

分類 社 來源 中央日報 日期 870817 版面：十版

教評會運作 正反兩評價

肯定分部 指弊端多端 建議廢除 民間促編 教師聘任參考書 使運作透明化

【會惠芳／臺北訊】新制師資培育與聘任實施至今，各校教評會的表現有好有壞，大部分的基層教師和民間教改人士仍肯定教評會這套制度，但期盼行政單位能投入更多資源協助教評會步入正軌；也有部分人士認為，教評會衍生許多弊端，乾脆將教評會廢除，恢復舊有統一介聘的模式。

全國教師會促進會與全國教改協會，昨日舉辦一場「應否修法禁止學校教評會審查現職教師公聽會」。支持聘任改革者強調，教評會這套制度的方向正確，但教育部有必要將遊戲規則精緻化，並有效糾正學校及教師違法缺失，投入更多資源開辦聘任服務工作。

與會多位現職教師和民間教改人士認為，目前教評會運作所衍生的許多問題，是長久以來的教育弊端，不能完全歸罪於教評會制度不良。反對聘任改革者則批評，部分學校教評會為部分老師把持，造成校內教師派系林立或人情關說等種種缺失。新制教師聘任也造成現職教師調成率大為下降，使老師為了調動徒增許多困擾。昨日會中，彰化師大教育研究所教授黃德祥甚至建議廢除教評會，改以統一介聘與證照制度。

行政院教育改革小組委員、臺灣科大化學系教授曾憲政認為，教育行政單位對新法的實施，仍然保持舊制統一發的觀念，曲解教師法有關教師聘任的規定，如此也使得當初希望透過教評會運作解決不適任教師的良法美意大打折扣。曾憲政強調，要讓教評會走上正軌，首先要做好資訊的公開流通，應協助各地成立教師選聘服務中心，收集各校缺額、選聘辦法，使其成為學校與教師間最方便可靠的媒介。至於教育行政單位，則有必要在觀念上確實鬆綁，不宜再存有過去以積分或成績統一發的觀念，剝奪各校教評會的實質審查權。

振鐸學會理事丁志仁則強調，要改善教評會的運作，唯有讓每一位老師都了解教評會，他認為，當務之急是編訂一本好的一教師聘任參考書，並讓每位老師和教育行政人員人手一冊，如此才能真正有助改革。