

中輟生放對位置 奪全中運金牌

教部公布5個成功案例 希望學校不要放棄 因材施教 有出乎意外的結果

【記者薛荷玉／台北報導】「偉珉（化名）在國一、國二時，動不動就使用暴力，且頻臨中輟，但在練習舉重後，卻在國三時一舉奪得全中運的金牌，還保送安康高中體育班，將往亞、奧運挺進。」北縣安康高中的國中部主任

輔導主任林錦德說。

教育部訓委會昨天公布了5個把中輟生找回來的成功真實案例，與學校的輔導人員、教師分享，希望他們能看到其中的機會與可能性，一個中輟生都不要放棄。

訓委會常委柯慧貞說，找回中輟生沒有必然的模式，「要針對每一個學生中輟的原因，對症下藥，才能解決問題，否則找回來也會再跑掉，成為常輟案例。」柯慧貞舉例指出，有的孩子中輟是因家庭功能失常，就可安排

到供膳宿的慈暉班就讀，並安排替代家庭，「如在小龍的案例中，他是父親入獄、媽媽改嫁，最後找到了爺爺奶奶與他同住，小龍也就不再缺課。」

有些孩子則是對一般學科提不起興趣；柯慧貞說，這類孩子可

到與民間團體，如普牧學園合作的半途班，學習各項技藝，不一定得學國文、英文與數學。

在「我心在何方」案例中的小何，參加勵友基金會舉辦的電腦動畫研習後，表現出認真學習的態度，後來發現對餐飲也有興趣

，進一步參加技藝課程；「喚回教室的春天」案例中的小明，是上午參加體驗式輔導課程，包括電腦、手工藝，甚至到社區機車行學修機車，下午再回原班上課，母親也參加了親職團體，小明從此天天快樂上學。

