

從中國儒家倫理道德觀看當代運動員應具有之道德規範

國立臺灣體育學院副教授 黃玲玲

摘要

中國文化之理念是以儒家為主幹所架構的一套系統學說。闡釋儒家倫理可由其人性論及具體的行為規範兩個向度著手。儒家倫理的基礎在於一套完整的人性論，它回答人性有何內涵？以及人生應該如何的問題，亦即肯定了人性向善及擇善固執的人生態度。儒家倫理的具體實現乃在於其所講究的修身齊家、關懷人群及力行善事。本文闡述儒家經典中之倫理道德觀，建議當代運動員應培養五方面的道德規範：

(一)以儒家仁義禮智四種善端發展本心培養浩然之氣。

(二)以孔子的修身齊家涵養陶冶隊友間的情誼。

(三)用日知其所亡月無忘其所能的學習精神接受訓練。

(四)在激烈的競賽中培養揖讓而爭下而飲的君子風度。

(五)發揚追求仁義淡化名利以德服人的運動精神。

本文冀望透過儒家倫理道德經典的陶冶，涵養運動員傳統性之道德規範，藉由傳授中國傳統道德，建立運動員最崇高的運動道德信念。

Confucian Ethics and Morals: How These Should Influence the Proper Behavior of Athletes

HUANG Ling-Ling, General Secretary

National Taiwan College of Physical Education

Abstract

The concepts and ideals of Chinese culture are based on the framework of Confucianism. Confucian ethics can be interpreted from two aspects, Confucian theories of humanity and concrete codes of conduct.

The foundation of Confucian ethics relies on a comprehensive set of theories of humanity that covers the elements of human nature and an ideal life. In other words, Confucian ethics recognizes the belief that human nature is born benevolent and adopts the life attitude of doing what is right. The realization of Confucian ethics is embodied in xiu-shen-qi-jia (cultivating moral character and building a sound family), caring for people, and doing good things. This article illustrates the viewpoints of ethics and moral virtues among Confucian literary works, and suggests that modern athletes should develop the following five codes of moral conduct:

1. Cultivate a noble spirit with Confucian ren (benevolence), yi (righteousness, li (proper conduct), and zhi (intelligence).
2. Strengthen friendship between teammates with the spirit of xiu-shen-qi-jia.
3. Take training diligently.
4. Develop an attitude of fairness while maintaining fierce competition.

5. Enhance sportsmanship such as seeking ren and yi by putting personal fame and gain aside and convincing people by virtues.

This article aimed to cultivate athletes' traditional code of morals through Confucian literary works and to establish their firm moral belief in sports by teaching them Chinese traditional moral spirit.

壹、前言

倫理便是一種道德規範，倫理道德是促進人類文明的支柱，任何一個族群都須要有一定的道德規範，做為個體人群的行為標準，從而確立其行為價值。為調和人際之間在觀念、價值、性格、行為模式及利益上之差異，須借重各種規範來維繫和諧與秩序。這些重要規範包括科際規範是以事實與理性為基礎，宗教規範是以超凡入聖為準繩，法律規範是以理性與道德為規律，而究竟運動員所應遵循之道德規範為何？此乃關心運動者所應深思者。

當我們思考今日社會的轉型問題時，必須回到自身文化背景由此汲取動力。文化的最高層次可說是理念，在人生旅途中有無理想與信念值得追求？所謂的文化危機，是指理念層次的僵化、失效、模糊；傳統理念與現實人生脫節，無法孕育活潑的動力。身為一個人，一旦喪失理想，就會毫無工作意願；一旦迷失信念，就無法珍惜他所擁有的一切。身為中國人有相當值得驕傲的傳統中華文化，我們的祖先為我們留下了一套「致廣大而盡精緻，極高明而道中庸」的倫理思想，這套完備的思想，正是我中華民族五千年歷史文化的結晶，也是我中華民族賴以生存的倫理思想。中國文化之理念是以儒家為主幹所架構的一套系統學說。闡釋儒家倫理可由其人性論及具體的行為規範兩個向度著手。本文擬闡述儒家經典中之倫理道德觀以成為當代運動員道德規範之依據。（註1）。

貳、儒家倫理之精髓

孔子的倫理思想，是以仁為中心。在論語一書中，談仁的共有五十八章，仁字出現一百零五次（註2）。仁是仁德的總稱，顏淵篇樊遲問

仁，孔子釋之以愛人。孟子離婁篇：「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」孔子與孟子談人性時始終強調「仁」，並且具體教導學生「為仁之方」，要在生活中步步體現向善之性。

善是人與人之間適當關係之實現，人必須不停的重新印證各種人與人之間的適當關係，此即儒家強調的“自強不息”與“日新又新”。孔子說：“聖人吾不得而見之矣，得見君子者斯可矣。善人吾不得而見之矣，得見有恆者斯可矣”（論語述而篇）。可見孔子嘉許能在實際生活中不斷實現向善之性的人。

儒家思想的獨到之處，就在於人性中的善惡問題。傳統以來，尤其是宋明之後，喜歡將人性講成人性本善，〈三字經〉開始的幾句話，就是這種見解的代表。當代中國哲學對此觀點也出現了幾種重要的解釋，其中新儒家的解釋是：人性之所以稱為本善，是因為他有道德自覺的能力。道德自覺的能力是屬於良知的部份，只要是人，天生下來便有此能力。有了道德自覺的能力，人才可能自由的選擇善與惡。儒家倫理思想之可貴性，即在於引導我們對人性善惡做一深切之省思和正確之抉擇。

（註3）

參、儒家經典中的倫理道德規範

一、儒家經典中有關人性論之敘述

（一）肯定人性向善及擇善固執

強調人有一股由內而發的浩然正氣；人有仁、義、禮、智四種善端；仁義之人擇善固執，充分發展本心就是行天道。

釋例：

孟子曰：「我善養吾浩然之氣……其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無是，餒也。是集義所生者，非義襲而取之也；行有不契於心，則餒矣。」孟子強調在人的內心有一股浩然正氣，這正氣要用正當的方法培養，就能充塞在天地之間。這種氣，配合著正義和天理就使它能強大起來，它也使正義和天理能伸張；沒有了正義和天理，它就萎靡下來，失去驚動天地的威力。它是集合人內在仁義的本性，從內心發生出來的，而不是從外面襲取來的。因此當一個人行為不合道義時，自己的內心也覺得不滿足時，這股氣就跟著萎靡下來了。（註4）

孟子說人有仁、義、禮、智四種善端；哀憐悲憫的心，就是仁的發端；羞恥惡辱的心，就是義的發端；謙辭推讓的心，就是禮的發端；辨別是非的心，就是智的發端。人有這四種善端，如同有兩手兩足一樣；有這四種善端，而自己說他不能為善的，是自己害自己。凡是明白自己心中具有這四種善端，並知道把它們全都加以擴大和充實，那就如同火開始燃燒，或泉水開始湧出，必能愈趨愈盛。（註5）

孔子也贊賞殷代三個仁人能擇善固執：微子因為紂王無道，屢諫不聽，所以跑到別處去了；箕子諫了不聽，便被髮裝瘋而被拘囚作奴隸；比干因而被剖腹而死。孔子稱他們為仁人。（註6）

在孟子盡心章句上篇孟子提到充分發展本心的人，就是知道他的本性了；知道他的本性的人就可知道天道！能存其本心而勿失，養其本性而勿害；就是行天道！所以人們應修養自己的身心以待天命，這就是生存之道。

二、儒家倫理的具體實現

(一)修身齊家類

1. 有關個人應有之態度及涵養：

- (1) 對自己方面儒家強調不沉溺於肉體情慾，多涵養道德及禮節，追求公義而非私利；凡事但求盡己之心，身體力行；能安貧樂道；並有正確之價值觀。

釋 例：

子曰：「君子有三戒；少之時，血氣未定戒之在色，及其壯也，血氣方剛戒之在鬥，及其老也，血氣既衰戒之在得。」孔子指出一位有道德操守的君子在其人生不同階段各有應該戒慎儆惕之處，而年少之時最要避免的就是耽於肉體情慾。壯年及老年時又戒之在爭強好勝及貪得無怨。

顏淵問仁，子曰：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？」顏淵曰：「請問其目？」子曰：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」孔子認為克制自己的私欲來實踐禮便是仁。」而行仁的具體條目便是：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」（註7）可見涵養道德應從日常行為合乎禮節開始。

儒家以相當泰然之心態處富貴貧賤，論語里仁篇談到「富與貴，是人之所以欲也；不以其道得之，不處也。貧與賤，是人之所以惡也；不以其道得之，不去也。」孔子亦讚美顏淵說：「賢哉！回也。一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。」（註8）此乃儒家安貧樂道，不求私利之超然態度。

對於平日之修身及日求精進，孔子重視修德、講學、徙義、改過。（註9）以及論語述而篇所云的立志向道，據守德義，不離開仁，游習

六藝（註10）。

孔子在闡釋自己博大精深之學問時，以一個道理將它貫通起來，就是「忠恕」。忠是盡己之心，恕是推己及人。論語里仁篇亦載「君子欲訥於言而敏於行。」由此可見儒家強調凡事但求盡己之心並應身體力行，劍及履及。（註11）

(2)在對家人之態度方面，儒家主張要孝順父母，善事兄長。

釋 例：

孟子滕文公上篇教導人倫：「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」強調父子間要有親愛的感情。孟子離婁下篇說明世俗所謂不孝的五種情形：「惰其四肢，不顧父母之養，一不孝也；博奕好飲酒，不顧父母之養，二不孝也；好貨財，私妻子，不顧父母之養，三不孝也；從耳目之欲，以為父母戮，四不孝也；好勇鬥狠，以危父母，五不孝也。」孟子萬章上篇說：「孝子之至，莫大乎尊親，尊親之至，莫大乎以天下養，為天子父，尊之至也，以天下養，養之至也。」舜使瞽瞍成為天子的父親，可說是尊敬到極點了；拿天下來奉養，可說是奉養到極點了。正如詩經上說：「永久想著孝思而不忘記，這種孝思可以做天下的法則。」

2.有關學習之態度：

儒家強調學以致用，學思並重，勤奮求學以及建立正確之學習態度。

釋 例：

子曰：「弟子入者孝，出者弟，謹而信，汎愛眾，而親仁；行有餘力，則以學文。」（論語學而篇）

子曰：「學而不思則罔；思而不學則殆。」（論語為政篇）

子曰：「見賢思齊焉；見不賢而內自省也。」（論語里仁篇）

子曰：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」（論語雍也篇）

子曰：「我非生而知之者，好古敏以求之者也。」（論語述而篇）

子曰：「譬如為山，未成一簣，止，吾止也。譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」（論語子罕篇）

子曰：「當仁不讓於師。」（論語衛靈公篇）

子曰：「性相近也，習相遠也。」

子曰：「古之學者為己，今之學者為人。」（論語憲問篇）（君子之學也，以美其身；小人之學也，以為禽犢）

子夏曰：「日知其所亡，月無忘其所能，可謂好學也已矣！」（論語子張篇）

3.有關競賽時之態度：

儒家主張應重視競賽過程及態度，而非競賽之結果。

論語八佾篇子曰：「君子無所爭，必也射乎？揖讓而升，下而飲，其爭也君子！」

此篇言明射禮時應有君子之風。禮經言射分大射、賓射、燕射、鄉射四種。此種大射就是比後有分勝負的。大射禮，二人並進，彼此三揖示敬，然後升堂比射，射完後又相互揖讓而下堂，等候眾人均射畢，勝的便揖請負的升堂引罰酒，負的立飲。這些過程明競賽時應有的風度。

4.有關價值觀方面：

儒家強調應終身以行仁為己任；己所不欲，勿施於人；以恭敬之態度處世；追求仁義，淡化名利；以德服人，使人誠心悅服。

釋例：

曾子曰：「士不可以不弘毅；任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？」（論語泰伯篇）

仲弓問仁，子曰：「出門如見大賓；使民如承大祭，已所不欲，勿施於人。在邦無怨，在家無怨」（論語顏淵篇）

樊遲問仁，子曰：「居處恭執事敬與人忠，雖之夷狄不可棄也。（論語子路篇）

孟子曰：「王何必曰利，亦有仁義而已矣！」（孟子梁惠王章句上）

孟子曰：「以力假仁者霸；霸必有大國。以德行仁者王；王不待大，湯以七十里，文王以百里。以力服人者，非不服也，力不贍也；以德服人者，中心悅而誠服也，如七十子之服孔子也。」（孟子公孫丑章句上）

(二)關懷人群類

1.有關對朋友之態度：

主張應有好的人際關係，善事父母，盡忠職守，謹慎，講信用，廣愛眾人，尊敬賢人以道德及禮節引導眾人，見賢思齊，親近有仁德之人，謙恭有禮，不念舊惡，以仁待人，正直，博學多聞，仁愛寬弘，明智待人。

釋例：

子夏曰：「賢賢易色；事父母能竭其力；事君能致其身；與朋友交，言而有信；雖曰未學，吾必謂之學矣。」（論語學而篇）

子曰：「道之以政，齊之以刑，民免而無恥。道之以德，齊之以禮，有恥且格。」（論語為政篇）

子曰：「人而不仁，如禮何？人而不仁，如樂何？」（論語八佾篇）

子曰：「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」（論語里仁篇）

子曰：「不仁者，不可以久處約；不可以長處樂。仁者安仁，智者利仁。」

子曰：「人而無信，不知其可也。大車無輓，小車無軌，其何以行

之哉？」（論語為政篇）

子曰：「伯夷、叔齊不念舊惡，怨是用希。」

子曰：「三人行必有我師焉，擇其善者而從之；其不善者而改之。」

（論語述而篇）

子曰：「益者三友，損者三友。友直、友諒、友多聞，益矣！友便辟、友善柔、友便佞，損矣！」

語人曰：「老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼，天下可運於掌。」（孟子梁惠王上）

齊宣王問曰：「交鄰國有道乎？」孟子對曰：「惟仁者能以大事小；是故湯事葛，文王事昆夷。惟智者能以小事大；故大王事獯，勾踐事吳。以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。」（梁惠王章句下）

2.有關處事情之態度：

強調應忠心，順服長上；應慎重，勿輕易論斷；凡事要反求諸己；只求力行仁義，不以一朝之患為憂。過猶不及，力求中道而行。要有遠見，從大處著想。」

釋例：

孟子曰：「國君進賢，如不得已，將使卑踰尊，疏踰戚，可不慎與？左右皆曰賢，未可也；諸大夫皆曰賢，未可也；國人皆曰賢，然後察之；見賢焉，然後用之。」（孟子梁惠王章句下）

孟子曰：「人，人心也；義，人路也。舍其路而弗由，放其心而不求，哀哉！人有雞犬放則知求之；有放心而不知求。學問之道無他，求其放心而矣。」（孟子告子章句上）

君子有終身之憂，無一朝之患也。乃若所憂則有之：舜人也，我亦

人也；舜為法於天下，可傳於後世，我由未免為鄉人也；是則可憂也。

（孟子離婁章句下）

孟子曰：「可以取，可以無取，取傷廉。可以與，可以無與，與傷惠。可以死，可以無死，死傷勇。」（孟子離婁章句下）

子夏曰：「雖小道，必有可觀者焉，致遠恐泥，是以君子不為也。」

（論語子張第十九）

子夏曰：「大德不踰閑；小德出入可也。」（論語子張第十九）

（三）力行善事類

強調行善應有勇氣並富有正義感；應力行仁義。

釋例：

子路曰：「君子尚勇乎？」子曰：「君子義以為上。君子有勇而無義為亂，小人有勇而無義為盜。」（論語陽貨篇）

孟子曰：「三代之得天下也以仁，其失天下也以不仁。國之所以廢興存亡者亦然。天子不仁，不保四海；諸侯不仁，不保社稷；卿、大夫不仁，不保宗廟；士、庶人不仁，不保四體。今惡死亡而樂不仁，是猶惡醉而強酒。」（孟子離婁章句上）

孟子曰：「自暴者，不可與有言也；自棄者，不可與有為也。言非禮義，謂之自暴也；吾身不能居仁由義，謂之自棄也。仁，人之安宅也；義，人之正路也。曠安宅而弗居，捨正路而不由，哀哉！」（孟子離婁章句上）

肆、運動員應具有之道德規範

運動員應參酌中國儒家倫理道德的理念，培養下列五方面的道德規範：

一、以儒家仁義禮智四種善端發展本心培養浩然之氣

運動員馳騁在運動場上，追尋的是一股看不見、摸不著的浩然之氣。孟子指出這股浩氣充塞在天地之間，要用正當的方法來培養。這股浩然之氣，配合著運動規則與自然真理才能使它強大起來。浩然之氣培養起來以後，也才能使運動規則和自然真理伸張。運動場上沒有運動規則和自然真理，運動員追尋的浩然之氣，就會萎靡下來，失去驚天動地的威力。

在激烈的比賽中，除了以破壞為主的運動外，運動員違反運動規則的動作，往往會讓對手在快速的移位中，瞬間失去離心力或重心，而栽跟斗，輕者傷、重者賠上寶貴的性命。運動同好之間，僅僅為了爭奪勝利，鬼迷心竅的拋開哀憐悲憫的心，毀掉宅厚的仁心，而傷害對手。實在是失去了羞恥心，虛榮的慾念，也矇蔽了辨別是非的心。

孟子說：哀憐悲憫的心，就是仁的發端；羞恥惡辱的心，就是義的發端；謙辭推讓的心，就是禮的發端；辨別是非的心，就是智的發端。——凡是明白自己心中具有這四種善端，並知道把它們全都加以擴大和充實，那就如同火開始燃燒，或泉水開始湧出，必能愈趨愈盛。

運動員要以儒家仁義禮智四種善端充分發展本心，充分發展本心的人，就是知道他的本性了；知道他的本性的人就可知道天道！能存其本心而勿失，養其本性而勿害，就是行天道！所以人們應修養自己的身心以待天命。運動員要能充分發展本心來培養浩然之氣，擴大充實運動場上仁義禮智的善端，使運動的浩然之氣，也如同已燃燒起來的火、湧冒噴出的泉水，愈趨愈盛。

二、以孔子的修身齊家涵養陶冶隊友間的情誼

在運動場上，運動同好們，相互之間，既是敵對手，也是朋友。子

曰：：「獨學而無友，則孤陋而寡聞。」不但是唸書做學問，要有朋友相互切磋。運動打球時，若沒有朋友，一個人跑在運動場上，一個人在球場上揮杆、投籃、踢球，除非是為了苦練球技，否則都非常寂寞。運動的樂趣是多的、不求外在的有形回報。長期獨自運動的人，很容易把運動導入單一的價值功能。

儒家以相當泰然之心態處富貴貧賤：求富貴，不以其道得之，不處也；迴避貧賤，不以其道，不去也。此乃儒家安貧樂道，不求私利之超然態度。平日之修身及日求精進，孔子重視修德、講學、徒義、改過。論語述而篇說：立志向道，據守德義，不離開仁，游習六藝。六藝中的射與御，都是運動項目。

孔子以忠恕的道理，闡釋貫通自己博大精深之學問。忠是盡己之心，恕是推己及人。運動員要以忠恕，來闡釋自己在團體隊中應有的行為。隊友間，以忠恕相待，會使團隊的士氣如虹。敵對手間，以忠恕相待，會使戰火密佈的賽會，緊張中樂趣橫生。

孟子滕文公上篇以父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序及朋友有信教導人倫，強調社會中的情意倫序。

離婁下篇強調不可以惰四肢、博奕好酒、好貨財私妻子、從耳目之欲以及好勇鬥狠。運動員都要把這些道理，應用在運動場上，和運動同好建立和諧的情誼。

三、用日知其所亡月無忘其所能的學習精神接受訓練

人自出生，肢體慢慢成熟以後，就會運動。為凸顯各種運動的樂趣，依其精髓巧奪天工，把運動的技巧推向藝術境界。學習運動有如為學，要能廣博，要能深。要能虎嚥鯨吞，要能蠶食細嚼。

孔子重視學思並重、模仿認同、培養樂趣、好古敏以求學、有恆不

缺、當仁不讓、性近習遠、以美其身以及「日知其所亡月無忘其所能」的好學精神。

運動場上人才輩出，在競爭激烈的環境中，後浪推前浪，前浪不爭氣，還真不得不消失在沙灘上。運動員負有突破體能極限，創造人類記錄尖峰的責任。這種重任，不是每個運動員都能挑得動。但是，每一運動員，在挑不動創造歷史重任的情形下，至少要能秉持孔子所開導的「日知其所亡月無忘其所能」好學精神，突破自己的體能極限，創造自己的人生記錄。

四、在激烈的競賽中培養揖讓而爭下而飲的君子風度

俗謂：「飢不擇食，狗急跳牆。」人在慾望無法滿足，或欲達目的而技窮難耐時，很容易拋棄尊嚴，甚至失去理智而無所不用其極。

在激烈的競賽中，運動員對每一個動作的決定，幾乎都是一瞬間的事。瞬間決定的智慧，表現在好壞成敗的結果上。瞬間做了一個錯誤的決定，會讓翩翩君子斯文掃地。瞬間做了一個衝動的動作，會讓現場上的萬人群眾怒吼，會遭電視機前億萬人群唾罵。

論語八佾篇：君子無所爭，必也射乎？揖讓而升，下而飲，其爭也君子。由此觀之，儒家對激烈的比賽，重視過程及態度，而不在意競賽之結果。

運動員參予各項競賽，要以榮譽心，建立個人的尊嚴。以平常心，穩住浮動不定的情緒。以好奇心，探索運動賽會的樂趣。以流暢的動作，建構比賽的藝術畫面。以君子的風度，提昇個人的氣質。

五、發揚追求仁義淡化名利以德服人的運動精神

人是在動態中生存的生物，思緒動，有助於智慧的靈通；肢體動，有助於體能的提升；心緒肢體統整協調的動，有助於創造生命的火花。

運動就是要讓心緒、肢體統整協調的動。心動是智慧在運動技巧上的發揮；緒動是仁義在情感上的發揮；肢體動是體能在生命動力中的發揮；心緒肢體的統整，必須建立在無慾無求的意念上。

齊宣王問孟子與鄰國打交道的的方法，孟子說：只有仁慈的人才能放下身段照顧弱小，所以湯事葛，文王事昆夷；只有有智慧的人，才能認清自己，以弱小的姿態，苟安圖強服侍大國，故天王事獯，勾踐事吳。以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。仁慈的人或有智慧的人，都能讓天下在自然法則中生存。也能讓他的子民，在仁慈與智慧的福蔭下，獲得保護而免遭災難。運動比賽像激烈的戰爭，運動員在運動場上，應培養一份超越物質的情操。追求智慧有序的乾坤，宏揚仁人愛物的義理。把名利放兩旁，道義擺中間。共創德澤相扶、心靈相繫，與日月共長的有情天地。

運動道德包括公平競爭、遵守規擇、服從裁判、尊重對手、互助合作、謙讓有禮、勇敢、熱忱、勝不驕敗不餒等精神內涵。儒家思想中諸如：「仁者如射，射者正己而後發，發而不中，不怨勝己者，反求諸己而已矣」、「上不怨天，下不尤人」、「……凡敗軍之將、亡國大夫或為人後者，不得與射。」、「凡幼壯孝弟、耄好禮不從俗，修身以佚死者，方能居射位」、「好學不倦，好禮不變，耄期之年而守道不亂者，方能行設禮」、「恭而無禮則勞，慎而無禮則蕙，勇而無禮則亂，直而無禮則絞。……」等論點，亦為運動員道德規範之本。

肆、結 語

運動不只是一種行為的行為表現，也是道德信念和道德判斷。（註12）Henry C. Link亦云：「運動員精神可能是最通行的道德表現」。（註13）由儒家肯定人性向善及擇善固執之人性論而言，運動精神是激

發一股人內在之正義感並尊重一切有關運動之人、事、物之誠意。運動亦具有其教育性與社會性之功能，運動員精神的道德教育使命，在於建立自己的道德架構，深植成一種信念，而發出一切外在的道德行為。傳統儒家倫理在運動員身上的具體實現，對己應是能修身齊家，建立對學習及競賽之正確價值觀，全力以赴，公平競爭。而運動員社會性功能之極致展現則在於對人群之關懷及力行善事以發揚人性尊榮。

信仰是哲學的理念及宗教的熱忱，匯聚而成價值人生觀。本文除就如何涵養運動員傳統性之道德規範部份加以發揮外，亦可藉由傳授中國傳統道德，藉助儒家的哲學，建立運動員最崇高的運動道德信念。

註 釋

- 註 1：現代倫理道德的理論與實踐財團法人弘揚社會道德文教基金會
印行1995, 12 pp. 1-2
- 註 2：孔孟倫理思想與四書教育朱p. 22
- 註 3：現代倫理道德的理論與實踐財團法人弘揚社會道德文教基金會
印行1995, 12 pp. 56-58
- 註 4：孟子公孫丑已篇
- 註 5：孟子公孫丑上篇
- 註 6：論語微子篇
- 註 7：論語顏淵篇
- 註 8：論語雍也篇
- 註 9：論語述而篇
- 註 10：論語述而篇
- 註 11：論語里仁篇
- 註 12：Fetter, J. "Sport and Ethical Meaning" 1975, p. 2, unpublished paper.
- 註 13："Sportsmanship as a moral category" p. 265