國立台灣體育學院圖書館剪輯資料
分類 教育學程 來源 中央日報 日期 91.10.20 版面 十版

專家建議

多元入學簡化 宜改聯合甄選

指出高中職五專或大學入學均應改爲甄選與考試分發兩種 避免學生多考試 多傷害、多花錢

（林巧雁／臺北訊）自從廢除聯考之後，各界對多元入學制度出現諸多批評聲浪，認爲多元入學等於多錢入學、多元壓力，而且又複雜難懂，九年一貫不一貫，通用拼音不通用，教改反教育等。昨日在群策會主辦的教育改革研討會中，參與學者建議無論高中職、專入學或大學聯考，均應簡化入學方式，甄選入學與考試分發入學兩種，大學多元考試分發應該採用甲案，捨棄乙、丙兩案，並推動聯合甄選制。

江科技暨管理學院校長郭生玉指出，多元學方案的設計方向明顯偏差，多元入學多元資料、多元標準方向思考，臺灣各種管道沒有明確定位，學生多試的結果可能多次壓力、多次挫折、多次傷害、多次花錢。另外，許多民調結果都顯示，教學不沒有正常化，多元入學方案反而加重學生擔和壓力。

郭生玉說，從大學招生簡章看出，學校仍然喜歡篩選精英學生，因此大部分科系選擇丙案招生，而學生爲了增加錄取機會，也多報考丙案，丙案考試科目爲五、六科，加上學科能力測驗，學生必須準備至少十科以上的考試，難怪負擔、壓力不減反增。國立臺灣師範大學教育學院院長吳武典則認爲教學、考試、招生應適度區隔。他指出考招雖已分離，但是教與考仍黏得太緊。例如國中學生基本學力測驗不考國文作文，學生就不學，但是反面思考或許不考作文可使作文教學海闊天空。因此，他認爲國中基測考科不宜多也不宜少。

臺北市學生家長會聯合會理事長蕭慧英指出，家長都希望入學方式簡化。她贊成可以給高中生適度的壓力，但是高中職入學不應有壓力，國中基測考三科就可以了，多元入學不應造成升學壓力而影響國中生的身心發展，國中生最重要的應是引發他們的學習興趣。

國立臺灣體育學院圖書館