

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育 來源 民生報 日期 92.9.-8 版面 A一版台師大
針砭
教改

12年國教 不宜躁進

建議速修相關法規 以向下延伸為主 向上延長為輔 並續發幼兒教育券

【記者賴至巧／報導】教改爭議不斷，師範體系挺身而出。由台灣師範大學所成立的「台師大教育政策研究小組」，昨開研討會，為教改開出許多具體的處方。研究小組認為12年國教影響深遠，應先給予清楚的定位和法源依據，再研議對策，而當務之急就是先修改憲法以及國民教育法等相關法規，否則推動起來會阻礙重重。

台師大教授楊思偉指出，12年國教並非新政策，之所以始終無法執行，正由於配套措施太龐雜，現在時機是否成熟了，仍待觀察，政策規畫實不宜躁進。

研究小組針對12年國教做出幾項建議，首先，因為考量經費過於龐大，可能排擠其他教育項目的支出，建議以向下延伸為主、向上延長為輔。楊思偉表示，目前公立幼稚園的比率約為3:7，公立幼稚園數不足以支持國教向下延伸，因此應廣設公立幼稚園，並且讓國小和幼教師資合流，使學校和師資不虞匱乏。

研究小組同時認為，現行的幼兒教育券有繼續實施的必要。目前的幼兒教育券每學年補助就讀私立幼稚園者1萬元，政府每年支出23億元，而公立幼稚園的經營支出每年至少22億元，因此每年的幼教經費約為45億元，未來若實施向下延伸

1年，所需經費將超出此數。在財源不足的情況之下，繼續發行幼兒教育券才有利於推動國教。

在向上延長的部分，研究小組也建議比照幼兒教育券的方式，未來學生仍須繳交基本學費，私校學生的學費差額由政府補助，但政府財政若轉好，可逐年調整為政府全額負擔。

至於入學方式，研討會則有不同聲音。研究小組認為，應以國中基測成績兼採在校成績，作為分發入學依據，而學區的畫分，以適性學習社區搭配目前15個聯招分發區較佳。但潘慧玲教授表示，國民教育即是義務教育，其內涵應是強迫、免費、免試，因此須再從長計議。

