

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 課程 來源 中央日報 日期 91. 5. 24 版面 二二版

## 國教年限漸進提高

吳清山表示 需突破政府財政困境 94 學年度是不錯的時機

(葉卉軒／特稿) 扁政府執政兩年來，為何各項教改政策年過一年、遙遙無期呢？多位教育界的學者專家、甚至實際站在教學第一線的老師們大多異口同聲的表示，財政困窘所導致的經費資源不足是根本的問題。但無奈的是，這不是他們有能力能夠解決的，只能祈求扁政府真正大刀闊斧、痛定思痛，拿出決心和誠意「拚經濟」，要不然，連真正象徵「國力」的各項教育政策，都只能一次又一次的再跳票。

實施將「滿周年」的九年一貫課程改革，遭到多位學者專家及學校老師們的批評與質疑，甚至憂心其「菁英主義」的設計方式，恐將造成更嚴重的城鄉差距，以及犧牲弱勢族群權益的危機。前任臺北市立師範院校長、現任臺北市立師範學院國民教育研究所教授吳清山就直言指出，這即是政府財政困窘下，選擇犧牲中、下階層，企圖以大都會地區學童的學習成績，作為政策推動成效指標的「自欺欺人」手法。

全國教師會教學研究部主任詹政道亦不諱言的指出，都沒有錢好好推動九年一貫，哪還有十二年國教？詹政道強調，延長十二年國教的政策目標確實有其必要，而反觀各已開發國家，多已將國民教育延長為十年、十一年或十二年，但在「知識經濟」口號喊得震天價響的臺灣，卻仍是遙遙無期。

九年一貫單純的課程改革如此，那就更遑論牽涉到制度層面的十二年國教政策目標。多位學者專家也普遍認為，依目前國家財政的困窘情形，再加上近兩年來整體大環境欠佳的雙重影響下，短期內要實施十二年國教幾乎是不可能。但基於其必要性及需求性，吳清山建議政府可採「漸進」方式逐步提高國民教育年限。

值得一提的是，在推動延長國教大計的規劃方向上，臺北市除有「向下延伸」將幼稚園一年納入「準義務化」的打算外，在「向上」方面也早在八十八年底，就已委託臺北市立中正高中正式著手評估及規劃作業。因為現任臺北市長馬英九在參選市長時的行動白皮書「教育篇」中，即已公開提出八年內達成十二年國民教育的競選承諾，加上臺北市向來在各項教育改革工作中，總是跑在最前鋒，動作亦比其他縣市還要快，因此延長國教的可能性極高。對此，吳清山認為，九十四學年度起採漸進方式實施是不錯的時機點。

此外，由於教育部在去年宣布國教可望自九十四年起向下延伸一年，對此，中國幼稚教育學會理事長陳漢強建議，希望教育部自實施國教向下延伸一年起，將國內公私立幼稚園一律改稱幼兒學園，屆時公私立幼兒學園一律不收學費，只收雜費，且私立幼兒學園教師薪津退撫，照公立標準，由政府負擔。

