

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 中國時報 日期 95. 8. 1 版面 A8

少子化效應

國小教師

明年起沒缺還要裁

韓國棟／台北報導

教師聯合甄選錄取率創新低，國小教師錄取率僅〇・七八%，教職一位難求。更嚴重的是，台灣省教育會昨天推估，明年起，國小教師缺額呈負成長，不但沒有缺額，還有現職老師會遭資遣。

不滿政府拿不出對策解決日益嚴重的候用教師（流浪教師）問題，候用教師去年發起「六一二大遊行」，透過網路串連，不排除下個月聯合家長團體，再度走上街頭。

流浪教師 醞釀再上街頭

教育部國教司長潘文忠表示，今年入學小一的新生約廿九萬人，明年減為廿七萬人，後年再減為廿四萬人，到民國一〇〇年只剩下廿萬六千人，少子化造成教師需求減少是事實，教育部正積極規畫《五年精緻國民教育發展方案》，行政院核定後公布。該方案啟動後，不但不會發生現職教師被資遣現象，還會維持中小教師適度新陳代謝。流浪教師問題如同雪球越滾越大，台灣省教育會「教改總體檢每月一報」昨天主題就是「流浪教師，職歸何處？」

總幹事王玲惠引用教育部最新資料指出，九十五學年度國小合格教師培育八二六〇人，甄試前預估教師缺額九四一位，實際上今年缺額僅二四二位。明年（九十六學年）起，不但沒有教師缺額，甚至首度出現負成長，明、後年分別有四八四名、一七五九名現職老師可能被資遣。

教師需求量急遽減縮，主要問題出在少子化。教育部資料推估，九十五學年國小學生約一八〇萬人，教師需求量約九萬七千人；九十六學年學生數減為一七五萬人，教師需求量縮為九萬四千餘人；九十七學年學生數減為一六八萬人，教師需求量萎縮為九萬人。

師資培育 忽略供需問題

王玲惠呼籲教育部正視流浪教師問題，期望透過調整師生比例、落實小班制等具體作法提升教育品質。

政大教育系教授周祝瑛表示，開放師資培育政策有善意，但不一定有善果。師資體制問題是十年教改的一環，市場需求減少，卻沒考慮少子化問題，並預估教師缺額人口，政府完全失能，造成國家資源的浪費，有人考了七、八年還是無法通過考試資格。師資錄取率低於一%，顯示師資培育體系嚴重出問題。

海山高工老師黃耀南說，台灣最大的BBS站「批踢踢」近日有篇文章：「如果今年再辦理流浪教師上街遊行，流浪教師意願如何？」當日瀏覽人次達一萬人次，回應願意參與者二百多人。