

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 中央日報 日期 92. 4. -2 版面 九版

機危藏潛園校：狂瘋也師教

●劉惟中／研究生（投縣）

日前，教育部修訂「教師法」並送審立法院，其中針對罹患精神疾病之教師，將強制其接受治療檢定，或予以資遣辦理退休，以建立不適任教師之處理機制，此機制的建立乃是必要，因為傳統社會中，教職被視為神聖，教師地位受到尊崇，所以教師個人精神問題一直受到忽略，學校在沒有發生問題情況下，也不願正面碰觸處理。然而，校園中與學生接觸最頻繁的即是教師，教師患有精神疾病，彷彿就成了校園的不定時炸彈。拆除校園不定時炸彈，教育部的確應該正視處理，然而，對於教師罹患精神疾病，我們也該重視以下幾個問題：

一、教師也是人，教師也會罹患精神疾病，社會大眾應以嚴厲標準看待此問題，小題大作，造成當事人過度的壓力。

二、正視患有精神疾病之教師，預先處置防範，以免校園悲劇發生，後悔莫及，要做到此點，學校必須調整心態，建立合宜的通報系統，擺脫人情，勇於面對問題。

三、建立完整的病歷資料，教師調校轉校時，學校必須隨時瞭解新任教師之狀況，而教育相關單位在甄選教師時，對於不適任教師，就應避免任用，以造成校園的潛藏危機，如此才是治本之道。

