

學益健康與查檢

根紮小從魄健強

嚴格把關防患未然

若能自幼奠定基礎 必能提昇回饋社會之服務品質

蔣 賢：歡迎各位參加今天的座談會，衆所皆知學生健康檢查與健康管理為一項基礎之工作，即為利用學生聚集且可掌控之特殊成長環境中，所進行之健康檢查及管理；藉此途徑所取得之資訊，其所能發揮之功能及影響相當深遠。

隨時觀察善用資源

人類成長歷程可概分為成長學習、服務貢獻及安養等三階段，如何在學生成長階段之初，將經由健康檢查所獲得之客觀資料加以管理，並進而決定對學生之成長及學習所應投注之社會資源，相信如此科學之運作方法，已為各先進國家爭相遵循的模式。

「早診早治」觀念的建立，可以節省諸多不必要之人力、物力、財力的浪費。若能自幼奠定健康之基礎，必得以提昇其未來回饋社會之服務品質。若不重視自身健康的保護，猶如空有一顆欲回饋社會火熱之心，

却礙於一身是病具皮囊的拖累，豈不感嘆？所以重視身體健康的習慣及基礎應自小作起。

護理人員在是校內健康檢查及管理作業之關鍵，應主動依紀錄表所列數據隨時觀察，防患於未然，以期充分發揮「早診早治」之功效。並期望本推動小組由現有隨時之編制，進而拓展為永久性組織，以持續推動各項健康檢查及管理作業。

預防疾病勝於治療

劉勝去：曾經聽過一句廣告詞：「愛車要像愛自己的身體一樣」，但是，試問你

有愛自己的身體像愛你的車一樣嗎？現今如何預防疾病的發生，已取代如何治療疾病而成為更重要的課題。

健康檢查施行之目的，其一在於尋求「早診早治」，孩童由於自身表達能力之不足，無法自發性的發現現有的疾病，故而必須經由專業的健康檢查，以期掌握時機，發揮治療應有之功效，以免因為延遲而產生無法挽回的遺憾。

培養良好生活習慣

其二，經由定期之健康檢查，依此為自身的一項健康紀錄，並進而培養學生良好而健康之生活習慣，因為諸如高血壓及心臟相關之疾病，往往在發覺之時已頗有時日，以致造成治療過程的不易，由此可見養成健康習慣之重要性。

做健康檢查時尤其要掌握治療時機如斜視、弱視、心臟病、腎臟病等才能預防各種疾病，節省人力。

健康習慣的養成應自小作起，口腔衛生即為最佳案例：平日養成刷牙的習慣，若發生任何異常症狀，立即由專業醫療人員予以診治，如此才能防止病情惡化，除施以適切之治療外，並藉此培養學生對自身健康之體認及重視。

康健學衛捍治早診早

蹤追續持長增齡年學生學隨 錄紀式格標準綠女黃男 藉檢體

吳仁宇：兒童為國家之希望，他們的健全非僅影響全民之健康水準，更關係著國家整體的競爭力；故而教育行政單位於近年來均提出諸如減低班級學生數目及多元彈性學制等各項之教育改革，並進而對學生健康問題更加重視。自八十七學年度始，在衛生行政單位、學者專家及省、市政府教育廳、局等單位之協助下，積極著手規劃「學生健康檢查與健康管理辦法」；以往除了臺北市、高雄、臺中市、基隆市及臺北縣等縣市已開始進行此項健康檢查之外，其他地區之小學均尚未實施。而且即令已實施中之學校，其檢查之項目及間隔尚未標準化。

確實掌握身體狀況

所以本部乃會同行政院衛生署，報請行政院核定本實施辦法。推動過程當中，本人深覺此辦法所具之時代意義如下：其一為有效預防校園中因先天性疾病所導致之意外事件；其二為確實掌握學生之健康狀況，並依其體能參與適切之活動；其三為養成學生進行定期健康檢查之習慣；其四為便於及早進行防治措施。

健康檢查項目概分為下列十大部分：一、身高體重、二、視力及眼睛疾病、三、聽力及耳鼻喉檢查、四、口腔檢查、五、脊柱、胸廓、四肢檢查、六、皮膚檢查、七、心臟、呼吸系統及腹部檢查、八、寄生蟲、九、尿液、十、其他疾病及異常。檢查之結果由校方之護理人員與學生家長保持密切聯繫，以便追蹤管理，達到「早診早治」目標。

教育單位責無旁貸

由於檢查作業及其系列標準制式化，並藉「男黃女綠」之標準格式予以記錄，故可隨學生年齡之增長進行持續性的追蹤，針對檢查得知之疾病，透過全民健保之給付，達到及早治療的功能。進而善加利用此記錄之完整性，作為建立全民健康指標之依據。

學校為學生獲得知識以及接受人格培育的場所，如何提供學生一個良好的學習環境，為教育行政單位責無旁貸的工作與努力目標；藉此期望由校方舉辦健康檢查所得資訊，得以順利轉介至地方上之醫療相關單位，以發揮適切之追蹤治療功效；同時並應針對特殊疾病處理之專業小組，進行政策研擬、資訊收集以及人員培訓等相關作業；諸此種種均為政府行政單位日後努力之方向。

擊出動主診延區社

效之倍功半事收必 理管化式制校學合配

呂鴻基：今天本人以一個醫師的立場，在此向各位報告學生健康檢查及管理在醫療角度上之特殊意義：一般學生常見的病症包括傳染病、罹患率達百分之三、可見及不可見的畸形發育、後天疾病諸如佔百分之十至二十的氣喘、胃腸病、及心臟病等，學生處於團體生活的環境之中，故而帶患病者的管理作業，亦為一重要之課題。

任何症狀不容輕忽

另外諸如近視、蛀牙等較為普遍的病狀，若不加有效的掌控，其罹患率甚至可高達百分之八十至九十，所以即使是再普遍的病狀，仍然是不容輕忽的。正如以上所述，學生之病症發生率如此之高，故而「早診早治」成為必要之對策，很多常見之疾病均可因及早發現，採取適切的治療步驟而得以痊癒。

另外，針對患病之特定對象，適度限制其從事自身無法負荷之劇烈運動，也是預防校園意外發生的最佳對策。近年來由台大等十二家醫院，針對全國四十

二萬名學生加以篩選結果得知，其中有近二千名有心臟病或心電圖異常現象，透過類似此項篩選，得以及早發現並追蹤治療。

學校保健值得推廣

日本自一九七三年始即已通過所謂「學校保健法」，施行績效良好；反觀國內各學校、家庭、衛生等相關單位應盡力配合，儘速建立類似此制度，以確保學生保健工作之順利推動。

透過目前所設計之健康檢查紀錄表，可提供醫護人員足夠的數據，即時發現所謂「無症狀」之患者，施以早期治療方得發揮最佳之治療功效。所以學生家長、校方醫護、行政人員間之密切配合，實為維護學生健康之不二法門。

傳統之醫療方式現面臨一革命性的改變，醫護人員正積極地由被動為主動，施行所謂「社區巡診」(Reach Out Care)；若以此方式配合學校制式化管理的特性，在作業上必可收事半功倍之效。

結合資源協助均衡發展

陳麗美：健康為一切事業基礎，亦為人生最珍貴的財富，在本人二十餘年的教學生涯中，經常向學生們提及健康對一個人的重要性，且透過適時的健康檢查與追蹤治療，是維持健康體魄的唯一途徑。

追蹤治療適切依歸

各級中小學校內所舉辦之健康檢查作業，有幸於去年由相關單位研擬出這套標準化的格式，對執行單位來說不啻為一份最佳的依歸，對學生來說也是其個人醫療保健一份最珍貴資源。此紀錄自幼童時代即開始建立，護理人員更能依此即時發覺異常，採取適切因應措施，如

此方得以發揮「早診早治」功效。經由健康紀錄的數據，使學生及護理人員得以評估，並決定何種方式對學生個人能得到適當的運動、均衡的飲食、定期的健康檢查，期使壓力得以舒緩。

經由其顯示數據所採取應有對策中最主要的即為追蹤治療的作業，否則便無法發揮其應有之功效；然礙於校內醫護人員的短缺，故各級導師及學生家長實應充分配合，發揮所謂健康管理的實際功效。

自覺性健康狀況的提供，包括病歷、藥物過敏、飲食習慣、手術後之護理等資訊，對校方醫護人員來說，是處理學生健康個案最重要

的依據；家長若能隨時提供學生在生理以及心理上異常的資訊，配合同學間互相的觀察，更有各級導師從旁輔導，以及醫護人員專業的呵護，如此方能提供學生在無恐懼環境下，體能、心智、人格各方面均衡發展。

調查生活型態疾病

七〇年代後第二次公共衛生革命，針對一生活型態疾病「展開調查，發覺由於飲食習慣不當所產生之疾病有增加趨勢，所以校方醫護人員得自家長或有關學生日常作息以及心理發展資訊，對於緊急狀況的處理，有至深且巨的絕對關係。

獎勵學生積極參與健檢

彭秀英：期待下一代得以健康康樂的最大、快快樂樂的學習，為師長們共同心願，僅以學生健康檢查實際工作之經驗與心得與各位分享如下：

健康護照有待催生

以學生為中心，培養全民健康的觀念，以提昇全民健康品質。以避學生發生危險，維護並改善其既有之健康為原則，結合家庭、學校及社會的力量，以落實健康檢查之各項作業。政府相關單位應進行政策面的規劃，並擬訂實施辦法等細則供依循，依此原則進而籌措經費、招募人員，並建立共識。

如何將個人疾病史自家庭轉移至學校，以觀察、訪談等調查方式配合設備器材之檢查作業，進而建立完整之健康紀錄，此紀錄亦稱之為「健康護照」。

依此記錄所顯示之數據，由專業人士加以判斷、評估後再以諮詢、建議等輔導方式鼓勵修正，並利用醫療轉介追蹤輔導方式落實其治療成效。除定期進行基

本資料測試外，每三年一次，由社區中各專業之醫療人員組成「醫療隊」針對特定學區之學生進行各項檢體之篩檢作業。

檢查作業過程中務求家庭、學生、護理人員、行政人員及施檢之醫療單位全員參與並於結果得知後進行後續作業之推動。對有體格缺點學生進行追蹤矯正之輔導工作。以獎勵的方式鼓勵學生積極參與各項健康檢查作業，使其得以推廣至各學校，並落實於基層，發揮其應有之功效。

家長配合功效倍增

家長有義務提供學生學前之健康紀錄，使校方之醫護及行政人員在與學生相處過程中有所依歸；現有的健康檢查紀錄表中亦提供了必要的欄位，供家長明述學生各項預防注射以及個人疾病史，同時並藉由緊急聯絡方式，讓家長與校方之間密切的互動關係，充分發揮對學生健康狀況重點追蹤的功效。



「發展學校體育與衛生」公益座談會
主 題：學生健康檢查與健康管理
時 間：一月十二日
地 點：中央日報七樓會議室
協辦單位：教育部、中央日報、臺視「青年之友」廣播站、節目(實況錄影間) 16:40分至17:10分播出
主 持 人：中央日報社副社長
參加貴賓：教育部代司長吳仁宇先生、衛生署保健處處劉靜芬科長、中華民國兒童保健協會呂鴻基理事長、中華民國學校衛生護理學會陳麗美理事長、健康檢查推動小組彭秀英主委
企 劃：陳雪安
執行製作：巨傳傳播事業股份有限公司