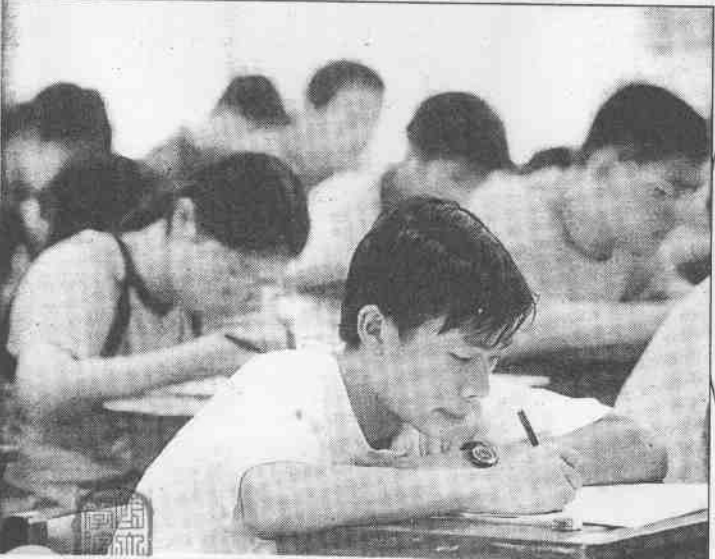


國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 學程 來源 中央日報 日期 91.5.24 版面 二二版



↑ 每年二次的國中基本學測，讓學生學長奔波之餘，不禁懷念當年聯考的簡單與公平。
(資料照片)

← 教改讓學生自願為白老鼠，甚至經常要求教育主管單位伸出援手。
(資料照片)

大學整合 雙管齊下

羅仁權強調 不應偏重研究 盼教部寬列經費

(陳曼玲/特稿) 教育部今年開始推動研究型大學整合計畫，引起多所國立大學組成「大學系統」競逐，但也被部分學者批評為「搶錢」。身為臺灣綜合大學系統成員，國立中正大學校長羅仁權對此看法並不以為然，他甚至認為教育部提供的經費還不足以達成有效的整合，而且一味強調研究功能，輕忽教學、課程的整合，也失之偏頗。

羅仁權指出，臺灣這麼小，大學數量卻多達一百五十幾個，實在太多，有必要加以整合，以中長程規劃，最好五、六年內能整合出十至十五個系統，但以教育部今年只提供八億元經費，如何能達到上述目標？

他建議教育部，應再寬列大學整合經費，並以五、六年內至少提供上百億元的作法，鼓勵目前各自為政臺灣的大學整合出十數個系統，以使國家教育資源集中化。

羅仁權並對教育部大學整合計畫一味強調研究為重的作法不致苟同。他表示，大學除了研究，課程、教學、

國際合作等方面也很重要，如果政府提供經費鼓勵大學整合，只是單方面為了提升研究水準，那麼只要給錢讓學校成立研究中心就好了，何必談什麼跨校整合或大學系統呢？給了教授錢，教授就會自己去找同領域但不同校的教授一起做研究，彼此之間就自然形成整合，根本不需要教育部與學校來促成。

因此，羅仁權建議，大學整合不應只著重研究層面，研究整合充其量只應占全部比重的百分之五十，其他百分之五十應包括課程共享、教學、非同步網路學習、e化學習、圖書館共用等，如此國內大學才能真正具有國際競爭力。

