

國教新增員額及預算表

年度	班級人數	增加教師員額(人)	增加經費(億)
96	32人	787	7.08
97	31人	1,206	17.93
98	30人	1,396	30.47
99	29人	1,808	46.75
100	29人	1,531	60.51
總計		6,728	162.74

註：1.員額及經費估算，係指較原35人編班所增加之相關需求。

2.人事費以每人每年90萬計算。

99學年起 小一每班降至29人

〔記者黃以敬、謝文華、李開莉、陳維仁／綜合報導〕面對少子化壓力，行政院昨日核定「精緻國民教育發展方案」，明年起逐年降低小一編級人數，九十九學年起小一編級人數就將全面降為二十九人，目標五年內補助一百六十二億元、創造六千七百二十八個教師員額；教育部長杜正勝宣示，國教精緻化工程啓動。

五年內增數千教師員額

相對於都會區國小可逐年降低班級人數，針對現有全國八百一十二所、班級人數早已偏低的九班以下小校，方案規劃，這些小校將每校增加一名教師，教師員額可由目前每班一點五人提高為一點六七人，以利同步提升教學品質。

少子化導致學生逐年遞減，明年起，國小教師將首次出現超額，五年內更會有高達四千七百四十七名超額教師，不僅校園將變成「一灘死水」，

無法引進任何新教師，甚至現職教師都將面臨資遣壓力。

行政院院長蘇貞昌昨日聽取教育部長杜正勝、主計處專案報告，並邀請全國教師會提供意見，正式核定為期五年的「精緻國民教育發展方案」，預計五年內核撥總計一百六十二億七千四百萬元，補助各縣市全面降低國小班級人數。

依方案規劃，明年起，全國小一班級人數，將由現行三十五人大幅降為三十二人，九十七學年降為三十一人，九十八學年降為三十人，九十九學年起降為二十九人。教育部指出，屆時國中班級人數也將隨之調降。

到一〇〇學年，若維持以二十九人編班，國小總計五萬七千多班狀況下，屆時台灣平均國小每班人數，可降落到二十六點六人，躋身基礎教育先進國家之列。

對於這項方案，新竹市表示經費、人力都不成問題，會配合執行，但高

雄市教育局表示，以目前的預算來看，將有很大的困難，除非財主單位願意撥出預算來支應。教育部今天要邀集地方縣市討論九十六年度降低班級人數預算編列。

家長聯盟探討好老師

對「精緻國教發展方案」，全國教師會理事長吳忠泰表示「歡迎」，並肯定減少班級人數是「正確、務實」政策。全國家長團體聯盟理事長蕭慧英則抨擊教育部未積極規劃不適任教師的淘汰機制，花納稅人的錢討好老師，卻要全民買單！

蕭慧英表示，班級人數少，對提升教學品質確實有幫助，但家長期盼的「教學品質」，並不只是表面上提升「單位服務人數」，還包括師資、設備、資源等，而教育部宣布的方案，更讓外界產生「只為了解決超額教師問題」的觀感。

南投縣家長關懷教育協會理事長王淑專強調，雲林、彰化等中部山區，人口流失嚴重，早就面臨班級人數太少，當地更需要圖書資源、優良的軟硬體設備；教育部只顧及老師權益，但放眼台灣，有那一個行業是「保障就業」的呢？

我國與世界各國國小平均每班學生人數比較表

國家	義大利	德國	美國	法國	澳洲	日本	中華民國	韓國	OECD平均
平均每班人數	18	22	22	22.3	22.7	28.6	30.1	34.7	21.4

資料來源：教育部