

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育評論 來源 民生報 日期 750908 版面 二版

業師二十八·弟子十九人 左訓中心選手補習教育 實施三月以來成效不顯

本報記者
曾達輝

為解決奧運培訓大專在學選手的課業問題，教育部特准在左訓中心開課選選手補習。但實施以來，效果並不好，學生上課情緒低落，選手課業難以銜接，成績更難評定。

過去，許多大專在學的奧運培訓選手不願到左訓中心集訓，原因是怕耽誤功課不能完成學業。為使選手能全心全意接受訓練，無課業上的後顧之憂，教育部特別授權左訓中心開辦補習輔導課。

自六月一日開課以來，參加上課的選手有十九人。為了這些選手，左訓中心聘請了卅八位教授替他們上課。授課教授方面，共同科目就近協調國立中山大學支援，中心每天上午派車接送選手前往該校上課。專業科目，左訓中心則聘請國內知名的大專體育科系教授，利用早上、晚間或星期日等訓練餘暇時間赴抵左訓中心為選手上課。論師資，均為國內大專體育科系的一時之選。按比例，二位教授教一名選手，形同在讀研究所一般。實是難得的理想學習環境，然而實施以來，效果卻不盡理想。

左訓中心主任黃賢堅指出，上課人數十九人中，二人因未達精選嚴訓標準，原定應在中心上課，但因退訓不得不中途返回原校上課，以致造成課業銜接及成績評定的困難。

又如，課業輔導的實施，採密集補習方式進行，學生分別來自輔

大、文化大學、北體、省體，各校教材與進度不盡相同，教授想選擇適當的授課內容都不容易，影響了授課效果。

再者，體育專業科目教授大都聘自北、中地區，為了顧及路途遙遠，往返奔波的辛勞，他們的授課時間都被安排得相當緊湊。長時間連續上課，甚至犧牲星期日休閒娛樂時間，導致選手身心反應不良，影響上課的情緒及實際效益。

同時，聘請來的教授均是各大專院校的專任教授、系主任等，本身業務繁重，且受超鐘點規範的限制，以致課程安排無法固定。比賽太多也是一項主因。黃賢堅說，選手常參加國內外比賽而頻頻請假，一請假就延誤正課與考試，使教授無法按照規定給予成績。而照規定，術科成績均以選手專長項目訓練績效計算，並由各隊執行教練給分，但是此項措施目的在方便選手接受專長項目的訓練，但對他們將來的就業能力卻不無影響。

左訓中心開辦課業補習，本是一項立意良好的措施，左訓中心也投下一筆不小的經費。就是要讓選手的課業能夠跟上，不料卻因選手本身的不能配合，比賽的頻仍，以及師資安排的困難等因素不能達到預期效果。如果這些因素不能克服或改善，則左訓中心所下的投資和心血都將白費。

