

分類 政策 來源 大成報 日期 881129 版面：二版

政策配合 才能瓜熟蒂落

如能開設民俗研究課程 蔚為風氣 就可達到本土文化重生的目標

記者 金世芳／特稿

我國體育教育焦點終於從熱門的競技體育轉向本土化、生活化的民俗體育，不過，為了避免長達五年的民俗體育種子計畫只有三分鐘熱度，主管單位除了要有堅定的決心外，還必須有更確實的政策配合，才會有花開蒂落的一天。

閃亮的金牌誰不愛。過去體育推廣為了讓有限的資源達到最大的效益，多半將眼光投注在競技體育發展，包括籃球、棒球等項目。長期的推廣雖成功在國、高中校園吹起新興火苗，不過，太重視洋化競技運動的結果，相對忽略就在我們身邊生活化、本土化的民俗體育，不免給人厚此薄彼的感覺。

今天，教育部終於決定加強本土體育的推廣，也決

定長期投資，大刀闊斧在學校進行扎根、保存的工作，對維護台灣民俗文化有一定的助益，也讓國人獲得重新正視自身文化特色的機會。

只是，五年扎根計畫的成功與否不單只靠著幾項比賽或辦個幾場研習會就可達成，更不是鎖定幾所重點學校就大功告成，還需要更明確、實際的政策配合才能成熟。

主管機關如教育部，除了提供龐大的經費補助外，若能策動、鼓勵更高層的大專院校開設民俗研究課程，進而增設本土文化科系或研究所，提供有心推廣人士研習環境。加上大環境的認同，甚至國際的肯定，國人對民俗體育及本土文化的接受才能真正根深柢固，並真的達到台灣文化重生的目標。