

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 中國時報 日期 96. 2. -1 版面 A一版

教部畫紅線

罵學生豬 就是體罰

林志成／台北報導

「你怎麼這麼笨」、「你笨得像豬一樣」，過去有些老師會這樣罵學生，未來這種會傷害學生自尊的話，都不被允許。教育部昨天表示，因應「零體罰」立法，今後老師不能在課堂上出言傷害學生自尊，或罰學生交互蹲跳、蛙跳、伏地挺身等。

此外，根據現行規定，體罰傷害學生身心時，老師一律記小過處分。但教育部將修改《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》，老師只要施以體罰，不管是否造成學生身心傷害，都會被懲處。

交互蹲跳 列體罰範圍

譬如，老師打學生手心，學生身心不見得受傷害，但也是體罰，將依情節輕重懲處，而非只被記小過一種。罰站、跑操場、掃地或掃廁所不算算體罰？教育部訓育委員會專門委員傅木龍表示，教育部及全國教師會將進一步討論。原則是，老師處分學生要符合比例原則，如果太超過或造成學生身體痛苦，就不允許。

全國教師會諮商輔導處長楊益風回應，蛙跳、交互蹲跳及罰站等，是很多老師管教學生的必要手段，教育部如果明確表示「老師不能管教學生」，全教會也會接受，老師都會遵守。他也表示，教育部應該明確說清楚老師可和不可做的事，不能讓老師沒有管教權，又要他們盡管教義務。《教育基本法》第八條及第十五條修正條文去年十二月廿七日由總統明令公布，明文規範體罰的不正當性。

學生隔離輔導 要補課

教育部昨天提出「體罰」明確定義為：教師於教學或教育過程中實施懲罰，採用讓學生身體疼痛或不舒服的方式執行，除由教師本身施加（如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部等），由教師命學生自己做的行為（如交互蹲跳）也是。

傅木龍表示，學生違反課堂秩序時，老師可以暫時將學生隔離（譬如送到輔導室由專人輔導），學生未上課部分，老師要用課後輔導時間彌補。有的老師會罵學生「你怎麼這麼笨」、「你像豬一樣」，傅木龍表示，這些言語傷害學生人格發展權，違反教育基本法，也不允許。

(相關新聞刊A8)