

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 聯合報 日期 94.12.27 版面 C八版

高教評鑑中心 採三級認可

教部、各大學共同出資 明年針對教育、藝術、體育 評鑑連續兩年「未通過」就必須停招

【記者李名揚／台北報導】財團法人高等教育評鑑中心昨天掛牌成立，董事長劉維琪表示，系所教學評鑑將以5年為1周期，若評為「未通過」，就須減招，隔年追蹤評鑑仍「未通過」，就須停招；研究評

鑑則可能依領域進行排名。

高教評鑑中心是由教育部出資1500萬元、153所大學各出資10萬元共同成立的獨立單位，由教育部長杜正勝和劉維琪共同揭幕；杜正勝說，評鑑中心的評鑑結果會成為

教育部的決策依據。

劉維琪指出，教學評鑑和研究評鑑將分開進行，教學評鑑以系所為單位，採「認可制」，分為「通過」、「待觀察」、「未通過」三等，「待觀察」者不得擴增招生名額，也不得申請增設研究所，「未通過」者必須減招；這兩者都須於次年接受追蹤評鑑，若連續兩年均為「未通過」，就必須停招。

劉維琪表示，明年將針對教育類、藝術類及體育類大學的每一系所，進行系所評鑑，評鑑結果年底出爐；評鑑方式是盡量減少書面資料審查，而由評鑑委員到學校訪視4天，確實了解教師教學及學生學習狀況、學校有無改進教學機制、教

師專長與所開課程是否相符等。

現在中華工程教育學會已和國際認證制度接軌，評鑑國內大學工學院，管理領域也有不少學校個別接受國際認證，教育部高教司長陳德華說，這些已通過國際認證的系所，可不用再接受國內的教學評鑑。

至於研究評鑑，劉維琪指出，委員不用到校視察，以論文為主，但會強調「質」，例如發表期刊的重要性、論文影響力等，而不只看論文篇數；他強調不同領域會有不同指標，從對指標較有共識的領域如物理、化學、生物等，先開始評鑑，文學、藝術等還需先建立指標。

劉維琪說，研究評鑑只要指標建立，也許每1、2年就可做1次，不

必等5年；但不會把所有學校的同領域都拿來排名，因為有些學校本就強調教學或社區服務，一起排名不公平，可能作法是選出該領域研究表現較優例如排名前20的學校，公布排名。

教育部今年曾針對全國所有大學做過一次校務評鑑，劉維琪指出，未來校務評鑑也會每5年進行1次；今年大學評鑑只針對普通大學，未包括技專校院，未來技專校院及大學師培中心的評鑑，都會逐漸移交給評鑑中心負責。

杜正勝強調，高教市場面臨少子化和國際競爭的衝擊，希望大學評鑑能幫助學校提升教學品質，才能因應各種挑戰。

