

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育評論

來源

民生報

日期 770802

版面

五版

東歐勇奪奧運金牌的省思

· 許義雄 ·

有人說：戰爭像遊戲，因為戰爭有戰爭的倫理，一如遊戲有遊戲的規則一樣。也有人說，奧林匹克雖是遊戲，卻無異一種劇烈的「戰爭」，因為在運動場上的勝負背後，隱藏著更嚴肅的「戰爭」氣氛。

因此，距離一九八八漢城奧運越近，「戰爭」氣氛也就越濃。而大眾傳播也樂意從旁助興，大作東西雙方的「軍情」分析，以逗引觀眾的觀賞興趣。不過，大致來說，無論從理念或作法看，自一九五二年蘇俄重返奧運會後，東歐集團的運動實力正急速躍起，西方國家頗有欲振乏力的窘境。事實上，以蘇俄為首的東歐集團，一致以奧運會為實現其所謂「社會主義體制優越性」的宣傳場所；所以，傾其全力奪取金牌，藉以滿足其「黨」的需要，及「國家」的政策要求，西方國家也瞭若指掌，卻是莫可奈何。

具體而言，蘇俄集團的奪標作法，約有下列「模式」可尋：

一、有計畫的發展青少年運動學校：目前東歐集團中，此類學校，到處林立，或專項或多項，視地區條件及兒童特性而設置，甚至經幼稚園刻意安排的體育活動之後，即精挑細選具運動潛能的幼童，送入運動學校施予計畫性的訓練。

二、目標管制，嚴格淘汰：在訓練過程中，定期做運動員的醫學檢查，血液測驗，體型、發育與成長，均有所掌握。

三、「新體制」施打藥物：以東德為例，選手的飲食均經控制，並備特製膳食，至十四、五歲開始，對具有奪標希望者，則進行「新體制」，實施四至五個星期的類固醇及男性荷爾蒙注射，以促進肌力的發達。

當然，也有人認為東德這種為金牌而不擇手段的作法，以嚴重危害人類幼苗，及蔑視了基本人性。不過，在競爭越來越激烈的奧運會中，看來金牌已不是正常手段所能隨意贏得。我國提倡體育，素來強調其教育本質，所以，我們需要的體育，是以運動技術為主的「金牌教育」，抑或是以人為本的「人性體育」的問題，不得不有所省思。（作者為師大體育系教授）

