

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教程 來源 中央日報 日期 92. 6. 26 版面 三版

三六九學成指標年底出爐

教育部：國教係多元評量 對程度落後學生採補救教學

（陳曼玲／臺北訊）暨南大學教授李家同昨日砲轟我國教育出現史無前例的危機，呼籲政府檢討義務教育不留級的制度，教育部則認為，現在國民義務教育強調的是多元評量、多元智慧，不宜單方面強調智育，對於程度落後的學生，學校應該給予補救教學，而不是強迫留級來傷害孩子的心靈。

教育部長黃榮村也指出，現在國中小學一律不留級，若要改成留級制「茲事體大」，必須仔細分析、研究利弊得失再說，國教司已委請學者研發三、六、九年級的學習成就指標，希望提升學生程度，預計年底可以出爐。

（陳曼玲／臺北訊）學者批評臺灣教育潛藏危機，教育部長黃榮村則不以為然的在部務會報中以「英法教改問題多」勉勵同仁，由世界看臺灣，他並透露，法國教育部長費里去年曾經跟他討教臺灣的教改政策，因為費里面對教師反改革團體抗爭，已經快做不下去。

黃榮村補充，去年拜會費里時，費里就對他大吐苦水，表示每天有應付不完的示威，費里還一再請教臺灣的教改政策。

他安慰同仁，把臺灣的問題放在世界一起看，才能知道自己的位置跟面貌，不可以關起門來做，否則會找不到出路，希望大家「不要隨外面起舞」。