

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教程 來源 中央日報 日期 90. 9. 28 版面 十五版

研究補助 最好的教師節禮物

輔大校長李寧遠：師生互動有限 嚴格神父令人畢生難忘
淡大校長張紘炬：鼓勵優良教師 與全球60所姊妹校交流

（林長順／特稿）一年一度的教師節在風災之後到來，除了對他們至上敬意，也不要忘記他們在學術研究或教學上的需求。大學教師雖然不像中、小學教師與學生的校方關係密切，在教學及研究的領域同樣需要社會的支持與關心。

以往教師節的慶祝活動多半在中小學舉行，由學生向老師獻上卡片或鮮花表達謝意，或由社會各界舉辦教師獎及師鐸獎，表達對教師培育未來主人翁的感謝，您知道，在大學院校的教師們，很少在這些場合出現，他們的辛勞提升了臺灣學術界的水平聲望，也培育出眾多的研究人才，為這個社會發展的進步盡一分力。

校與老師能互動的空間也不多。

淡江大學校長張紘炬則表示，中小學的導師與科任老師每天與學生相處的時間較長，通常兩三千人的中小學師生比例小，關係自然密切，大學的體制與環境便不同。他說，淡江大學有兩萬七千名學生，各系系教師學有專精，各自有專業的領域，和學生、學校自然沒有中小學密切，不過校方各項活動及事務都鼓勵老師及學生參加，增加互動的機會。

在大學法、教師法中除了教師的約聘、解聘、升級之外，確實對教師的約定較少。李寧遠說，大學是良心事業，許多教師注重專業領域的研究與教學，甚至不在乎酬勞與升級，校方的

在國際化的交流中，每年有兩百多位學生到國外姊妹校就讀，校方也全額補助教師到國外發表論文，師生不只在校內交流，在國際上也積極展現雄姿。

在這種國際化及多元化的就讀環境中，學生可以將學習觸角伸出至全球六十個姊妹校，老師也可以讓自己的研究成果在國際學術領域上發表，這當然會與校方的聯繫更為密切，加強校內的學風。張紘炬說，教師節時，別的學校都是許多個同學寫卡片給同一位老師，在淡江的情形是：一個學生寫卡片給很多個老師，師生關係的密切可見一般。張紘炬表示，當受到自己學生寫來的卡片，其實也滿窩心的。

輔仁大學校長李寧遠指出，在大學院校中陪伴學生度過四年的只有一「導師」，各科系的專業教師和學生大概只有一個學期或一學年的相處期間，除非這位老師對於個別同學有特別的幫助，很容易隨著時光的流逝而被遺忘。李寧遠說，成績不好的學生、儒生往往與他們的老師關係較密切也就是這個原因。另外，在輔大的環境裡，要求嚴格的神父也常常讓學生畢生難忘。

李寧遠接著指出，大學是自由的校園，理工學院、民生學院、醫學院的教授們利用教學外的時間在實驗室裡做研究，藝術學院、外語學院的老師常常利用校園之外的環境教學，多半的老師在教學鐘點以外的時間就不在學校，學

讓各系所任用教師。在課程方面，選修科目依照市場機制，必修科目則由各系評斷，教育部沒有預定必修的規範，各系依照不同的風格作取捨。

至於教師的任用，李寧遠說，要看各系所發展成什麼樣的風格而定，校方不會干涉。不過校方每年都有鼓勵校內優良教師及評鑑的機制，鼓勵教師研究與教學。

去年淡江大學五十周年慶的記者會上，校長張紘炬曾言要將淡江帶向國際化、資訊化、未來化的新大學，在校、師、生的關係上似乎也是如此。張紘炬認為一個學校有長遠的發展要靠師生間共同的努力，他經常利用時間參加各系所或社團活動，了解他們的需要。張紘炬說

許多大學教師在專任教職之外，也兼任其他大學或研究機構的職務，無非是因為養家活口的來源或研究經費的不足讓他們疲於奔命。十四萬四千元國科會的研究經費也並非每位研究學者能夠申請到，這時校方的支持就成為一個重要關鍵，尤其是財源自給自足的私立大學。淡江大學也許可以作為一個借鏡。

淡江大學每年撥出一千八百萬的研究經費供教師申請，每年也鼓勵各院系推選十位特優教師，每位教師可以獲得十萬元的獎金，讓教師們可以致力於學術研究。另外，在教學方面，在資訊化的目標下，校方推動「教學法」，提供電腦多媒體教學設備，讓老師設計相關教材，在教學與學習上邁向十倍速時代。