

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育政策 來源 民生報 日期 800908 版面 二版

《體育節獻言 系列報導之3》

學校體育 全民運動的原動力

放遠眼光，宜改善國小體育師資、調高投資金額，加強學術研究，紮好“金字塔”根基。

記者 鄭清煌／特稿

●教育是百年大計，體育教育尤為強國健種的千秋事業，基於此理念，學校體育應重視培養學子的休閒運動技能及觀念，進而影響家庭、社會，累積為全民運動的原動力。

台灣地區的學校體育，長久以來受到升學主義的影響，受重視程度並不理想，無論授課品質、教學設備、活動內涵均有可議之處，各級學校復因地域發展不均、輔導層級不同……等因素，出現

投資效益參差不一的不均衡現象。

根據教育部分分析及相關研究顯示，國小體育專業師資不足及採取「包班制」，與目前體育教材、授課標準僵化，形成負面循環因果關係；國中、高中因升學壓力，體育正常操課比例僅達6、7成；高中以上雖不再籠罩升學陰影，但青年學子已喪失對體育運動的興趣，自然也沒有「終生運動」的休閒觀。

此一現象可從各級學校體育聯合組織運作情形得知，基層的國小、國中缺乏聯繫

及統合，活動少、內容貧乏，高中有高中體總，但會員參與活動比例不高，大專體總法人化後積極運作，奈何「先天不足」，推展起來往往事倍功半。

今後為了順應時勢、厚植「金字塔」根基，改善國小師資品質、突破僵化的課稅內容，應是第一個要務。目前教育部及全國體育學會已展開相關研究並召開研討會，但在關鍵的師院人才養成體系上尚未配合修正，仍然美中不足。

其次是學校體育投資金額

應該調高，以增加器材、場地，多舉辦活動，尤其是寓教於樂的青少年運動育樂營，可以彌補體育正課不足之處，亦可從中發掘資賦優異者，一舉兩得投資。

另外如檢討校園運動聯賽實施方法、適度提昇獎助推展體育運動績優學校幅度、加強體育教學研究及學術研究，亦為專家學者呼籲多時的建言。

學校體育自毛高文出任教育部長後日受重視，但關鍵仍在家長及校長支持正常化上課的態度。為了青少年的健康及國力的強盛，大家應該將眼光放遠。

