

高中職入學採計體適能 北熱南冷

【記者林曉雲、蘇孟琦、黃文鐘、郭芳綺、胡清暉/台北報導】為提國中重視學生體能，教育部政策性推動高中職採體適能為申請入學的加分條件，今年已有高達二百零一所高中職採計，但相對於基北區「非常擁擠」，建中、北一女等九十三所高中職納入，其他縣市卻多「反應冷淡」，中一中、南一中等明星學校都未採計。

基北區、高市名校納入加分

基北區有九十三所高中職納入加分，包括建中、北一女等廿八所公立高中全員加入；高雄則有建中、雄女、小港高中、雄工和普門高中的綜合高中和職科部納入加分。

台中一中及台中女中今年則都確定不採計體適能，主要疑慮目前各國中體適能測量並未普及，各校標準也未盡相同，若貿然開放恐易形成不公平競爭。台南一中及台南女中今年也未考慮將體適能納入申請入學加分條件。

中市、南市名校今年不採計

中一中教務主任陳金龍指出，體適能的標準不易訂定，雖然教育部鼓勵學生注重體能的立意良好，但若設成入學條件，會讓人擔心是否另外形成體育考試壓力。

台北市教育局局長吳清山表示，台北市在各種會議中，都一再強調學生體能的重要性，台北市教育政策「一生二專長」，即強調學生要有一項專長，運動或音樂都可，因為體力是就業及職業的基本競爭力，納入申請入學加分條件是礙為誘因之一。

教部擬設測試中心 提高公平性

教育部體育司表示，教育部目前正採探訪學校採計，對於提高體適能檢測的公平性，目前已規劃在體育大學增設體適能測試中心，做為國中主體適能檢測之用，也會對相關老師做體適能檢測的專業進行增能研習。

台灣師範大學運動與休閒學院院長卓俊辰也認為，目前是推廣階段，由各校體育老師自行檢測，的確有出現學校檢測標準不一、有老師把關不嚴或放水的情況；然而隨著愈來愈多高中、大學的加入，且競爭激烈的明星高中、大學明星科系，體適能有可能成為決勝關鍵之一，因此各縣市設立體適能檢測站有其必要，才能提高體適能成績的公信力。

大家談

怕放水或標準不一
葉運寬（高雄中學學生）：
大學甄選如果體育、運動休閒或是需要田野調查的科系採計體適能，是可以接受的，但非相關科系也要採計，就讓人覺得意義不大，而且不公平，另也讓人擔心放水或標準不一情況。
（圖文：記者胡清暉）



靠體能加分是好事
蔣新怡（僑生國中學）：
高中申請入學，體能好可加分是一件很好的事情，自己的體能很好，游泳、跑步都沒問題，仰臥起坐一分鐘可以做四二十下，其他學科本來就考不好，如果可以用靠體能加分非常好。
（圖文：記者廖宜樹）



大學甄選增體適能



98學年部分明星高中申請入學體適能標準概況表

高中名稱	體適能加分標準
建國中學	柔軟度、爆發力、肌肉適能、心肺適能四項，計量等級其中三項以上達中等者（銅牌）加2分
北一女	有銀牌以上加1分
師大附中	除質量指數外，三項達銅牌者加1分
高雄中學	三項以上須達銅牌
高雄女中	三項以上須達銅牌

資料來源：上述各校
製表：記者林曉雲、蘇孟琦、黃文鐘、郭芳綺

學年全面推廣

〔記者林晚雲、胡清暉／台北報導〕不僅高中採計體適能做為升學加分條件，今年已有十所大學把體適能列為甄選人學加分條件，預計一〇二學年大專就會全面推廣，不僅大學體育系，也要逐步擴大到其他各科系。

此外，教育部也考慮比照新加坡模式，將學生體適能當成各級學校入學的必備條件，預計先從高中體育班著手。

台北市國中學生家長會聯合會會長許永佳表示，高中升大學因非國民教育，體適能加分可以成為一個選項或要求，但重點在於教育部不能總是想用傳統思維的考試來提升體能，學生體能差，源於國人對於升學主義的不正常想法，政府應著墨於改善生活教育及家庭教育。

全國教師會理事黃耀南則表示，教育部為了提升學生體能，就把體適能做為入學的採計加分條件，想用考試來要求學生，站在老師立場，對此持保留態度；而且體適能成績有造假空間，不如全面調整學生上課時數，多留時間給學生運動，才是根本之道。

教育部體育司則表示，目前全國有一百廿四所高中設有體育班，配合十二年國教免試入學規劃，今年有五十一所學校體育班申請辦理免試入學，學生不用考基測就可進入高中體育班，只要參加學校舉辦的體育術科考試，由各校自訂，教育部將補助各校廿萬元，做為課業輔導費及選手訓練費。

教育部推動高中職將體適能納為申請入學加分條件，卻出現臺北區非常捧場，中南部反應冷淡情形。圖為高雄縣府推展全民體育。
(資料照，記者朱有鈴攝)

大專生健康體適能檢測標準

項目	性別	合格指標
1 身體質量指數 (BMI值)	男生	18.5至24之間
	女生	18.5至24之間
2 坐姿體前彎	男生	大於29公分
	女生	大於34公分
3 立定跳遠	男生	大於216公分
	女生	大於158公分
4 仰臥起坐	男生	大於41公分
	女生	大於33公分
5 登階測驗	男生	指數61.3至68.6，達量表3以上
	女生	指數58.8至65.7，達量表3以上

◎總成績：金、銀、銅質獎章之定義為2~5檢測項目(四項)均達百分等級85%為金質獎章、75%為銀質獎章、50%為銅質獎章

資料來源：台灣師範大學

製表：記者胡清暉