

因應少子化 行政院通過五年國教方案

國小教學精緻化 每班降至26.6人

韓國標／台北報導

行政院昨天通過《五年精緻國民教育發展方案》，下學年（九十六學年）小二班級人數由目前的卅五人全面降為卅二人，之後逐年再降，九十九學年度降為廿九人；五年所需經費高達一六二・七四億元。

此外，為拉近城鄉差距，全校九班以下、且學生人數超過五十人的學校，加置一個教師員額。這類學校全國共計八二二校，其中離島地區佔四十四校，偏遠地區四三八校，增加一名教師員額可有效改善學校人力不足現象。

教育部解釋，「全面」和「平均」的意義不同。班級學生人數「全面」降為卅二人是指，任何一個班級只能低於、不能超過卅二人。「平均」卅二人則指可能有班級高於或低於卅二人，但平均是卅二人就好。

明年降為32人 逐年減一人

教育部表示，我國國小每班「平均」人數目前為卅・一人，如果確實執行精緻方案，一〇〇學年起，平均每班學生人數可下降至廿六・六人。

這是國內各教改團體爭取多年後，行政院及教育部首度做出具體回應。精緻方案可化解未來五年國小超額教師面臨資遣的窘境，每年還新增約二百個名額，讓為數龐大的國小儲備教師（流浪教師）仍有參加教師甄試的機會。

教育部長杜正勝表示，在少子化衝擊下，未來五年小一新生若仍依目前標準以卅五人編班，各縣市國小未來五年將大量自然減少九九七〇班，教師超額總數高達一五二二二人，扣除退休教師數，必須資遣的超額教師預估有四七七四名。

為解決缺額教師資遣及教師薪陳代謝問題，並更有效使用教育資源，教育部在不增建教室的原則下，規畫因應少子化的精緻方案，昨天獲行政院同意，九十六學年起，全國國小逐年降低班級學生人數。

超額教師有解 年增300名

根據這項方案，明年九月開學後，小一新生編班降為卅二人，此後每年少一人，至九十九學年全面降為廿九人。加上九班以下、且學生人數超過五十人的學校加置一名教師，行政院主計處設算補助地方政府相關人事費，未來五年中央將投入一六二・七四億元。

教育部國教司長潘文忠表示，九十九學

小班制加優良師資 才是適性發展

林志成、韓國標／台北報導

教育部昨天提出《精緻國民教育發展方案》，教師會、學者和家長皆肯定降低班級人數方向正確，但教育部應同時有提升教師素質的配套方案，否則國民教育仍難以精緻化。

全國教師會昨天發表書面聲明表示，為讓孩子獲得更精緻的教育，政府適時投入資源是必要而適當的。呼籲所有教育人員一起用行動促進教育精緻化與良質化，減少大鍋炒的渾輪與說教。

例如，學生品德教育能更重視體驗教育，輔導學生時能多一點歸零思考，在個別化教學作為中，能更重視統整與分工，讓每一位學生得到適性發展。

新竹教育大學校長曾憲政表示，台灣小學現在每班卅五人，與歐美日等先進國家相差太多了。美國加州的小學班級平均十

七人，其他州是廿二到廿五人，日本東京的小學是廿二到廿三人。教育部提出降低班級人數政策，方向正確，但未來仍有很大努力空間。

曾憲政說，要提升我國國民教育品質，只靠降低班級人數是不夠的，老師教學方法也要改變，要能照顧到每個學生的學習差異，不能放棄開竅較晚的小朋友，要適才適性教學。

全國家長團體聯盟理事長蕭慧英說，降低班級人數，家長樂觀其成。但教育部這項政策似乎只在解決超額教師問題，有理想的年輕教師未必就能進學校教書，因此不一定可提升我國國民教育品質。

蕭慧英表示，教育部提出減少班級人數政策時，應相對端出淘汰不良教師方案。現在每年淘汰的不良教師非常少，有些不適任仍然安穩的留在學校，如何提升國民教育品質？

年度小一新生約廿二萬二千餘人，較九五學年廿九萬八千餘人下降達七萬七千餘人，少子化衝擊十分嚴重。

潘文忠說，目前各國國小班級平均人數，我國卅・一人，較義大利十八人、德國和美國廿二人、法國廿二・三人、澳洲廿二・七人、日本廿八・六人高，只比韓國卅四・七人低。

盼人格正派者 投入教職

陳嘉宏／台北報導

行政院昨天核定《精緻國民教育發展方案》，行政院長蘇貞昌強調，希望能夠有更多人格正派、積極的人才投入教育領域，為國家競爭力盡力。

蘇貞昌表示，少子化已是事實，有必要順勢改善教育環境，政府的教育投資不會吝嗇，主計處已確定編列預算，至於其他配套措施，請相關部會做好規畫。

小班教學 學生福音

◀行政院核定《精緻國民教育發展方案》，順應少子化趨勢，將來國中小學將朝向縮減班級人數的方向規畫。圖為高雄縣一甲國中小班教學。（本報資料照片／夏念慈攝）

