

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 特種教育 來源 大成報 日期 90. 3. 04 版面 六版

中華特奧群星

①

智障難判定 姚伯儒求學路艱辛(中)

記者 陳筱玉／特稿

「這孩子完全沒辦法認字，你怎麼能說他不具備『智障』條件？」三年前王淑娥問台南醫院醫師，醫師啞口無言，卻不答應給姚伯儒證明文件。

雖然過目即忘完全無法認字，在母親的奔走下，姚伯儒仍然順利從正常學校拿到國中畢業證書。最重要的原因在於他手很巧，能把積木排得很好，又生具運動天賦，只要老師告訴他一個動作，他就能埋著頭不斷練習，直到熟透。

而且他還能寫一手好字，弟弟考大學那年，父親發願寫一千遍心經，他幫著抄五十遍，見過的人都不相信那會是出自不識字者手中。

唯一跟正常人不一樣的地方是他的「修改能力」。正常人於學習過程中若接收的訊息不夠正確，老師只要更正即

可，但姚伯儒跟成千上萬智障兒一樣，只能接受一次訊息，如果這個訊息是錯的，或不夠好，想要他修正，幾乎是不可能。

也因為這樣，國中畢業後他母親知道再無法要求正常高中去接納這個特別的孩子，轉而尋求某些設立特殊教育班的高等中學。剛好台南北門農工開辦了這樣的班級，入學唯一條件是要具備輕度殘障手冊。

王淑娥遂帶著姚伯儒去醫院檢測，希望孩子能夠入學，但卻沒有醫院願意為他開具證明，原因出在跟一般智障兒比起來姚伯儒似乎又太聰明了些，醫師們認

定，即使他無法認字，仍然可以靠巧手謀生，意即他只不過是個文盲而已。

真如此嗎？王淑娥搖搖頭，她無法認同醫學界竟會用這種齊頭式的標準去檢測、認定智障兒。

「文盲」是從小失學，但智力健全仍擁有學習認字的能力。姚伯儒則是根本沒辦法學習啊，更別說跟一般文盲一起在社會上競爭了。

幾經奔波，總算獲得成功大學復健科幾名醫生的幫忙，重新為姚伯儒作深度測試，取得證明，讓姚伯儒有機會再度於校園中跟同齡學童相處。

