

## 提升大學生素質

# 大學校長：從課程、師資、體育著手

（陳恆光／嘉義訊）對於外界抨擊國內大學生的素質逐年下降，教育部長杜正勝前日即表明，教育經費不足、專科與學院相繼改制大學、高等教育升學率大幅提高是主因。全國大學校長會議昨日以此作為分組議題研討，會中校長們認為校園中「僵師」不少、學生不夠專心、「不考不讀」的觀念盛行等，才是學生素質下降主因。

全國大學校長會議昨日進入第二天議程，主辦單位中正大學特別規劃「如何提升大學全球競爭力」、「高等教育如何與國際接軌」、「如何提升大學生素質」等議題，提供各校校長分組研討與經驗交流。在

提升大學生素質分組研討中，多位校長建議可從課程、師資、體育等方面著手，甚至改變現有學期時間分配，鼓勵學生在專業課程之外，修習通識課程、自由選課、跨領域學習。臺灣科技大學校長陳舜田指出，高教入學率增加的確是學生素質降低的主因，不過這是入學率提高後自然產生的現象。現在許多老師只重研究、不重教學，加上學生不夠專心，把時間、精力花費在打工上；等等，這些導致學生素質降低的因素絕不能忽略掉。此外，提升學生素質，應在專業課程之外，也針對通識課程、倫理道德再予加強。

為，現今國內高等教育寒暑假的制度應該改革，因為寒暑假加起來約四個月，又是一個學期的時間，可規劃學生產學合作的實習課程，或者讓學生進行跨學程、雙學位、輔系的修習，藉此提升學生跨領域的多元能力，進而提升國內大學生的素質。現今單純放假的方式，只是讓學生浪費時間，並讓學校擔心學生安全。聯合大學校長王俊秀建議，要提升國內大學素質可朝三方面進行，首先學校應先有特色、定位，以聯合大學為例，便推出「有生活智能的生活家」理念，培養大學生的國民能力。其次，避免教師成為「僵師」——「僵化的老師」，必須同步協助教師快樂成長、提升多元智能；最後則是課

程架構改變，在系的專業課程規劃外，由校方進行全校性的學程、通識教育的整合，並鼓勵、輔導學生多加「自由選修」。

另外，中國文化大學校長李天任則提議透過加強體育，提升大學生的整體素質。他表示，體育包含德智體群美，可以維持健康身心，是一切工作的基礎，為此大學應該重視體育，激發更多同學參與活動、競賽。尤其學校球隊更是提升學校知名度的利器，因此若能在通識教育之外，也將體育活動的舉辦列入，有助於促進各校學生的交流。

負責引言的元智大學校長詹世弘指出，大學跟補習班不一樣，不是只教導學生踏進社會職場，不過雖然學校在課程中欠缺規劃自由選課的部分，但是即使規劃自由選課學生也不一定會選擇。若進一步探討，可發現深植於學生心裡的「不考不讀」觀念是主因，同時國內升學考試方面也應大膽改革，檢討是否一定要用現行的考試方法。

