

中山思想是兩岸合作交流的精神紐帶

從北京大學校長吳樹青率團來台參加中山先生學術研究會說起

國立體專退休教授 周初分著

摘要

種種跡象顯示，大陸今日中共，表面上雖仍聲稱推行所謂：「有中國特色的社會主義」。但事實上其「改革開放」政策，「經濟特區」、「市場經濟」，以及正在積極進行中的「三峽工程」等建設，正與中山先生民生主義的方針大計若合符節，也是中山先生「實業計畫」的實踐。例如大陸「人民日報」海外版，在其「中山實業計畫與中國建設」的總標題下，曾先後列出三十多項有關重大建設項目的報導，便可證明孫中山的「建國大綱」，已在大陸上陸續實現。

再從大陸中共編印大部頭「孫中山全集」、「孫中山辭典」，及不斷召開對中山思想研究會等活動，可知大陸知識分子已轉向中山學說尋求建國方針，進而促成現代化。因為要促成中國現代化，無論是馬列共產主義也好，是毛澤東思想也好，．．．都已經試驗過了，實在無法提供「理論資源」。患了嚴重的「理論貧乏症」故而一敗塗地，為患深遠，遙竹難書。

東歐與蘇聯政治地震之後，國際共產主義崩解，鄧小平適時的「改革開放」，使中共避免了東歐與蘇聯般的命運。又知實踐中山學說，因為中山思想學說確實含有極豐富的中國現代化的「理論資源」，因而促成了中共進年來在經濟上快速成長。因此「孫學在大陸上已成顯學」。

中山先生的建國思想，實際上也就是近代億萬中國人的理想，因而期許海峽兩岸對中山思想的研究，能夠齊頭並進，並能落實到各項建設，進而促成統一及中國現代化，事實上以目前海峽兩岸各項建設發展的情形顯示；中山思想已成為兩岸合作交流的精神紐帶。雖然現階段兩岸的法制不同，卻均朝向中山思想的方針大計大步邁進，假以時日，時機成熟，海峽兩岸在達成共識後，會在自然的情勢下，達成統一：這正是中山先生所說的：「順乎天理，應乎人情，適乎世界潮流，合乎人群之所需」，自然達成的共識與行爲。

The Thought of Dr. Sun Yat-sen Is the Communicative and Cooperative Medium between Taiwan and the Mainland

Prof: Chou Chu-fen

Abstract

Although the Chinese Communists emphasize that they are carrying out their socialism with Chinese characteristics, they are putting some of their plans into practice under the directions of Dr. Sun Yat-sen's theories. For instance, their economic reforms, market systems, great construction of Yan-tze River Dam, etc. have been getting along in some ways in accordance with the Principle of National Livelihood of the Three People's Principles. In addition, on the mainland there are many publications dealing with Dr. Sun Yat-sen's thought and various activities relating to Dr. Sun Yat-sen's have taken place by the intelligentsia.

All of the above facts have proven that the Chinese Communist regime and its people are deeply disappointed with Communism. Especially after the collapse of the East European Communist regimes and the U.S.S.R., the Chinese Communists have been trembling and worrying about their future. Therefore, in order to maintain their authority, they have got to make efforts to break away from the present situation and to pursue some new reforming ways. One of the effective ways they have found is to follow Dr. Sun Yat-sen's theories.

Now that both Taiwan and the mainland adopt the thought of Dr. Sun Yat-sen as a leading card, the two sides naturally have a common belief and a common acknowledgement to attain their aims. Therefore, as well both sides should try to strengthen mutual communication and cooperation with each other and look forward to being unified in the long run.

從北京大學校長吳樹青率團來台參加中山先生學術研究會說起

一、大陸學者說：「孫學在大陸已成顯學」

二、大陸「人民日報」報導：孫中山的「建國大綱」已經在大陸上陸續實現

三、孫學沒有落伍，且是歷久彌新

四、立國精神，建國方策豈可輕言廢止

五、期許海峽兩岸對孫學研究能夠齊頭並進

從北京大學校長吳樹青率團來台參加中山先生學術研究會說起

一、大陸學者說：「孫學在大陸已成顯學」

月前北京大學校長吳樹青先生率團來台參加，由東吳大學暨孫逸仙基金會，共同舉辦的：「中山先生學術思想研究會」。大陸學者組團來台參加者：有蘇州大學校長姜禮尚、雲南大學校長王學仁、廣東社會科學院院長張磊等計十八位教授學者。他們到達台灣後正好碰上考試院決議廢考「國父遺教」、「三民主義」的報導，還有教育部將要召集大學校院長會議；討論：「大學聯考是否廢考三民主義？」的問題。

有見於此，北大校長吳樹青等十八教授學者均一致推崇：孫中山的思想理念是中華民族的可貴資產，中山先生是海峽兩岸共同敬仰的偉人，在大陸上，中山學說已經愈來愈受到重視。廣東社科學院院長張磊先生進而指出：目前孫中山先生學術研究，在大陸已成為一種「顯學」。十幾年來，大陸已成立幾十個全國性的孫學研究會，出版了一百多種孫中山先生的專書，發表數千篇學術論文。孫學已成為思想中心，中山學說已是民族要獨立，國家要民主，社會要富裕的中心思想。

張院長復認為：「中山思想，在任何政治制度，任何發展層次，都受到尊重，目前英、美、日及第三世界國家，都十分尊崇他的思想。我們研究中山思想，不是嚴守教條，而是吸取其精神和精華，因為它是中國人的精神財富，值得繼承發揚」。

二、大陸「人民日報」報導：孫中山的「建國大綱」已經在大陸上陸續實現

種種跡象顯示，大陸今日，表面上雖仍聲稱推行所謂：「有中國特色的社會主義」，事實上其改革開放政策，經濟特區、市場經濟，以及正在積極進行中的三峽工程等建設，正與中山先生民生主義的方針大計若合符節，也是中山先生「實業計畫」的實踐。例如一九九〇年春天，大陸「人

民日報」海外版，在「中山實業計畫與中國建設」的總標題下，曾先後列出三十多項有關大陸四十多年來重大建設項目的報導，便可證明孫中山的「建國大綱」，已在大陸上陸續實現。

再從大陸由「中國社會科學院近代史研究所」及「中山大學廣東社會科學院」共同編輯，由中華書局出版的「孫中山全集」，凡五百多萬字，稿件八千多篇，比台灣出版的「國父全集」還多出了一千七百七十篇，約七十三萬字。由「廣東中山大學孫中山研究所」，陳錫祺先生主編的「孫中山年譜」，北京中華書局出版，共三卷，兩千餘頁，凡一百五十萬字。另外還有「中山辭典」等大部頭的出版物。並且成立了許多專門從事孫中山研究的學術機構，最早成立的是「中山大學」和「廣東社會科學院」的「孫中山研究所」。一九八四年，北京「孫中山學會」的成立，接著廣東省，江蘇省都成立「孫中山學會」，上海成立「中山學社」等，如雨後春筍，方興未艾。及不斷召開孫中山思想國內，國際研究會等活動，便可知大陸知識分子，已轉向中山學說尋求建國方針，企望進而促成現代化。

中共是「啞巴吃餃子」心中有數，要促成中國現代化，無論是馬列共產主義也好，是毛澤東思想也好，· · ·實在無法提供「理論資源」。例如「毛澤東時代」曾經高聲空言「中國現代化」，因為雖有動力，但沒有方向、沒有方法、沒有步驟，患了嚴重的「理論貧乏症」。故而一敗塗地，為患深遠，遙竹難書。

東歐與蘇聯的政治地震之後，國際共產主義崩解，鄧小平適時的「改革」與「開放」，使中共避免了東歐與蘇聯般的命運，但他標舉的「中國特色的社會主義」，在六四悲劇之後，事實上只表現在他提出的「新體制」上。這個「新體制」就是「一個中心，兩個基本點」。所謂：

一個中心：是指「經濟建設」。

兩個基本點：則是指：

(一)「立國之本」的四個基本原則：

- 1.堅持社會主義道路。
- 2.堅持無產階級專政。
- 3.堅持中國共產黨領導。
- 4.堅持馬列主義，毛澤東思想。

(二)「強國之路」的改革開放。

這個新體制，一方面抓住「四個堅持」在政治上反右；一方面推行「

改革開放」，在經濟上反左。

同時又眼明手快的落實中山學說，因為中山學說確實含有極豐富的中國現代化的「理論資源」，因而促成了中共近年來在經濟上快速成長。例如，中山先生在一九一九年完成的「實業計畫」，指明要大量修築鐵路、公路、大海港等建設計畫工程，就是不折不扣一個中國「經濟現代化」的偉大藍圖。「民權初步」是中國政治民主化的基礎步驟，在在都顯示中山先生對中國現代化卓越細緻的構思與用心。因此大陸上中共之所以極為重視，並熱烈的研究中山學說，這是很自然的事情。

再者，國內也有不少學者，在研究世界各種主義做一比較之後，發覺各種主義的精華，優點，無不融聚在中山學術之內，三民主義之中。所以其不受時空的限制，放之四海皆準。

三、孫學沒有落伍，且是歷久彌新

月前，考試院通過從今年七月起，國家考試廢考三民主義及國父遺教。據報章報導：「考試委員在去年底的會議上，均一面倒地同意廢考，認為廢考三民主義是時代潮流」。這一說法，很容易引起社會，尤其是大專生的誤解，認為三民主義及國父遺教，都是一些過時落伍陳論，不值得花時間去研修，如此對人心士氣影響深遠。幸好，去年年底，國民黨李登輝主席，在年終黨務檢討會的講話中，明確宣稱：「三民主義是國民黨的最高指導原則，國民黨所做的就是在實踐三民主義」。李主席這一及時的宣示，有助於澄清上述的誤解。從世界政經主流，及兩岸發展情勢，建設方針觀察，三民主義不但沒有過時，且愈來愈證明其正確性。

(一) 從民族主義觀之

孫中山的三民主義發表於七十年前，戰後五十年世界政經潮流，大體上係依循三民主義所指引的方向演進。孫中山的民族主義係以民族自決，國家獨立的目標，而其終極的取向，則在聯合被壓迫的民族共同奮鬥，使世界各民族皆能獨立自主，和平共處，進一步達到世界大同。

這一民族獨立，政治自決的原則，成為第二次大戰後亞非地區所有新興國家共同追求的目標。戰後五十年間，有一百三十多個新興國家出現，形成第三世界。此可證明孫先生七十多年前所提倡的民族自決，國家獨立的原則，具有指導時代的力量。五年前東西德的結合，及三年前蘇聯帝國的解體，又形成十五個以民族為基礎的

獨立國家，這都是民族主義的有力見證。

（二）從民權主義觀之

孫中山所提倡的「民權主義」，是以人民自治為鵠的。主張權與能要劃分清楚。政府有能才會有所作為，人民有權才能駕馭政府。近三十年來，民主國家，致力於「民權運動」及「人權運動」。前者的目標，在達成國內各階層的真平等，廢除政治上，情緒上及社會上各種歧視。後者的主旨，在支援國外被壓迫階層。過去十年間，世界有三十多個軍事獨裁者及權威政權，先後進行民主改革，此可證明民權主義符合時代潮流的正確性。

（三）從民生主義觀之

孫中山的「民生主義」，乃是在求均富，要求同時達到「經濟成長」與「社會正義」兩大目標。使西方國家近百年來所發生的工業革命與社會革命，能「畢其功于一役」。戰後西方國家所推行的福利政策，與孫中山所倡導的民生主義，若合符節，由此可見三民主義不但沒有過時落伍，且是歷久彌新。

四、立國精神，建國方策豈可輕言廢除

本部份僅為筆者個人教學研究之見：依據三民主義，五權憲法思想所建構的「考試院」在日前的一次院會中，通過了國家考試廢考「國父遺教」與「三民主義」科目的議案；再連同邇來甚囂塵上的大學聯考廢考「三民主義」科目之主張，毫無疑問的，已經為中華民國之「立國精神」，「建國方案」能否貫徹實現，及能否一代一代繼續傳承下去，投下鉅大的陰影與疑慮。

考試院廢考的理由：認為中華民國憲法已可涵蓋三民主義，也為避免不同黨派之爭，這一說辭，不但是認知上有問題，且是自相矛盾。並有違憲政精神。因為三民主義是「立國思想」與「憲政精神」，它是超黨派的，非一黨之意識型態；它也是我國一切公共政策的根源，是則公務人員的進用考試中考此一科目是正當的，與黨派之爭無關。再者考試院逕自擅用行政裁量權，便輕意的將我國「立國思想」，「憲法所本」一舉砍除。應該請大法官對考試院這個行政命令有所解釋是否違憲？因為中華民國憲法第一條明定：「中華民國基於三民主義，為民有、民治、民享之民主共和國」。所以維護三民主義，並非一黨之私，而是在確保國家的立國精神：而三民主義是否要廢考？乃是屬於重大政策，應該先行在黨內討論，經凝

聚共識後，再形成決策，怎可逕行擅自以行政命令廢考呢？

人所共知，三民主義是中山思想的精華，我國當前的政府體制及施政方針，均以三民主義為最高指導原則。世界上有多少國家都在競相仿倣，中共亦認同力行，迄自目前，國內並沒有更高明的學術思想衍生出一種制度，優於三民主義經過五十年實踐成功的事實可以取代者。

再者，以三民主義統一中國，是中華民國的既定國策，政府一再宣示：促成國家統一在三民主義自由民主均富的理想下，尤當近年來，少數國人觀念模糊，意識迷亂之際，國父遺教，三民主義足以強化國人的國家觀念，民族意識，進而建立中心思想，更有助於培植未來國家統一的建國人才，豈可輕言廢考？這無異是在否定，中華民國的體制，法統，與國家統一的既定國策。也毀滅了中華民國要實現的，所有中國人熱烈追求的希望，值得三思。

五、期許海峽兩岸對孫學研究能夠齊頭並進

中山先生的建國思想實際上也就是近代億萬中國人的理想，因而期許海峽兩岸對「中山學術思想」的研究，能夠齊頭並進，進而促成兩岸統一，中國現代化，殷切企望者：

（一）各大學校院，應不受考試院對國家考試，錯誤輕率的決定，廢考國父遺教，三民主義的影響，仍能視各自的環境，更加强對中山學術的研究，促成發揮更大的功能，進而成為研究中山學術思想的主導。

（二）各大專院校對中山學術研究所，與各中山學術研究會，應相約訂期舉辦擴大研討會，以交換研究心得，良性互動，擴散效果。

（三）規劃成立「三民主義與國家政策研究中心」，結合海內外專家學者，來研究如何把三民主義更落實到各種國家政策之中，使三民主義的憲政理想，能透過政策與法案的推動而實現。

（四）教育部三民主義學術基金會，應加強其資源與功能；有計畫的辦理大型三民主義學術會議，以實際行動來提升三民主義在學術界與社會中的地位。

（五）鼓勵各教育基金會，設置中山學術研究會，並加強輔導各地區的總理遺教研究會，有計畫的展開中山學術研究。

（六）商請海基會策劃與大陸中山學術研究會，會辦交流活動。總之，為了中華民族的共同繁榮昌盛，需要合作交流，事實上以目前

海峽兩岸各項建設發展的情形顯示；在未來兩岸和平統一的過程中，中山思想已成為兩岸合作交流的精神紐帶，值得重視，並應遵循中山先生偉大思想脈絡，謀求共同發展。雖然現階段兩岸的法制不同，卻均在朝向中山思想所主張的方針大計大步邁進。一旦時機成熟，屆時海峽兩岸會輕易在自然的行情下，達成和平共處，甚至國家的統一。這正是中山先生所說：「順乎天理，應乎人情，適乎世界潮流，合乎人群之所需」，自然達成的共識與行爲。

參考文獻

1. 鄒至莊 中國經濟 香港 中文大學出版社 一九八七年
2. 高希均 台灣突破 台北 天下出版社 八十二年四月
3. 張弦著 民生主義與中國經濟思想 台北 帕米爾書店 七十五年五月
4. 鄭竹園 「人民日報」 海外版 一九九五年一月十九日
5. 孫中山先生 實業計畫
6. 孫中山先生 建國大綱
7. 孫中山先生 民權初步
8. 孫中山先生 三民主義為造成世界之工具 台北 中國國民黨中央黨史會出版
9. 任卓宣 個人與國家 台北 帕米爾書店出版 四十六年八月
10. 周世輔 國父思想要義 台北 三民書店 七十五年八月