

進修學程方便門

流浪教師雪上霜

臺灣愛樂協會等民間團體通過辦理教師進修課程 全教會質疑內容是否符合認證標準 抨教部製造更多流浪教師問題

社會資源多元利用原本是好

事，但如今拿個皮箱走遍城鄉

小鎮的流浪教師如此之多，再

開放民間團體給予教師資格的

認證，只怕會使教師何處去的

問題雪上加霜。全國教師會建

議，民間團體舉辦的教師進修

課程是否合於認證標準，教育

部應經常進行了解，同時對各

課程的師資考核都應建立隨時

抽查的機制。

教育部表示，申辦教師進修

課程之認可程序，分為初審及

中央主管機關審核二階段，直

轄市或縣（市）主管機關為初

審機關，審查社會教育機構或

法人之申辦資格、教學場地之

公共安全及公共衛生檢查證明

文件；經初審合格者，由各初

審機關彙整造冊提報教育部審

核其課程計畫內容。經教育部

認可之社會教育機構或法人所

辦理的課程，期限為三年，期

滿應重新申請認可。

由於社會發展日趨多元，教

師進修需求廣泛，為善用地方

自治團體行政區內現有的教育

資源，擴大教師進修管道，以

滿足教師多元之進修需求，教

育部訂有「社會教育機構或法

人辦理高級中等以下學校及幼

稚園教師進修認可辦法」，有

意辦理教師進修課程的社會教

育機構或法人，皆可依照規定

提出進修課程的認可。

但對於教育部再度「廣開善

門」，讓更多團體辦理教育學

程，對有志從事教職的人來說

，或許是「方便門」，但審

諸於目前教師市場，早已稀少

僧多，因此多個縣市的教師會

等團體都表示，教育部未來再

開此種「方便門」，不但無法

讓取得認證的教師有機會從事

教職，甚至可以製造更多的流

浪教師，屆時教師何處去的問

題，只怕會如滾雪球般愈滾愈

大。

了解。但對於教育部再度「廣開善

門」，讓更多團體辦理教育學

程，對有志從事教職的人來說

，或許是「方便門」，但審

諸於目前教師市場，早已稀少

僧多，因此多個縣市的教師會

等團體都表示，教育部未來再

開此種「方便門」，不但無法

讓取得認證的教師有機會從事

教職，甚至可以製造更多的流

浪教師，屆時教師何處去的問

題，只怕會如滾雪球般愈滾愈

大。

日前召開「社會教育機構或法

人辦理高級中等以下學校及幼

稚園教師進修認可委員會」第

六次會議，審查通過臺灣愛樂

協會、泰山文化基金會、熱愛

生命文教基金會、新古典表演

藝術基金會及彭明敏文教基金

會等，多個民間團體申請辦理

二十四個教師進修課程。有興

趣參加這些團體辦理進修課程

的教師，可逕向辦理單位洽詢

了解。

（陳恆光／臺北訊）教育部

日前召開「社會教育機構或法

人辦理高級中等以下學校及幼

稚園教師進修認可委員會」第

六次會議，審查通過臺灣愛樂

協會、泰山文化基金會、熱愛

生命文教基金會、新古典表演

藝術基金會及彭明敏文教基金

會等，多個民間團體申請辦理

二十四個教師進修課程。有興

趣參加這些團體辦理進修課程

的教師，可逕向辦理單位洽詢

了解。