



↑感覺統合訓練可改善發展遲緩兒的問題。本報系資料照片、記者沈尚良/攝影

失調 感覺統合 孩子過度保護惹的禍!

茶來伸手、飯來張口，事事捧在手心，致成長過程中，大腦觸覺刺激不足；上了小學不會穿衣穿鞋，還可能變成偏食、敏感，甚至影響語言及學習能力。

記者吳佩蓉/報導

案例一：大部分的孩子喜歡坐搖搖車，可是，小明痛痛不敢坐，一被放上隨著音樂左右搖晃的電動車就哭個不停。

案例二：小敏天生是左撇子，可是奶奶說，女生最好不用左手，硬要她改成右手寫字、吃飯，小敏上學後，老師發現，她寫字常在右顛倒，「亮」、「享」等相似字認不清。

案例三：阿丁最怕上美術課，他不敢用手摸黏土，不敢碰任何軟軟、糊糊的東西。

這些看似不嚴重的小問題，都是「感覺統合失調」的現象，專家發現，由於現代父母生得少，每個孩子都是寶，在過度保護及照顧太過周到的情況下，讓不少孩子因成長過程中大腦刺激不足，導致感覺統合失調，記者造成孩子偏食、敏感，重則可能影響語言及學習。

職能治療師高致娟指出，現代的孩子普遍都有成長過程中外在感覺刺激不足的「文明病」，她指出，寶寶在不同的成長發育時期，大腦需要不同的刺激，等到六歲的孩子，爬行、觸摸、跑跳到自己吃、飯、穿衣等細微動作，都在建立孩子的視、聽、觸、嗅、味、覺、嗅覺等各種感覺統合系統。

但是，現代的父母把孩子捧在手心，從小茶來伸手、飯來張口，怕地板髒不讓寶寶爬，大腦觸覺刺激不足，長大後可能造成孩子觸覺過敏，不敢與別人有肢體接觸；兒童手部細微動作在五歲發育完整，但許多孩子由於家長伺候得太好，到上小學連穿鞋、穿衣都不會。

另外，三至六歲孩子必須利用彈、跳等大動作刺激大腦，但是，都會區居住環境小，家長怕危險、又擔心鄰居抗議，往往制止孩子在家中跑跑跳跳，反而限制了孩子的發展，她指出：許多孩子就是因大腦缺乏彈跳對前庭刺激，影響平衡感，讓孩子

出現怕高、懼高等現象。另外，現代父母忙於工作，往往將孩子交由祖父母或非備，印備照顧，也讓不少孩子慣用手的建立及語言發展出問題。她發現，不少老一輩人認為用左手不好，部分祖父母帶大的左撇子，慣用手硬被改成右手，反而出現寫字左右顛倒、相似字難辨識等問題；高致娟指出，因為慣用右手者左腦發達，而左撇子則是右腦發達、容量也較大，但是，當人為不足，出現容易「當機」、學習、反可能因左腦容量不足，出現容易「當機」、學習、反應遲緩的現象，對孩子的發展形成負面影響。

而非備帶大的孩子和太早學外語孩子擁有同樣的問題，即在母語系統尚未建立時，即接觸外語，常導致孩子中文講不好，英文也講不清楚，她建議家長不必太心急，最好等孩子上小學後再慢慢接觸英文，才不致於讓孩子語言系統錯亂，影響學習。

高致娟是兒童醫院開辦感覺統合治療室，空間寬敞，器材豐富，提供身心障礙兒童復健好場所。本報系資料照片、記者胡宗鳳/攝影

醫學辭典 感覺統合

●感覺統合是指人體為適應環境，遍布全身的感覺器官會將環境中接觸的各種感覺訊息傳遞到大腦，並將刺激輸入整理後，透過身體的姿勢、動作，並協調情緒、學習、記憶等做出回應。

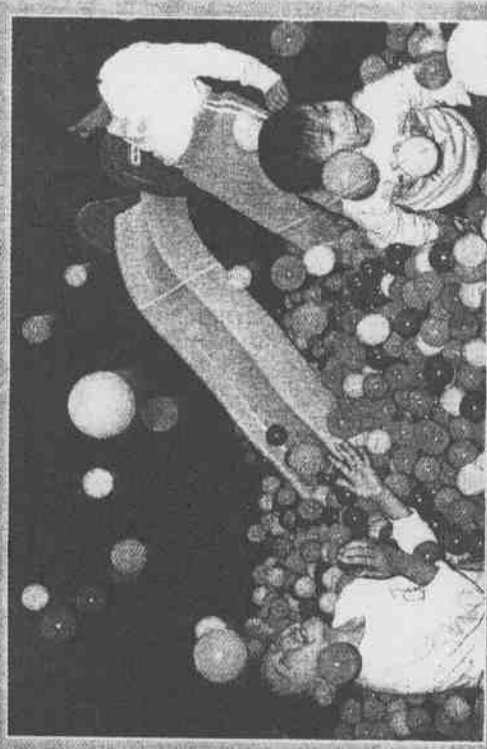
人體的基本感覺包括視、聽、觸、嗅、味、覺、嗅覺、味覺及嗅覺等，根據認知發展階段理論，零至六歲的兒童處於感覺運動期，此時對孩子的大腦如同一部感覺處理機，透過發展中的感覺和動作來學習認識自身與外界環境，使腦細胞突觸得到快速發展，若大腦對各種感覺系統



能完整建立，孩子才能獨立面對外在環境變化。根據統計，感覺統合異常盛行率約4.5—5%，輕微的感覺統合異常者可能只是懼高、偏食、對外在刺激特別敏感，但是，嚴重的感覺統合異常，若未經治療，甚至可能造成學習障礙及肢體不協調，對孩子的一生造成重大影響。

值得注意的是，感覺統合異常九成都是後天性因素造成，包括都會區活動空間大小，現代父母過度保護、壓抑孩子活動，導致大腦刺激不足，以及親子間互動不足、孩子成長過程缺乏人際互動等問題。(吳佩蓉)

↑為感覺統合障礙兒童設計的滑梯、拋球遊戲，提供「醫」教於樂的遊戲效果。本報系資料照片、記者田從雄/攝影



幼教業拉客新噱頭 參與訓練前先評估 以免花錢又延誤治療

罹患自閉等疾病，經過正確評估且確定需要之後，才考慮接受此項訓練。然而，坊間也有許多人動不動就以感覺統合失調來解釋幼童的行為，令家長擔憂不已，其實只是小毛病。舉例而言，一名學童老是握筆沒力，字寫不好，到了才藝班後評估是感覺統合失調，後來又到醫院接受檢查才發現，原來只是手部小肌肉發展不好，醫師建議，只要多拿畫筆、寫寫字，並指導正確用筆即可，根本不需要多花錢一筆補習費。

也有臨床治療師指出，許多過動兒的家長，由於過度憂心，每週都帶孩子到幼兒機構接受感覺統合訓練，一個月花上萬元在所不惜，但卻未見成效。許正典表示，單靠感覺統合訓練無法有效治療過動兒，必須經過正確評估，並給予行為、心理、生活安排、課業輔導、藥物等多重治療模式才有效，若只是道聽塗說，有可能會落得白花錢又延誤治療的下場。

【記者楊美珍/報導】感覺統合訓練常見於幼教機構內，許多才藝班、幼教補習班都以感覺統合失調來解釋幼童的行為，也令許多家長花了不少冤枉錢。醫師表示，並非每一個小孩都需要感覺統合訓練，若有需要，最好先經過正確評估再決定。感覺統合訓練是一種源自於兒童復健的訓練方式，由安醫院精神科醫師許正典表示，一般而言，醫師診斷為注意、發展遲緩等兒童，透過統合感覺訓練確實可以得到改善和進步，同時也是治療過動兒的方式之一，但絕非是單一的「特效」方法。坊間許多才藝班、幼兒教育班或全腦開發班紛紛打出感覺統合訓練的旗號，但許正典認為，並非每一名幼童都需要，尤其發展正常的孩子只要任其成長即可，也就是順勢而為，不必扼苗助長，除非是生長遲緩、落後或