於 2005 年 5 月 16 日至 5 月 18 日假彰化縣立體育場舉行，來自全縣八分區共 15 隊約 320 多名教師參與，希望透過比賽挑選全縣教師組優質樂樂棒球教學教師，並提升全縣樂樂棒球教學水準<sup>92</sup>。

<sup>92</sup> 村東國小，《2005 年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2005）。



圖 4-4 2005 年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽比賽結果冠軍隊—北斗區教聯全隊合影，以後大家都可以叫我第一名了  
資料來源：村東國小朱治華攝

本次比賽成績如表 4-6：

表 4-6 2005 年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名 次	學 校
第一名	北斗教聯 A
第二名	彰化南興國小
第三名	田中社頭國小
第四名	北斗教聯 B

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

本次錦標賽另設全壘打獎由和美國小陳信仁老師、社頭國小陳俊文老師、平和國小蔡祐仁老師、新水國小吳繼祖老師獲得，經過這次活動令人覺得彰化縣的樂樂棒球運動又重新注入新生命，向前更邁進一步。

針對本次錦標賽活動彙整優勝隊伍評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動

是提供教師一個很好的休閒活動，可以帶動教師對樂樂棒球的喜好與投入推廣行列，並增進縣內愛好樂樂棒球教師聯誼管道，凝聚教育力量，播灑樂樂棒球種子教師於競賽場域中。

#### 二、對教學工作的幫助

是體會樂樂棒球很適合國小學童之體育活動，開始於校內推廣樂樂棒球活動，結識多位對樂樂棒球有共同喜好之教師，教學互相分享，藉由參加比賽，跳脫教學情境，再回教育現場，教學情緒更穩定。

#### 三、推動體育活動的質量均衡考量

可定為縣內長遠發展之學童體育活動項目，並定期辦理比賽，增加樂樂棒教練與裁判之研習，可以補助參加樂樂棒比賽學校相關器材，先辦理校內比賽，其次各區複賽，最後為縣決賽，並繼續辦理教師組樂樂棒球錦標賽，提升教師參與意願與相關知能。

#### 四、活動評價

參與本次活動是從練習至比賽，整個過程充滿喜悅。感謝隊友的指導與鼓勵，這份情感難以形容，衷心的期盼教師組樂樂棒球錦標賽能夠年年的舉辦，讓推動樂樂棒球繼續向

前的潛藏動力無窮無盡<sup>93</sup>。為了增進教師對樂樂棒球的喜愛，並分享教學經驗，因此規劃本錦標賽，教師們從組隊到練習、比賽彷彿又回到學生時代，那種感覺是無法用言語來形容的，這也是教師自我成長的一種動力。



圖 4-5 南鎮國小林永能主任（位於後排左二）

資料來源：村東國小邱一瓶攝

肆、2005年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽  
2005年全縣學生期待已久的樂樂棒球錦標賽在2005年

<sup>93</sup> 南鎮國小林永能主任服務年資至2011年3月已有17年7月，協助推展樂樂棒球年資也有7年，於2011年3月22日表示，參加2005年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽榮獲全縣第一名，感謝縣政府提供教師一個很好的休閒活動，也謝謝隊友們的指導與鼓勵，隊員希望教師組的比賽能夠每年辦理，並提升教師參與意願及專業知能。

11月7、8、9三日分別在彰化縣八分區樂樂棒球中心學校舉辦分區預賽：八分區比賽地點分別位於村東國小（員林區）、大興國小（鹿港區）、和東國小（和美區）、湖東國小（溪湖區）、南興國小（彰化區）、草湖國小（二林區）、螺陽國小（北斗區）、崙雅國小（田中區）。而2005年11月12、13日則由各分區選出的64隊優勝隊伍在彰化縣立體育場展開全縣決賽。

因為許多老師相當認同這項以『活潑、快樂、安全』為宗旨的運動，2005年又分為四、五年級組，所以總共有168隊參加本次分區賽會。此次以四、五年級小朋友為主體的棒球運動表演新舞台，每一隊選手都是同班同學，所有參賽小朋友可以盡力表現<sup>94</sup>。本次活動進度表如表4-7：

表 4-7 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽活動進度表

活動時間	活動名稱	活動地點	預計人數	工作項目
8月16日	分區協調會	村東國小		確定分區協辦學校、比賽場地、賽程、報名表規格、裁判分配
9月1日起	校內初賽	各校自訂	10000人	各校自行辦理比賽

<sup>94</sup>村東國小，《2005年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2005）。

10月1日 至 10月7日	開始各項報學校分區協 名活動 辦	採分區報名 預計10/7前 報名完畢。
11月7日 至 11月13日	彰縣樂樂棒 球推廣週 彰化縣體育 分區比賽 場 2500人 全縣決賽	1.11/7~9日 舉辦分區賽 選出四隊參 加全縣決賽。 2.分區前四 名由縣府統 一製作加框 獎狀。 3.11/12、13 日辦理全縣 決賽 討論比賽中 各項事宜
11月29日	檢討會 村東國小	

資料來源：研究者整理自「2005年彰化縣運動人口倍增計畫 -  
全縣樂樂棒球錦標賽秩序冊」



圖 4-6 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標  
 賽全縣決賽比賽情形，看我一揮包準是全壘打的啦  
 資料來源：村東國小朱治華攝

本次比賽成績如表 4-8：

表 4-8 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標  
 賽成績一覽表

名 次	四 年 級	五 年 級
第 一 名	天 盛 國 小	湖 東 國 小
第 二 名	草 湖 國 小	大 新 國 小
第 三 名	三 春 國 小	村 東 國 小
第 四 名	文 開 國 小	大 興 國 小
第 五 名	大 安 國 小	伸 仁 國 小

第六名	秀水國小	漢寶國小
第七名	北斗國小	天盛國小
第八名	大榮國小	滿雅國小

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

另大會選出最佳打擊獎為：四年級組施冠勳（天盛國小）、陳柏霖（草湖國小）、陳俊佑（三春國小）、林聖國（文開國小）；五年級組陳昱成（湖東國小）、魏嘉甫（大新國小）、汪正哲（村東國小）、林宗彥（大興國小）等八位小朋友，並頒獎表揚這幾位未來的 A-Rod。

針對本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

#### 一、對縣府舉辦活動的看法

學校地處偏遠，學生人數又少，像這樣規模的學校，一般而言，都會受限於選手的來源有限，因而難以發展學校優勢運動團隊，或許在校內互相競賽尚可，但若說要參加縣級以上的比賽而想要得獎，那確實是具有一定的難度。而縣府辦的這次樂樂棒球錦標賽，的確提供給了我們難得的機會，我們有幸在校內遇到了這一群具有潛力的孩子們，也遇到了好的指導教師和全力支持的家長的團隊，然更要感謝提供這場比賽的舞台，才讓我們有機會見證大新國小的榮耀。（該校以全縣第二名之佳績，並晉軍全國比賽）。對發展基層棒球運動有助益，給予最高、最好的評價。

#### 二、充實健康與體育課程內容

從事一項教育訓練，不論是靜態或是動態的特色發展，常面臨一種長時間實施便易形成疲乏的情形出現。此時，若能有固定的比賽讓團隊參加，不僅能讓平時的訓練得以有展

現的舞台，並增廣視野、切磋技藝，更是支持團隊持續進步的長遠力量。因此，這次的樂樂棒球錦標賽，有形與無形中都帶給球隊不可思議的士氣鼓勵，更長遠地影響了學校特色及口碑，無疑地，樂樂棒球肯定會在相當長的一個時期當中，成為大新國小師生共同的榮耀與熱愛。除了講究技巧傳授之外，運動心理學亦是重要一環。

### 三、推動體育活動的建議

可每年專款補助學校添購器材，並多辦區域性賽事讓選手們能互相切磋球技。

### 四、活動評價

對參與本次活動除了能提升選手球技以外，更拓展了選手視野及臨場反應<sup>95</sup>。本次錦標賽是配合行政院體委會的運動人口倍增計畫，期望藉由樂樂棒球的推動，帶動不愛運動的學生喜歡運動，熱愛運動的學生繼續保持運動習慣，讓參與的學生愈來愈多。

---

<sup>95</sup> 大新國小謝志鴻主任服務年資至 2011 年 3 月已有 27 年，協助推展樂樂棒球年資也有 6 年，於 2011 年 3 月 22 日表示，參加 2005 年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽榮獲五年級組第二名，由於大新國小地處偏遠，學生數又少，因此能獲獎確屬不易，幸好學校有一群具潛力的學生，和好的指導教師及提供後援的家長團隊，才能有機會爭取學校的光榮。



圖 4-7 大新國小晉軍全國樂樂棒球賽球隊合影(謝志鴻主任位於後排右一)

資料來源：大新國小謝志鴻主任提供

2005 年第二屆樂樂棒球全國賽於 2005 年 5 月 28 日假臺中市田徑場舉行，其比賽成績如表 4-9：

表 4-9 2005 年第二屆樂樂棒球全國賽成績一覽表

名 次	學 校
第一名	高市中正國小
第二名	高市鼓岩國小
第三名	彰縣管嶼國小
第四名	宜縣黎明國小
第五名	南縣歸仁、北縣榮富、南市崇學、中市惠文等國

---

資料來源：中華民國樂樂棒球協會，研究者繪製  
彰化縣管嶼國小參加此次比賽榮獲全國第三名實屬不易，參與師生相信都是全力以赴，也不負眾望。

## 第二節 成長期

繼萌芽期之後，各校已初具發展規模，在既有基礎上，持續推動，並成長活絡於校園中。

### 壹、2006年彰化縣樂樂棒球錦標賽

本次活動於2006年10月16日至10月24日辦理分區預賽，參加對象：

一、四年級（95學年度）：全縣10班以上各國小至少必須推派一隊參加（1）自由組（全男或男女混和）、（2）女子組比賽，可以自由選一組參加或者兩組都報名參加亦可。

二、五年級（95學年度）：各國小五年級（95學年度），自行報名參加（1）自由組（全男或男女混和）、（2）女子組，但各組隊員不得重複。

三、行政人員組：全縣分五組（1）彰化、和美區校長（2）員林、田中區校長（3）北斗、二林區校長（4）溪湖、鹿港區校長（5）教育局行政人員，每組一隊參加。

2006年11月4日至5日於縣立體育場辦理全縣決賽，參與本次樂樂棒球錦標賽決賽人員有67隊約有1340人<sup>96</sup>。

---

<sup>96</sup>村東國小，《2006年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2006）。



圖 4-8 2006 年彰化縣樂樂棒球錦標賽全縣決賽，比賽前教練叮嚀比賽注意事項，尤其是注意安全

資料來源：村東國小朱治華攝

本次比賽成績如表 4-10：

表 4-10 2006 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名 次	四年級	五年級	四年級	五年級
	自由組	自由組	女生組	女生組
第一名	天盛國小	天盛國小	管嶼國小	天盛國小
第二名	頂番國小	頂番國小	員東國小	新庄國小
第三名	社頭國小	和美國小	村東國小	和仁國小
第四名	文昌國小	芙朝國小	王功國小	大同國小
第五名	三春國小	三春國小		

---

第六名	海埔國小	陸豐國小
第七名	新水國小	新港國小
第八名	茄荖國小	草湖國小

---

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

針對本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

### 一、深耕基層棒球運動

這幾年來縣府積極推動樂樂棒球活動，從各分區賽到縣賽，各校無不卯足全力以爭取佳績。此次比賽的賽程安排十分合宜，讓不同區的學生也有彼此交流的機會；此外，場地設施也都相當完善，裁判的素質也相當優異，因此不論老師、學生或家長對此次活動都有相當高的評價，期待有機會能再參加類似的比賽。

### 二、充實健康與體育課程內容

學校屬於偏遠學校，學生人數僅兩百餘人，學生參加對外比賽經驗很少，對自己也容易缺乏信心，自從學校從校長、主任、老師以及學生努力推行樂樂棒球，學校主辦校內的班際比賽以及師生的樂樂棒球比賽，學生對於此項活動興致勃勃，班級的團結向心力也增進許多，為了獲得好成績，原本在班級內屬於內向、少運動的學生也都在同儕的鼓勵與激勵下熱切的練習，達到從「做中學」、「小組學習」與「自我主動學習」的成效。此次報名三隊參加縣級比賽皆獲得冠軍，除了全校師生士氣大振，學生對自己的信心提升，班級經營上也更加團結，學生們帶著自信，更積極參與各項學習或競賽，在教學工作上有許多實際的幫助。

### 三、推動體育活動的質量均衡考量

樂樂棒球因為具有場地較不受限制、較具安全性以及團隊合作等特性，人人都可成為主角，人人也都是主角，又以班級為單位，因此相當適合在國小推動，目前各校都有球具，但因使用頻繁，因此損壞率頗高，建議定時定期補助學校球具，以供上課及練習比賽之用，也可以球具當為競賽優勝隊伍之獎品。此外，建議每學期都舉辦區域性比賽或縣級比賽；讓樂樂棒球活動成為學生共同的回憶。

#### 四、活動評價

這次比賽因位在彰化縣立體育場舉辦，學生大多是第一次到體育場參加比賽，學生都非常興奮。學校一開始在安排接送學生的車次時，也大傷腦筋，除了校長主任級學校同仁的接送之外，還拜託熱心的家長協助接送，並為了保險的相關細節，請家長會贊助。三隊都獲得冠軍，不僅學生與家長十分高興，校長更自掏腰包請大家，一切都很圓滿，有這樣的經驗，對將來參加類似活動也有很大的幫助<sup>97</sup>。

---

<sup>97</sup> 天盛國小葉志偉組長服務年資至 2011 年 3 月已有 14 年，協助推展樂樂棒球年資也有 7 年，於 2011 年 3 月 24 日表示，參加 2006 年彰化縣樂樂棒球錦標賽榮獲四年級自由組、五年級自由組及女生組第一名（三冠王）誠屬不易，學校屬於偏遠學校，學生數約二百餘人，因比賽經驗少較缺乏信心，幸好在校長、主任、老師及學生全力以赴推動樂樂棒球，才凝具各班級的興趣及向心力，進而獲得好成績。



圖 4-9 天盛國小葉志偉組長

資料來源：天盛國小葉志偉組長提供

學校帶隊吳繼祖老師也給予評價如下：

#### 一、有利基層棒球運動的推展

此次縣府所舉辦的樂樂棒球比賽，是第一次分成那麼多組比賽，而且不是只以班級為主，可以跨班級聯隊，從分區到全縣決賽，整個過程讓人覺得很熱鬧。因為幾乎每間學校都要參與比賽（因為分區賽每間學校都要報名組隊），對於政府說要振興基層棒球來說，是一個很大的助益。所以對我來說，我覺得縣府舉辦這次的活動，可以讓全縣的學校都熱衷樂樂棒球，也能夠達到普及運動的成效。

#### 二、充實健康與體育課程教學

大部分的學生都喜歡運動，如果能代表學校出去比賽，對他們來說是一件很光榮的事，所以他們都會努力表現自己，尤其是一些學業方面比較低成就的小朋友來說，更是他們努力的目標。這時候吳老師都會跟他們說，如果你們的功課都能準時完成，老師交待的工作能做好，練球又能認真，我就帶你們出去比賽，不然我就把機會讓給別的同学。這樣通常都能收到很好的效果，他們就會變得特別認真寫功課，把工作做好，這樣對他們的學業成績都能有所提升。以能成為學校的代表隊出去比賽當作他們努力的誘因，讓他們更能自動自發對自己的學業負責，這樣老師的教學就能更順利，所以助益匪淺！

### 三、推動體育活動的質量均衡考量

「樂樂棒球」從一開始是以班級為單位組隊，後來改成為以年級為單位組隊，現在又回復以班級為單位組隊，吳老師覺得參與的隊伍數量變化是從少變多、又從多變少，這個原因值得探討。吳老師認為，以班級為單位，對小學校較不公平，因為學校人數少，又要以班為單位，組出來的隊伍不夠好，自然帶隊的老師就會無心，小朋友也沒信心，出去比賽輸得慘兮兮，怎麼會「樂樂」打棒球呢？而且樂樂棒球又對學校有棒球隊的小朋友做限制，班級比較會運動的就只有這些人，又得扣掉棒球隊的小朋友，無疑對棒球與樂樂棒球運動的推展是一大阻礙，因為兩者只能選擇一個參加。這對於小學校來說，是無法推展的，也是一個很大的打擊。國小的棒球都只能算推廣，實力上都不算太好，只是他們是班級中比較會運動的小朋友，然而只限制棒球隊，卻沒有限制手球、籃球、躲避球等隊，這是不公平的，難怪很多學校都不願意

同時推廣。吳老師認為十二班以上限制還說得過去，因為他們一個年級有很多班，可以選別的班，十二班以下如果還這樣諸多限制，這對發展上是一大阻礙，也會讓很多人覺得這樣的限制是不合理的，而且也會阻礙棒球的發展。其實以彰化縣推廣樂樂棒球來說，每校的實力都算很好，如果可以解除小學校的一些限制，吳老師認為會有更多學校同時推廣樂樂棒球跟棒球運動的。

#### 四、活動評價

從這次的比賽成績可以看出來，大部分都是中大型的學校，小學校佔的比例不多，大學校人數多，可以選比較優秀的選手參賽，可是小學校沒那麼多人可選，已經先天不良了，希望可以不要再諸多限制了。而且吳老師認為以班級為單位也不恰當，反而校內無法熱絡推廣，因為只選一班參加，如果可以跨越班級組隊，以年級為單位，我覺得會更容易推廣，參與的隊伍會更多，就像這次的活動，大概是彰化有史以來最熱鬧的一次，希望訂定規則的先進，可以多方考慮，以最合理的方式來推廣<sup>98</sup>。縣政府辦理多年樂樂棒球錦標賽，對於賽程的規劃、場地的安排、裁判素質的提升以及球員技術的增進，都有非常明顯的進步，因此也獲得學校的一致好評。

---

<sup>98</sup> 天盛國小吳繼祖教師服務至 2011 年 3 月已有 10 年 8 月，協助推廣樂樂棒球年資也有 8 年，於 2011 年 3 月 25 日表示，此次樂樂棒球錦標賽是第一次分成四組比賽，而且可以跨班級組隊，對於振興基層棒球運動來說，是幫助很大的。



圖 4-10 天盛國小吳繼祖老師（前排中間著橘黃色上衣者）

資料來源：天盛國小吳繼祖老師提供

2006 年第三屆全國樂樂棒球錦標賽於 2006 年 6 月 3、4 日假臺北市天母運動公園舉行，本次比賽成績如表 4-11：

表 4-11 2006 年第三屆樂樂棒球全國錦標賽成績一覽表

名 次	四年級組	五年級組	六年級組
第一名	宜縣黎明 國小	高市龍華 國小	花縣太平 國小
第二名	南縣新市 國小	南市崇學 國小	苗縣后庄 國小
第三名	高縣蚵寮	嘉市民族	高縣蚵寮

	國小	國小	國小
第四名	宜縣同樂 國小	嘉縣後塘 國小	基市八堵 國小
	南市南興 國小	南縣仙草 國小	北市新湖 國小
第五名	嘉市育人 國小	北市立農 國小	苗縣新興 國小
	彰縣天盛 國小	南縣三股 國小	北縣鄧公 國小
	南縣歸仁 國小	宜縣育英 國小	北市麗山 國小

資料來源：中華民國樂樂棒球協會，研究者繪製

彰化縣天盛國小參加本次比賽榮獲全國四年級組第五名，由於該校屬小型學校，能獲此佳績實屬不易。

## 貳、第四屆全國樂樂棒球錦標賽

為倡導全民運動，配合政府政策推廣棒球運動，促進運動人口倍增，並培養學生團結合作精神，增進學生城鄉交流，校園健康和諧，彰化縣政府與中華民國樂樂棒球協會共同主辦第四屆全國樂樂棒球錦標賽，活動日期為2007年5月19日至5月20日，分國小四、五、六年級各一組，須同一年級學生組隊，各縣市比賽前四名隊伍優先參加，若該縣市未辦理比賽則開放各校自由報名參賽，比賽地點為縣立體育場及體育館<sup>99</sup>。

<sup>99</sup>村東國小，《第四屆全國樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2007）。

彰化縣政府與中華民國樂樂棒球協會為辦好本次全國賽，早在前一年即進行相關籌備工作，相關活動籌備進度表如表 4-12：

表 4-12 活動籌備進度表

序	進 度 內 容	日 期	說 明
1	計劃草案通過	2006年8月	確定主題.規模.預定舉辦時間
2	成立籌備會	2006年10月	確定舉辦時間.地點及預算
3	活動公告	2007年1月	宣佈比賽時間.地點.下戰帖.
4	報名通知	2007年2月	全國各國小報名宣傳專函發出
5	開始報名	2007年3月	受理各縣市報名及聯絡事宜
6	賽程公告	2007年4月	賽前約2週.說明比賽注意事項
7	工作籌備會議	2007年4月、5月(5次)	籌備.招商.賽務.裁判.開閉幕
8	記者會	2007年5月	開幕前召開.擴大造勢宣傳
9	開幕典禮	2007年5月19日	卓縣長.貴賓致詞及開球儀式
10	頒獎閉幕	2007年5月20日	頒發優勝隊伍獎盃及獎品

資料來源：村東國小提供

來自全國各縣市代表隊有 101 隊參與此次比賽，隊職員約 2500 人，每支隊伍都展現各自最好實力爭取最佳成績，而彰化縣政府用全力辦好活動，把每個環節都處理的相當好，讓每位選手都有賓至如歸的感覺，另為歡迎此次來自全國的隊伍，彰化縣政府還特別致贈每隊樂樂棒球全套組一組，比賽活動當天之行程表如表 4-13：

表 4-13 第四屆全國樂樂棒球錦標賽行程表

19日	進 度	內 容	說 明	備 註	
08:00	工作人員 就位	場地佈置	過關器材就位	音響試 音..	帳前一 天搭設
09:00	受理球隊 報到 大佛前廣 場	1.發隊牌 比賽地點 2.裁判及競賽組 聯席會議.	礦泉水 秩序冊 指示		表演單位 綵排
09:45	開幕熱場 表演	1.球隊集合 司令台前. 2.長官 貴賓到場. (接待)			
10:00	開幕典禮	1.大會會長 卓縣長致詞 2.長官 貴賓致詞 (發簽名球 請貴賓簽名)			開球採一 次多位貴 賓同時揮
10:30	開球儀式 隊呼比賽	3.開球儀式 長官 貴賓及職棒 明星一起 每隊全體 球員依序 上台表演 15秒-1分 鐘. 隊呼評審 3要素: 喊聲超大 詞句 有內容 有押韻.			棒打擊 贈球隊 縣府派 5位評審

動作整齊。

現場評等

10:40	九宮格投 準過關	同時開放多組,供在場所有人員 玩 來玩就有獎,投中另有禮物	週邊可設 美食攤位 供應午餐
12:00	隊呼頒獎 各比賽場 地完成	1.各組取前4名頒發獎盃(或獎 狀)及獎品 2.各比賽場地工作人員及裁判 就位	各比賽場 地劃線壘 包板就位
12:30	球隊至球 場報到	各場地填寫攻守名單.決定攻守 先後	
13:00	開始比賽 第1場比賽	同時開16個場地進行比賽 彰化縣立體育場及建國科技大 學各開8座	
13:40	第2場比賽	同時開16個場地進行比賽	
14:20	第3場比賽	同時開16個場地進行比賽	
15:00	第4場比賽	同時開16個場地進行比賽	
15:40	第5場比賽	同時開16個場地進行比賽	
16:20	第6場比賽	同時開16個場地進行比賽	
17:00	預賽結束	第一天各組循環預賽結束	淘汰70%隊 伍

---

20日	進	度	內	容	說	明	備	註
-----	---	---	---	---	---	---	---	---

---

08:00	工作	人員	場地	佈置	.過關	器材	就位	.音響	試	縣	立	體	育
-------	----	----	----	----	-----	----	----	-----	---	---	---	---	---

	就位	音	場
08:30	受理球隊 報到	發攻守名單 地	.礦泉水.指示比賽場
09:00	開始比賽 第1場比賽	同時開8個場地進行比賽. 淘汰賽.若6局平手,採突破僵局, 至勝負產生	一律
09:40	第2場比賽	同時開8個場地進行比賽.	
10:20	第3場比賽	同時開8個場地進行比賽.	
11:00	第4場比賽	同時開8個場地進行比賽.	
12:00	頒獎閉幕	各組取前四名頒發獎盃及獎品.	
12:30	珍重再見	現場整理.器材清運.	

資料來源：研究者整理自「第四屆全國樂樂棒球錦標賽秩序

冊」



圖 4-11 第四屆全國樂樂棒球錦標賽開幕式後由張瑞濱副縣長主持開球儀式

資料來源：村東國小朱治華攝

最後比賽成績結果如表 4-14：

表 4-14 第四屆全國樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名次	四年級組	五年級組	六年級組	女生組	成人組
第一名	高市中正 國小	北縣榮富 國小	高市龍華 國小	彰縣新 水國小	彰縣南 區教聯
第二名	南縣竹橋 國小	高縣蚵寮 國小	花縣瑞北 國小	嘉縣三 和國小	嘉縣大 林國小

第三名	南縣仙草 國小	彰縣三春 國小	宜縣育才 國小	高縣蚵 寮國小	彰縣北 區教聯
第四名	南縣官田 國小	苗縣山佳 國小	花縣太平 國小	彰縣文 昌國小	國體推 廣

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

本次參與全國賽的縣內學校共計獲得女生組及成人組雙料冠軍，五年級組及成人組第三名，女生組第四名及各組別第五名計六校，成績輝煌，這也證明縣內推展樂樂棒球的成效是相當不錯的。

針對本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

#### 一、對基層棒球運動的看法

彰化縣近幾年來舉辦全國性的體育活動不多，這次能破除萬難，全力辦理第四屆樂樂棒球錦標賽，真是非常可貴。本次活動不僅對提倡全民運動有正面效益，也提升了幼童對樂樂棒球熱愛的程度，更進一步的，球隊因為有機會參加大型的競賽活動，回校後更發揮得獎的精神，母雞帶小雞般一棒接一棒地傳承下去，校園內不時傳來學童因安打、全壘打而發出的歡呼聲，深刻地烙印在每位小朋友的心裡，所以本次的活動，對彰化縣樂樂棒球風氣的提升有很大的助益。

#### 二、充實健康與體育課程內容

本次活動舉辦時，彰化縣的樂樂棒球風氣剛萌芽，因此雖然參加比賽的隊伍很多，但各校的規模、投注的熱忱等，相去甚遠。然而，藉由這次全國性大賽，提供全國各學校精英交流的機會，讓各縣的比賽隊伍切磋琢磨、取長補短，對日後樂樂棒球的教學，球隊的訓練等，都有很大的幫助。舉

例來說，謝老師訓練球隊期間，鮮少注意球隊氣氛的營造和隊呼的訓練，這次比賽中，發現許多隊伍都有此訓練，不僅提振了隊員士氣，甚至轉敗為勝，此等化學作用般的神奇，是謝老師要學習的；另外，打擊的小技巧往往是成功的關鍵，觀摩了這些小技巧，讓謝老師更精進了。本次活動能看到各隊的優良技術，真是大開眼界，對謝老師個人教學認知與熱忱的提升，有很大的助力，謝老師很高興有此機會，參與此次盛事。

### 三、推動體育活動的質量均衡考量及建議

從事基層教學有一段時間了，學童們對樂樂棒球的喜愛真是難以言喻，小朋友因活動而得到的成就感也很大，尤其是中高年級。但國小因各校的規模不一樣，球員的素質差距很大，推行起來有些困難。首先是場地不夠的問題，校園面積本來就不大，有時好多班級同時上體育課，致使場地不敷使用，教學成效因而受限；其次是資源不足的問題，因樂樂棒球的球具都是消耗品，常常損毀，申請的流程又緩不濟急，訓練就會受到影響；第三是基層學校有熱心和能力，願意擔任訓練的同仁很少，像學校有二支球隊，卻只有一個老師擔任教練，還要擔任班級級任的工作，常覺得心有餘而力不足。以上問題都是樂樂棒球能不能繼續推展的重要因素，所以主管機關若能針對這些問題，提出解決方案，一定可以讓樂樂棒球更加蓬勃發展。

### 四、活動評價

三春國小樂樂棒球隊為了參加這次全國錦標賽，利用課間、課後及假日練習，雖然辛苦，但每位隊員都不以此為累，因為大家有一個共同的目標，就是勝利，就是冠軍。全體隊

員都對能參加本次全國大賽感到相當光榮、希望能有機會再次參與類似的大型比賽<sup>100</sup>。縣政府第一次辦理樂樂棒球全國比賽，就是希望提升縣內樂樂棒球水準，並用行動證明縣政府的重視，也讓縣內參與隊伍有機會和各縣市精英隊伍交流比賽，並觀摩各隊的技巧與經驗，有助於提升縣內學校的教學水準。



圖 4-12 三春國小校長及帶隊老師與比賽得獎同學合照（謝澄郎老師位於前排左一）

資料來源：三春國小謝澄郎組長提供

<sup>100</sup> 三春國小謝澄郎組長服務年資至 2011 年 3 月已有 19 年，協助推展樂樂棒球年資也有 4 年，於 2011 年 3 月 29 日表示，參加第四屆全國樂樂棒球錦標賽很榮幸獲得五年級組全國第三名，此次全國賽不僅提升全民運動風氣，也提高了學童對樂樂棒球熱愛的程度，期待能再次參加類似大型比賽。

#### 參、2008年彰化縣樂樂棒球錦標賽

本次活動自2008年3月3日至3月7日於各分區辦理分區賽，大約有4000人參與，2008年3月12日至3月14日於縣立體育場辦理全縣決賽計有62隊約有1300人參加，每個選手，個個精神抖擻、神采飛揚的來參加開幕典禮及決賽<sup>101</sup>。

在開幕式中，彰化縣長卓伯源表示：「看到各位開朗的表現就知道大家對於樂樂棒球運動的熱愛，去年彰化縣承辦了樂樂棒球第四屆全國賽之後，樂樂棒球幾乎成為彰化縣學生們最熱愛的體育活動，不論家長、學生都喜歡享受揮棒的樂趣」<sup>102</sup>。

教育處長張基郁也表示：「樂樂棒球這項屬於全縣國小熱門的運動，尤其這項運動分成四、五、六年級組及女生組，提供給愛棒球的小朋友一個競技運動的表演新舞台，希望所有參賽選手可以盡全力表現，期勉這次比賽，因有許多女同學加入，機會更屬難得，所以希望每個小朋友發揮互助合作的精神，替學校爭取榮譽；也為自己留下美好回憶」<sup>103</sup>。

最後比賽成績結果如表 4-15：

---

<sup>101</sup> 村東國小，《2008年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2008）。

<sup>102</sup> 卓伯源，〈2008年彰化縣樂樂棒球總決賽開幕典禮縣長講稿〉，（彰化，2008）。

<sup>103</sup> 張基郁，〈2008年彰化縣樂樂棒球總決賽開幕典禮教育處長講稿〉，（彰化，2008）。

表 4-15 2008 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名 次	四年級	五年級	六年級組	女生組
	自由組	自由組		
第一名	萬來國小	伸仁國小	頂番國小	天盛國小
第二名	大榮國小	海埔國小	天盛國小	文昌國小
第三名	員林國小	三春國小	大安國小	萬來國小
第四名	原斗國小	頂番國小	三春國小	新港國小
第五名	大村國小	管嶼國小	螺青國小	湳雅國小
第六名	南鎮國小	大西國小	管嶼國小	村東國小
第七名	田中國小	合興國小	大榮國小	石牌國小
第八名	萬興國小	大村國小	村東國小	大同國小

資料來源：村東國小提供，研究者繪製



圖 4-13 2008 年彰化縣樂樂棒球錦標賽卓伯源縣長開幕致詞

資料來源：村東國小朱治華攝

針對本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動

連續幾年的推廣，從分區賽到全縣賽在裁判素質的提升以及學生互動的融洽感都表現得很好，也很少看到爭執的現象，表示對於競賽規則以及判決的公允都深表認同。

#### 二、充實健康與體育課程內容

這次參賽的學生是第一次參與全縣賽的活動，從分區賽的緊張與不知所措到全縣賽信心的建立，身為教練都看在眼裡，也看到學生的成長。每一批的學生素質皆不相同，對於樂樂棒球的學習也因人而異，不過從每一屆的學生身上都能感受得到學生對於樂樂棒球的喜愛與執著。因此，在教導的過程中，如何從陌生到熟練，從粗糙到精細，考驗著學生與

老師的學習，學生本身也想學好如何揮棒，如何防守，老師針對不同的學習進度如何做調整，以及思考著讓學生能在錯誤中調整自己的動作。除了球技日益進步之外，師生間的默契與友誼也愈加融洽。所以從組隊訓練到比賽結束，學生與老師在過程中，都獲益良多。

### 三、推動體育活動的建議

場地的規劃能盡可能的依照競賽規則來辦理，以避免因場地太小而讓防守區域縮小，對於外野手而言似乎無用武之地。

### 四、活動評價

發展樂樂棒球運動對於國小的學生來說，不但規則簡單，而且有能體會當一名棒球選手的感覺，讓學生非常的陶醉在樂樂棒球的活動之中。

本次隊伍從開始練習到參加比賽，大部分的選手在打擊方面都很有天分，簡單的動作講解一開始就能做得很好。在防守方面就需要從頭開始，從傳接球、滾地球、高飛球到傳接練習，可以看到學生努力之後的成效，團隊之間的默契就在每日訓練中培養起來，學生面對正式比賽的心情，相信是前所未有的心境，這也是在國小生涯中難以抹滅的回憶，每位球員都盡心盡力的來打好每一場比賽，畢竟沒有人願意輸球。

縣府在辦理樂樂棒球的比賽，也規畫得很不錯。從樂樂棒的推廣，到全縣賽的舉行，在在都可以看出辦理的用心，裁判的素質也相當的不錯，比賽過程中難免有爭議的地方，參賽的隊伍也較少出現跟裁判爭執的情形，這代表著裁判是受到肯定的。

能夠帶領學生獲得佳績，身為指導教練也同感榮耀，常常在訓練過程中告訴學生，賽前的努力練習以及盡全力的比賽就是最好的表現，無論成績如何，大夥戰得無怨無悔就值得了<sup>104</sup>。從比賽結果可以看出，不是大校才能奪得冠軍，只有肯認真付出努力辛勞代價的隊伍，才有機會奪標，也因此可以看出學校所下的功夫與學生努力的結果了。



圖 4-14 伸仁國小王健仲組長與比賽得獎同學合照（位於右一）

資料來源：伸仁國小王健仲組長提供

<sup>104</sup> 伸仁國小王健仲組長服務年資至 2011 年 3 月已有 14 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 7 年 8 月，於 2011 年 3 月 23 日表示，參加 2008 年彰化縣樂樂棒球錦標賽榮獲五年級自由組第一名，這次參賽學生都是第一次參加全縣比賽，比賽過程從緊張惶恐到建立信心，見到了學生們的成長，推動樂樂棒球運動除了球技進步外，師生間的默契與情誼也更加融洽。

2008 年第五屆樂樂棒球全國錦標賽於 2008 年 4 月 12、13 日假嘉義縣稻江科技管理學院舉行，本次比賽成績如表 4-16：

表 4-16 2008 年第五屆樂樂棒球全國錦標賽成績一覽表

名 次	四年級組	五年級組	六年級組	女童組	成人組
第一名	高縣仁武 國小	嘉縣三和 國小	宜縣黎明 國小	屏縣新 庄國小	嘉縣大 林國小
第二名	南縣三股 國小	南縣仙草 國小	彰縣頂番 國小	苗縣客 庄國小	彰縣北 斗教聯
第三名	北縣榮富 國小	苗縣蟠桃 國小	嘉縣大林 國小	彰縣天 盛國小	嘉 縣 MAP
第四名	高市中正 國小	宜縣黎明 國小	北縣榮富 國小	嘉縣大 林國小	高縣仁 武國小

資料來源：中華民國樂樂棒球協會，研究者繪製

本次縣內學校共獲得六年級組及成人組第二名，女童組第三名，成績不錯，這是大家努力的結果。

#### 肆、2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽

本次活動於 2009 年 4 月 14 日至 4 月 17 日假縣立體育場辦理，參加對象為：

- 一、四年級組(97 學年度)：自由組隊(全部男生或男女混和均可)較低年級也可加入，自由報名，各校報名不限隊數。
- 二、五年級組(97 學年度)：自由組隊(全部男生或男女混和均可，較低年級也可加入)，自由報名，各校報名不限隊數。
- 三、六年級組(97 學年度)：自由組隊(全部男生或男女混和

均可，較自由報名，各校報名不限隊數。

四、女生組(97學年度)：自由報名，各校報名不限隊數。

五、教師組：全縣分4區(1)彰化區、和美區(2)員林區、田中區(3)北斗區、二林區(4)溪湖區、鹿港區教師，每區組一隊參加。共計有63隊近1300人參加<sup>105</sup>。最後比賽成績結果如表4-17：

表 4-17 2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名次	國小女生組	四年級組	五年級組	六年級組	教師組
第一名	新庄國小	萬來國小	原斗國小	天盛國小	北斗區
第二名	文昌國小	北斗國小	鹿東國小	大安國小	鹿港溪湖區
第三名	新港國小	三潭國小	員林國小	頂番國小	
第四名	大同國小	合興國小	萬來國小	田中國小	
第五名	天盛國小	文昌國小	育華國小	伸東國小	
第六名	廣興國小	東芳國小	富山國小	管嶼國小	

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

<sup>105</sup>村東國小，《2009年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》(彰化：彰化縣政府，2009)。



圖 4-15 2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽全縣決賽比賽情形，  
每位選手都全力以赴爭取佳績  
資料來源：村東國小朱治華攝

針對本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

一、對縣府舉辦活動的看法

對縣府舉辦本次樂樂棒球錦標賽給予九十分以上的評價。首先是大會工作人員素質相當好，尤其是裁判除了判決比賽之外，參賽學生不論輸贏均會給予鼓勵，並適時做機會教育，對帶隊老師其實也是個學習的機會，而承辦單位在比賽安排上也交代的很清楚，因此在賽前就能掌握整個比賽的相關訊息；其次是彰化縣體育場內空間相當大，因此設置八個比賽場地使得多組比賽得以同時進行，但這也同樣是缺點，由於體育場位置在彰化縣的東北，因此對本校（原斗國小）這附近鄉鎮的學校在距離上相對較遠，尤其這次比賽中有遇

到因雨延賽，因為天候狀況難掌握，所以我們還是得載學生到現場等待確定延賽確定與否，舟車勞頓加上需要請代課的問題，對於位置較偏遠的小學校較不便。

## 二、對健康與體育課程教學內容的幫助

參與本次活動，因本身行政工作是帶領學校球隊，由於擔任導師的關係，班上的學生接觸樂樂棒球的機會較其他班級高，雖然此次比賽時帶隊老師還是中年級導師，但參賽學生是帶隊老師之前帶過的班級，四年級時就參加過縣賽，因此儘管已不是帶隊老師的班級學生，但曾是帶隊老師帶過的學生，因此在練球時毫無隔閡，感情融洽，而帶隊老師班上的學生也同時加入和學長姐一起練球，更是可以觀摩學習，除了在教室的活動之外，多了和學生一起練習打樂樂棒球的活動，也藉此讓他們在練球及比賽中瞭解到團隊合作的意義及重要性；另外在班級上也可以藉由競爭參與此活動的機會，要求學生在其他方面的表現，對於班級經營也是有所助益。

## 三、推動體育活動的質量均衡考量與建議

首先是比賽場地位置問題，建議能夠選擇一個在相對距離上對於整個彰化縣各鄉鎮的學校都能夠較易到達的位置，就像本校抵達球場的車程約需要40~60分鐘，尤其遇到八點就有比賽時，幾乎不到七點就要從學校出發，而下午的比賽也是經常超過學生放學時間以後才回到學校，參賽學生家長也都要配合比賽早出晚歸，時間較難掌控；其次是雨天延賽問題，這問題承接前面所述，這次比賽因為天候因素延了兩次賽，每次都是要求學校先把學生載去現場，等待大會決定是否延賽否，結果兩次都是白跑一趟，雖然知道延賽對於大

會跟很多學校相當麻煩，但希望能夠更早決定延賽與否，能夠在出發前就能夠以電話詢問或是網頁公告得知，免得學生沒比賽也沒上到課，特別是學校離球場比較遠的學校；再者，這次的比賽不像前一年有先辦區賽，因此有些學校可能會因為距離體育場太遠加上可能學生的實力不夠而不願意參賽，導致參賽意願可能降低，彰化縣算是比較積極推動樂樂棒球的縣市，但若能在此方面多增加誘因，讓多一點學校願意參賽，更能達到推廣此運動的效果。

#### 四、活動評價

樂樂棒球這項活動是我們臺灣自己改良過球具跟規則的運動，對於學生在進入此項運動的門檻較低，也較安全，比起傳統一些球類運動，的確是值得推廣，尤其是參與比賽的同學除了比賽時知道要團隊合作之外，他們的友誼也比以前更好，有的學生的人際關係在加入球隊訓練後也改善了許多，這是自己帶球隊幾年來觀察的結果；另外藉由比賽的機會也可以讓學生接觸到其他學校的學生，也讓他們親身體會到人外有人，自己要懂得謙遜的道理，這次比賽僅管學校很幸運的拿到五年級組冠軍，但在比賽過程中也有遇到強勁的對手，使得學校拿到冠軍後在賽後檢討也知道不能因此而自滿，要精益求精，才能再奪得好成績<sup>106</sup>。

---

<sup>106</sup> 原斗國小洪毓駿老師服務年資至 2011 年 3 月已有 8 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 5 年 8 月，於 2011 年 3 月 31 日表示，參加 2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽榮獲五年級組第一名，對於大會工作人員及裁判人員素質給於肯定，而樂樂棒球的推動對於同儕團體的學習互動及班級經營都有幫助，惟對於比賽場地較遠造成交通不便及因天候因素延賽應及早通知等情形，可研議解決方式。



圖 4-16 原斗國小洪毓駿老師與比賽得獎同學合照（位於後排右二）

資料來源：原斗國小洪毓駿老師提供

另對於本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動

對於縣府於 2009 年 4 月 14 日至 4 月 17 日，假縣立體育場辦理樂樂棒球錦標賽，基本上的評價是肯定的。帶隊老師就一直認為國民小學的教育，應該是要德智體群美五育並重才對。然而事實並非如此，因社會風氣使然，在國民小學的學校學習環境中，大部份的師長著重的是學生「智育」的發展，對於其他德體群美四育的學習，他們並不特別的在意。

在 2005 年 10 月 4 日，帶隊老師所教的班級被體育老師

指定代表學校參加樂樂棒球區賽。接到此訊息時，帶隊老師本有些意外，而且惟恐練習樂樂棒球會佔用他教學及學生學習的時間，但是在學生殷殷期盼的眼神下，帶隊老師的心念為之一轉，心想樂樂棒球運動是項體育活動，「體育」不也是教育的一環嗎？有了這樣的想法，帶隊老師便帶著學生練習樂樂棒球，想不到，一練就已經過了五年半了。小學生的年齡尚淺，所接觸的人不外乎家長、兄弟姐妹、同學及老師。他們對世界的認知，小的可憐，有如「井底之蛙」一般。參加樂樂棒球縣賽，可以讓他們接觸更多的人，體會自己真正的實力在哪裡？

因此，對於這次縣府假縣立體育場辦理樂樂棒球錦標賽，帶隊老師真的很高興！因為可以讓學生在繁忙的課業之餘，有個可以舒展身心，活絡筋骨的機會。

## 二、充實健康與體育課程內容

參與這次縣府辦理的樂樂棒球錦標賽，在教學工作的幫助上，真是獲益良多！簡單敘述如下：

首先，是在學生的課業學習上。大部分參加樂樂棒球比賽的學生，為了比賽，會在練習完樂樂棒球之後，花相對的時間在課業上，不會因他們練習樂樂棒球，而使他們的成績掉落，反而因此使他們更加珍惜寶貴的時間，擅用每一分、每一秒。值得一提的是，他們之中，有些常在考試中名列前茅，有些甚至被選為班上的模範生呢！

其次，自從 2005 年 10 月 4 日以來，因為樂樂棒球的練習，使得帶隊老師的班級在各項的校內體育競賽中，幾乎囊括所有比賽的「冠軍」，不僅增長了學生之間的情感，提升了學生對班級的向心力，同時也引起了家長對老師的認同感，

願意讓他們的孩子在繁忙的課業之餘，有段時間能夠練習樂樂棒球。

再其次，學生因為練習樂樂棒球，本身的體能改善許多。上起課來，鮮少看到學生在課堂上有精神萎靡，頻打哈欠的情況，反而是沒打樂樂棒球的學生，比較常有精神不濟的現象發生。附加一提的，學校方面知道帶隊老師有心於樂樂棒球運動的推廣，在樂樂棒球器材的使用上，盡量協助，以供應學生的需求，使得學生在器材不虞匱乏的情形下，能夠專心的練習。凡此種種，參與本次樂樂棒球錦標賽，對教學工作的幫助不勝枚舉。總而言之，身為教育工作者，參與這項活動，最大的幫助，就是讓自己學習如何更有效的教導學生從事校外的體育競賽。

### 三、推動體育活動的建議

自從 2005 年 10 月 4 日訓練樂樂棒球隊以來，大致上沒有什麼問題，但對彰化縣樂樂棒球的推展工作提出幾項建議：

(一)、按照 98 學年度樂樂棒球比賽的「參賽資格」規定，同一支隊伍的參賽學生必須是「同一班」。然而，各校情況不同，有些學校的學生從一年級入學到六年級畢業，都一直同班，沒有再重新編班，學生對彼此的運動反應較熟悉，練起球來，自然「默契」十足，事半功倍。而有些學校，雖然在小學階段仍有重新編班的制度，但是為了求能在比賽中獲勝，難免在重新編班時，把運動技能較優秀的學生集中在同一班加以訓練，造成對實施有教無類，做「常態編班」的學校的不公平現象。為了使運動「普及」於學校，樂樂棒球運動絕非唯一的選擇。而對於那些不愛運動，比較內向的孩子，可以藉由其他更柔和的運動，例如慢跑來使他們對運動漸漸

感興趣，因此，建議是否可以取消「同一支隊伍的參賽學生必須是『同一班』」的規定，讓真正對樂樂棒球有興趣，真正想玩樂樂棒球的學生組成球隊，參加比賽。

(二)、樂樂棒球運動是一項很棒的活動，不僅可以讓學生舒展身心，活絡筋骨，以紓解平日繁重的課業壓力，還能夠讓他們學習到團隊合作、勝不驕敗不餒的精神。然而，樂樂棒球運動並不是一件容易運動，光是它的規則，就讓小學生頭昏眼花，摸不著頭緒。因此，建議應該把比賽的年級提早到「四年級」，讓學生在玩樂樂棒球的遊戲中，提早了解樂樂棒球的運動流程及規則。

(三)、記得 97 學年度以前，每次樂樂棒球錦標縣賽之前，會有各區的樂樂棒球區賽選拔出各區的優勝者，各區的優勝者再參加樂樂棒球錦標賽。如果彰化縣的樂樂棒球代表隊想贏得全國性的比賽，一定要朝前項的「四年級開始比賽」以及本項「要辦樂樂棒球區賽」來做，參賽者才能累積實戰經驗，才有可能在全國性的比賽中，贏得勝利！

(四)、從事樂樂棒球教育已有五年半，為了普及這項運動，在員林國小裡，在「一百多位」的老師中，只梁老師「一人」訓練學生，即使再寂寞，梁老師仍努力的指導小朋友，為的就是希望小朋友能有一個良好的休閒運動。這種滋味，只有身歷其境的人，才能感受得出。帶隊梁老師期望，教育主管單位既然有心將「樂樂棒球」訂為國民小學高年級的體育比賽項目，就盡可能的請更多的教育同仁參與此項活動。當然，有此意願的教育同仁可能不多，但是如果可以給予這些教育同仁些許獎勵，比如發獎狀、減課或授予教練的資格等實質優惠，以鼓勵他們參與，應該會有更多的教育同仁樂於

參與此事。畢竟，這一切都是為了提升國人的體能，教育主管單位應可採納之。

(五)、帶隊參加樂樂棒球比賽的老師難以決定比賽天數的公假。以這次樂樂棒球比賽來說，沒有人會知道比賽的輸贏，因而無法拿捏公假的天數，當然就無從知曉應該怎麼請代課老師來代課了。聽有些教育同仁說，他們先請一天公假，如果今天打贏了，回到學校之後，盡速填寫公假單，盡速請代課老師。但是，萬一百忙一疏，忘了填寫公假單，或者臨時請不到代課老師，那該怎麼辦呢？因此，建議「比賽幾天，就給帶隊比賽的老師幾天的公假」。

參與本次活動讓人印象比較深刻的，就是「天公有些不作美」。比賽到第三天---4月16日，即因下雨而一再延賽。其中，以4月17日讓帶隊梁老師印象最深刻！記得那天，梁老師本已經請好公假，但是因為早上一出家門就下雨了，所以在學校時，和樂樂棒球比賽的學生連出校門也沒有。到最後，梁老師本人只得取消公假，趕回教室上課，讓正在上課的代課老師尷尬不已。截至2011年4月10日止，帶隊梁老師訓練樂樂棒球已五年半的時間，相信在未来，本著理想，仍會繼續下去！

#### 四、活動評價

「棒球」是我們的「國球」。讓小朋友早日學習樂樂棒球，一定有助於他們日後在接觸棒球時，能比沒有學習過樂樂棒球的學生，更能快速的適應整個運動的進行。如此，國人棒球的底子將更形堅固，棒球的程度也更將提升。另外，樂樂棒球的練習也可以訓練學生多項的學習，動態者諸如傳接球、跑步；靜態者如學會專心等。因此，倡議樂樂棒球運動

真的是件對學生很好的事情，希望有志者能和梁老師本人一樣，堅持下去<sup>107</sup>。從各校樂樂棒球帶隊教師經驗中可以得知，愛運動的孩子，成績不一定會差，他們為了參加比賽，除了平時的訓練外，更要花時間複習功課，其結果不但成績維持一定水準，還可以鍛練強健的體魄。



圖 4-17 員林國小梁祐實老師（位於前排右四）

資料來源：員林國小張炆生攝

2009 年第六屆樂樂棒球全國錦標賽於 2009 年 5 月 23、

<sup>107</sup> 員林國小梁祐實教師服務年資至 2011 年 4 月已有 18 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 5 年 6 月，於 2011 年 4 月 11 日表示，參加 2009 年彰化縣樂樂棒球錦標賽榮獲五年級組第三名，由於學生參與樂樂棒球運動，除體能改善外，課業也沒有變差，反而使學生們更加珍惜時間，花費相當時間在課業上，有些成績更名列前茅還被選為班上模範生。

24日假臺北大學三峽校區舉行，其比賽成績如表4-18：

表4-18 2009年第六屆樂樂棒球全國錦標賽成績一覽表

名次	四年級組	五年級組	六年級組	女生組	成人組
第一名	宜縣育才 國小	苗縣山腳 國小	苗縣蟠桃 國小	屏縣新 庄國小	北縣鄧 公國小
第二名	南縣佳興 國小	南縣三股 國小	北市大理 國小	苗縣客 庄國小	北縣江 翠國小
第三名	南縣新市 國小	彰縣原斗 國小	南縣仙草 國小	嘉縣山 美國小	北縣光 華國小
第四名	宜縣成功 國小	北市雨農 國小	連縣莒光 聯隊	彰縣新 庄國小	北縣復 興國小
第五名	桃縣新坡	北市建安	北縣天生	北市新	北縣思 賢國小
	彰縣北斗	嘉縣溪口	宜縣黎明	湖國小	
	桃縣光明	北縣榮富	屏縣興化	南縣三	
	桃縣慈文 等國小	高縣蚵寮 等國小	屏縣新庄 等國小	股國小	

資料來源：中華民國樂樂棒球協會，研究者繪製

參與本次全國賽的縣內學校計獲得五年級組第三名，女生組第四名，四年級組第五名等成績，獲獎學校屬中小型學校規模，由此可看出樂樂棒球已紮根於基層學校中。

### 第三節 成熟期

經過了萌芽期及成長期後，各校已將樂樂棒球融入在健體領域中，學生從平時的課程中，即可熟悉樂樂棒球相關規則與活動內容，以達到成熟階段。

壹、98學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽

此次活動係配合教育部推動國中小學生普及化運動方案辦理<sup>108</sup>，以趣味、安全之樂樂棒球活動為媒介，提升校園運動人口數量，並結合現有健體領域課程實施，建立學生良好運動習慣、促進國小學童身體健康、增強體適能，以強化校園團隊精神凝聚力，落實普及化運動之精神。

活動時間自2009年9、10、11月由各校自行辦理校內初賽，2009年12月9、10、11日全縣複賽，及2010年4月24、25日全國決賽，參加對象為縣內國小四、五、六年級學生，計161隊約3200人參加<sup>109</sup>。相關活動進度如表4-19：

表4-19 98學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽活動進度表

活動時間	活動名稱	活動地點	預計 隊數	工作項目
9月	協調會	村東國小		確定協辦學校、比賽場地、賽程、報名表規格、裁判分配
9月1日起	校內初賽	各校自訂		各校自行辦理比賽

<sup>108</sup> 教育部於2009年9月起推動國中小學生普及化運動，小一至小四生推動健康操，小五至小六生推動樂樂棒球，國一至國三推動大隊接力。

<sup>109</sup> 村東國小，《98學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2009）。

	彰化縣樂		
	樂棒球全		
10月21日	縣複賽賽	村東國小	
	前協調會		
	議		
12月9、	彰縣樂樂	彰化縣體	
10、11日	棒球全縣	育場	161隊
	複賽		
12月28日	檢討會	村東國小	討論比賽中各項 事宜

---

資料來源：村東國小提供



圖 4-18 98學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽全縣決賽比賽情形，看我擊出高飛安打  
資料來源：村東國小朱治華攝

彰化縣複賽於 2009 年 12 月 9 日上午 9 時 30 分假彰化縣立體育場舉行開幕典禮，由彰化縣政府教育處方炳坤副處長主持並開球，本次複賽共計 4 年級有 10 隊參加，5、6 年級有 151 隊參加。最後比賽成績結果如表 4-20：

表 4-20 98 學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽成績一覽表

名 次	四 年 級 組	五 年 級 組	六 年 級 組
第 一 名	富山國小	北斗國小	原斗國小
第 二 名	伸仁國小	村東國小	育華國小
第 三 名	田中國小	萬來、田尾 等國小	員林、大興 等國小
第 四 名	頂番國小	西勢、白沙、 三潭、大同等 國小	大榮、鹿東、 田中、文開等 國小
第 五 名	天盛、北斗、 香田、員林等 國小		

資料來源：村東國小提供，研究者繪製

針對本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

#### 一、深耕基層棒球運動

對縣府舉辦本次樂樂棒球錦標賽給予八十五分的評價。這次的比賽是由教育部主辦，因此各校幾乎都有派隊參加，但也因為參賽隊伍較以往增加許多（六年級組超過一百隊），因此賽程安排相當緊湊，本校是六年級班級參賽，儘管已經有四五年級的兩次參賽經驗，但在此次比賽中也吃足苦頭，雖然一路過關斬將拿下六年級組冠軍，但是賽制安排的因素，我們在第一、二天各只有一場比賽，贏了就回家，第三天卻要一口氣打五場比賽，而原定賽程都是排在中午前完

成，因此學生幾乎都沒甚麼休息機會，甚至還耽誤了午餐，這是較美中不足的地方，不過因為這是第一次參賽隊數這麼多的原因，儘管辛苦，不過還是可以體諒大會這樣的安排，不過儘管如此，還是相當感謝大會人員的辛勞付出，才使得我們有機會再度參與此活動。

## 二、充實健康與體育課程內容

本次活動是以班級為單位參賽，而且有限制女生參賽的比例，我想這是相當有正面意義的，讓代表學校出賽的球隊不再是只有學校的菁英能有機會參加，而是不分男女、班級大家都有機會，而校內初賽的班級對抗更是凝聚班級向心力的好機會，在本校初賽時，六年級兩班同學皆有原本五年級冠軍隊伍的成員，因此他們會在練習時提攜那些原本五年級時沒有參與的同學，無形中也促進了他們的友誼，這次的活動也讓學校除了運動會跟班際比賽外再多增加一個讓班級學生更團結的目標。如果班級導師有心，可藉此活動順便提升班級學生的向心力，畢竟這是普及化運動，不應該剝奪學生接觸運動的權利，教育部這項計畫也使得原本沒機會接觸球隊的老師及學生有機會可以代表學校參加比賽，也是培養榮譽心的機會。

## 三、推動體育活動的質量均衡考量

由於這次是教育部主辦，但在上學期就立刻舉行比賽，其實很多原本沒接觸過樂樂棒球的高年級學生及班級措手不及，建議應可改至下學期舉行，至少有一學期可讓對此運動陌生的老師及學生能有足夠的練習機會；其次，賽程的安排過於緊湊，特別是本校因一路獲勝，但最後一天卻幾乎是連打五場的狀況，考量到學生現階段的體能，這樣的賽程對學

生及老師都是壓力很大，建議賽程上可再調整，避免比賽過度集中，也不要出現連兩天都只各打一場的狀況；從中華民國樂樂棒球協會的網站及其他縣市友人的口中得知，某些縣市的比賽機會較多，但彰化縣一年就只有一次比賽，而有些球隊可能因狀況較差，練了一年卻只有打一場比賽的機會，洪老師認為參賽隊這麼多，而一開始都是單淘汰，很多學校辛苦載學生來比賽卻又一下子就結束了，恐怕會影響到他們下次再參賽的意願，因此建議能夠多辦幾次比賽，既然這是教育部實施的普及化運動方案，比賽機會增多才是提起各校參與此活動積極度的方法，才能真正達到普及化運動的效果。

#### 四、活動評價

由於這次活動規模較以往盛大，想必比賽籌備人員相當辛苦，沒有他們的努力，學校也無法參與這次的活動，萬分感謝。臺灣長期以來在體育方面的發展似乎沒有一個很明確、能夠延續下去的目標及計畫，常常看到主事者說要推動什麼就推動，但是後續卻沒有很好的發展，目前許多家長對於學生發展體育專長並沒有很大的信心，甚至都會以擔心課業為理由而不讓學生參與，但其實學校帶球隊幾年來發現，很多課業成績很好的學生在體育方面表現也有佳績，事實上兩者不但不會排斥，甚至可以相輔相成，但是家長及社會長期以來的觀念難以在短時間內改變，教育部這次的普及化運動方案，不是要培養精英，而是讓大多數學生都能夠有機會運動、培養對運動的興趣，養成日後運動的習慣，不過在這次活動後，聽到幾位其他學校老師的談話中發現，有些學校根本都沒實際推動，甚至是校長根本就完全不重視，既然是要五育並重，均衡身心發展，洪老師認為教育工作者不應只

是喊喊口號，此次活動宗旨相當清楚，但是如何能夠持續推動下去並落實，這也是教育部必須要思考的問題。而本校所幸在校長的支持下以及許多老師的配合，能夠讓此活動在本校持續順利進行，儘管同時要訓練很多班級學生很辛苦，但卻累得很值得<sup>110</sup>。本次錦標賽即是配合教育部普及化運動方案，讓更多學校參與，是普及化運動方案的目標，不過依據辦理規定，各校直接報名縣賽，沒有分區賽，由於隊伍多因此賽程就會比較緊湊，中間休息及午餐時間相對會減少許多。



圖 4-19 原斗國小洪毓駿老師與比賽得獎同學合照（位於中間）

資料來源：原斗國小洪毓駿老師提供

<sup>110</sup> 原斗國小洪毓駿教師服務年資至 2011 年 3 月已有 8 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 5 年 8 月，於 2011 年 3 月 31 日表示，參加 98 學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽榮獲六年級組第一名，因本次參與學校眾多，因此一路比賽下來因賽制關係，第三天要比賽五場學生吃足苦頭，幾乎沒時間休息，還耽誤用午餐的時間，不過還是感謝工作人員的辛勞付出。

貳、99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽

本次活動係配合教育部 99 學年度國中小學生普及化運動第 2 年計畫辦理，彰化縣政府委由東山國小及彰化縣學生棒球聯盟工作小組承辦，協辦單位有彰化縣棒球委員會、國民小學體育促進會、彰化藝術高中、村東國小、好修國小、青山國小等，比賽於 2011 年 2 月 16 日至 18 日假彰化八卦山棒球場舉行，參加對象為縣內國民小學 5、6 年級學生，結果將選拔 5、6 年級各 1 隊代表彰化縣參加由臺北市政府教育局於 2011 年 4 月 30 日至 5 月 1 日假臺北市迎風公園棒壘球場所舉辦的全國總決賽；教育部為鼓勵全班參與，全國決賽將補助獲縣市代表權全班同學參加<sup>111</sup>。相關活動進度如表

4-21：

表 4-21 99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽活動進度表

活動時間	活動名稱	活動地點	預計人數	工作項目
12 月 20 日	協調籌備會	東山國小		確定協辦學校、比賽場地、賽程、報名表、規格、裁判分配
9 月 1 日起	校內初賽	各校自訂	10000 人	各校自行辦理比賽
1 月 7 日	裁判教練研	東山國小	200	樂樂棒球相關事項研討

<sup>111</sup>東山國小，《99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽秩序冊》（彰化：彰化縣政府，2011）及教育部 99 學年度國中小學生普及化運動計畫。

	習暨說明會	人	
2月15日	場地及裁判會議	東山國小	籌備比賽相關事宜
2月16-18日	彰化縣樂樂棒球全縣複賽	八卦山棒 2500人	2月16-18日辦理全縣複賽
2月19日	檢討會	東山國小	討論比賽中各項事宜

資料來源：東山國小提供



圖 4-20 99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽開幕典禮，看每位選手都精神抖擻意志高昂

資料來源：東山國小江明聰攝

為因應教育部 99 學年度寒假延後開學及各校剛開學時

校務較繁忙等因素，彰化縣政府特別將原訂比賽日期延後 1 日辦理，本次參與比賽隊伍共有 138 隊，開幕典禮於 2011 年 2 月 16 日上午 9 時假彰化縣八卦山棒球場舉行，由彰化縣政府教育處體健科張雀芬科長主持。彰化縣政府辦理 99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽，除能提升彰化縣樂樂棒球運動水準及增加樂樂棒球運動人口外，並可藉此比賽活動宣傳彰化縣政府即將舉辦的百年全國運動會；比賽結果 5、6 年級各取前 8 名頒發獎盃及紀念獎品以資獎勵。最後比賽成績結果如表 4-22：

表 4-22 99 學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽成績一覽表

名 次	五年級組	六年級組
第一名	伸仁國小	北斗國小
第二名	北斗國小	大安國小
第三名	頂番國小	二水國小
第四名	富山國小	成功國小
第五名	原斗國小	村東國小
第六名	草港國小	萬來國小
第七名	草湖國小	埤頭國小
第八名	湖北國小	中山國小

資料來源：東山國小提供，研究者繪製

針對本次錦標賽活動彙整優勝學校評價如下：

一、推動基層棒球運動

今年的比賽參賽隊伍也是相當的踴躍，讓全縣的學生能一起參與樂樂棒球的活動，照往例也是分成八個球場來進行，但是和以往在縣體育場的場地比較起來有稍嫌狹窄一點，尤其對六年級的隊伍而言，強攻幾乎占盡優勢，至於其他方面都相當的不錯，不論在賽程的安排、裁判的素質、參賽隊伍的態度都受到相當的肯定。

## 二、對比賽活動的看法

帶領一支球隊代表學校出來比賽，不只在學生訓練上要投入，在行政作業上更是不能疏忽。在這幾天的比賽有些隊伍因為證件的不足而落入敗部，對學生而言有點可惜，就算有再強的實力，也是無可奈何。所以，面面皆要兼顧，才能有個完美的結束。

## 三、推動體育活動的建議

這次的活動能獲得佳績實在是不容易，建議所頒發的獎品應該可以更好一點。

## 四、活動評價

彰化縣樂樂棒球的推廣到目前也有七年多了，每一年全縣賽的進行都非常的精采，尤其最後四強到底是誰勝出，沒到比賽結束無人能知，由此可見球員們對樂樂棒的重視與努力。在五、六年級的比賽中，樂樂棒球對於五年級的學生而言，有相當的挑戰，對於六年級而言似乎稍嫌簡單，尤其場地又縮小。因此，在往後的發展上可以參考是否針對六年級在規則上能有所調整，以方便日後跟棒球的銜接不致於落差太大<sup>112</sup>。本次比賽場地因縣立體育場配合百年全運在整修，

---

<sup>112</sup> 伸仁國小王健仲組長服務年資至 2011 年 3 月已有 14 年 8 月，協助推展樂樂棒球年資也有 7 年 8 月，於 2011 年 3 月 23 日表示，參加

因此改在八卦山棒球場舉行，由於參與學校有多年參賽經驗，所以比賽精彩可期，沒有一隊可以自誇可以奪冠，到最後才知花落誰家。



圖 4-21 伸仁國小王健仲組長與比賽得獎同學合照（位於後排右一）

資料來源：伸仁國小王健仲組長提供

曾經於彰化縣政府教育處承辦樂樂棒球業務的萬興國小調府教師張淑佳老師表示，從小就是個不愛運動的女生，國

---

99學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽榮獲五年級組第一名，認為帶球隊出賽，除了平時的訓練外，在行政上更應注意細節，如學生證件忘記帶就可能落入敗部，另外也建議獎品可以準備好一點，比賽規則也可以調整修正。

中同學甚至說：「如果淑佳會到操場運動，明天太陽可能就要從西邊出來了。」

### 一、與棒球關係

張老師很開心的表示，在 2004~2006 年兩年半的時間，有機會到彰化縣政府教育處體健科承辦相關的體育活動，當然也包括了老少咸宜的樂樂棒球項目。給了張老師很多到「操場運動」的機會，不過太陽當然還是從東邊出來。這個職務對張老師而言是新鮮的、有趣的，也是獲益良多的。

張老師的爸爸和弟弟是標準的職棒迷，連帶的，弟弟的兩個兒子也對棒球培養出濃厚的興趣，所以只要是職棒球賽季，電視上的實況轉播張老師家是絕對不會錯過的，畢竟臺灣對棒球有一分特別的感覺，雖然張老師不愛運動，偶爾也會陪著觀戰。

### 二、承辦樂樂棒球業務感言

相形之下，樂樂棒球的老少咸宜，更加速了推廣的普及化。張老師表示，當時由村東國小朱治華主任規劃，將全縣分為八區先舉行分區賽，分區賽的優勝隊伍再進行決賽。每一次的比賽，可以見到各個學校總是全力以赴，看到選手的賣力演出，將在學校裡努力的練習，做全力的發揮。獲勝的隊伍欣喜若狂；相對的，失敗的隊伍就顯得悵然若失，甚至連校長、教練老師和學生一起抱頭痛哭。也透過比賽的過程，讓這群孩子懂得勝不驕、敗不餒，符合運動家的精神。而樂樂棒球這個運動，在彰化縣也的確可以算是非常普及、深受學生喜愛的體育活動<sup>113</sup>！

---

<sup>113</sup> 萬興國小張淑佳教師於 2011 年 3 月 23 日表示，從小自己就不愛運動，沒想到竟然有一天會承辦體育相關業務，在擔任調府教師期



圖 4-22 萬興國小張淑佳老師（位於右一）

資料來源：村東國小邱一瓶攝

擔任彰化縣樂樂棒球推行委員會裁判長的好修國小輔導主任施皇羽主任，對於彰化縣政府歷次辦理的研習活動及錦標賽，每次皆參與其中，故施主任表示，棒球活動一直被視為我們的「國球」運動，無論男女老少對此大多充滿著熱情，因此，當樂樂棒球活動被推展到彰化縣的校園時，馬上引起老師和學生的熱烈迴響，時至今日，樂樂棒球依舊是目前縣內最多學校參與的球類比賽運動，細究其中裁判及比賽推展

---

間，主辦各項樂樂棒球活動，而且都親自參與，包括講習會及錦標賽，對於各校全力以赴及選手賣力演出表現，都留下深刻印象，張淑佳教師於 2006 年歸建回學校。

情況，施主任將其分為二大階段。

#### 一、推展培訓階段：

這個階段大致上是從 2004 年到 2006 年，2004 年彰化開始辦理縣內的樂樂棒球比賽，當時，因為此項比賽活動屬於新興的運動，比賽活動以安全、快樂為主旨，比賽規則及裁判訓練都尚未完善，參與的隊伍超過百隊，因此，都必需經過分區賽再晉級複賽、決賽，比賽活動得到各校的大力支持，相對而言，裁判人數的需求量也相當可觀，當時參與的裁判尚無法得到較正式的訓練，所以，有許多的判例及爭議產生。因此，2005 年在教育處的支持下，由當時村東國小朱治華主任協助規畫，開始辦理八個分區的裁判規則講習，施主任是當時協助擔任裁判講習工作的講師之一，透過八分區的規則講習，為彰化縣樂樂棒球活動奠定了基礎，也使得更多老師更瞭解此項運動，這也讓更多人願意投入此項運動，而到了 2006 年為了讓每年的縣內樂樂棒球比賽更具公正性，因此，委由中華民國樂樂棒球協會協助辦理 C 級裁判講習活動，這次的講習活動讓參與樂樂棒球的裁判的專業更加提昇。

#### 二、成熟專業階段：

這個階段由 2007 年至 2011 年，由於從 2004 年後每年彰化縣皆辦理縣內比賽，每年無論參與隊伍或裁判人員亦大幅增加，為讓賽事順利推展於是採用八區分責，於比賽時設立大會裁判長一員，各分區技術委員一員共 8 人，每分區推派裁判 6-8 員，由裁判長負責裁判整合工作，依實際需求協調分區技術委員調派裁判人員，而每次賽會前亦確實召開裁判會議，講解討論裁判技術規則，故 2007 年後依此推行，彰化縣樂樂棒球裁判之素質與執法品質有大幅度提昇，而於近期

比賽因應彰化縣自 2006 年起至今，未曾再辦理裁判專業講習，故今（2011）年由東山國小許弘欣主任協助下，辦理裁判專業講習及 C 級裁判講習活動各一場，也讓許多有心致力於樂樂棒球推展的夥伴有一個好的學習進修機會，於此同時彰化縣樂樂棒球的推展也漸漸步入具專業架構及分工的一項成熟的運動賽事。

至於，施主任表示有幸自 2004 年起協助擔任樂樂棒球規則講習的主講人之一，而後更承蒙許多教育先進厚愛下接下 98 學年、99 學年度的樂樂棒球裁判長一職，於樂樂棒球裁判人員的工作推展有已下幾點感想。

#### 一、唯有專業才能有好品質

裁判的工作不外乎公正、公平與客觀，因此，若要讓彰化縣樂樂棒球運動的裁判工作推展更上一層樓，最重要在於讓裁判能有更專業的知能與技巧，所以，就裁判的事務工作來看，實因於每年度編列相關研習經費，每年辦理縣級之專業裁判講習，以利提高裁判的素養。

#### 二、唯有分工才能有好效果

由於樂樂棒球廣受學校師生的喜愛，每次舉辦賽會參賽隊伍大多超過百隊，因此，比賽時間大約需要一週，所以，裁判人員的數量大約需要在 80 人左右，而要能掌握裁判執行裁判工作是一項重要的事務，幸好縣內採用分區技術委員的制度，讓 8 個分區能各自負責 1 個球場的比賽裁判工作，而裁判長居間協調裁判人員需求的問題，由於有好的分工制度讓近年來裁判工作的推展都能順利完成。

#### 三、裁判人數不足需各校協助支持

近年來由於賽會大幅成長，因此，每次賽會需要的裁判

人員都在 80 人左右，然學校各有因素考量有時無法提供裁判支援，加上部分具裁判資格的人員需帶隊參賽無法支援，而且裁判工作屬於專業技術方面，非一般未經講習的教師能夠順利擔任，故造成裁判聘請上有人數不足的現象產生，這一方面除加強裁判人員培訓之外，更希望學校能夠共襄盛舉協助提供專業裁判人員支援比賽裁判工作。

#### 四、建立更完善的組織制度讓裁判更加專業化

中華民國樂樂棒球協會成立至今有 10 年之久，然而，協會組織制度針對裁判組織卻仍未有更完整的規畫，近年來除了 C 級裁判外，尚未有更進一步的 A、B 級的裁判培訓及認證工作，因此，協會若能針對此一方面再多費心力予以落實，相信能讓樂樂棒球的裁判更具專業形象。

綜歸上述，施主任認為彰化縣無論是樂樂棒球縣賽之推展或裁判專業成長的部分，其成長都是有目共睹的，雖近年來因裁判人員不足有些許困擾存在，但彰化縣的教育夥伴都能適時的給予每次賽會大力的協助，有時無法盡如人意，不過大體而言彰化縣在樂樂棒球的推展上仍可獲大家的肯定

114。

---

<sup>114</sup> 好修國小施皇羽主任於 2011 年 3 月 30 日表示，從縣政府推展樂樂棒球開始，就一直參與其中，因此當樂樂棒球於彰化縣內推動時，就造成轟動與迴響，時至今日，仍是縣內最多學校參與的球類活動；施主任多次參與講習會並擔任講師工作，至於錦標賽則是擔任裁判長職務，協助規劃裁判工作事宜，對縣內樂樂棒球運動推展貢獻良多。



圖 4-23 好修國小施皇羽主任

資料來源：東山國小江明聰攝

而擔任彰化縣樂樂棒球推行委員會執行長的村東國小教務主任朱治華主任表示，彰化縣樂樂棒球的蓬勃發展令許多縣市的棒球愛好者和家長、學生們稱羨不已，但是這個成果其實是配合了天時、地利、人和以及許多教育人的全心投入打造出來的。『活潑、快樂、安全』一直是我們推動這項活動的宗旨，以場地、器材、規則的改變來創造更多元化的體育教學更是我們努力的終極目標。

朱主任認為彰化縣發展樂樂棒球成功的重要因素如下：  
一、時空背景及願景的建立

彰化縣推行棒球運動一直朝著競技方向前進，但是造成『少棒』人數減少，因此改朝普及化的想法思維力圖解決困境。而樂樂棒球安全、不受場地限制的特性讓『人人都能打

棒球』的機會來臨了。

## 二、推行組織的成立

為了讓這項新興項目讓更多的人知道，我們將推行委員會設定了行政核心、執行組、技術委員組、推廣中心學校，並且廣邀全縣在各種球類運動的菁英領導人召開各式籌備會議廣徵意見，加速了推動進度。

## 三、教學課程的融合

如果像許多的競技項目，只是『為了推廣而推廣』會陷入本位主義的迷失，因此推廣團隊產生了共同理念，即如果將樂樂棒球發展成課程並且搭配教學教案、學習單的全面推廣讓老師們樂於在體育課中選擇教導樂樂棒球，將能讓此項目深耕，則推廣效益事半功倍。

## 四、規則及裁判法的修訂

原本樂樂棒球的規則簡化同時偏向休閒與娛樂性質，但是在挑戰性、客觀性及技術性的力道不足。於是我們多次向全國協會反應規則模糊地帶以及配合多位棒球、慢壘裁判前輩的研討修正，形成了現今較為客觀、推廣容易的樂樂棒球規則。

## 五、政策及縣政府全面的支持

因為提升運動人口方案、體育普及化運動、多元體育發展專案，『一校一運動』以及終身運動的理念形成。彰化縣政府教育處又走在時代尖端，開發多項新興運動並且挹注充足經費，帶動了全縣的運動風氣。

## 六、多元活動的辦理

依照彰化縣八分區辦理說明會、教練研習會、裁判研習

會廣植人才智庫，辦理樂樂棒球推廣巡迴講座、規則研討會議、技術委員會議，更分區辦理聯盟賽並辦理全縣大賽，讓小朋友有多元展現空間。

#### 七、社區、家長群落的加入

鼓勵各鄉鎮辦理鄉長盃、鎮長盃親子比賽，鼓勵社區結合辦理『田野樂樂棒球』，提升家長參與意願。

最後朱主任感謝許多彰化縣的體育界前輩以及各界對運動愛好的長官們的支持，讓樂樂棒球運動在彰化生根、深耕。讓彰化縣孩子的體育課多一項選擇的目標，我們做到了，每每看著孩子專注的盯著球座上的球或是撲身救球的美技展現都會滿足的告訴自己，為孩子多開幾扇體育之窗絕對是值得的<sup>115</sup>。

---

<sup>115</sup> 村東國小朱治華主任於2011年4月1日表示，自己一直參與彰化縣政府樂樂棒球推展工作，在推動組織裡擔任執行長的職務，從時空背景的因素，到推行組織的成立、融入課程、修訂規則、主管機關的支持、多元活動的辦理及社區家長的參與等發展因素，才能讓樂樂棒球在縣內成長茁壯，也讓我們學生的體育課多了一項選擇。朱主任已於2011年2月26日考上彰化縣國小第10期校長候聘人員第2次甄選錄取人員。



圖 4-24 村東國小朱治華主任（位於左一）

資料來源：村東國小邱一瓶攝

#### 第四節 本章小結

從樂樂棒球錦標賽的萌芽期、成長期到成熟期過程中，不難發現參與的學生數有愈來愈踴躍的趨勢；在學生打擊與防守技術方面也與日俱增；裁判的執法素質也愈趨臻熟，對於樂樂棒球推展具有正向的意義。

另從以上獲獎學校帶隊教師的感想心得及三位實際在執行推動彰化縣樂樂棒球的工作人員經驗談之中，可以看出彰化縣政府對於推動樂樂棒球運動不遺餘力；對於所辦理的各項講習會、教學活動等參加的種籽教師人數累計有 1,253 人次，參與全縣決賽活動的學生人數超過 14,500 人次，至於參

與各校校內選拔賽及縣內分區預賽的學生人數更是遠遠超過這個數字。

而全國賽的舉辦，因是以班級為單位，所以全班都是選手候選人，班級向心力更強，也有利全民運動的推展，讓更多人可以接觸這項活動，加上地方政府有心推動，如在行政及經費方面的支援等，及容易大規模練習，如彰化縣政府也在推動的小提大奏和創意舞獅等活動也是如此，藉由大規模練習並擴大參與人數期望一舉打破金氏世界紀錄，以上特性可以讓樂樂棒球運動的推展更順遂。

因此樂樂棒球運動近年來在教育部政策性的推動及在彰化縣政府的大力推廣下，已儼然成為彰化縣內最受國小學童熱愛的運動項目之一，也可謂是最普及化的運動項目之一；我們期盼未來中央教育部及彰化縣政府能繼續重視及協助樂樂棒球運動的推廣與紮根工作。

## 第五章 結論與未來努力方向

### 第一節 結論

樂樂棒球運動的推展是教育部推展學校體育活動 5 年計畫的首要工作，從試驗學校的實驗、發表會、全國及各縣市種子教師研習會等舉辦成果有效的展現，不僅學生學習受教權得以保障，也勾勒出我國棒球運動的美好未來。任何學校體育政策的推動，必須落實於學校的體育教學之中，藉由系統且有效率的樂樂棒球教學計畫，讓學生在充滿愉快的氣氛下，有效地學習棒球動作技術、體會團隊合作與人際互動的關係，並強化正面與積極的運動認知觀念，將運動精神融入日常生活中，進而快樂的成長並提升自我的生命價值<sup>116</sup>。

彰化縣從 1999 年舉辦樂樂棒球種子教師研習，開始接觸樂樂棒球運動，惟當時還是舊式器材，1999 年及 2001 年舉辦二次樂樂棒球夏令營，共有 600 名小學生參加，開始讓小學生接觸學習這種運動，2003 年推展中華民國樂樂棒球協會改良式器材、規則並辦理全縣裁判教練講習。雖然樂樂棒球推廣的對象以國小學童為主，但是青少年到成人都可以參與，因此較不受年齡上之限制；加上器材相較簡單、便宜、安全，不會造成校園設施上的破壞，可使參與的人盡情享受揮棒的樂趣，進而培養熱愛運動的好習慣，目前該運動普及縣內各國民小學，而且每年舉辦賽事並參與全國比賽。

研究者歸納研究成果如下：

---

<sup>116</sup> 施博隆，〈理解式教學與傳統式教學對國小學童樂樂棒球擲準學習效果之研究〉(臺北：國立臺北市立師範學院體育研究所碩士論文，2004)。

壹、一、基於國人對棒球運動的風潮，促使樂樂棒球能快速而有效的在國內的校園中推展。

二、由於臺灣在製造業的工藝技術成熟度，導致樂樂棒球器材的發展能朝精進的方向邁進。

三、樂樂棒球與許多新興的運動一樣，運動規則的施行及其以後的修正與改進，與日俱增。由於引自美國的器材規則，和國內的運動習慣或人文地理環境或有差異，經過相關單位的修訂，目前的規則適合國內推展與應用。

貳、一、樂樂棒球推廣專案，提供師資培訓與裁判的養成，一起頭就有好的開始。

二、樂樂棒球推動組織完備，分工合作無間。

三、彰化縣政府政策上的支持，在經費與行政工作上全力配合與支持。

參、一、講習活動的辦理，培訓了教練與裁判，讓師資與比賽執法工作無後顧之憂。

二、教學活動的推動，落實於校園健體領域課程，讓每位小學生不但看得懂，也都能參與其中。

肆、一、萌芽期起了開頭，讓樂樂棒球的種子撒落於每個校園中，逐漸發芽茁壯。

二、成長期持續發展，讓樂樂棒球的推動有了脈絡可循，快步向前。

三、成熟期已達普及化程度，讓樂樂棒球成為每位小學生天天都可接觸到的活動。

伍、比賽活動可以促使組織工作：

一、規劃的人員，做好規則修訂與分工事宜。

二、參與比賽的人，可訓練比賽技術及形塑團隊凝聚力。

三、參與的家長觀眾，可提升對學校與運動的支持度。  
陸、比賽活動可以促使教學工作具有發展目標，而持續不斷練習，保持學習動力。

柒、比賽活動可以讓教練有機會獲得行政獎勵，也讓學校有表現機會，並發展為學校特色。

捌、比賽活動可以讓少動的學生，增加體適能並培養團隊合作的精神，以增加成功經驗與成長動力。

研究者以從事多年教育行政工作經驗，認為一項運動的推展模式，不外乎先成立推動組織，接續要有主管機關的支持與協助，最後以三個主軸方向來推動，即納入課程並融入教學活動中、在職教育包括培訓種籽教師及裁判教練人員、辦理比賽以引導教學並驗收成果如圖二十五。

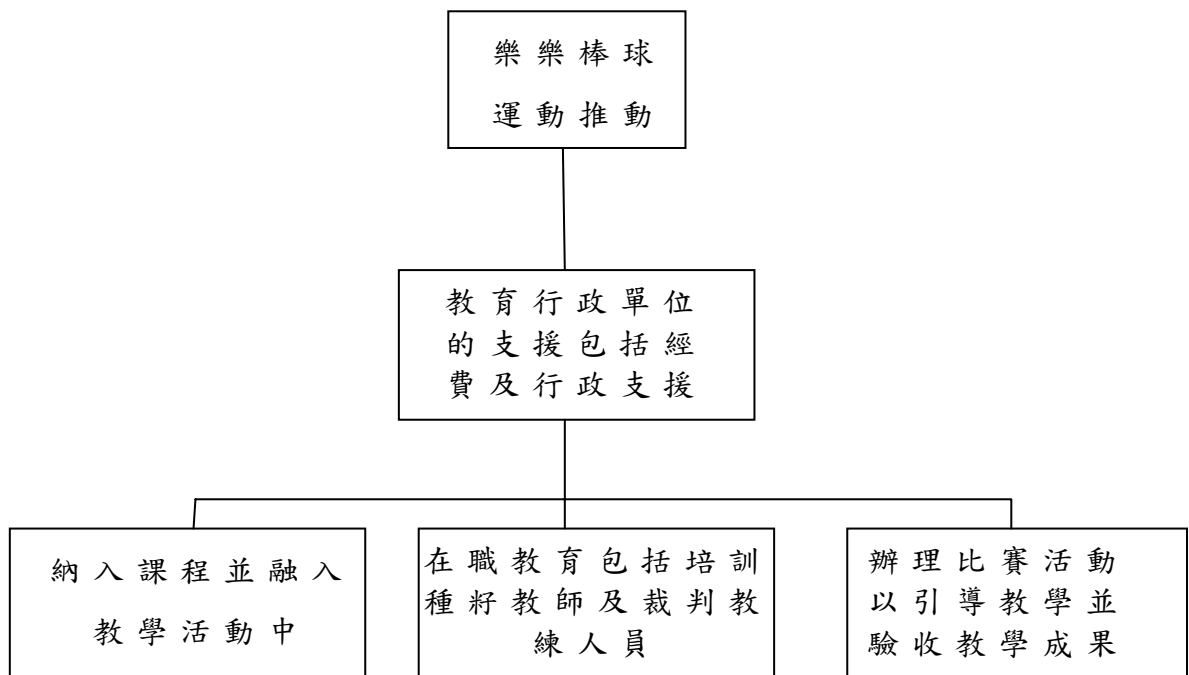


圖 5-1 樂樂棒球運動推展的模式

資料來源：研究者依據多年工作經驗加以繪製

#### 壹、彰化縣樂樂棒球的推動

彰化縣樂樂棒球推行委員會自 2003 年成立以來，於每年度開始之際，即著手規劃當年度各項活動，參與人員除教育行政人員、執行組外，尚有八區工作人員、推廣中心學校人員，會中除確定年度工作項目，並協調各區所需支援人力（含裁判人員）、經費需求及核銷規定，對於各區推動所遇到的困難處或規則疑義，也都於會中提出，經與會人員共同研商解決，對於縣內樂樂棒球的推動，有著積極及正面的效果。

#### 貳、經費及行政方面的支援

彰化縣政府從 2003 年正式推動開始，每年皆編列相當多的經費預算以支持推動本項運動，包括裁判教練講習等種籽教師的培訓計 1253 人次、及教學活動、競賽活動等項目，截至 2011 年止，已投入 286 萬 6200 元，這對財政狀況不是很豐裕的縣政府來說，代表彰化縣教育主管部門的支持與重視，況且這些經費不包括每年核定補助給各校充實器材的費用，及辦理上述講習、教學、競賽活動參與教師所需之代課鐘點費。

#### 參、辦理樂樂棒球比賽，並將課程融入體育教學中

自從 2003 年舉辦彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會及彰化縣樂樂棒球錦標賽開始，各學校都陸續將樂樂棒球列入體育教學課程之中，透過器材及教具的改變，使體育課程更加豐富，讓學生快樂、安全地學習，以引起其興趣及瞭解樂樂棒球之規則及其精神，除此，並安排週三下午校內進修研習，讓更多的教師接觸、認識此項運動，進而經由各校校內初賽、分區賽、全縣決賽等活動，以引導各校教學並驗收教學成果，促使各國小的樂樂棒球運動得以落實與紮根。

#### 肆、樂樂棒球發展的限制

彰化縣樂樂棒球的發展，其成果有目共睹，但在下列因素限制下，有可能威脅到樂樂棒球未來的發展：

一、樂樂棒球安全性議題的持續關注，雖然使用安全性的棒球材質，但是在教學或比賽過程中，疏忽相關的安全規範，就有可能發生令人遺憾的受傷事件，彰化縣某國小於 2008 年間就

發生過類似意外事件，最後還發生國賠案件，促使教育主管單位訂定安全規範 SOP 標準操作流程供各校據以辦理，以避免此類事件再度發生。

二、樂樂棒球運動所需經費來源均依賴於彰化縣政府的補助，學校經費有限，如遇有政策改變或縣政府財政困難必須縮減預算經費時，活動推展必將受到阻礙，甚至無以為繼導致活動必須暫停的情況產生，這是我們最不願意看到的結果。

## 第二節 未來努力方向

研究者針對多年來對樂樂棒球的參與及觀察，提出以下幾點未來有待努力的方向以供參考：

### 壹、從政策面影響而言

臺灣樂樂棒球運動的發展從國外引進國內至今也不過十餘年，可是從參與人數已破百萬人口來說，是一項值得繼續推展的樂趣化運動項目之一，因此建議中央主管機關教育部繼續政策性推動樂樂棒球運動及每年度辦理全國性比賽，如 2000 年委請中小學棒球運動聯盟籌備委員會辦理推廣樂樂棒球體育活動實施計畫，及 2009 年 2010 年辦理推動國中小學生普及化運動方案—國小樂樂棒球全國觀摩賽實施計畫等，透過中央政策性的推動，可以使縣市政府有所遵循，並據以要求各國小配合實施及辦理。而政策經由計畫、執行、考核流程後，認為有繼續推動的價值，就應該研擬後續計畫加強推動執行，讓普及化運動方案加深及加廣，以提升全民運動風氣。

### 貳、應培訓專任運動教練及種子教師

中央主管機關教育部培訓專任運動教練，透過嚴格認證及養成教育等程序，以提升專任運動教練品質，以分配到各縣市政府所屬重點國民小學協助推展樂樂棒球運動；至於縣市政府應積極培訓種子教師，務必讓每所國民小學都至少有一位以上受過專業訓練的種子教師，來協助校內樂樂棒球運動的發展。

#### 參、應定期辦理樂樂棒球裁判講習

讓更多對樂樂棒球推展工作有興趣的老師，藉由參與裁判講習可以更瞭解比賽規則，更可以在辦理校內、分區、全縣比賽時支援裁判工作，不致於發生裁判短缺或不夠情行，而影響到比賽的進行。

#### 肆、縣市政府應建立由下紮根的比賽制度

透過縣市政府規劃及建立制度，從校內各班級初賽開始，到縣內分區學校預賽，至全縣總決賽，並從總決賽五、六年級冠軍隊中，再代表縣市政府參加全國比賽，以積極爭取佳績為縣市爭光。

#### 伍、充實樂樂棒球教學設備器材

中央主管機關教育部及各縣市政府應定期編列專款經費，用以補助充實各國民小學推展樂樂棒球運動所需教學設備器材，而各國民小學則可利用學校的業務費、器材費或尋求社會資源如家長會、企業、熱心人士贊助等方式，逐年增購或添補樂樂棒球運動教學設備器材，如此才能不因設備短缺而影響樂樂棒球運動的永續推展。

## 參考文獻

### 中文部分

#### 一、書籍：

- 王文科，《教育研究法》，臺北：五南書局，1996。
- 王文科，《教育研究法》，臺北：五南書局，1997。
- 王文科，《教育研究法》，臺北：五南書局，1999。
- 王文科，《質的教育研究法》，臺北：師大師苑，2000。
- Jorgensen,D.L.著，《參與觀察法》（王昭正、朱瑞淵譯），臺北：弘智文化，1999。
- 呂廷和，《教育研究法》，臺北：臺灣出版社，1969。
- 杜維運，《史學方法論》，臺北：三民書局，1999。
- 洪嘉文，《改善學生棒球運動方案》，臺北：教育部體育司，2003。
- 陳雪亮，《壘球新論》，臺北：長白出版社，1971。
- 郭生玉，《心理及教育研究法》，臺北：精華書局，1981。
- 莊美鈴、許義雄，《樂趣化體育教學的意義及其方法》，臺北：師大體研中心，1993。
- 葉志仙、李明憲、朱峰亮，《棒球聖經》，臺北：商周出版，2003。
- 葉至誠，《社會科學概論》，臺北：揚智文化，2000。
- 楊賢銘，《棒球-訓練的理論與實際》，臺北：中小學棒球運動聯賽籌備委員會，1998。
- 鍾倫納，《應用社會科學研究法》，臺北：臺灣商務印書館，1997。

#### 二、期刊：

- 李仁德，〈中小學棒球聯賽二十年〉，《學校體育》，19.113（臺北，2009）：4-15。
- 洪嘉文，〈學校體育教具研發之介紹-以樂樂棒球及迷你網球為例〉，《國民體育季刊》，29.4（臺北，2000）：10-17。
- 康正男，〈中華青棒發展〉，《學校體育》，19.113（臺北，2009）：23。
- 陳汝俊，〈樂樂棒球遊戲及推廣〉，《學校體育》，10.3（臺北，2000）：38-44。
- 莊洋哲，〈中華民國樂樂棒球協會通訊〉，6（臺北，2007）。
- 葉憲清，〈體育教材特色〉，《學校體育》，7.5（臺北，1997）：50-64。
- 葉志仙、陳淑滿、蔣憶德，〈影響棒球運動打擊的心理因素〉，《中華體育》，11.2（臺北，1997）。
- 蔡易峻，〈有效體育教學的策略-內容發展的理論與實際〉，《學校體育》，8.1（臺北，1998）：4-11。
- 賴名彥，〈推動樂樂棒球發展學生棒運〉，《學校體育》，16.5（臺北，2006）：15-19。
- 龔榮堂，〈棒球重量與揮棒速度及握力相關之研究〉，《體育學報》，39.1（臺北，2006）。

### 三、未出版碩士論文：

- 施博隆，〈理解式教學與傳統式教學對國小學童樂樂棒球擲準學習效果之研究〉，臺北：國立臺北市立師範學院體育研究所碩士論文，2004。
- 許鎮顯，〈身心動作教育課程對國小學童身體覺察能力及樂樂棒球打擊效能之研究〉，臺東：國立臺東大學體育學

系體育教學碩士班論文，2008。

溫勝智，〈臺灣地區棒球運動發展之研究〉，臺中：私立東海大學歷史研究所碩士論文，2003。

蔡武憲，〈國小學童樂樂棒球休閒滿意度相關影響因素之研究-以臺南市國小四、五、六年級學童為例〉，臺南：國立臺南大學社會科教學碩士班碩士論文，2008。

#### 四、手冊資料：

蔡易峻、陳明德，《樂樂棒球教學活動參考手冊》，臺北：中小學棒球運動聯賽籌備委員會，2000。

村東國小，《2003年彰化縣樂樂棒球教練暨裁判講習會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2003。

村東國小，《2004年彰化縣樂樂棒球教練講習會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2004。

村東國小，《2004年彰化縣樂樂棒球裁判講習會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2004。

村東國小，《2006年彰化縣樂樂棒球丙級裁判研習會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2006。

東山國小，《99學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2011。

村東國小，《2005年彰化縣運動人口倍增計畫-樂樂棒球教學活動講習會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2005。

村東國小，《2006年彰化縣樂樂棒球教學活動巡迴講習會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2006。

村東國小，《2009年彰化縣樂樂棒球各校成果展暨全縣樂樂棒球研習會研習手冊》，彰化：彰化縣政府，2009。

村東國小，《2003年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2003。

村東國小，《2004年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2004。

村東國小，《2005年彰化縣教師組樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2005。

村東國小，《2005年彰化縣運動人口倍增計畫-全縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2005。

村東國小，《2006年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2006。

村東國小，《第四屆全國樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2007。

村東國小，《2008年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2008。

村東國小，《2009年彰化縣樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2009。

村東國小，《98學年度彰化縣推動國中小學生普及化運動-樂樂棒球錦標賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2009。

東山國小，《99學年度國中小學生普及化運動方案樂樂棒球彰化縣複賽秩序冊》，彰化：彰化縣政府，2011。

#### 五、公文：

教育部，〈所送「教育部推廣樂樂棒球 Tee Ball 體育活動」實施計畫，同意備查。〉(臺(88)體字第 88165459 號函)(2000 年 1 月 5 日)。

彰化縣政府公文，〈有關貴校審議張○○請求國家賠償案件

，經協議賠償金額 1,793,022 元，報本府核定乙案，復如說明。〉(府法制字第 0970264679 號函)(2008 年 12 月 17 日)

彰化縣政府公文，〈為維護學生運動安全，在未建立樂樂棒球課程標準作業流程(SOP)之前，請各級學校暫停樂樂棒球教學。〉(府教體字第 0980017493 號函)(2009 年 1 月 21 日)

彰化縣政府公文，〈檢送本縣樂樂棒球安全規範 SOP 標準操作流程乙份，請各校確實辦理。〉(府教體字第 980035125 號函)(2009 年 2 月 17 日)

彰化縣政府公文，〈有關貴校於 97 年 12 月 24 日召開協議會議，決議本案張○○請求國家賠償事件中之學生、家長及教師皆無庸負賠償責任並報本府核定乙案，經本府國家賠償小組決議余○○教師行為有重大過失應負依法賠償所有金額之百分之十、蕭○○同學對此事已具有識別能力須負依法賠償所有金額之百分之二十，貴校應依上開決議內容向其二者求償，……。〉(府法制字第 0980050782 號函)(2009 年 3 月 5 日)

彰化縣員林國民小學公文，〈本校樂樂棒球事件申請國家賠償乙案，……，本校據此向其二者求償，協商後已經執行完成，全數金額已繳入縣府公庫。〉(員國小字第 0980001336 號函)(2009 年 6 月 3 日)

教育部，〈有關本部辦理「推動國中小學生普及化運動計畫」乙案，請協助配合相關事項。〉(臺體(三)字第 0980146575 號函)(2009 年 9 月 1 日)。

教育部，〈有關本部辦理「99 學年度國中小學生普及化運

動計畫」乙案，請協助配合相關事項。〉(臺體(三)字第 0990159160 號函)(2010 年 9 月 16 日)。

六、網路文獻：

中華民國樂樂安全棒球推廣協會，〈協會簡介〉，

<http://www.happyball.org.tw/p02.html>, 2010 年 12 月 29 日檢索。

臺灣樂樂棒球運動協會，〈協會簡介〉，

<http://www.teeballtw.org.tw/About%20us.htm>, 2010 年 12 月 29 日檢索。

中華民國樂樂棒球協會，〈中華樂樂棒球活動發展沿革〉，

<http://chbaweb.myweb.hinet.net/history.htm>, 2010 年 10 月 11 日檢索。

中華民國樂樂棒球協會，〈中華民國樂樂棒球協會初級版規則簡介〉，

<http://chba.pixnet.net/blog/post/3597009>, 2010 年 5 月 4 日檢索。

財團法人謝國城棒球文教基金會，〈輝煌三冠王、紅葉少棒隊〉，

<http://www.kch-baseball.org.tw/index.asp>, 2010 年 5 月 27 日檢索。

財團法人謝國城棒球文教基金會，〈棒球的起源〉，

<http://www.kch-baseball.org.tw/baseball/baseball>, 2011 年 1 月 7 日檢索。

七、講稿：

卓伯源，〈2008年彰化縣樂樂棒球總決賽開幕典禮縣長講稿〉，(彰化，2008)。

張基郁，〈2008年彰化縣樂樂棒球總決賽開幕典禮教育處長講稿〉，(彰化，2008)。

八、簡報：

朱治華，〈樂樂棒球教學簡報〉，彰化縣村東國小簡報檔，2004。

九、計畫：

教育部，〈教育部推廣樂樂棒球 Tee Ball 體育活動實施計畫〉，臺北，2000。

中華民國樂樂棒球協會，〈2003年臺灣樂樂棒球推廣專案計畫〉，臺北，2003。

十、新聞稿：

教育部，〈推廣樂樂棒球 Tee Ball 體育活動發表會新聞稿〉，(臺北，1999)。

十一、報紙：

黑中亮，〈美國大聯盟聯歡園遊會〉，《民生報》，第4版(臺北，1996)。

## 英文部分

- Graham. G., Teaching children physical education :  
    Becoming a master teacher, Champaign, IL :  
    Human Kinetics, 1992.
- Masser L, “The effect of a refinement on student  
    achievement in a fundamental motor skill in grades  
    K through 6”, Journal of Teaching in Physical  
    Education, 6(1987) : 174-182.
- Rink J. E, Teaching physical education for learning, St.  
    Louis: Times Mirrow/ Mosby, 1985.
- Rosenshine. B., & Stevens. R, Teaching functions. In  
    P. Peterson & H. Walberg(Eds.). Research on  
    Teaching : concepts, findings, and implications ,  
    Berkeley, CA: McCutchan,1986.
- Siedentop. D, Developing teaching skills in  
    physical education (3<sup>rd</sup> ed.), Mountain View,  
    CA: Mayfield,1991.
- Silverman. S, “Research on teaching  
    physical education”, Research quarterly for  
    Exercise and Sport, 62(1991):352-364.

附錄一

裁判手勢圖解及常見判例如下

裁判手勢圖解

1. PLAYBALL  
開始比賽  
(高舉右手掌)



2. STRIKE  
好球  
(高舉右手握拳)



3. SAFE  
安全上壘  
(雙手平舉)



4. OUT  
出局  
(高舉右手握拳)



5. FAIR BALL  
界內球  
(單手向場內壓)



6. FOUL BALL  
界外球  
(雙手向外推)



7. TIME  
暫停  
(雙手掌高舉)



8. HOME RUN  
全壘打  
(右手握拳轉)



常見判例說明

一、用力揮棒時打到球座也碰到球，球很緩慢在場內滾動，算有效球嗎？

答：裁判應立即宣判無效球，只要球未立即滾出 5 公尺有效區，裁判應立即宣判界外球，算好球一個，打擊者回來重新揮棒，但若已是兩好球，此球算第三好球，則三振出局。

二、跑壘者安全衝過二壘壘包，正回頭慢慢走向二壘，看到守備球員拿球來觸殺他，趕緊跑向三壘，結果被觸殺在三壘前？

答：樂樂棒球特殊規則沒有觸殺出局，每一個壘包都可以像一壘一樣衝過去再走回來，因此，本狀況跑者無意奔向下

一壘包，裁判應宣告暫停判跑壘員回二壘繼續比賽。

三、打擊者擊出球後，最多可以跑幾壘？

答：在標準球場比賽並無限制，但平日比賽大多在學校操場舉行，並非標準扇形球場，若場地外野長度都超過 40 公尺，則可約定 ALL FREE 全場自由，擊出球後，跑壘者可任意前進，若長度不足 40 公尺就碰到籃球架或樹木或其它阻礙物，雙方可以在賽前約定，若擊出之球穿過外野的樹木則判二壘安打，打擊者上到二壘，其它跑壘員則各前進二個壘包。

三、打安打跑壘員跑到二壘，當二壘手將球傳給捕手時，二壘跑壘員趁機跑向三壘？

答：不可以再跑，請他回到二壘重新開始，只要球回到內野區，守備員也無意再傳殺任何跑壘員，當他將球傳回本壘或投手時即為死球狀況，由下一棒揮棒後再開始玩。

五、一二壘有人無人出局，擊出內野上空高飛球，要判內野高飛球打擊者出局嗎？

答：樂樂棒球沒有必死內野高飛球規定，內野高飛球漏接一樣要傳球踩壘才出局。

六、甩棒要不要判出局？

答：甩棒不判出局，如果球打到場內仍然是繼續比賽中。但該球狀況處理完後，裁判應提醒球員及教練，若再發生甩棒強制換人(裁判也請注意：可能的甩棒區域不要有人)。

七、試揮棒要不要算好球一個？試揮還是真揮棒如何判別？

答：球員打擊前難免要比一下球的位置，如果只是在球後面比試就拉回來，不算揮棒，但只要揮過球的位置或碰掉球，就判已揮棒，算好球一個。

八、跑壘員安打跑上一壘時又左轉跑了兩步才走回來？此時球傳踩二壘算出局嗎？

答：一般過壘轉彎跑兩步就停下來，未超過 5 公尺，可以回到一壘，傳球踩二壘不判出局，但是，停下後後又拔腿跑向二壘已超過 5 公尺，才又趕緊回一壘，這就要判出局。

九、跑壘員在二.三壘之間跑來跑去，應該傳球到那一壘才算出局？

答：樂樂棒球沒有夾殺和觸殺，所以守備員在處理球時，只要跑壘員已離開二壘壘包超過 5 公尺，則以三壘為封殺壘包，即使跑一半又折回二壘仍應宣判二壘跑壘員出局。唯一例外是三壘上還有另一位跑壘員，則二壘跑壘員雖超過 5 公尺還是可以返回二壘。

十、一壘沒人，二.三壘有人，球打到游擊手，三壘跑了，二壘跑壘員可以不前進嗎？

答：可以不前進，因為一壘空著，如果不是強迫進壘，原壘包上的跑壘員可以不跑。

十一、在三壘旁界外區接到高飛球，算出局嗎？

答：判出局，凡高飛球無論場內或界外區及內野 5 公尺線以內，只要接到都判出局。

十二、可以單手打擊嗎？

答：不可以單手打擊，一定要雙手握棒揮擊，打到球以後才可以變成單手棄棒。

十三、擊出深遠外野安打，跑壘員上二壘，但是經過一壘時踩白色壘板，算出局嗎？

答：不判出局，雙色壘板目的是避免衝撞和踩到腳，雙方

衝壘時則嚴格規定防守踩白色攻擊踩橘色，安打球跑壘員可以只踩白色繼續前進。

十四、可以助跑或移位揮棒嗎？

答：不可以助跑揮棒，跳躍或跑步打擊都不可以，裁判要明確告知不可以助跑打擊，通常只有前腳可滑動一步揮棒，違者判該球打擊無效，算好球一個，重新打擊。

十五、規定防守球員未揮棒前不可超過 9 公尺(投手板距離)場地內要劃出來嗎？

答：不必劃弧形線，前面已有 5 公尺場內無效區，不要再劃弧線以免混淆。

十六、一、二壘有人，二壘跑壘員往三壘跑時，無意踢到打擊出來的球，怎麼判？

答：要判二壘跑壘員出局，打擊者到一壘，一壘跑壘員到二壘，如果跑壘員是被守備球員傳球時 K 到，則不判跑壘員出局，也不判防守隊犯規，比賽繼續中。

十七、比賽暫停有次數規定嗎？

答：每一場比賽每隊限 3 次暫停，同一局只能一次，每次限 3 分鐘，換人不算暫停，請教練們多利用中場交換攻守時交代球員攻防重點，善用比賽中的 3 次暫停。

十八、六局打完雙方 10:10 平手，怎麼辦？

答：一般標準是：採循環賽時，雙方平手比賽結束，各算積分 1 分，如果是淘汰賽，則最好立即延長賽，以突破僵局方式前一局的最後一棒先保送上二壘後開打，同一局得分多的隊伍獲勝，如果沒有時間，也可以由雙方隊長猜銅板決定勝負，本條款應於賽前規定清楚並公告，儘量簡單明確公平。

十九、擊出球在本壘前滾了三.四秒鐘，裁判宣判界外球後卻滾進 5 公尺場內，怎麼辦？

答：對於擊出之球，像犧牲打的效果，裁判有權宣佈界外球，宣判後又滾進場，仍算界外球計好球一個，打擊者須回來重新打擊。

二十、打擊的球第一個落點在 4 公尺後，跳到投手手中，算無效界外球嗎？

答：5 公尺以內是以球停止的位置，不是指落點，擊出的球第一個落點在 4 公尺，再跳到投手手中或附近，已超過 5 公尺，當然是界內球有效球，比賽繼續中。

二十一、比賽中有球員罵被三振的球員豬頭，要判球監 1 局嗎？罵人的標準在那裡？

答：是不是罵人標準在語氣而不是字眼，本權利由該場的裁判自行決定，聽到有人口氣不好，裁判員應立即叫暫停 TIME，再走到罵人或說髒話的球員面前告誡他(包括教練)，不要等他亂罵五局以後才告訴他：豬頭算罵人。

二十二、比賽球員可以換守備位置嗎？換下來還可以再上去嗎？

答：比賽時想將場內球員更換守備位置，只要向裁判申請暫停，就可以對調或換人，先發球員換下場後可以再上場，候補球員替換上場後又換下來不得再上場。

資料來源：99 學年度彰化縣樂樂棒球裁判教練研習暨說明會研習

手冊

## 附錄二

### 教育部推動國中小學生普及化運動方案~國小樂樂棒球 全國觀摩賽實施計畫

壹、依據：教育部「推動國中小學生普及化運動方案」。

貳、計畫目標：

一、以全國各公立國小校園為基地，趣味、安全之樂樂棒球活動為媒介，提升校園運動人口數量。

二、結合現有健康與體育領域課程實施，建立學生良好運動習慣、促進國小學童身體健康、增強體適能。

三、強化校園團隊精神凝聚力，以班級為單位落實普及化運動之精神。

參、實施原則：

一、普及原則：鼓勵運動、帶動風潮和風氣為前提，由班際、校際到全國，達到普及化運動之目的。

二、安全原則：結合現行健康與體育課程，選用安全性高、參與人數多且饒富趣味性之樂樂棒球進行班級教學和競賽。

三、合作原則：以班級為單位組隊競賽，強化學童團隊精神之涵養。

四、健康原則：透過課程實施和競賽增進學童運動量，促進身心健康。

五、永續原則：配合分區種子教師研習辦理，提昇教師教學知能和推廣熱忱以達永續推廣。

肆、辦理單位：

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：臺中市政府

三、 承辦學校：臺中市南屯區黎明國民小學

四、 協辦單位：中華民國樂樂棒球協會

伍、 實施對象：

一、 全國各公私立國民小學五、六年級學生不分男女均具備參賽資格。

二、 以班級為單位，五、六年級分別組隊競賽。各縣市選拔五、六年級各一隊代表參加全國競賽。

三、 本項競賽以推廣普及化為核心，各校「體育班」學生禁止報名。但分散於各班之學校校隊成員得依其原就讀班級報名參加。

四、 登錄為棒球隊員之學生不得報名。

陸、 實施方式

一、 縣市代表選拔賽：

(一) 競賽時間：

1、 98年9月起於各縣市同時展開校內班級競賽。

2、 98年12月31日前完成縣市代表選拔。

(二) 競賽方式：

1、 各縣市內公私立國民小學自98年9月起自行辦理校內班級競賽，98年10月31日前完成學校團隊選拔。

2、 各縣市教育局(處)於98年12月31日前辦理縣市代表團隊選拔完成，並將代表名單送臺中市政府(或其指定單位)彙整。

3、 縣市政府辦理分區或縣市代表隊選拔競賽，以儘量不跨區、減少大規模移動為原則。

4、 縣市政府辦理競賽以鼓勵參與為原則、不強迫；力求比賽精緻化、參與人數極大化，並以縣市為單位自訂年度達成

目標。

(三) 競賽資格：

- 1、各縣市內各公私立國小五、六年級學生，以班級為單位組隊。每班參賽人數至少 12 人，女生不得少於 6 人，上場比賽球員中女生至少 2 人。
- 2、班級學生不足 15 人得併班參賽。五、六年級分別競賽取得校內優勝之隊伍參加縣市代表權選拔。
- 3、校內單一年級人數不足組隊時，得以跨學年組隊，跨學年組隊須以六年級報名參加。
- 4、上述 3 項均未能達成得以跨同鄉鎮學校組隊補足員額，惟學校必須出具證明書予承辦單位備查。

二、全國總決賽

(一) 競賽時間：中華民國 99 年 4 月 23、24 日（星期五、六）

(二) 競賽地點：臺中市朝馬足球場

(三) 競賽規則：

- 1、除大會另有規定外，採用中華民國樂樂棒球協會比賽規則。
- 2、比賽採 6 局制，如平手可延長局數，但比賽超過 50 分鐘仍未分出勝負，則平手計算成績。

(四) 競賽獎勵：

- 1、每組取優勝前六名以教育部名義頒發獎盃、獎狀，以資獎勵。
- 2、每組各取 1 名 MVP，贈送紀念品。
- 3、領隊、指導及管理由各縣市依規辦理敘獎。

4、由承辦縣市設計球棒展示座，冠軍之縣市學校名稱可刻於球棒上面（例如第一屆○○縣（市）○○國民小學），將棒球精神永久傳承，連續三屆取得冠軍，該展示座贈送該縣市永久保存。

柒、競賽內容：

一、每隊報名人數：領隊、教練、管理各一名，球員人數至少12人，女生至少6人，上場比賽球員中至少2名女生。

二、比賽規則：除大會另有規定外，採用中華民國樂樂棒球協會比賽規則。

三、比賽方式：比賽採6局制，如平手可延長局數，但比賽超過50分鐘仍未分出勝負時，以平手計算成績。

捌、預期成果：

一、單一學校為起點，發揮連點成線、連線成面之功能，預計99年4月底全國競賽後可以增加25萬校園運動人口。

二、落實永續推展全民運動，鼓勵縣市發揮團隊精神「普及參加為優先」。

玖、經費補助核銷及使用項目：

一、依各縣市辦理複賽實際參與之校數核實支給，於縣市複賽實施計畫擬定完成彙送教育部後核實補助，各縣市參賽校數補助標準如下：

（一）40校以下：補助新台幣5萬元整

（二）41—50校：補助新台幣7萬元整

（三）51校以上：補助新台幣10萬元整

二、依各縣市政府會計認可核銷項目和標準編列，惟使用項目須是辦理樂樂棒球縣市複賽之內容。

三、本項補助經費須納入預算，請一併檢送預算證明連同縣市實施計畫彙送。

壹拾、評鑑與考核：

一、教育部統一聘請專家學者組成考核小組進行縣市複賽考核。

二、縣市複賽辦理考核表如附件。

附件

教育部推動國中小學生普及化運動方案縣市複賽考評表

縣市別	日期	
項目	<input type="checkbox"/> 創編韻動操(健身操) <input type="checkbox"/> 樂樂棒球 <input type="checkbox"/> 大隊接力	
普及性 50%	參加複賽校數百分比(參加複賽校數/全縣市國中(或國小)校數)	複賽總人數 【參考資料】
	參加學校比例 95.1%~100% <input type="checkbox"/> 50分	
	參加學校比例 90.1%~95% <input type="checkbox"/> 45分	
	參加學校比例 85.1%~90% <input type="checkbox"/> 40分	
	參加學校比例 80.1%~85% <input type="checkbox"/> 35分	
	參加學校比例 75.1%~80% <input type="checkbox"/> 30分	
	參加學校比例 70.1%~75% <input type="checkbox"/> 25分	
	參加學校比例 65.1%~70% <input type="checkbox"/> 20分	
	參加學校比例 60.1%~65% <input type="checkbox"/> 15分	
	參加學校比例 60%以下 <input type="checkbox"/> 0分	
安全防	包括場地規劃、動線設計、救護設備等	

範及現 場防護 措施 30%	建議：  得分： _____
賽會流 暢度 (如：裁 判聘任 及評 判、比賽 場地規 劃、器材 配置等) 10%	建議：  得分： _____
其他 (如：行 政團隊 工作效 能、團結 度、親切 度等) 10%	建議：  得分： _____

資料來源：教育部

### 附錄三

(中央社記者郝雪卿台中市 20 日電)第 1 屆全國國小班際樂樂棒球錦標賽，將於 23 日、24 日在台中市朝馬足球場開打。教育部次長吳財順今天表示，樂樂棒球雖不像棒球激烈，但安全性高，不分男女都可參加。

教育部主辦、台中市政府承辦的首屆全國國民小學班際樂樂棒球錦標賽，23 日、24 日在台中市朝馬足球場開打。吳財順、台中市副市長蕭家旗、市府教育處長張光銘等人一起出席在全國飯店舉辦的賽前記者會，歡迎大家在比賽期間前來為小選手加油打氣。

吳財順指出，首屆比賽共有 24 個縣市的 47 個隊伍參賽，47 隊是從全國 4000 多個班際隊伍中脫穎而出，代表各縣市參賽，非常不簡單。參賽的每一隊伍，須為同班同學所組成，且校隊棒球選手不可參加。15 名隊員中，至少 6 名為女生；下場比賽的 9 人中，女生至少要 2 名。

吳財順表示，為推廣全民運動，教育部於國小一至四年級推廣健身操、創編運動操；國中則推廣大隊接力活動；國小高年級推廣樂樂棒球賽活動。

吳財順還說，台灣號稱「棒球王國」，為培育新一代的棒球選手與重新喚起大家對棒球的喜愛，教育部極力推廣棒球運動。樂樂棒球雖不像一般棒球賽事激烈，但安全性高、歡樂性足，不分男、女皆可參加。

首屆全國國民小學班際樂樂棒球錦標賽，吳財順說，教育部特地製作精緻的橡木 3 連霸冠軍巨棒，這屆榮獲冠軍的縣市就可把 3 連霸冠軍巨棒帶回去，但只能保留 1 年，要連續 3 年都拿下冠軍才能將它永久留下。

蕭家旗表示，台中市推廣樂樂棒球已有 4 年時間，也曾經和職棒興農牛隊合辦樂樂棒球活動。活動推廣至今，幾乎每校都有樂樂棒球隊，學生都樂在運動、樂在棒球。



#### 臺中日報

【記者張益銘報導】運動普及年！學校總動員！教育部首屆全國國民小學班際樂樂棒球錦標賽，4 月 23 日、24 日一連兩天，共計有 24 個縣市 47 個隊伍，將齊聚在台中市朝馬足球場角逐全國總冠軍，歡迎民眾相約來為他們加油、喝采！

(20)日賽前記者會，台中市副市長蕭家旗、市府教育處長張光銘，與市議員同時也是這次台中市代表隊健行國小的總領隊陳有江，及市議員劉士州等也特地為台中市的代表隊：上安國小、健行國小加油、打氣！教育部次長吳財順、中華民國樂樂棒球協會副理事長莊洋文也到場為樂樂棒球錦標賽活動造勢。

蕭副市長幽默的笑說，我們要把冠軍留在台中市，若沒拿冠軍，我們的代表選手就不能離開承辦地（台中市）。蕭副市長話一出，逗得現場哈哈大笑。

教育處張處長表示，我們有信心！但我們也稟持著運動家精神「勝不驕、敗不餒」，至少在氣勢上先贏過其他參賽隊伍。

教育部次長吳財順表示，教育部首屆全國國小班際樂樂棒球錦標賽，這星期（4月23、24日）將在台中市朝馬足球場熱烈展開。為推廣全民運動，教育部於國小一至四年級，推廣健身操、創編運動操運動，國中部份則推廣大隊接力活動，而國小高年級（五、六年級）即推廣樂樂棒球賽活動。

教育部吳次長也表示，台灣號稱「棒球王國」，為培育新一代的棒球選手與重新喚起大家對棒球的喜愛，教育部極力推廣棒球運動。雖樂樂棒球不若一般棒球賽事激烈，但安全性高、歡樂性足，不分男、女皆可參加。此次參賽隊伍，每隊須為同班同學所組成，已是校隊棒球選手不可參加，15名隊員中，至少6位為女生，下場比賽的9人中，女生至少為2名。

教育部吳次長也說，這次參賽的47隊隊伍是從4000多隊班際隊伍中脫穎而出，並代表著各個縣市，非常不簡單！為了首屆全國國民小學班際樂樂棒球錦標賽，教育部也特地製作精致的橡木三連霸冠軍巨棒，本次榮獲冠軍的縣市就可把三連霸冠軍巨棒帶回去，但只能保留一年，要連續三年都拿下冠軍才能將它永久的留下。

蕭副市長表示，台中市推廣樂樂棒球已有4年時間，也曾經和職棒興農牛球隊合辦樂樂棒球活動，活動推廣迄今，幾乎每校都有樂樂棒球球隊，學生都樂在運動、樂在棒球。

蕭副市長也表示，這次將有 47 隊在台中市競賽，賽事盛況可期。樂樂棒球是項男生、女生都適合參與的運動，活動不僅考驗默契、體力，還能製造歡樂。

中華民國樂樂棒球協會副理事長莊洋文表示，4 月 23、24 日將在台中市朝馬足球場登場的全國國小班際樂樂棒球錦標賽，一連兩天將有 100 多場賽事，想拿下冠軍至少得贏 7 場，相當不易，依據以往經驗，不是南部，就是花蓮的學校稱冠，希望每隊都能加油，獲取佳績。

中華民國樂樂棒球協會副理事長也提醒參賽隊伍，樂樂棒球賽有一些比賽規則，如比賽中不准出言不馴、罵人等，希望參賽的學生、老師等都能遵守；破壞規定者，將依比賽規則判不予出賽。

市府教育處張處長表示，四十年前金龍少棒從台中出發，過關斬將一路打到美國威廉波特拿下世界少棒冠軍盃，我們以金龍少棒的第一步定調自己為棒球的新故鄉，用行動支持國球積極爭取國際賽事落地臺中，打造新興「棒球首都」，多年來用心經營、以行動取代口號支持棒球發展，讓台中市膺選為全國第一屆「國中小普及化運動國小樂樂棒球」承辦縣市。

安全、有趣的「樂樂棒球」沒有正規棒球的嚴肅和爆發；附加的趣味和安全卻是棒球運動扎根的最佳起點，台中市已經連續辦理 3 屆全市性的比賽，98 年更因而成為教育部國中小普及化運動的首選項目。

教育處表示，教育部樂樂棒球普及化專案，以推廣運動風氣為主軸，不強調競技之表現，採班級組隊的方式，讓最多數的學生參與，進而凝聚班級向心力和團結精神，去年各地

數以千計的球隊，參加由各縣市政府教育局處舉辦的選拔賽，今年 4 月 23、24 日共計 24 個縣市 47 個隊伍，將齊聚台中市角逐全國總冠軍，盛況可期。開幕典禮將於 4 月 23 日(五)上午 10 時，在台中市朝馬專用足球場盛大舉行，歡迎踴躍參加。

#### 附錄四

教育部 99 學年度國中小學生普及化運動樂樂棒球實施計畫  
壹、依據：教育部「推動國中小學生普及化運動計畫」。

貳、計畫目標：

- 一、以全國各公立國小校園為基地，趣味、安全之樂樂棒球活動為媒介，提升校園運動人口數量。
- 二、結合現有健康與體育領域課程實施，建立學生良好運動習慣、促進國小學童身體健康、增強體適能。
- 三、強化校園團隊精神凝聚力，以班級為單位落實普及化運動之精神。

參、實施原則：

- 一、普及原則：鼓勵學生運動、帶動風潮和風氣為前提，由班際、校際到全國，達到普及化運動之目的。
- 二、安全原則：結合現行健康與體育課程，選用安全性高、參與人數多且饒富趣味性之樂樂棒球進行班級教學和競賽。
- 三、合作原則：以班級為單位組隊競賽，強化學童團隊精神之涵養。
- 四、健康原則：透過課程實施和競賽增進學童運動量，促進身心健康。
- 五、永續原則：配合分區種子教師研習辦理，提昇教師教學知能和推廣熱忱以達永續推廣。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦學校：臺北市萬華區東園國民小學（其他協辦學校另邀）
- 四、協辦單位：中華民國樂樂棒球協會

伍、實施對象：

- 一、全國各公立國民小學五、六年級學生不分男女均具備參賽資格。
- 二、以班級為單位，五、六年級分別組隊競賽。各縣市選拔五、六年級各一隊代表參加全國競賽。
- 三、本項競賽以推廣普及化為核心，各校「體育班」學生禁止報名。但分散於各班之學校校隊成員得依其原就讀班級報名參加。
- 四、「學生棒球聯盟」登錄為棒球隊員或「高中體育總會」登錄為(女)壘球隊員之學生不得報名。

陸、實施方式（校內班級預賽→縣市代表複賽→全國決賽）

一、縣市代表選拔賽：

（一） 競賽時間與方式：

- 1、各校 99 年 9 月起依各縣市競賽行事曆，展開校內班級預賽競賽。
- 2、各縣市內公私立國民小學應依該縣市複賽辦理期程，提前辦理校內五年級及六年級預賽。
- 3、各縣市代表複賽需於 100 年 3 月 8 日全國決賽報名日前完成。
- 4、各縣市政府教育局（處）或承辦學校發布各縣市複賽成績公文，副本請會知臺北市萬華區東園國民小學，以利後續全國決賽網路報名審核作業。
- 5、縣市政府辦理分區或縣市代表隊選拔競賽，以儘量不跨區、減少大規模移動為原則。
- 6、縣市政府辦理競賽以鼓勵參與為原則、不強迫；力求比賽精緻化、參與人數極大化，並以縣市為單位自訂年度達成目標。

（二） 競賽資格：

（三） 各縣市內各公私立國小五、六年級學生，以班級為單位組隊。每班級補助參與全國決賽人數至多 30 人，實際比賽人數 12 至 15 人，其中女生至少 6 人。實際上場比賽球員 9 人，其中女生球員至少 2 人。（全國決賽可全班參加）

- 1、班級學生不足 20 人得併班參賽。校內五、六年級分別競賽，取得校內優勝之隊伍參加縣市代表複賽選拔。
- 2、校內單一年級總人數不足 20 人或女生不足 6 人時，得以跨五、六學年組隊，跨五、六學年組隊須以六年級報名參加。
- 3、上述 3 項均未能達成（同校五、六學年組隊不足 20 人或女生不足 6 人時），為鼓勵參與，得以同鄉鎮跨學校組隊補足員額。以上學校必須出具證明書予承辦單位備查。

二、全國總決賽

（一） 競賽時間：中華民國 100 年 4 月 30 日至 5 月 1 日（星期六、日）

【報到時間：上午 08:00~08:30 前；開幕：09:00；開賽：預計 09:30 起】

- (二) 競賽地點：臺北市迎風公園棒壘球場（濱江路大直橋旁，七號水門入口堤外便道）
- (三) 雨天備案：臺北體育館（含開閉幕）、敦化國小活動中心等鄰近室內場地，各分組競賽場地依臺北市萬華區東園國小網站 <http://www.tyes.tp.edu.tw/> 最新公告為最後通知。
- (四) 報名事項：
- 1、報名期程：中華民國 100 年 3 月 8 日起至 3 月 11 日前。
  - 2、報名方式：各縣市代表隊填妥附件報名表（附件一），於期限前 E-mail 至 [tyes\\_mmk@yahoo.com.tw](mailto:tyes_mmk@yahoo.com.tw) 及 [chba.mail@msa.hinet.net](mailto:chba.mail@msa.hinet.net)，並將報名表由縣市代表隊學校直接核章後，紙本寄送至：臺北市萬華區東園國民小學-訓導處體育組程仲凱老師收。地址：10869 臺北市萬華區東園街 195 號。電話：02-23034803 轉 13、14。傳真：02-23018044。（承辦學校將依各縣市複賽成績公文進行審核）
  - 3、報名確認方式：E-mail 完成後，東園國小等收信單位收到紙本書面報名表後，會再以 E-mail 回覆完成報名。（100 年 3 月 18 日前尚未收到 E-mail 回覆，請以電話（02-23034803-14）再聯繫，以免因未完成報名，喪失參賽資格）
  - 4、每隊報名人數：領隊、教練、管理各一名，球員人數至少 12 人，至多 15 人（依報名人數核實補助交通費、住宿費、膳食費、保險費），其中女生至少 6 人。實際上場比賽球員 9 人，其中女生球員至少 2 人。
- (五) 競賽規則：
- 1、除大會另有規定外，採用中華民國樂樂棒球協會比賽規則。
  - 2、比賽採 6 局制，並限時 50 分鐘比賽結束。若第六局平手，第七局起採「突破僵局制」定勝負。
- (六) 競賽獎勵：
- 1、五、六年級每組取優勝前 8 名以教育部名義頒發獎盃、獎狀，以資獎勵。

- 2、五、六年級每組各取 8 名 MVP(4 男 4 女)，贈送紀念品。
- 3、領隊、指導及管理由各縣市依規辦理敘獎。
- 4、冠軍之縣市學校名稱可刻於球棒上面(第○屆○縣(市)○○國民小學)，將棒球精神永久傳承，縣市連續三屆取得冠軍，該「球棒展示座」贈送該縣市永久保存。

柒、預期成果：

- 一、單一學校為起點，發揮連點成線、連線成面之功能，預計 100 年 4 月底全國競賽後可以增加 30 萬校園運動人口。
- 二、落實永續推展全民運動，鼓勵縣市發揮團隊精神「普及參加為優先」。

捌、經費補助核銷及使用項目：

- 一、依各縣市辦理複賽實際參與之校數核實支給，於縣市複賽實施計畫擬定完成彙送教育部後核實補助，各縣市參賽校數補助標準如下：
  - (一) 40 校以下：補助新台幣 5 萬元整
  - (二) 41—60 校：補助新台幣 8 萬元整
  - (三) 61—80 校：補助新台幣 12 萬元整
  - (四) 81—100 校：補助新台幣 16 萬元整
  - (五) 101 校以上：補助新台幣 20 萬元整
- 二、縣市複賽補助費依各縣市政府會計認可核銷項目和標準編列，惟使用項目須為辦理樂樂棒球縣市複賽之內容。
- 三、本項補助經費須納入各縣市預算，請一併檢具「納入預算證明」、「收據(抬頭：臺北市政府教育局)」連同「縣市複賽實施計畫」函送臺北市政府教育局俾利層轉教育部辦理。

玖、其他：本競賽縣市代表隊資格，暫不受新五都合併改制後影響，仍以舊制地域範圍派出代表隊。

壹拾、評鑑與考核：

- 一、由各縣市依參與人數、普及化程度等指標自評(如附件 2)。
- 二、考評結果及承辦單位彙整之成果報告，評估各縣市推行之成效。
- 三、於 99 學年度普及化運動競賽結束後，由教育部召開

檢討相關會議，以加強提升各縣市輔導機制。

附件一：報名表

教育部推動國中小學生普及化運動方案～國小樂樂棒球  
全國決賽參賽報名表

校名	縣市 鄉鎮區 國民小學		組別	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
領隊姓名	教練姓名		管理姓名		
承辦組 長或主 要聯絡 人 (後續 資料通 知用)	姓名	E-mail		電話	
				公： 手機：	
隊員	1	2	3	4	5
	6	7 女	8 女	9 女	10 女
	11 女	12 女	13	14	15
學校地址					

備註：

- 報名期程：中華民國 100 年 3 月 8 日起至 3 月 11 日前
- 報名方式：各縣市代表隊填妥附件報名表（附件一），於期限前 E-mail 至 [tyes\\_mmk@yahoo.com.tw](mailto:tyes_mmk@yahoo.com.tw) 及 [chba.mail@msa.hinet.net](mailto:chba.mail@msa.hinet.net)，並將報名表由縣市代表隊學校直接核章後，紙本寄送至：臺北市萬華區東園國民小學-訓導處體育組程仲凱老師收。地址：10869 臺北市萬華區東園街 195 號。電話：02-23034803 轉 13、14。傳真：02-23018044。（承辦學校將依各縣市複賽成績公文進行審核）
- 報名確認方式：E-mail 完成後，東園國小等收信單位收到紙本書面報名表後，會再以 E-mail 回覆完成報名。（100 年 3 月 18 日前尚未收到 E-mail 回覆，請以電話（02-23034803-14）再聯繫，以免因未完成報名，喪失參

賽資格)

4. 每隊報名人數：領隊、教練、管理各一名，球員人數至少 12 人，至多 15 人（依報名人數核交通費、住宿費、膳食費、保險費），其中女生至少 6 人。實際上場比賽球員 9 人，其中女生球員至少 2 人。

體育組長：

學務主任：

校長：

中華民國

印信

年

月

日

附件二

教育部推動國中小學生普及化運動方案縣市複賽自我考評表

縣市別		日期																																					
項目	<input type="checkbox"/> 創編韻動操(健身操) <input type="checkbox"/> 樂樂棒球 <input type="checkbox"/> 大隊接力																																						
普及性 50%	參加複賽校數百分比(參加複賽校數/全縣市國中(或國小)校數)		1. 複賽總人數 <b>【參考資料】</b> 2. 縣市特色差異說明																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">參加學校比例 95.1%~100%</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">50</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 90.1%~95%</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 85.1%~90%</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 80.1%~85%</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 75.1%~80%</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 70.1%~75%</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 65.1%~70%</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 60.1%~65%</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>參加學校比例 60%以下</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table>				參加學校比例 95.1%~100%	<input type="checkbox"/>	50		參加學校比例 90.1%~95%	<input type="checkbox"/>	45		參加學校比例 85.1%~90%	<input type="checkbox"/>	40		參加學校比例 80.1%~85%	<input type="checkbox"/>	35		參加學校比例 75.1%~80%	<input type="checkbox"/>	30		參加學校比例 70.1%~75%	<input type="checkbox"/>	25		參加學校比例 65.1%~70%	<input type="checkbox"/>	20		參加學校比例 60.1%~65%	<input type="checkbox"/>	15		參加學校比例 60%以下	<input type="checkbox"/>	10	
參加學校比例 95.1%~100%	<input type="checkbox"/>	50																																					
參加學校比例 90.1%~95%	<input type="checkbox"/>	45																																					
參加學校比例 85.1%~90%	<input type="checkbox"/>	40																																					
參加學校比例 80.1%~85%	<input type="checkbox"/>	35																																					
參加學校比例 75.1%~80%	<input type="checkbox"/>	30																																					
參加學校比例 70.1%~75%	<input type="checkbox"/>	25																																					
參加學校比例 65.1%~70%	<input type="checkbox"/>	20																																					
參加學校比例 60.1%~65%	<input type="checkbox"/>	15																																					
參加學校比例 60%以下	<input type="checkbox"/>	10																																					

	分	
賽會安全 防(如:場 地規劃適 宜、動線設 計安全、救 護設備 等)20%	建議:  得分: _____	
賽會品質 (如:裁判 聘任及評 判、比賽場 地布置、器 材配置等) 15%	建議:  得分: _____	
團隊效能 (如:行政 團隊工作 士氣、參賽 團隊精 神、創意性 等)15%	建議:  得分: _____	

縣市承辦人簽章 \_\_\_\_\_ 縣市體健科(課)長簽章 \_\_\_\_\_

## 附錄五

### 臺灣樂樂棒球運動協會章程

#### 第一章 總 則

第一條 本會名稱為臺灣樂樂棒球運動協會（以下簡稱本會）。

第二條 本會為依法設立、非以營利為目的之社會團體。宗旨如下：

有鑑於台灣棒球運動風氣蓬勃，然而學校內卻受限於場地，或家長因安全因素考量，而無法讓學子有實際參與棒球運動的機會。因此本會成立宗旨即在推廣兼具安全與健康的樂樂棒球運動，期能維繫台灣對棒球的熱度，也讓更多台灣學子與民眾享受棒球運動的樂趣。

第三條 本會以全國行政區域為組織區域。

第四條 本會會址設於主管機關所在地區，並得報經主管機關核准設分支機構。

前項分支機構組織簡則由理事會擬訂，報請主管機關核准後行之。

會址及分支機構之地址於設置及變更時應函報主管機關核備。

第五條 本會之任務如左：

- 一、推展具備安全性的樂樂棒球運動。
- 二、推廣打樂樂棒球健身與培養團隊精神的良好運動風氣。
- 三、維繫台灣對棒球的熱度。

第六條 本會之主管機關為內政部；本會之目的事業主管機關為行政院體育委員會。

本會之目的事業應受各該事業主管機關之指導、監督。

## **第二章 會 員**

第七條 本會會員申請資格如左：

一、個人會員：凡贊同本會宗旨、年滿二十歲、具有行為能力之資格。

二、團體會員：凡贊同本會宗旨之公私機構或團體。

三、贊助會員：贊助本會工作之團體或個人。

申請時應填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費。

團體會員應推派代表一人，以行使會員權利。

第八條 會員(會員代表)有表決權、選舉權、被選舉權與罷免權。

每一會員(會員代表)為一權。

贊助會員無前項權利。

第九條 會員有遵守本會章程、決議及繳納會費之義務。

第十條 會員(會員代表)有違反法令，章程或不遵守會員大會決議時，得經理事會決議，予以警告或停權處分，其危害團體情節重大者，得經會員(會員代表)大會決議予以除名。

第十一條 會員喪失會員資格或經會員大會決議除名者，即為出會。

第十二條 會員得以書面敘明理由向本會聲明退會。

## **第三章 組織及職權**

第十三條 本會以會員大會為最高權力機構。

會員人數超過三百人以上時得分區比例選出會員代表，再召開會員代表大會，行使會員大會職權，任期四年。會員代表

名額、任期及其選舉辦法由理事會擬訂，報請主管機關核備後行之。

第十四條 會員大會之職權如左：

- 一、訂定與變更章程。
  - 二、選舉及罷免理事、監事。
  - 三、議決入會費、常年會費、事業費及會員捐款之數額及方式。
  - 四、議決年度工作計畫、報告及預算、決算。
  - 五、議決會員(會員代表)之除名處分。
  - 六、議決財產之處分。
  - 七、議決本會之解散。
  - 八、議決與會員權利義務有關之其他重大事項。
- 前項第八款重大事項之範圍由理事會定之。

第十五條 本會置理事十五人、監事五人，由會員(會員代表)選舉之，分別成立理事會、監事會。

選舉前項理事、監事時，依計票情形得同時選出候補理事一人，候補監事一人，遇理事、監事出缺時，分別依序遞補之。本屆理事會得提出下屆理事、監事候選人參考名單。

理事、監事得採用通訊選舉，但不得連續辦理。通訊選舉辦法由理事會通過，報請主管機關核備後行之。

第十六條 理事會之職權如左：

- 一、審定會員(會員代表)之資格。
- 二、選舉及罷免常務理事、理事長、副理事長。
- 三、議決理事、常務理事及理事長、副理事長之辭職。
- 四、聘免工作人員。

五、擬訂年度工作計畫、報告及預算、決算。

六、其他應執行事項。

第十七條 理事會置常務理事五人，由理事互選之，並由理事就常務理事中選舉一人為理事長、一人為副理事長。理事長對內綜理督導會務，對外代表本會，並擔任會員大會、理事會主席。理事長因事不能執行職務<sup>5</sup>時，由副理事長代理之，正副理事長因事不能執行職務時，應指定常務理事一人代理之，未指定或不能指定時，由常務理事互推一人代理之。理事長、常務理事出缺時，應於一個月內補選之。

第十八條 監事會之職權如左：

- 一、監察理事會工作之執行。
- 二、審核年度決算。
- 三、選舉及罷免常務監事。
- 四、議決監事及常務監事之辭職。
- 五、其他應監察事項。

第十九條 監事會置常務監事一人，由監事互選之，監察日常會務，並擔任監事會主席。

常務監事因事不能執行職務時，應指定監事一人代理之，未指定或不能指定時，由監事互推一人代理之。

監事會主席(常務監事)出缺時，應於一個月內補選之。

第二十條 理事、監事均為無給職，任期四年，連選得連任。理事長、副理事長之連任，以一次為限。

理事、監事之任期自召開本屆第一次理事會之日起計算。

第二十一條 理事、監事有左列情事之一者，應即解任：

- 一、喪失會員(會員代表)資格者。

二、因故辭職經理事會或監事會決議通過者。

三、被罷免或撤免者。

四、受停權處分期間逾任期二分之一者。

第二十二條 本會置秘書長一人，承理事長之命處理本會事務，其他工作人員若干人，由理事長提名經理事會通過聘免之，並報主管機關備查。但秘書長之解聘應先報主管機關核備。前項工作人員不得由選任之職員擔任。工作人員權責及分層負責事項由理事會另定之。

第二十三條 本會得設各種委員會、小組或其他內部作業組織，其組織簡則經理事會通過後施行，變更時亦同。

第二十四條 本會得由理事會聘請名譽理事長一人，名譽理事、顧問各若干人，其聘期與理事、監事之任期同。

#### 第四章 會 議

第二十五條 會員大會分定期會議與臨時會議二種，由理事長召集，召集時除緊急事故之臨時會議外應於十五日前以書面通知之。定期會議每年召開一次，臨時會議於理事會認為必要，或經會員（會員代表）五分之一以上之請求，或監事會函請召集時召開之。本會辦理法人登記後，臨時會議經會員（會員代表）十分之一以上之請求召開之。

第二十六條 會員（會員代表）不能親自出席會員大會時，得以書面委託其他會員（會員代表）代理，每一會員（會員代表）以代理一人為限。

第二十七條 會員（會員代表）大會之決議，以會員（會員代表）過半數之出席，出席人數較多數之同意行之。但章程之訂定與變更、會員（會員代表）之除名、理事及監事之罷免、財產

之處分、本會之解散、其他與會員權利義務有關之重大事項應有出席人數三分之二以上同意行之。

本會辦理法人登記後，章程之變更以出席人數四分之三以上之同意或全體會員三分之二以上書面之同意行之。本會之解散，得隨時以全體會員三分之二以上之可決解散之。

第二十八條 理事會、監事會至少每六個月各舉行會議一次，必要時得召開聯席會議或臨時會議。前項會議召集時除臨時會議外，應於七日前以書面通知，會議之決議，各以理事、監事過半數之出席，出席人數較多數之同意行之。

第二十九條 理事應出席理事會議，監事應出席監事會議，不得委託出席，理事、監事連續二次無故缺席理事會、監事會者，視同辭職。

## 第五章 經費及會計

第三十條 本會經費來源如左：

一、入會費：個人會員新台幣壹佰元，團體會員新台幣陸仟元，於會員入會時繳納。

二、常年會費：個人會員新台幣捌百元，團體會員新台幣捌千元。

三、專案事業費。

四、會員捐款。

五、委託收益。

六、基金及其孳息。

七、其他收入。

第三十一條 本會會計年度以曆年為準，自每年一月一日起至十二月三十一日止。

第三十二條 本會每年於會計年度開始前二個月由理事會編造年度工作計畫、收支預算表、員工待遇表，提會員大會通過(會員大會因故未能如期召開者，先提理監事聯席會議通過)，於會計年度開始前報主管機關核備。並於會計年度終了後二個月內由理事會編造年度工作報告、收支決算表、現金出納表、資產負債表、財產目錄及基金收支表，送監事會審核後，造具審核意見書送還理事會，提會員大會通過，於三月底前報主管機關核備(會員大會未能如期召開者，先報主管機關)。

第三十三條 本會解散後，剩餘財產歸屬所在地之地方自治團體或主管機關指定之機關團體所有。

#### 第六章 附 則

第三十四條 本章程未規定事項，悉依有關法令規定辦理。

第三十五條 本章程經會員(會員代表)大會通過，報經主管機關核備後施行，變更時亦同。

第三十六條 本章程經本會 95 年 5 月 27 日第一屆第一次會員大會通過。報經內政部 年 月 日台( )內社字第 號函准予備查。

## 附錄六

### 中華民國樂樂棒球協會章程

#### 總則

第一條：本會名稱為中華民國樂樂棒球協會（以下簡稱本會）。

第二條：本會為依法設立、非以營利為目的之社會團體。

本會宗旨：以有趣、快樂的方式推廣棒球運動，讓棒球成為每一個小孩生命中的禮物，人人享受棒球帶來的健康、快樂與榮耀。

第三條：本會以全國行政區域為組織區域。

第四條：本會會址設於台北市大安區復興南路二段一五一巷三號三樓，並得報經主管機關核准設分支機構。

前項分支機構組織簡則由理事會擬訂，報請主管機關核准後行之。

會址及分支機構之地址於設置及變更時應函報主管機關核備。

第五條：本會之任務如左：

- 一、研發有趣、快樂的棒球推廣方式。
- 二、以有趣、快樂的方式推廣棒球運動。
- 三、營造容易親近的棒球環境。
- 四、倡導優質棒球文化。

第六條：本會之主管機關為內政部。

本會之目的事業應受各該事業主管機關之指導、監督。

#### 會員

第七條：本會會員申請資格如左：

一、個人會員：凡贊同本會宗旨、年滿二十歲，具有推廣棒球運動熱忱者。

二、團體會員：凡贊同本會宗旨之公私機構或團體。

三、贊助會員：贊助本會工作之團體或個人。

申請時應填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費。

團體會員應推派代表一人，以行使會員權利。

第八條：會員（會員代表）有表決權、選舉權、被選舉權與罷免權，每一會員（會員代表）為一權。

贊助會員無前項權利。

第九條：會員有遵守本會章程、決議及繳納會費之義務。

第十條：會員（會員代表）有違反法令，章程或不遵守會員大會決議時，得經理事會決議，予以警告或停權處分，其危害團體情節有

重大者，得經會員（會員代表）大會決議予以除名。

第十一條：會員喪失會員資格或經會員會決議除名者，即為出會。

第十二條：會員得以書面敘明理由向本會聲明退會。

#### 組織及職權

第十三條：本會以會員大會為最高權力機構。

會員人數超過三百人以上時得分區比例選出會員代表，再召開會員代表大會，行使會員大會職權。

會員代表任期、名額及選舉辦法由理事會擬訂，報請主管機關核備後行之。

第十四條：會員大會之職權如左：

- 一、訂定與變更章程。
- 二、選舉及罷免理事、監事。
- 三、議決入會費、常年會費、事業費及會員捐款之數額及方式。
- 四、議決年度工作計劃、報告及預算、決算。
- 五、議決會員（會員代表）之除名處分。
- 六、議決財產之處分。
- 七、議決本會之解散。
- 八、議決與會會員權利義務有關之其他重大事項。

第十五條：本會置理事十五人、監事五人，由會員（會員代表）選舉之，分別成立理事會、監事會。

選舉前項理事、監事時，依計票情形得同時選出候補理事三人，候補監事一人，遇理事、監事出缺時，分別依序遞補之。

本屆理事會得提出下屆理事、監事候選人參考名單。

理事、監事得採用通訊選舉，但不得連續辦理。通訊選舉辦法由理事會通過，報請主管機關核備後行之。

第十六條：理事會之職權如左：

- 一、審定會員（會員代表）之資格。
- 二、選舉及罷免常務理事、理事長。
- 三、議決理事、常務理事及理事長之辭職。
- 四、聘免工作人員。
- 五、擬訂年度工作計劃、報告及預算、決算。
- 六、其他應執行事項。

第十七條：理事會置常務理事五人，由理事互選之，並由理

事就常務理事中選舉一人為理事長。

理事長對內綜理督導會務，對外代表本會，並擔任會員大會、理事會主席。

理事長因事不能報行職務時，應指定常務理事一人代理之，未指定或不能指定時，由常務理事互推一人代理之。

理事長、常務理事出缺時，應於一個月內補選之。

第十八條：監事會之職權如左：

- 一、監察理事會工作之執行。
- 二、審核年度決算。
- 三、選舉及罷免常務監事。
- 四、議決監事及常務監事之辭職。
- 五、其他應監察事項。

第十九條：監事會置常務監事一人，由監事互選之，監察日常會務，並擔任監事會主席。

常務監事因事不能執行職務時，應指定監事一人代理之，未指定或不能指定時，由監事互推一人代理之。

監事會主席（常務監事）出缺時，應於一個月內補選之。

第二十條：理事、監事均為無給職，任期四年，連選得連任，理事長之連任，以一次為限。

第二十一條：理事、監事有左列情事之一者，應即解任：

- 一、喪失會員（會員代表）資格者。
- 二、因故辭職經理事會或監事會決議通過者。
- 三、被罷免或撤免者。
- 四、受停權處分期間逾任期二分之一者。

第二十二條：本會置秘書長一人，承理事長之命處理本會事

務，其他工作人員若干人，由理事長提名經理事會通過聘免之，並報主管

機關備查。但秘書長之解聘應先報主管機關核備。

第二十三條：本會得設各種委員會、小組或其他內部作業組織，其組織簡則經理事會通過後施行，變更時亦同。

第二十四條：本會得由理事會聘請名譽理事長一人，名譽理事，顧問各若干人，其聘期與理事、監事之任期亦同。

#### 會議

第二十五條：會員大會分期會議與臨時會議二種，由理事長召集，召集時除緊急事故之臨時會議外應於十五日前以書面通知之。

定期會議每年召開一次，臨時會議於理事會認為必要，或經會員（會員代表）五分之一以上之要求，或監事會函請召集時召開之。

本會辦理法人登記後，臨時會議經會員（會員代表）十分之一以上之請求召開之。

第二十六條：會員（會員代表）不能親自出席會員大會時，得以書面委託其他會員（會員代表）代理，每一會員（會員代表）以代理一人為限。

第二十七條：會員（會員代表）大會之決議，以會員（會員代表）過半數之出席，出席人數較多數之同意行之，但章程之訂定與變更、會員（會員代表）之除名、理事及監事之罷免、財產之處分、本會之解散及其他與會員權利義務有關之重大事項應有出席人數三分之二以上同意。

本會辦理法人登記後，章程之變更出席人數四分之三上之同意或全體會員三分之二以上書面之同意行之。本會之解散，得隨時以全體會員三分之二以上之可決解散之。

第二十八條：理事會、監事會至少每六個月各舉行會議一次，必要時得名開聯席會議或臨時會議。

前項會議召集時除臨時會議外，應於七日前以書面通知，會議之決議，各以理事、監事過半數之出席，出席人數較多數之同意行之。

第二十九條：理事應出席理事會議，監事應出席監事會議，不得委託出席；理事、監事連續二次無故缺席者，視同辭職。

#### 經費及會計

第三十條：本會經費來源如左：

一、入會費：個人會員新台幣壹仟元，團體會員新台幣伍仟元，於會員入會時繳納。

二、常年會費：個人會員新台幣壹仟元，團體會員新台幣伍仟元。

三、事業費。

四、會員捐款。

五、委託收益。

六、基金及孳息。

七、其他收入。

第三十一條：本會會計年度以曆年為準，自每年一月一日起至十二月三十一日止。

第三十二條：本會每年於會計年度開始前二個月理事會編造

年度工作計劃、收支預算表、員工待遇表，提會員大會通過（會員大會因故未能如期召開者，先提理監事聯席會議通過），於會計年度開始前報主管機關核備。並於會計年度終了後二個月內由理事會編造年度工作報告、收支決算表、現金出納表、資產負債表、財錄目錄及基金收支表，送監事會審核後，造具審核意見書送還理事會，提會員大會通過，於三月底前報主管機關核備（會員大會未能如期召開者，先報主管機關。）

第三十三條：本會解散後，剩餘財產歸屬所在地之地方自治團體或主管機關指定之機關團體所有。

第三十四條：本章程未規定事項，悉依有關法令規定辦理。

第三十五條：本章程經會員（會員代表）大會通過，報經主管機關核備後施行，變更時亦同。

第三十六條：本章程經本會九十二年五月二十五日第一屆第一次會員大會通過，並報經內政部 年 月 日台（ ）內社字第 號函 准予備查。