

(七) 體育工程



高正源

日本在這套體育發展的架構下，對於競技體育指導員、社會體育指導員、休閒體育指導員及企業體育指導員的要求各有不同，在訓練

專任指導員的培訓要求上也有所不同。

日本社會體育指導員的訓練，除了一般體育基礎科目可以函授方式進行外，其他方面的專業技術課程都以面授為主，最主要是在各單項專長的運動員之外，一般體育科系學生或對社會體育指導有興趣的人，都可以參加社會體育指導員的訓練，進而成為領公職薪水的社會體育指導員。為強化函授課程的效果，日本體協在今年更與NHK合作，提高函授課程的質量。

對於社會體育指導員的訓練工作，是由文部省直接指派幾個都道府縣的體協承辦，承辦的

日本鼓動風潮 拔擢人才

單位在文部省規定的時間內，必須在全國幾個固定的城市開辦培訓班，經過培訓的社指人員需要參加由地方體協舉辦的考試，由於日本社會體育指導人員的類別、級別，以及培訓的目標有所不同，所以不實行統一考試方式，而是依類別及級別的不同有所區別，但考試時間仍由文部省統一安排，每年在幾個城市舉行，通過考試的社指人員，由地方體協呈報日本體協，日本體協審核後再呈報文部省，最後由文部省頒發資格認定證書。

除了文部省（教育部）之外，勞動省（勞委會）與厚生省（經濟部）各自培訓的社會指導員中，也列有社會體育指導員一項，厚生省的社會指導員培訓事務是由日本健康體育聯盟，及有氣運動健身協會來執行；勞動省的社指人員培訓，則是由中央勞動災害防止協會負責。日本在整個體育工程的打造上，為什麼要規

劃得如此詳盡及細膩？最主要的目的，除了普遍提高社區間的運動風氣之外，就是希望藉著這一股日漸累積的運動風氣，能使每一個家長，從小就鼓勵自己的小孩投入體育競技，不論每戶小孩投入體育競技的後來發展如何，最後只有兩種狀況，一是對競技體育沒有辦法的小孩，長大後也已學會運動的一般常識，有助於全民運動風氣的擴展，達到人人都會藉著運動健身強化健康的目的；二是在這種前提下，從小學、初中、高校到大學，所有校園內運動風氣一定旺盛，校園內運動風氣好的話，才有可能獲得足夠的競技運動人才，進而使社區運動成為整個競技運動的主流，為國家培養出足以在國際舞台與他人爭鋒的頂尖好手。

當然，這也是為投入競技運動的運動員，提供一條退休後的出路，與他的專長有密切關聯的出路。（作者高正源先生為本報副總編輯）

