

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 校際 來源 民生報 日期 89.5.01 版面：八版

學 習 服 務

大專院校熱中

不論有無學分 參與熱誠不減

記者張慧中／報導

●已有越來越多國內的大專院校，仿照歐美國家學生服務學習方案的方式，要求學生透過各種服務，修習「服務學分」，累積義務服務時數。值得欣慰的是，許多學生在修完服務學分後，依然持續服務，熱忱不減！

中興大學公共行政系教授陳金貴分析指出，台中的東海大學早於民國四十四年，即大力推動「勞作教育」。至於目前實施相關「學習服務方案」的十餘校，大多是從民國八十七年起，才陸續推動相關方案。

陳金貴說，雖然目前實施學習服務方案的大專院校並不多，且各校大多多僅實施於大一及大二轉校生，方式也都以課程設計型態來施行，但因各校規畫重點及方向各有特色，所以呈現出相當多元、豐富的樣貌。

例如，有些學校旨在培養學生正確價值觀及人生觀，便會提供學習負責、自律、服務、互助合作、敬業樂群、手腦並用等觀念的服務

計畫；有些學校以實踐校訓及培養學生愛校精神為主；有些是要求學生參與校園環境清潔及環保回收工作；有些是讓學生經由校園不同單位的勞作學習，了解學校行政運作過程。

東海大學企管系畢業的黃珮帆說，由於媽媽長年在台北市生命線、慈濟醫院當義工，所以求學時期她就很樂於從事各種義工服務。畢業後，她以過去志願服務的資歷，順利進入埔里基督教醫院服務，而且還把過去學到的經驗用於工作上，讓自己很快就進入狀況。

事實上，有些學生謀職時，在寫自傳甚或請教授寫推荐信時，都將學生過去志願服務的資歷帶上一筆。而由於某些企業、民間團體，對志願服務有相當的接受度，在評估應徵者

條件時，往往是有志願服務資歷者佔較佳的優勢。

陳金貴教授說，正由於參與學校服務工作的經驗，有利於學生日後求職、競爭、發展，許多尚未實施服務學習方案的大專院校，大多已著手規畫、設計相關方案。相對的，許多大學的學生會，也主動向校方要求提供參與服務的機會，因此可預測的，日後實施服務學習方案的學校一定倍增。

另一方面，陳金貴也提醒各校，大學生自我觀念強、自主性高，若以權威的方式強迫學生進行服務，恐怕容易引起不滿。但大學生具有正義感，樂於照顧弱勢團體，因此，助人式的志願服務，或充滿選擇性的志願服務，通常都能得到學生的參與和支持。

各校大一及轉學生服務教育實施概況

校名及名稱	實施方式	內 容
台大(服務課程)	必修、零學分	校內清潔、社區服務、環保義工※
政大(校園服務課程)	自願	由系上各自規劃※
交大(勞動教育)	非必修	材料系、應數系提供街道清潔服務※
成大(勞動服務教育)	必修	校園整潔、行政文書、醫院義工
台中師院(勞作教育)	服務18小時	圖書館義工、校園清潔、文書、校園巡查
台南師院(勞動教育)	必修	教學區、學校會議室清掃
高雄科大(服務教育)	必修	學校建物、餐廳清掃
東海(勞作教育)	每天半小時	校內外打掃、垃圾及水溝清理※
華梵(服務教育)	必修、零學分 兩學期285時	打掃、行政、各系自行規劃
朝陽科大(勞作教育)	四技每天半小時、二技每周2小時	校內環境整潔、校內草坪花樹整理、校外社區服務※
長榮(服務教育)	必修、兩學分	校園清掃、社區服務、志願服務※
玄奘(勤毅教育)	必修、一學分	教學區、校園等環境之清理維護※

註記※者，表示可提供社區服務，歡迎洽詢。