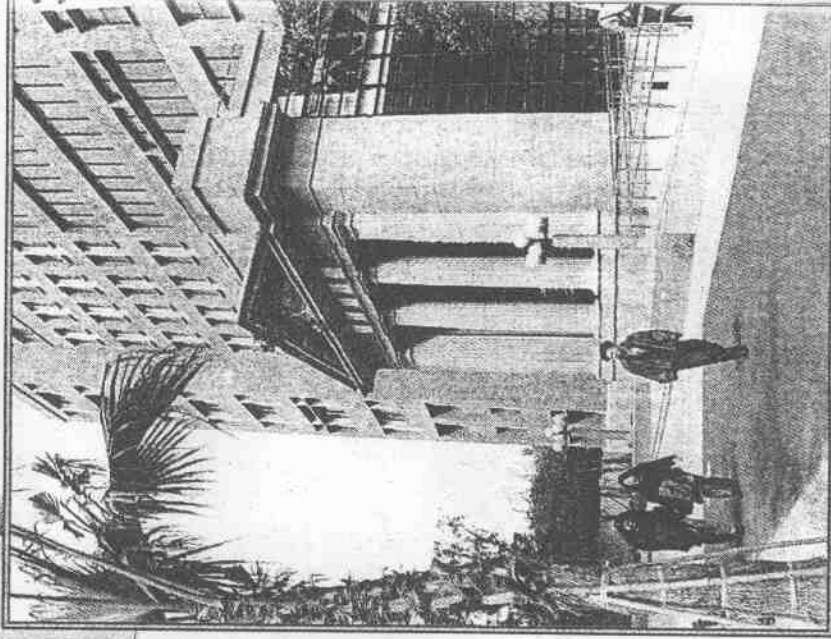


定檢域領採格資師教中

易不更調互師教中高國 定檢科分行現持維仍師教中高 目科域領關相修加將師教準 起年學下快最 施實程課費一年九合配



除了「師老中國」後台，學教職領施實課程費一年九合配發有教訊資應因，外另。目科關相修加要選，外之科主習修學大愈是真師老中國來看。業素訊資電備員應也師老中國來未，展
(片照料資/圖 玲曼陳/文)

【陳曼玲／臺北訊】未來當國中英語老師，應先修國文系課程，因應九年一貫課程採取領域教學，教育部規劃最快下學年起，各師資培育機構所訂的中等學校任教專門科目檢定表將從現行的分科檢定改為領域檢定，在學生除了修習主科之外，還必須加修該領域相關科目，日後才能取得任教國中資格，將「準教師」修讀學分數將大增。

據稱課程史上大變革的九年一貫教學新課程，今年九月將先在國小一年級率先實施，國中一年級則預定明年（九十一學年度）跟進，新課程與舊課程的最大不同，在於打破廿三個科目的分科傳統，統整為「語文」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」等七大學習領域，以培養學生基本能力為主要課程目標，未來教師在授課上應採取協同教學。

教學內容的改變連帶帶動師資培育課程的改變，由於明年國一實施領域教學之後，原有的歷史、地理、公民等科目將統整為「社會」領域，物理、化學、生物、地球科學、生活科技等科目則統整為「自然與生活科技」，英語、國文統整為「語文」領域，教育部要求各師資培育機構的職前教育課程也應一併調整，將中等學校任教專門科目從分科檢定改為分領域檢定，以便「準」國中教師具備合科教學的能力，一畢業就足以應付新的教學工作。

中教司表示，中等學校任教專門科目檢定表的內容修訂由臺灣師大擔任總召集學校，預計七月提出草案，隨後召開公聽會，最快九十學年度公布實施，交由全國設有中等教育學程的大學參考，再據以訂定各校的專門科目檢定表。

臺灣師大教務長李大偉進一步說明，根據初步規劃，未來國中教師專門科目檢定將依九年一貫課程分成七大領域，學生須在師資培育機構修完該領域規定的所有科目與學分數，才能取得該領域教師資格。

李大偉說，採取領域檢定與過去分科檢定最大的不同，就是過去取得某科教師資格只須修讀該學科約三十多個學分，未來則採取「主科加相關科目」的形式，規範主科與相關科目各應包含哪些學分，學生除了修讀主科，還應加修相關科目學分，主科則由學生自行選定，日後教師證書上，將同時註記檢定通過的領域及主科名稱。

例如某歷史系學生日後若欲取得國中「社會」領域的教師資格，他選擇以歷史為主科，則必須根據檢定表修讀歷史主科的規定學分數，再加上相關科目如地理、公

民的規定學分數；若某生以地理為主科，也有歷史、公民為相關科目的檢定表可供參考。

李大偉表示，目前規劃七大領域都含有主科與相關科目，絕對沒有單科形式，就連屬性完全不同的國文、英語，也將在「語文」領域中互為主科與相關科目，學生在校就應跨系修讀相關課程，亦即英語系學生應加修國文專門科目、國文系學生應加修英語專門科目，否則畢業時將無法通過教師檢定。

不過，他也強調，要求「準教師」加修相關科目，並不是為了取代該主科教師的教學，也就是不會讓國文老師去教英語，而是基於同領域教師必須共同規劃課程，對相關科目的基礎專門知識也應加以了解所致，因此，相關科目的學分數將不至於太多，應加修的科目名稱與學分數正由草案小組草擬中。

另外，中等學校任教專門科目改採分領域檢定只限於國中部分，高中因為未來仍維持分科教學，教師資格檢定內容也將維持現行的分科檢定，亦即未來國中教師任教資格將與高中教師有別，國、高中教師如欲調至不同層級學校任教，可能不再像現在這麼容易，或許需要重新加修部分學分。

因應國中教師資格檢定將有如上重大改變，李大偉說，臺灣師大已準備等教育部正式公布新方案，就著手調整校內課程，調整合領域內各系課程的方向規劃，未來欲當國中老師的學生，在校期間必須修讀更多跨系課程，以方便日後取得教師資格。