

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 \_\_\_\_\_ 來源 中國時報 日期 860715 版面：三十版

宮清賴

對體育委員會期望系列報導之四

國內體壇在行政院體育委員會成立之前，是由體育司、奧會與體總三個單位分層負責，卻是權責劃分不清。體委會掛牌第一要務，除了要釐清體育、運動與休閒的定位，更重要的是確立納稅人所期待的「獎牌」終極目標。體委會存在的價值，就是讓納稅人覺得驕傲與健康。

體育 (Physical Education)，是學校基礎教育五育的一環，宗旨是健康的身體與健全的身心，卻不一定是追逐輸贏與擊敗對方，而是一種自我學習、相互合作。這個責任本來就應該由教育部承擔。學校透過嚴格要求各級學校提供下午課外活動的時間，成立運動社團，再由學校設計活動的內容、計畫，並提供指導人才、設施器材、安全保護，以達到教育的目標。

但是，體委會負責的是競技運動，其目標、方法與手段，與學校等教育單位截然不同。

競技運動 (SPORTS)，是追求「贏」為目標。體委會在完成目標的過程中，應該將有限的人力與物力投注在分析國際競技運動現況，與未來的趨勢，藉以了解敵、我的優、缺點。國立體育學院教練研究所長陳全壽認為，分析結果出爐，將可透過①選材、②選項、③培養，並落實國家教練制度的方法，才能厚實體壇達成目標的本錢。

國內體壇由於國家教練制度的認定草率，加上「獎金」與「出國」雙重誘因，造成現階段國家級教練倍數於基層教練的倒金字塔型。體委會應成立國家教練協會，統籌管理包括基層與國家級在內的各級教練，讓分散在基層的教練，能夠透過在鄉鎮市運動會訓練奪牌選手有功的點數累積方式，作為進階為國家級教練的依據。

## 負責競技運動 以奪牌為目標

運動科學是提升競技運動水準的非常手段。國內體壇經年研究運動科學，卻不見成效，原因無非是從事運動科學者，若非為研究而研究，就是為了學校升等而研究。體委會應該拿出魄力，整合左訓與北訓兩個訓練中心，及大專院校從事運動科學人才，並依各校擅長特性，提供運動課題與經費的後勤資源；而承擔各個單項運動科學課題的學校，則必須拿出在國際運動賽會中「獲勝」的實質結果。讓運動科學為競技服務，才是從事運動科學的目的。

完成各校的運動任務編組之後，體委會還可以匯聚醫生、運動生理學、運動心理學、運動生物力學的專家群與資深教練成立「運動科學中心」，並且提供「運動科學研究團」，除了協助找出運動科學研究課題之外，並且在全省各個基層站從事巡迴檢測訓練成果的定期追蹤。

台灣在成為開發中國家，凸顯自動化、人口高齡化、人口都市集中化與小家庭化之後，迫切需要的就是休閒生活。但是，包括青少年體能檢測的台灣人力資源，卻一直在下降，長此以往，必然在廿一世紀失去國家競爭力。

提倡以身體活動為方式的休閒活動，單靠學校設施是不夠的，未來體委會應與教育部合作，同時與產業界等各種事業體及社區形成立體的結合，普及綠地空間的硬體設施，讓男女老幼都能透過休閒活動痛痛快快的流汗。

國內體壇學者專家在研議體委會組織架構時，是以大陸為藍本，但是，由於兩岸體制與價值觀的不同，大陸體委會的架構只能作為部份參考。台灣版本的體委會應該是精緻化、民主化及合理化。而當經歷過明年的曼谷亞運會、公元兩千年雪梨奧運會後，若是台灣運動人口沒有增加，獎牌數也停滯不前時，就是檢視體委會是否有存在必要的時候了。

(本系列完)