

我，
其實很飢渴

圖書館老舊書 吸引不了我

蔡田／國小校長（台北市）

根據一項跨國調查顯示，台灣學生閱讀素養差、閱讀興趣低，筆者以為問題出在學校缺錢買新書、藏書量少。

推動兒童閱讀是近年最受親師青睞的校園活動，特別是小學校園裡，幾乎百分百都將閱讀列為重點工作，活動一再推出新，諸如閱讀存摺、共讀時間、小小說書人、主題書展、小書製作等，好不熱鬧，但是，這等榮景的背後卻也掩飾不了一個殘酷的事實，那就是國內各小學普遍缺乏購書經費，圖書室書架上的圖書，不但少而且舊，藏書少又缺新書。暨南大學李家同教授曾大聲疾呼，呼籲政府每年為中小學生每人編列一百元的圖書購置費，總經費也不過區區數億元，結果還是狗吠火車。

政府不作爲，逼得學校「自力救濟」，每次在校慶總可以看到募書、募基金的活動，但這不但杯水車薪，且呈現成鄉嚴重失衡的現象，強勢的都會區募得快又多，真有需要的偏遠地區卻募不到錢，這種強者愈強，弱者愈弱的差別，主管機關看到了嗎？

沒有新書的圖書館，就像沒有玩具的遊戲場、沒有水的戲水池，哪會有孩子有興趣光臨？反之，學校藏書豐富、新書多，圖書室就像是孩子的另一個遊戲場、戲水池，沒有孩子能拒絕得了它無窮的吸引力。

成績至上棄守課外讀物

趙坤茂／台大資工系教授（台北市）

最近一項調查顯示，台灣小四生的閱讀素養並不理想，但令我擔憂的是，若調查對象是更年級學生或社會大眾，會不會更差？

小犬今年小二，從小就愛看童書，對每張插畫都會細細琢磨，等到他累積夠多的辭彙後，已能試著去讀純文字敘述的書籍，他的世界因閱讀而無限

寬廣。據我側面觀察，像他這種年紀的孩子們，都非常喜歡嘗試閱讀各式各樣的讀本，我猜這是人類最基本的好奇心使然。

扼殺閱讀發展的罪魁禍首，應是「成績至上」的一元化價值觀。我每年對授課的大一生所做的「閱讀習慣」普查顯示，大部分學生小學時已逐步縮減閱讀課外書的時間，中學時更被功課壓得喘不過氣，對課外讀物幾乎完全棄守。這是很可惜的！

讀課外書還得偷偷摸摸

李明足／碩士生（台北市）

我們的學生真的對課外讀物沒興趣嗎？他們真的對知識的追求本質上如此呆板嗎？

教師應該碰過學生上課「偷看」課外書的情形，家長也許也碰過孩子把所謂的雜書放在

課本裡瞞混。當時我們的作法如何？責備、沒收、撕毀，抹殺他們剛剛萌芽的一點好奇與興趣。

如果我們的官員專家在制訂政策時願意蹲下來傾聽孩子的心，你會發現我們的學生其實不是那麼呆板，他們對課外讀物也很「飢渴」，只是不知如何解飢。

