

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 羽 球 來源 民生報 日期 760106 版面 三版

國際羽賽
特別報導

大馬練球技·揮汗再出發



施羽台北行卯足了勁

去年一月，球技、丰采風靡了無數球迷，使台北名人邀請賽成為我國羽球史上最轟動的比賽，澳洲籍的華裔選手施羽，仍然是今年台北大賽最受矚目的球星。上個月才傳出他要回國與賽的消息，本報就收到球迷寄給他的信。

對施羽而言，台北也是個令他難忘的地方：去年一開年，他就在國內同胞的愛護鼓勵下，奪得了台北站這項第一級電腦排名大賽的男單冠軍。但因右腳趾骨的斷裂，使他在上半年裡，放棄參加幾項大賽——包括被列為第二種子球員的全英公開賽，接著並因作戰情況的調整不及，在香港、福州、馬來西亞等公開賽中都表現不佳。

從七月下旬起，施羽逐漸恢復了戰力；印尼公開賽獲亞軍，丹麥公開賽、英國名人賽分居第三及第二，十月的卡爾頓運動杯(Carlton Intersport Cup)，再得亞軍，即使最後兩站的電腦排名賽都沒參加，年

度世界排名仍能高升至第二。

雖然去年只贏得一個台北站的冠軍，但施羽復起的表現，國際羽壇對他的球藝依舊有所肯定；丹麥、馬來西亞都以厚酬爭邀他前去陪他們的選手練球。

選擇了風土、氣候較能適應的馬來西亞，施羽參加去年十一月中的三五香菸世界杯後，即轉往吉隆坡與大馬國家級球員一起集訓。

在馬期間，吃、住，甚至連洗衣都是大馬羽協協的帳單，出人還有專車接送，受到如此禮遇的施羽，並沒有忘掉他自己的遠大目標——成為世界上首屈一指的羽球高手。

每天一打二、一打三，施羽揮足了汗，要把體能、球技提升至巔峰，因為即將來臨的一九八七年台北國際名人賽，是他再出發的希望所寄；也因為在國人眼前，施羽不容許自己讓大家失望。

本報記者 劉延青



石之山他

目前在紐西蘭擔任體操學校校長，以及紐西蘭教育學院體育系主任的我國名教練陳景星，日前帶領華僑青年文化觀摩團返國訪問，他特別藉此行介紹紐西蘭文化觀摩團返國訪問，「學校體育新政策」一供國內體壇參考。

陳景星在國內接受完整的教育之後，才出國旅居紐西蘭，對國內學校體育知之甚詳，他認為紐西蘭新擬訂的這套學校體育政策，足可供國內借鏡。

五、注重天才及有缺陷兒童均等教育的機會：對有缺陷兒童應特別注重其矯正體育，使他們能與一般正常兒童享受同樣的教育機會。

六、培養主動、自發的學習精神：在自動、自發的學習過程，學生將養成照顧自己身體的良好習慣，並奠定他們將來從事休閒活動的基礎。

七、增加體育教育的時間：在新政策上，鼓勵每天有一節體育課為理想境界，原來為每週有兩節。同時提倡每天有十五分鐘的體能訓練。藉此增進身心健康，促進學習的能力。

八、倡導體育教育與其他課程的關聯與配合：因為體育教育與其他課程，如生理學、社會學、藝術、音樂、數學、理化等課程，都

培養專長基礎·發展身心智慧

紐西蘭「學校體育新政策」可供借鏡

本報記者 雲大植

或大學等各個階段，做有系統、有連貫性的真進，以避免課程內容的重複，以及遺漏。

二、注重學習興趣的培養：以學生為中心的教學法，採用個別差異的教材，以鼓勵個別的創造性，並培養個別的自尊心，以啟發學習的興趣。

三、學習以知行合一，學以致用為主：一切學習以配合生活上的實際需要為主，注重對學習的目的、意義，以及應用上充分了解與體會。

四、注重基本動作的學習：像跑、跳、擲、平衡、轉體、擺動、屈伸、踢、接等基本能力的培養，為一切活動樹立良好的根基，以利後來往各項專長項目發展。

有關連和相互應用之處，如體育老師能善於配合運用，必然能加強學生學習的興趣和效果。

九、學校體育與運動比賽有個別的目的和定義：有些國家常常把學校體育，與運動比賽混為一談，是值得探討的問題。學校體育為每一位學生而設，不管其能力高低，應享受均等的教育機會，教學應以學生個別身心發展的需要為主，並注意潛能的發展。

陳景星表示，學校體育雖然提供學生參加校外運動俱樂部發展基礎。但運動比賽的倡導均在課外活動，及參加校外運動俱樂部為主。

學校體育是以發展學生身心智慧的综合教育為主，所以體育的成功與否，不能以運動比賽的勝負來做準繩。

