

吳武典：升格教大 未必壯大

指92年師資培育法 把一年實習課程改為半年 學不到什麼 學校也困擾

【記者孫蓉華／台北報導】台師大教授吳武典昨天指出，政府對師範院校投入的經費與設備，比公立大學少很多，畢業生就業率逐年降低，讓師範生的入學錄取分數下滑，影響師資品質。另外一年的實習改為半年，更是可悲的台灣經驗。重建教育連線與台灣省教育會昨天檢視台灣師資培育問題，省教育會總幹事王玲惠說，台灣新生兒出

生率逐年下降，由10年前的32萬多人，到93年的21萬多人，師培數量卻從84年的9719人，增至93年的近2萬人，師培機構也從10年前的13所，增加到目前的74所。

政大教育系教授周祝瑛說，教育政策未考量少子化，造成資源浪費，師培中心擴充太快，良莠不齊，儲備教師過剩，現在才要評鑑、要師培中心退場，卻已浪費太多人力

物力。

吳武典表示，開放師資培育的目的，是希望透過自由市場機制，提升教師素質，但少子化關係，師資需求逐年減少，師資培育量卻逐年增加，以致去年教師甄試平均錄取率，在國小教師只有2.3%、國中是12%。隱藏在背後的問題，是人力的浪費與考試失敗的挫折。政府有必要適度調節師資培育量，兼顧

計畫性培育與市場供需。

吳武典強調，要建立專業標準本位的師培體系，以確保師資培育的專業化與優質化。他並指出，92年8月公布施行的師資培育法，有極大的殘缺，最嚴重的是政府為了省實習津貼，把原本一年的實習課程改為半年，實習學生學不到什麼，學校也十分困擾。建議修法，要「先檢定、再實習」，並把實習時程

恢復為一學年，才能提供完整的實習經驗。

吳武典說，師範學院不是升格為「教大」就能壯大，要充分運用傳統資源及優勢，提升競爭力，要重新定位及加強教育投資。建議教育大學要調整角色功能，與其他大學整併等。教育大學也可轉化成辦理教師進修為主；同時應增加公費生名額。

「實習半年 達一年成果」

教部訂定實習作業準則 提高實習效率

【記者孫蓉華／台北報導】師資培育法92年8月公布實施後，師培生的實習課程由一年減為半年，教授及實習學校都抱怨。教育部中教司表示，要改回一年，修法曠日廢時，教育部已訂定實習作業準則，要相關單位提高實習效率，讓半年時間達到一年實習效果。

中教司表示，師培生實習課程半年太短的問題，確有不少教育大學、師培中心甚至是縣市教育會反應，因為半年比較難讓實習教師認真地去學習到教師指導學生的精髓，

但如果要改回一年，要修法送立法院審議，牽涉到法案的修法，還是無法立即解決問題。

中教司說，現階段教育部只好請各相關單位加強課程。同時訂定實習教師的作業準則，建請各縣市教育局參考。有的縣市依照這個準則，重新規範，把關很嚴，例如要接受實習教師的國中小學，要先經過縣市教育會審查，教育局認可後才可以與教育大學、師培中心簽約合作，以保障實習教師確實學習到教育現場的經驗。

十年教改總體檢每月一報，昨天舉行第三報記者會，台灣師範大學特教系教授吳武典（右）指出國內師生供需失衡。

記者陳易辰／攝影

