

國小籃球聯賽奪冠策略：以臺中市大智國小為例

邱筠庭¹、蔣任翔²

¹臺中市立育英國中

²國立臺灣體育運動大學體育學系

摘要

研究背景：臺中市東區大智國小籃球隊創立於民國 95 年，於 103 年奪下全國少年籃球聯賽男子組冠軍。本研究旨在探討其如何透過多方資源之整合，順利創下臺中市國小籃球賽之佳績，並取得全國冠軍的奪冠策略。目的：本研究以大智國小籃球校隊之發展脈絡與奪冠歷史及實務運作狀況，解析大智國小籃球校隊之奪冠策略。研究方法：以質性研究為基礎架構，透過文獻內容分析法及個案研究法，分析包括我國籃球發展背景資料與大智國小校史資料，輔以深度訪談法，以半結構式訪談方法，訪談對象為大智國小籃球隊之重要利害關係人與決策者共 11 名，分析球隊實務運作之情形。結果與結論：大智國小籃球隊有著明確的經營思維，透過階段式的訓練目標，搭配教師與教練的明確分工；而內部方面由校長、行政人員及教師皆持正面態度支持，外部方面則透過地方仕紳與企業單位資金挹注，贊助籃球隊發展基金，使籃球隊永續發展；完整的支援體系並兼顧課業，教練團之間的明確分工，以及教練與班導師的相互配合，對於學生升學規畫也提供相對應之資源，提供最佳之升學輔導。其希望將本研究提供給有意發展籃球隊之學校做為參考依據。

關鍵詞：基層籃球、國小籃球、大智國小、奪冠策略

通訊作者：蔣任翔

E-mail：：jiangrs@ntupes.edu.tw

DOI：10.3966/2226535X2019060802002

壹、緒論

一、研究背景與動機

教育部體育署為了提升國內籃球水平與技術，除了推動大學、高中、國中的三級銜接計畫外，還將此銜接計畫延伸至少年籃球，積極從基層向下扎根培育更多優秀選手。以臺中地區男子籃球運動發展項目為例，最具代表性之大專籃球學校為國立臺灣體育運動大學，創校至今已有五十七年歷史之久，曾在 101 學年度全國大專籃球聯賽男子甲一級比賽中，榮獲冠軍，並成為大專籃球傳統名校之一(曾喜旻，2016)。二級銜接之高中籃球除了成立許久的青年高中外，后綜高中及東山高中亦共同加入臺中學生籃球之發展，成為高中端籃球重點發展的學校。三級銜接之國中籃球原僅有一所豐陽國中在推動籃球發展，已陸續加入育英國中、后綜國中、神岡國中、崇倫國中共計五所學校投入發展籃球隊，並參加國中甲組籃球聯賽。而最基層之少年籃球，以 2014 年臺中市國小籃球聯賽為例，參賽學校報名隊伍數男、女生合計共高達 83 隊，各校報名踴躍，由此可知，基層籃球蓬勃發展。因此，若有意提升臺中市學生籃球水平，應由下而上至銜接發展，首重基層籃球發展，從少年籃球開始培養喜愛打球之學童，培育更多籃球優秀人材並與國中籃球接軌，發展四級銜接計畫，進一步打造臺中籃球城市。

102 學年度臺中市東區大智國小參加民國 103 年全國少年籃球聯賽，一舉拿下國小男子組冠軍，創下臺中市史無前例之首座冠軍獎盃，造成一時的轟動。因為當時學校面臨少子化逐年減班之問題，學生數遠不及大臺北地區的籃球傳統名校，且學校又是教育優先地區，多數的學童都是弱勢家庭出身，但是在如此人才窘迫的情況下，卻能在競爭激烈的國小籃球發展中脫穎而出，屬實不易，也相當值得深入探討。

因此，本研究以成功奪得冠軍之臺中市大智國小為例，探討其如何在多方資源整合之下奪得全國少年籃球聯賽之奪冠策略。

二、研究目的

將透過臺中市東區大智國小男子籃球隊為例，探討少年籃球校隊運作概況，如何在國小端籃球項目較競爭激烈下，培育眾多優秀選手，並每年保持在縣市前三名之水準。其中，大智國小教練團中有著行政教師與教練間的合作，無論行政作業、訓練計畫及品德教育上，相互輔助與協作，組成教練團隊，陣容完整各司其職發揮所長，奠定了籃球隊訓練系統化及永續發展之基礎。因此本研究之具體目的在透過分析大智國小的軟硬體資源整合及其訓練模式之內涵，分析並描繪大智國小的奪冠策略。

三、研究問題

根據上述研究目的，本研究欲探討的研究問題如下：

- (一) 大智國小籃球校隊之發展脈絡與奪冠歷史。
- (二) 大智國小籃球校隊之奪冠策略及實務運作狀況。

貳、研究方法

一、研究架構

本研究以質性研究為基礎架構，透過文獻內容分析法，採用個案分析法，分析包括我國少年籃球發展背景資料與大智國小校史資料，輔以深度訪談法，以半結構式訪談大智國小籃球隊之重要利害關係人與決策者，探討大智國小少年籃球校隊運作之情形，並進行奪冠策略之分析。

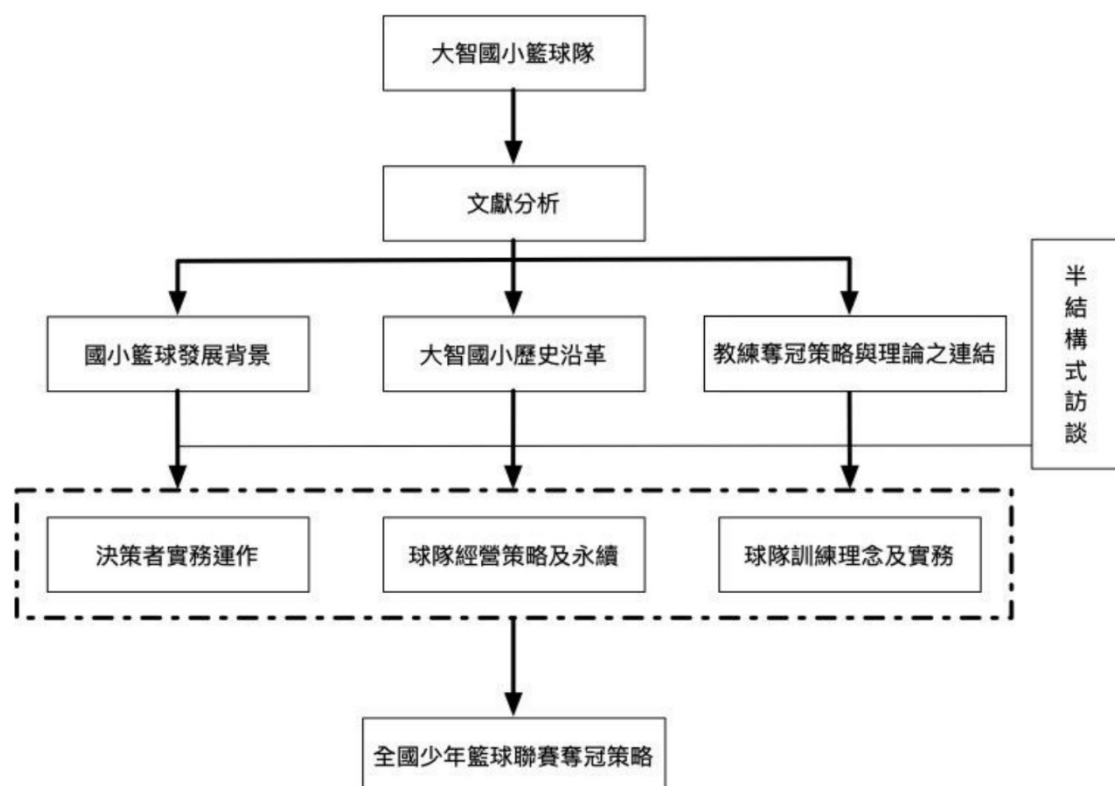


圖 1 研究架構圖

二、研究對象

本研究將採用文獻內容分析法及半結構式訪談，分析大智國小籃球校隊歷史發展軌跡、大智國小籃球校隊發展的經營策略，對此，訪談對象為大智國小籃球隊之利害關係人，如表 1。

表 1 訪談對象資料表

| 編號 | 經歷 | 訪談時間 |
|----|----------------|-----------|
| A | 前校長 | 108/04/21 |
| B | 教務主任 | 108/06/14 |
| C | 行政組長兼 籃球隊教練 | 108/03/21 |
| D | 行政組長兼 籃球隊教練 | 108/05/30 |
| E | 籃球隊 教練代表 | 108/04/03 |
| F | 家長會會長 | 108/04/18 |
| G | 企業單位代表 | 108/04/17 |
| H | 體育班 導師代表 | 108/04/10 |
| I | 普通班 導師代表 | 108/04/29 |
| J | 家長後援會 家長代表 | 108/04/18 |
| K | 家長後援會 家長代表 | 108/06/26 |

三、研究工具

本研究除採用文件分析外，利用深度訪談取得關鍵資料，本研究之訪談大綱，主要欲瞭解學校籃球代表隊發展及實務運作之情形。其中包括籃球隊校隊發展重要利害關係人與決策者實務運作之情形、少子化與球隊訓練發展之關係、經營策略及永續發展之關係、球隊教練的訓練理念及實務運作之情形。訪談大綱之編擬與定稿，研究者先依據研究問題擬定訪談大綱，爾後進行試驗性訪談，以確認受訪者是否能瞭解訪談大綱之用詞，以及訪談大綱的題目方向是否有需要修正，最後將本研究訪談大綱敦請專家與同儕進行審查，以建立專家效度，修正後即形成正式的訪談大綱，如表 2。

表 2 訪談大綱

| 訪談大綱主題 | 子題 |
|-------------------|--|
| 一、大智國小籃球校隊歷史發展軌跡 | 1.大智國小學校運動發展的歷史沿革 2.大智國小籃球校隊發展脈絡與奪冠歷史 |
| 二、大智國小籃球校隊發展的經營策略 | 1.擔任大智國小籃球教練的歷程與訓練策略 2.執教/經營時期之思維與實務運作情況 3.執教/經營時期，球隊發展之困境(少子化) 4.執教/經營時期之環境與關鍵人物 5.對球隊未來之期許 |

四、資料整理與分析

本研究將訪談錄音檔轉為逐字稿後，進行三階段編碼(開放編碼、主軸編碼、主題編碼)，整理出大智國小球隊發展歷史、球隊管理的人力資源配置與架構、人才的培育與輸送系統、支援系統的架構與設定等主題，進而歸納大智國小奪冠歷史之脈絡、奪冠策略之管理、規劃與執行、國小訓練計畫與策略三大主題進行論述。

參、結果

一、大智國小奪冠歷史脈絡

臺中市東區大智國小籃球隊自 95 年開始成軍，95 年至 99 年從臺中縣盃賽開始打起，民國 99 年 12 月縣市合併後，國小基層籃球參賽隊伍大幅增多，強度也明顯增強，要在臺中市國小籃球賽中脫穎而出，屬實不易，

表 3 大智國小於臺中市市長盃國小籃球錦標賽歷屆成績

| 比賽名稱 | 組別 | 名次 |
|---------------------|------|-----|
| 97 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童乙組 | 第一名 |
| 98 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第三名 |
| 99 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第二名 |
| 101 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第二名 |
| 102 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第一名 |
| 103 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第一名 |
| 104 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第五名 |
| 105 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第五名 |
| 106 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第三名 |
| 107 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 男童甲組 | 第二名 |
| 107 年度臺中市市長盃國小籃球錦標賽 | 女童組 | 第三名 |

資料來源：臺中市東區大智國小－歐博仁老師提供

臺中市國小籃球聯賽為每學年度下學期之重要比賽，此盃賽為全國國民小學籃球聯賽之縣市資格賽，依據全國國小聯賽競賽規程，以縣市資格賽甲乙組報名隊數決定參賽名額；全國賽給各縣市的名額依照各縣市資格賽的甲乙組隊伍數而定，106 年臺中市大智國小六男童甲組參加全國國民小學聯賽獲第三名。大智國小歷年參加臺中市學生籃球聯賽成績，如表 4。

表 4 大智國小於臺中市國小學生聯賽歷屆成績

| 比賽名稱 | 組別 | 名次 |
|-------------------|------|-----|
| 95 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童乙組 | 第五名 |
| 96 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童乙組 | 第一名 |
| 97 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第二名 |
| 98 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第二名 |
| 99 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第一名 |
| 102 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第三名 |
| 103 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第一名 |
| 104 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第一名 |
| 106 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第一名 |
| 107 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 男童甲組 | 第一名 |
| 107 年度臺中市國小學生籃球聯賽 | 女童甲組 | 第一名 |

資料來源：臺中市東區大智國小－歐博仁老師提供

大智國小籃球隊創立於 95 年，參加臺中市辦理之盃賽，102 學年度及 103 學年度參加中華民國少年籃球協會所辦理之全國少年籃球分區賽中部地區之比賽，榮獲第二名；2014 年參加中華民國第 46 屆全國少年籃球錦標賽，榮獲第一名；107 年度第 2 屆臺中市大智盃全國少年籃球邀請賽，榮獲男童甲組第一名、女童甲組第三名、五男童組第五名；2018 年中華民國第 50 屆全國少年籃球錦標賽 305 公分，男童甲組第五名；2019 年中華民國第 51 屆全國少年籃球錦標賽 305 公分，女童甲組第二名；教育部體育署 2018 第 2 屆全國國小籃球聯賽，男童甲組第二名；教育部體育署 2019 第 3 屆全國國小籃球聯賽，女童甲組第六名等佳績，下表 5 大智國小籃球隊全國性之歷屆成績總表所示。

綜觀上述，籃球隊於 95 年成立後，參加臺中市所辦理之比賽，屢次挑戰失敗且無法榮獲優異之成績，透過比賽經驗累積以及滾動式訓練方法，球隊戰績逐漸明朗，103 年奪下全國少年籃球聯賽冠軍，受到少子化之衝擊，因此藉由向下扎根計畫，從小開始培養，籃球上擁有明確的訓練分工以及學校的支持，歷年在臺中市比賽皆保持優異之成績。

二、奪冠策略之管理、規劃與執行

(一) 球隊管理的人力資源配置與架構

大智國小創校至今已有 60 年之歷史，籃球隊成立已有 15 年的光景，憑藉著教練團對籃球的滿腔熱血，積極推廣基層籃球，並成為基層籃球指標性的籃球重點發展學校，每年不斷培育出熱愛籃球運動之學童，且多數球員銜接學區國中仍繼續參與該校籃球隊發展，進而促使臺中市中學生籃球運動於全國性比賽中屢創佳績。大智國小籃球隊除原有的男子籃球隊外，更在 107 年開始招收女子籃球隊，讓籃球不再只是男子的運動。

臺中市東區大智國小參加各縣市各項盃賽及全國賽事屢獲佳績，首先以 102 學年度參加 2014 年中華民國第 46 屆全國少年籃球錦標賽男子甲組冠軍，是臺中市國小球隊中參加全國少年籃球比賽，首次奪下冠軍之歷史紀錄；106 學年度參加教育部體育署 2018 年第二屆全國國小籃球聯賽男子甲組榮獲亞軍；近期 107 學年度參加 2019 年中華民國第 51 屆全國少年籃球錦標賽 305 公分籃高組女子甲組榮獲亞軍，籃球隊能有如此輝煌之戰績，球隊經營團隊中各利害關係人功不可沒，而大智國小籃球隊之利害關

係人組織圖如下圖 2 所示。

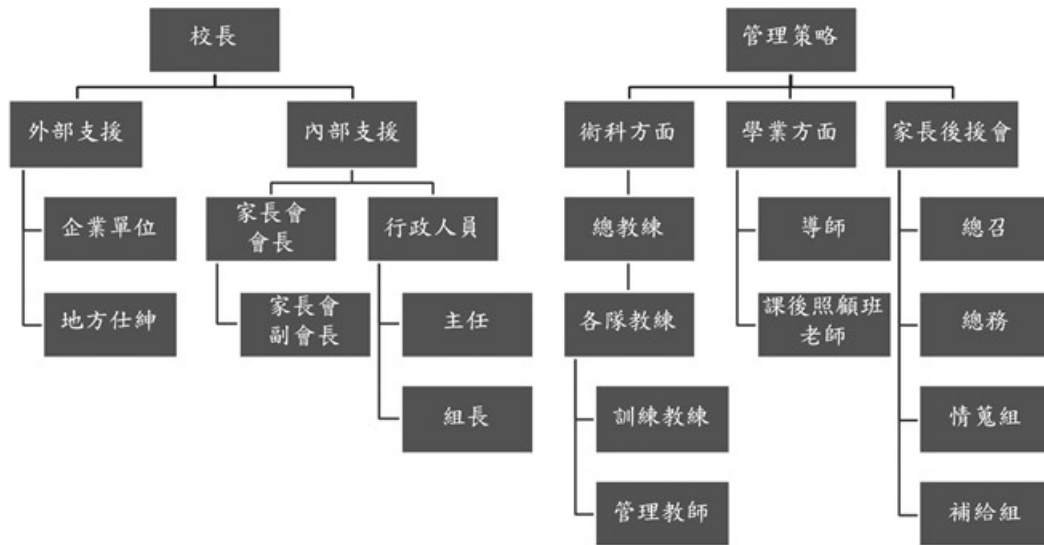


圖 2 大智國小籃球隊之利害關係人組織圖

(二) 人才的培育與輸送及體育班的設置

我國籃球運動項目中，在國際賽事上中華隊拿下兩屆東亞運動會金牌，國內賽事以 2017 年臺北世大運籃球項目為例，中華男女籃展現團隊拚勁與鬥志，發自內心對籃球的執著，努力不懈之精神拚戰至最後一刻，完美的合作，種種表現之下深受球迷喜愛，顛覆了以往中華隊臺灣籃球的刻板印象(洪嘉文，2006)。依目前國內籃球發展而言，學校培育眾多優秀運動選手，如何建立運動人才培育體系，予以落實為重要關鍵所在(曾銀助、屈生東、陳膺成，2011)。HBL 高中籃球聯賽，經歷多年的演進，已具備國內學生籃球大型賽會的規格，其中培養無數喜愛籃球的優秀好手，目前 UBA 大專籃球聯賽多數的運動員，大多來自學生籃球系統，從國中、國小培育而來(王俊權、李昱叡，2009)。能讓運動選手由低至高階逐步挑戰，透過各個不同時期運動生態與體系來銜接，精益求精往更高殿堂邁進。前教育部杜正勝部長曾提出：「為了有效配合國家競技運動重點發展，從選才、育才、成才分別建立制度，利用階段性來搭配國小、國中、高中、大專校院整體學制，設置選手培訓體制」。並以運動培訓體系銜接的概念逐步

引導。教育部(2018)高級中等以下學校體育班設立辦法第 3 條提到：「國民小學設置體育班設立目標，除發掘具有運動潛力之學生外，提倡運動之樂趣、多元運動學習、身體心理達到均衡之發展」。張瑞鈴(2015)認為，我國體育班的成立，創立眾多項目之優秀選手，在推展競技運動上，奠定重要的訓練環境，除了提升國家體育競賽成績，更培養具有潛力之優秀運動選手。

因此，為培育更多優異之運動選手，又能同時兼顧到課業，臺中市東區大智國小於 105 學年度成立體育班，期望加入體育班的學童能夠透過團體合作中學習到自律、自信心、自我成長三大要素，利用運動增強腦力與學習力，透過三項指標的結合，最終作為籃球隊員團隊合作的核心能力與內涵，如下圖 3 所示。

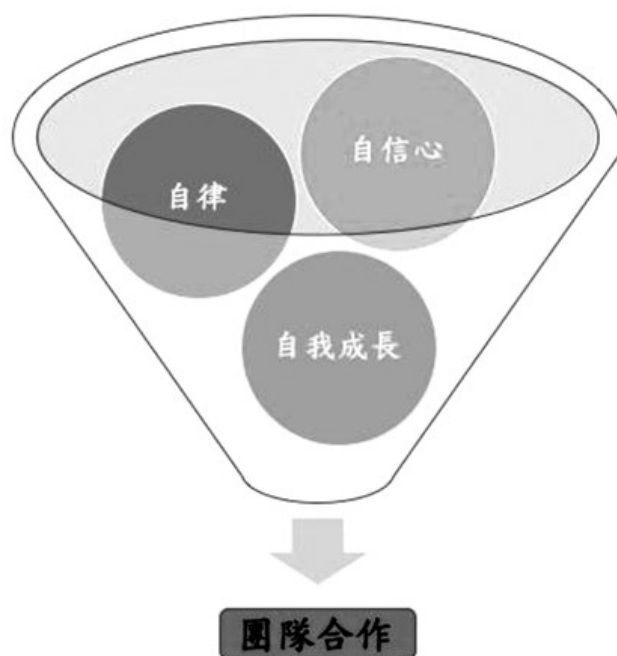


圖 3 大智國小體育班精神宗旨

除此之外，體育班成立以後，希望學業與課業皆可同時並進，大智國小設立體育班的目的在於希望參加籃球隊後能有較完善的補課計畫，學習上有導師與課後照顧班老師協助；訓練上有行政教師與專業運動教練能擬

定訓練計畫並共同執行；後勤支援部分，學校及地方仕紳與企業單位的支持與資金贊助；籃球隊家長所組成的籃球隊家長後援會則推派總召一名，做為學校教練與家長之間的窗口，透過完整的三方面規劃，對於體育班整體發展有加成之效果。

綜上，大智國小於 105 學年度成立體育班，幕後推手為聶台璋校長，有校長的支持，使學校籃球隊能有更進一步的發展，提供學童們較完善的師資陣容；導師與教練的互助，以及學校校長、家長會以及地方仕紳的大力支持，贊助籃球發展基金，提供經費上的金援，家長後援會的支援，則是協助球隊攝影情蒐與點心補給，大智國小籃球隊年度經費概算表，如表 5。大智國小體育班擁有專業籃球運動教練詳細分工外，有內部與外部支援之整合，是臺中市國小籃球發展中最完整的研究個案。

表 5 大智國小籃球隊年度經費概算表

| 計畫 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算款 | 備註 |
|--------|--------------------|----|-----|---------|---------|-----------------|
| 訓練設備經費 | 訓練器材 | 批 | 1 | 50,000 | 50,000 | 籃球、球衣、訓練器材維護 |
| 教練經費 | 課後教練指導費(寒暑假、課後、假日) | 節 | 800 | 400 | 320,000 | 企業單位及地方仕紳贊助部分經費 |
| 課後輔導費用 | 17 點至 19 點作業指導 | 天 | 400 | 400 | 160,000 | 學生自行繳費 |
| 選手營養經費 | 課後輔導點心 | 月 | 10 | 2,500 | 25,000 | |
| 運動防護經費 | 運動傷害與防護 | 批 | 1 | 5,000 | 5,000 | |
| 比賽差旅費 | 校外比賽差旅費 | 式 | 1 | 200,000 | 200,000 | |
| 體育班雜項 | (簡易設備維修、點心、獎品等) | 式 | 1 | 10,000 | 10,000 | |
| | 合計 | | | | 770,000 | |

資料來源：臺中市東區大智國小－黃建群老師提供

(三) 支援系統的架構與設定

除了球隊利害關係人內外部相互支援外，依據訪談結果可以統整出大智國小籃球隊能奪冠的主要管理策略，如下圖 4 所示。

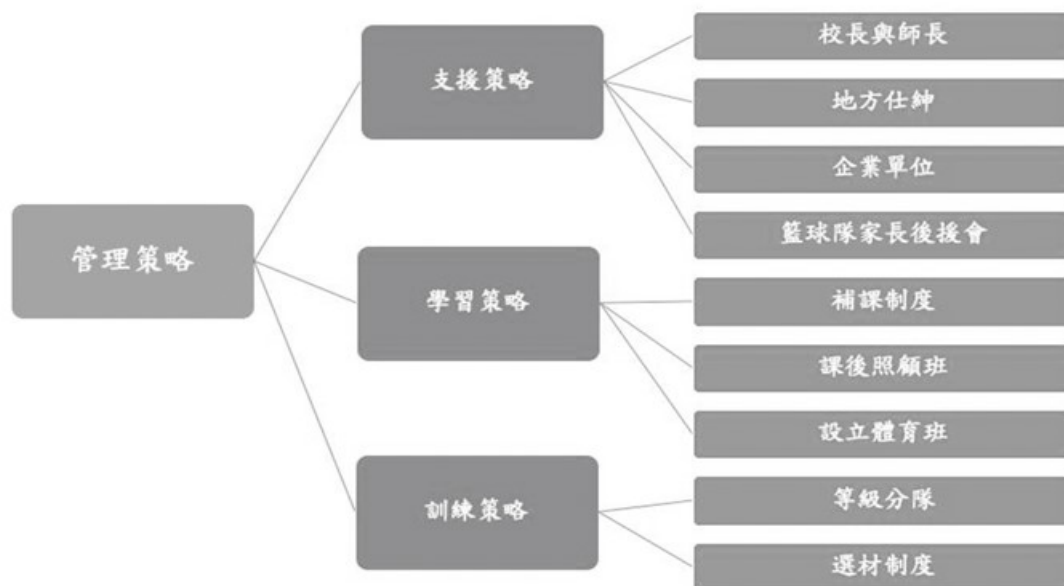


圖 4 大智國小籃球隊奪冠之管理策略

(一) 訓練與支援系統的協同合作模式

1. 校長與師長

大智國小籃球運動蓬勃發展，學校決策者之角色功不可沒，由於卓越的體育表現成為學校發展特色，也讓學校內部教師們願意大力推動及支援。

2. 地方紳士與企業單位

外部支援方面，則是透過企業單位及地方仕紳的基金贊助，不論是比賽經費、教練費、器材費皆給予實質上的協助。

(二) 學習策略

大智國小籃球隊為學校發展特色之一，學校籃球隊教練不是最大，無法決定學童是否可參加球隊訓練，決定權是在導師身上，由導師評估學童的學業、品性態度，若皆可確實完成班上課務，且準時繳交功課，才允許

學童參加球隊，球隊方面認為，打球不是絕對，讀書才是。

1.補課制度

未成立體育班的時候，籃球隊由普通班組成，每到比賽前先進行補課進度調查，導師及科任老師提前填寫課程內容進度表，比賽以外的時間就進行課業的複習。

2.課後照顧班

學校成立籃球隊課後照顧班，成員是以四至六年級的學生為主，放學 16:00 至 17:00 為籃球隊課後練球時間，17:00 至 19:00 則是由課後照顧班管理，利用兩個小時的時間來完成當日回家作業及隨堂複習測驗，月考前統一進行總複習；費用的部分校方與慈濟功德會合作，弱勢生無需繳交費用，一般生則依規定費用繳費。

3.設立體育班

大智國小於 104 年學年度 6 月招募體育班學生，先是在下學期辦理四年級班際盃籃球賽，透過班級活動提升校園籃球風氣外，讓許多愛打籃球之孩童有參加比賽的機會，並由其中挑選菁英參加為期兩週之菁英籃球培訓營，陸續辦理體育班家長說明會、家長後援會說明會、體育班導師說明會，讓普通班的家長更了解體育班的運作外，更是讓家長們了解到普通班與體育班之間的差異，放心讓學童就讀體育班。學生加入體育班，因為擁有專長課，利用大部分的時間在術科訓練上，讀書時間相較於普通班少，成績該如何進步？為打破傳統迷思，體育班除了課業與普通班相同外，課業上多了老師、教練、籃球隊課後照顧班老師共同協助。

除了球隊訓練外，大智國小更推動語文方面的能力，希望加入體育班的學童不再只是專攻術科，學校方面融入平板行動學習，配合線上學習平台-因材網讓數學科目進一步延伸、強化，甚至引導有意報考私校的學童提前規劃輔導。

（三）訓練策略

國小籃球訓練，個人技巧是首先注重的基本能力，透過一對一的個人進攻及防守基本動作，強迫球員進行跑動，連同高大型中鋒位置的球員，也要參與進攻跑動，亦即攻防兩端皆具備基礎能力之提升。

1.等級分隊

大智國小籃球隊主要劃分為小馬籃球隊、幼隊、小隊、大隊四個隊伍

做為程度分級，小馬籃球隊主要以一至二年級；幼隊為三至四年級；小隊為五年級體育班；大隊為六年級體育班，因此大智國小各隊教練在訓練上分隊明確，循序漸進之訓練策略，提升大智國小整體籃球水準。

2. 選材制度

訓練策略上，大智國小擁有專業的教練團隊並詳細分工，球隊大隊配置一名行政老師及專長教練，由老師及教練協助帶隊，行政端與訓練端皆各司其職，其中，男生大隊 1 位教師配 1 位教練主導訓練事務，女生大隊亦為 1 位教師配 1 位教練合作帶領，男生小隊則為 1 位教練負責，女生小隊也由 1 位教練帶領，小馬籃球隊亦聘用 1 位教練，此外，還包括五年級體育班導師 1 位及六年級體育班導師 1 位，共 4 位教師 5 位教練主導訓練與學習歷程。因此，大智國小不論在管理與訓練上皆有明確定位，讓代表學校參加比賽的大隊建立完善的訓練體系，如圖 6

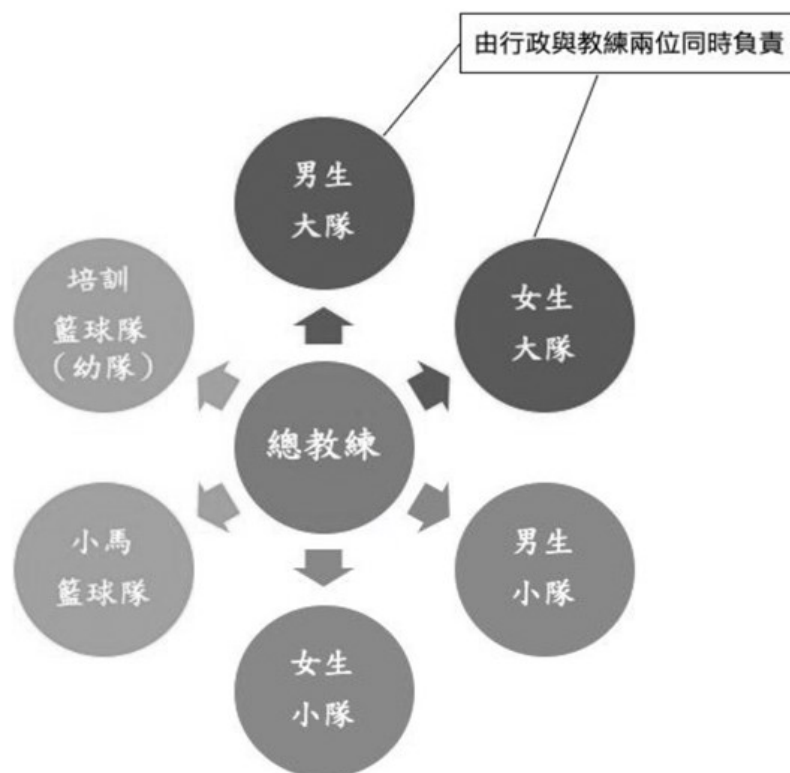


圖 6 籃球隊各隊教練組織圖

由於大智國小為教育優先區，學校人口數較為稀少，加上少子化衝擊，逐年減班，對於球隊選材方面，可以說是無選材機制，只能從現有的班級學生，做向下扎根之計畫，讓低年級的學童也能從事籃球運動，招募球員的標準上，只要學生願意參加，球隊便進行招募。

因此，大智國小籃球隊奪冠之管理策略，分為球隊管理的決策者、體育班的設置、管理決策之實務運作三個部份來分析，大智國小籃球隊參加全國少年籃球聯賽 102 學年度榮獲男子甲組冠軍、106 學年度榮獲男子甲組亞軍、107 學年度榮獲女子甲組亞軍，球隊能有如此優異之戰績，利害關係人最為關鍵。

管理策略依序分為支援策略、學習策略、訓練策略，外部支援由企業單位、地方仕紳贊助籃球隊發展基金，內部支援則由家長會、行政人員等相互協作，籃球隊家長後援會方面，則是提供點心補給、比賽攝影情蒐等工作。術科方面擁有帶隊經驗豐富之總教練，帶領各隊教練與教師互相輔助。

學習策略由班導師及課後照顧班老師共同輔導學業，為了讓學校籃球隊擁有多元之發展，大智國小甚至設立體育班，讓參與球隊的學童能文武並重，學業及球技同時兼顧。

訓練策略籃球隊依年級分為幼隊、小隊、大隊以等級分隊，從低年級開始培養籃球運動之興趣；選材制度方面，發現大智國小班級數逐年減班，無可選材，因此啟動向下扎根計畫，從低年級開始栽培與培養，解決班級數不足及少子化之問題。

3. 畢業後升學管道

自 104 學年度開始，臺中市教育局體健科與大智國小共同輔導之下，與鄰近的育英國中共同擬定成立籃球隊整體運作之計畫，並由原大智國小教練擔任該校教練一職，有著同樣體系的運作模式與訓練方式，對於招收鄰近球隊之學生呈正向發展，有意透過籃球繼續升學的學生，亦可跨區(跨戶籍)至鄰近育英國中就讀，讓國小畢業後的學童也能參與專業的校隊訓練，促使本區域之孩童，有良好的體育升學制度。而學業成績較優異之孩童，導師與教練會逐一分析鄰近學區學校，無論是繼續打球或是就讀私中，皆保持良好態度，讓學生選擇適合自己的學校就讀，讓升學擁有更加多元之選擇。

肆、結論

透過研究結果的分析，本研究了解大智國小籃球隊於民國 95 年創立，是一支以教育態度目的為優先的籃球隊伍。在學校校長、教師、教練團、家長後援會及地方仕紳的協同合作下，於 103 學年度榮獲全國少年籃球聯賽男子甲組冠軍，此為臺中市首座全國賽冠軍獎座。其奪冠策略的核心在於學校決策者的支持及環境之營造、專業的教練及教學團隊、系統性的訓練模式、運動學生涯發展渠道的建立。本研究著重國小基層籃球發展，對有意發展籃球之學校可做為參考，帶隊老師與教練對籃球相關專業的知識極為重要，在不斷自我精進的情況下，透過系統化之管理，提升球隊成績，並提升學校籃球運動風氣。

參考文獻

- 王冷、李鴻棋（2015a）。臺灣女子籃球運動訓練計畫。《大專體育》，134，41-51。
- 王冷、李鴻棋（2015b）。論國內女子籃球團隊組織、球員健康管理、教練領導哲學。《休閒與社會研究》，11，139-153。
- 王俊權、李昱叡（2009）。教育部學校運動績優選手培訓體系與具體措施。《學校體育》，19(3)，25-31。
- 王碧宗（2002）。運動代表隊年度雙峰訓練計畫之擬定-以橄欖球運動項目為例。《中華體育季刊》，16(1)，88-94。
- 朱永弘（2012）。臺灣籃球運動發展之研究-以臺灣銀行籃球隊為例（1973-2002）（未出版碩士論文）。國立臺灣體育運動大學，臺中市。
- 吳紹群（2002）。內容分析法與圖書館學研究。《圖書與資訊學刊》，40，47-61。
- 李誠志（1994）。《教練訓練指南》。臺北市：文史哲出版社。
- 李鴻棋、王冷、曾銀助（2016）。女子籃球肌力與體能訓練法。《運動與健康研究》，5(1)，36-54。
- 周文欽（2004）。《研究方法：實徵性研究取向（第二版）》。臺北市：心理。
- 林胤均、鐘瓊珠、林新龍（2016）。冬季訓練實施週期對年度體能訓練計劃之探討。《屏東大學體育》，2，148-160。
- 林偉智（2009）。心智訓練在籃球運動上之應用。《淡江體育》，12，190-195。
- 林新龍（2009）。體能與技術間之相關性。2009年華中科大公管學院博士生論文集，20-24。
- 柯忠賢（2008）。臺北縣南山高中籃球隊發展之研究（1970~2007）。《南大體育學報》，3，93-109。
- 施致平（2000）。高中籃球聯賽經營策略探討。《中華體育》，14(2)，34-42。
- 洪嘉文（2006）。建置學校優秀運動人才培育體系之探討。《中華體育季刊》，20(3)，54-63。
- 張瑞鈴（2015）。臺灣高級中等學校體育班歷史軌跡之探究（1968~2011）（未出版碩士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。
- 莊俊喬（2007）。我國高中籃球聯賽發展之研究（未出版碩士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

- 教育部 (2018)。高級中等以下學校體育班設立辦法。(2018 年 5 月 11 日修改) , 教育部：臺北市。取自網址：<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001107>。
- 教育部體育署 (2015)。104 學年度學校體育統計年報，臺北市：教育部體育署。
- 陳全壽 (2003)。運動訓練處方研究。大葉學報，12(1)，1-5。
- 陳向明 (2002)。社會科學質的研究。臺北市：五南。
- 陳長忠 (2013)。國小籃球隊選手期望價值信念與運動家精神之研究 (未出版碩士論文)。國立臺東大學，臺東市。
- 陳冠甫 (2014)。籃球魂-資深國小籃球專任運動教練敘說研究 (未出版碩士論文)。國立臺灣師範大學，臺北市。
- 陳榮章 (1997)。我國籃球運動發展之源由。大專體育，29，128-135。
- 陳俊瑜 (2016)。不同籃框高度對國小學童投籃技能表現之研究 (未出版碩士論文)。國立東華大學，花蓮縣。
- 陸義淵 (2010)。國小籃球隊選手參與動機與社會支持 (未出版碩士論文)。國立屏東教育大學，屏東市。
- 傅偉鈞 (2008)。臺灣高中籃球聯賽(HBL)發展之研究 (未出版碩士論文)。國立屏東教育大學，屏東市。
- 曾紹廷、范春源 (2014)。臺東縣立新生國中女子籃球校隊發展之研究 (1974-2013)。國立臺東大學體育學報，20，55-76。
- 曾喜旻 (2016)。以教練治理觀點論臺體男子籃球隊發展歷史。(未出版碩士論文) 國立臺灣體育運動大學，臺中市。
- 曾銀助、屈生東、陳膺成 (2011)。探討高中籃球聯賽 HBL 成功發展之關鍵。大專體育，114，40-47。
- 萬文隆 (2004)。深度訪談在質性研究中的應用。生活科技教育月刊，37(4)，17-23。
- 葉重新 (2004)。教育研究法 (再版)。臺北市：心理。
- 葉峻德 (2008) 擇妳所愛、愛妳所擇－國小女籃球員家長抉擇之心歷程 (未出版碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。
- 詹紹廷、范春源 (2014)。臺東縣立新生國中女子籃球校隊發展之研究 (1974-2013)。臺東大學體育學報，20，55-76。
- 劉德三 (2001)。少年籃球 (未出版碩士論文)。國立體育學院，臺北市。

- 蔡明志 (2002)。我國跆拳道選手年度訓練計畫：以大專甲組跆拳道選手為例。《*教練科學*》，1，45-60。DOI: <http://dx.doi.org/10.6194/SCS.2002.01.06>。
- 鄭智仁 (2015)。臺灣大專籃球發展之研究-以國立臺灣體育運動大學男子籃球隊為例 (1977-2014) (未出版碩士論文)。國立臺灣體育運動大學，臺中市。
- 鍾金峰 (2014)。國小籃球隊教練領導行為及隊員參與動機對團隊凝聚力之影響研究。國立臺灣體育運動大學運動管理學系碩士班，臺中市。
- 羅世宏、蔡欣怡、薛丹琦(譯) (2008)。《質性資料分析：文本、影像與聲音》。臺北市：五南。
- 臺中市政府教育局 (2019年3月15日)。臺中市東區大智國小詳細資料。取自網址：<http://www.tc.edu.tw/school/list/detail/id/731>。
- 臺中市東區大智國民小學全球資訊網 (2019年3月15日)。大智國小學校沿革。取自網址：<http://140.128.228.1/web/modules/icontent/index.php?page=38>。
- 吳俊瑯 (2017年9月10日)。鋼鐵籃球黑手圓夢——歐博仁老師。臺中教育電子報。取自網址：<http://www.tc.edu.tw/epaper/index/view/id/2766>。
- Denzin, N. K. (1978). *The research act: a theoretical introduction to sociological methods*. New York: Mc Graw-Hill.

An analysis of the winning strategy for the Elementary School Basketball League: A case study of Dajhih Elementary School

Yun-Ting Ciou¹, Ren-Shiang Jiang²

¹ Taichung Yu-Ying Junior High School

² Department of Physical Education, National Taiwan University of Sport

Abstract

The basketball team of Dajhih Elementary School in Taichung's east district has been established for 13 years. In 2014, the boys team won Taiwan's national championship. This research investigates how the school consolidated resources form multiple channels to achieve this feat. Based on a qualitative framework, this research analyzes existing literature with focuses on Taiwan's basketball development and historic records of Dajhih Elementary School. To complement this approach and to understand the routine operations of Dajhih Elementary School's basketball team, in-depth interviews have been performed with 11 key stakeholders and decision-makers of the basketball team. Results of the research are derived from analysis and discussion of qualitative data with main focus on the factors that helped the school build the championship team; these include Dajhih Elementary School's historic records, web of stakeholders, management of different entities, training strategy and planning, as well as academic assistance. Internally, Dajhih Elementary School has a clearly defined concept that sets goals for student players at different stages; teachers and coaches also fulfilled their roles in a program that is fully supported by the school principal, teachers, and administrative body. Externally, the school also garners financial support from local private donors and businesses through a basketball fund with the goal of sustainable basketball development. The wholistic approach to basketball training and academic wellbeing, with emphasis on cooperation between teachers and coaches, helped the school allocate their resources on the student players' training and academic development effectively.

Keywords: grassroots basketball, elementary school basketball, Dajhih Elementary School, winning strategy