

11-24

教師證 不再永遠有效

教部推換證制度 明年六月完成草案 是不是淘汰制度？ 未預設立場

【記者孫蓉華／台北報導】為維持教師專業品質，教育部預定明年六月研擬完成高中職以下學校及幼稚園教師進階實施辦法草案，並要配合推動「教師換證制度」，教師證未來將不再是永遠有效。

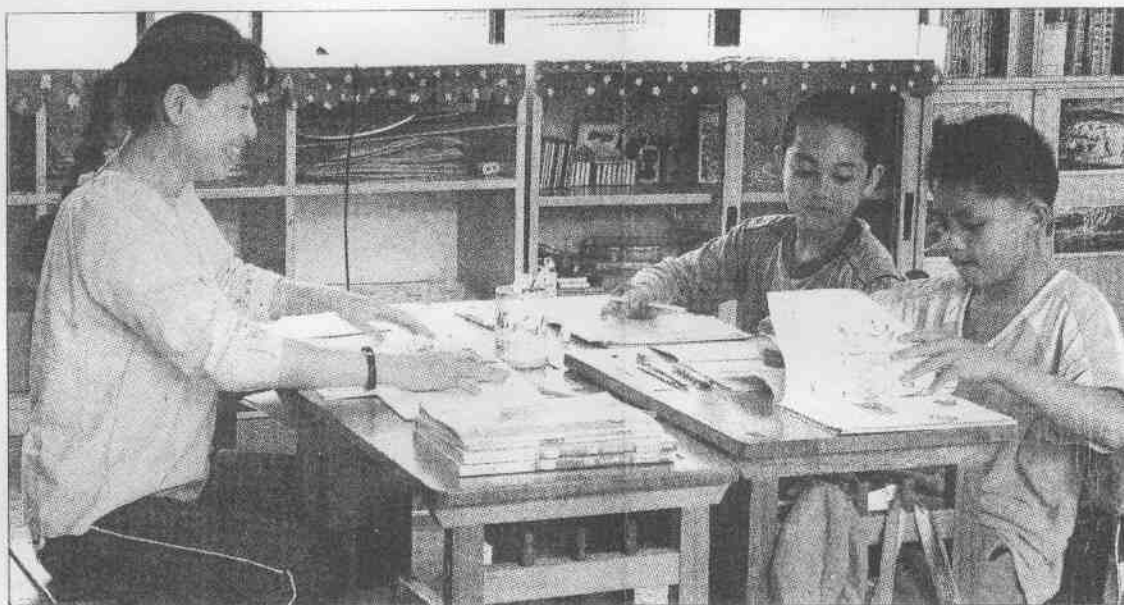
教育部昨天召開各師資培育大學主管聯席會議，中教司長陳益興指出，教育部將依教師的專業表現，發展出合宜的評量工具，並提供教師專業知能、基本知能、特別知能的進修管道，例如請師培大學開辦教師成長研習班，讓有需求的教師可以選擇再回師培大學進修。

除教師進階辦法外，還將配合教師換證制度。陳益興說，換證制度要考量教師年資、專業服務、專業成長三大項目，其中專業服務是指工作表現，可能結合明年要試辦的教師專業評鑑辦法研擬。

至於專業成長是要看教師的專業進修情況。教育部已在進行教師換證的行動研究，規畫研擬專業證照、教師資格檢定及教師進階制度等，預定明年年底完成規畫，陳益興強調，實施期程未定，但一定會保障教師的基本工作權。

陳益興還說，教師分級與換證，已成國際潮流。以新加坡為例，教師分成A至E五級，被評為E級的老師，會有半年輔導期，若不能通過輔導，即無法再教學。

而教師換證制度或者教師進階實施辦法，是否就是教師的淘汰制度，陳益興說，教育部未預設任何立場，但如果教師不能達到進階的標準、未能參加成長研習等等，就可能喪失換發教師證資格，至於多少年換證照一次等，相關細節都還需要再研擬。



為維持教師專業品質，確保孩子受教權，教育部將提供教師各項專業進修管道，同時也將推動「教師換證制度」，教師證未來將不再永遠有效。
本報資料照片

4年40億 提升師資素質

以「優質適量、保優汰劣」為前提 擬設「教學碩士專班」

【記者孫蓉華／台北報導】教育部中教司長陳益興昨天表示，受少子化衝擊，99年時國小學生數將為153萬多人，比今年少約3萬人，教師數也將減少16000多人。教育部研擬4年方案，將以40億元提升師資素質。

陳益興指出，依今年教育部最

新統計，若師資培育及教育政策不調整，到民國105年，國小教師編制將減三分之一、減少33579人；國中教師要減少13471人，比現在少約27.82%，教師也將面臨失業。

另外，教師離職退休潮趨穩、師資遞補減緩，93年公立國中小

學的退休人數有9033人，教育部人事處推估，明、後兩年可能分別為5522及7500人，人數逐漸減緩。

陳益興說，除進行中的師培減量方案外，教育部計劃以4年40億元經費，推動「師資培育素質提升方案」，其中包括健全教師資

格檢定制度、提高高中以下學校師資學歷、強化教師專業能力發展、發展教師專業評鑑、實施不適任教師淘汰機制等10項，在「優質適量、保優汰劣」前提下，提升師資素質。

根據教育部規劃，明年11月底前將會研擬完成「各師資類科教師專業表現之標準」，未來所有接受師資培訓學生，畢業前必須具有一定的專業能力。

中教司科長郭淑芳說，以往大學新設課程只需報部核備，自92年8月起，新設課程必須由教育部核定，接受師培訓的學生，應

有基本教學能力，要隨時更新。

教育部已委託學術研究單位規畫，訂出各級教師要有的專業表現標準，未來所有的師資培育學校或課程，都必須依據教育部所訂指標開課，且要具備基本專業表現標準才能畢業。

此外，郭淑芳說，師資培育法規定教師必須具備大學學歷，教育部將規畫設立教育專門課程，提升高中以下學校師資學歷到研究所，未來擬成立「教學碩士專班」，進行師資培育，不同於一般的教育研究所，這部分會著重實務，專門培養教學人才。