

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育評論 來源 聯合報 日期 970825 版面 A十二版

體育多元發展 厚植奪牌實力

陳怡舟／拳擊國家教練（美國威斯康辛州）

本次奧運，中華隊雖獎牌不如預期，國人仍宜多鼓勵少責難；不過，在制度面仍有很大檢討空間。

四年前雅典奧運結束，個人即建議：各運動單項競爭程度本不同，國家之體育政策應避免過度集中，應著重多元競技實力，防止與國際體壇脫節。隔年，棒、壘兩項重點即確定無法列入二〇一二年倫敦奧運。此外，得獎大宗跆拳道在納入奧運正

式項目第三屆，奪牌難度即大為提高；射箭也全數繳羽。

球迷們常用「球是圓的」來形容在球類奪牌的不確定性。然而世界也是圓的，當我們認為對周遭的對手穩拿勝算時，在另一端可能正興起一批強敵準備大展身手。

事實上，在台灣有許多運動健將每天辛苦地訓練。以七月在台北辦的K-1格鬥賽為例，我國兩位散打好手，不但雙雙獲勝，更使我們的國旗出現在其他國家的電視轉播上，這些影片又快速地透過

YouTube網路影片傳遍全世界。這些辛苦的選手們可曾受國家重視？

運動展現國力，應推廣到全民運動強身而非用在少數奪牌項目。本次奧運奪牌所制訂的黃金計畫經費，排擠到推展學生健康體適能費用，可謂砸重金，回收卻不如預期。

民主國家本應強調多元價值、鼓勵多元發展。青少年的身體顧好了，後續不管在拚運動、拚經濟、拚創意；都有本錢，大家都可能是未來的國手。體育人也要自我檢討，我們應該要求一種態度：將運動當作樂趣，而非謀財工具，願為樂趣終身付出，而非撈一筆永遠退出。

賽夏客／國小校長（苗栗頭份）

國人向來視體育沒前途，怎麼可能培育出奧運頂尖的人才呢？

體育課是副科，常被挪來補國英數；在教師員額編製上，國小專任的體育老師嚴重不足，多半由非專任老師配課實施，故有一個哨子和一顆躲避球就搞定體育課的說法。

一般父母的觀念中，學體育的孩子沒有前途，甚至認為「頭腦簡單，四肢發達」。擔心畢業即失業，工作難覓。因此，一些深具潛力的國小學生，升上國中，便不再繼續發展體能活動。就以此次摘下銅牌的兩位舉重女選手，家長一致要求政府能給一份穩定的工作做，這不就是反映父母的心聲嗎？