國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教 程 來源 中央日報 日期 94. 10. -1 版面 十四版

教育學程評鑑公布

五校列三等 明年起停招

師範大學國小師資類科及師範學院中學師資類科全軍覆沒 無一評爲一等 明年起須減招20％ 玄奘及臺南女院等19個師資類科表現最優 評爲一等

（陳曼玲／臺北訊）教育部昨日公布大學教育學程評鑑結果，國立彰化師大與南華大學國小教育學程，以及國立高雄師大（爲高醫大開設）、崑山科大、實踐大學高雄校區中等教育學程等五個師資類科被評爲三等不及格，明年起勒令停招。這是國內首度有大學校院因辦學表現太差，遭到退場關門命運。

以培育師資爲主的師範校院跨類科教育學程表現亦跌破衆人眼鏡，受評的師範大學國小師資類科與師範學院中學師資類科全軍覆沒，無一獲評爲一等，跌破衆人眼鏡。總計有國立臺灣師大國小組等三十五個教育學程師資類科被評爲二等，明年起必須減招百分之二十。

玄奘大學與臺南女子技術學院中學組等十九個師資類科則獲評爲表現最優的一等，明年可維持原核定名額繼續招生，部分私大的表現更超越國立大學。

教育部常務次長周燦德表示，八十三年師資培育開放多元化後，各大學一窩蜂開辦教育學程，這（九十四）學年教育學程招生名額已超過七千人，但中小學師資也出現供過於求的現象，此次辦理師資培育中心評鑑，就是爲了解各校教育學程辦理情形，並根據「優質適量、保優汰劣」的原則，淘汰評鑑結果不佳的教育學程。

教育部指出，評鑑作業係委託臺灣評鑑協會辦理，對象爲成立一年以上、超過四年未接受評鑑、或前一年評鑑未達一等的教育學程，總計有四十五校、五十九個師資類科，分爲中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育四個類組辦理評鑑，而且公、私立放在一起比較，沒有分別。

評鑑方式以實地訪視爲主，評鑑項目共九項，以教師員額、師資素質、教學及研發成果、課程與教學占分三分之一最重，評鑑結果分爲三等第，八十五分以上爲一等，代表績效卓越；七十分以上未達八十五分爲二等，表示仍有發展突破空間；七十分以下爲三等不及格，代表辦學表現明顯落後，亟需大力改革。

評鑑結果有十九個（百分之三十二）教育學程名列一等、三十五個（百分之五十九）教育學程獲得二等、五個（百分之九）教育學程吊車尾三等，其中私立大學有十一個教育學程獲評爲一等，不僅比國立大學一等教育學程多出三個，表現更超越十四個被評爲二、三等的國立大學，打破國立辦學績效優於私立的刻板印象。

進一步分析，臺南女子技術學院中等學程、幼稚園學程與淡江大學中等、國小學程都同時名列一等，表現亮眼，國立高雄師範大學國小教育學程被評爲二等，爲高雄醫學大學開辦的中等學程又被評爲三等，表現最差。

令人大感意外的是，以培育師資爲主的師範校院，此次在跨類科開辦的教育學程評鑑中全軍覆沒，無一獲評爲一等，包括國立嘉義大學中等學程、國立臺北教育大學中等學程、國立臺南大學中等學程都僅列爲二等，國立高雄師大國小學程與國立臺灣師大國小學程也評爲二等，國立彰化師大國小教育學程還敬陪末座位居三等。

周燦德認爲，嘉義大學、臺北教育大學、臺南大學主要培育國小師資，高雄師大、臺灣師大、彰化師大主要培育中學師資，現在卻分別跨類科去培育中學與國小師資，顯示顧得了「本業」卻忽略了「副業」，以致「副業」表現不佳，他呼籲師範校院應守住原來的「專長」就好，不要「附帶」跨足其他師資類科。

國小與中等教育學程評鑑召集人、交大教育研究所教授黃坤錦與臺大地理系教授姜善鑫均表示，此次獲評三等的五個教育學程，都有教學設備與圖書資源明顯不足、教師研發教材不夠、師資與行政人力缺乏、學校未積極支持與選修課數目過少、未設導師等問題，因而落入三等。

九十四年度大學校院師資培育中心教育學程評鑑結果

等第	中等學校組	國民小學組	幼稚園組	特殊教育組
一等	臺南女子技術學院、玄奘大學、國立中正大學、國立政治大學、國立東華大學、國立雲林科技大學、國立暨南國際大學、國立臺北科技大學、國立臺北藝術大學、淡江大學、逢甲大學、華梵大學、慈濟大學、靜宜大學	國立嘉義大學、淡江大學	臺南女子技術學院、朝陽科技大學、嘉南藥理科技大學	
二等	中國文化大學、中華大學、世新大學、弘光科技大學、正修科技大學、東海大學、南臺科技大學、國立屏東科技大學、國立高雄師範大學、國立屏東商業技術學院、國立嘉義大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺南大學、國立體育學院、朝陽科技大學、義守大學、嘉南藥理科技大學、實踐大學（臺北校區）	文藻外語學院、長榮大學、南臺科技大學、國立高雄師範大學、國立臺灣師範大學、義守大學	元智大學、弘光科技大學、國立屏東科技大學、國立臺北護理學院、崑山科技大學、實踐大學（臺北校區）、輔英科技大學、樹德科技大學、靜宜大學	中山醫學大學
三等	國立高雄師範大學（爲高醫大開設）、崑山科技大學、實踐大學（高雄校區）	南華大學、國立彰化師範大學		

資料／教育部　製表／陳曼玲

九十四年度大學教育學程評鑑校數

單位：（校）

組別	一等	二等	三等	小計
1.特教組	0	1	0	1
2.幼教組	3	9	0	12
3.國小組	2	6	2	10
4.中等組	14	19	3	36
小計	19	35	5	59

製表／陳曼玲 資料／教育部

教育學程明年減招765人

（陳曼玲／臺北訊）教育部昨宣布，此次獲評爲二、三等的教育學程，明年將減招七百六十五人，加計師範校院師培系所，九十五學年度師資培育總名額將減招一千九百人，九十六學年度預計再大減二千三百五十七人，成爲約一萬人，比九十三學年度銳減百分之五十。

根據「大學校院師資培育中心評鑑作業要點」，今年獲評爲一等的教育學程，九十五學年度維持原核定名額不增減，並於四年後再接受評鑑；獲評二等者，九十五學年度減量百分之二十並再接受複評；三等者自九十五學年度起停止招生。而且只有獲評一等的教育學程，明年才能申請開設學士後教育學分班。

中教司指出，此次共有三十五個教育學程被評爲二等，明年減量百分之二十將共減招四百九十五人；五個教育學程列爲三等，明年全部停招等於減少二百七十人，二者合計減招七百六十五人。

至於明年將停招的三等教育學程，教育部強調，學校仍須爲現有在校生繼續開課，加強輔導他們修完教育學程，不得影響其權益，且應訂出改善計畫，若學校有意復招，可向教育部提出申請，教育部將再前往評鑑，複評結果必須達到最高標準的一等，才能恢復招生。

明年度教育學程評鑑結果的處理，則仍維持現有方式，一等不減量、二等減招二成、三等停招退場，但評鑑對象將從教育學程擴及師範校院師資培育系所與教育系所，以達到二年後師範校院、教育學程、學士後教育學分班三種師資培育量比九十三學年大減一半，預估屆時全國師資培育量將減爲一萬零一百四十四人。